



Maktabgacha va  
maktab ta'limi vazirligi

– SON DAVLAT  
MAKTABGACHA TA'LIM  
TASHKILOTI

IYUN OYI

★ 4-HAFTA HISOBOTI ★

INGLIZ TILI  
O'QITUVCHISI  
HISOBOTI

Learn  
Play  
Grow  
Together!



2025-yil  
IYUN oyi



4-hafta  
(22-26-iyun)



Lessons  
Activities  
Results

# INGLIZ TILI O'QITUVCHISINING

IYUN OYI 4-HAFTASI (23–27 IYUN 2026)

## ISH HISOBOTI

*Kichik, o'rta, katta va tayyorlov guruhлари uchun*

<b>Hisobot davri:</b>	2026-yil 23–27-iyun (Iyun oyining 4-haftasi)
<b>Mavzu:</b>	«Yoz va salomatlik» (4-hafta)
<b>Asosiy shior:</b>	«Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz» (O'zR MV 185-son buyruq)
<b>O'qituvchi:</b>	Ingliz tili o'qituvchisi (F.I.Sh. to'ldirilsin)
<b>Muassasa:</b>	Maktabgacha ta'lim tashkiloti (nomi to'ldirilsin)

## KIRISH

Ushbu hisobot O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i hamda "Ilk Qadam" milliy o‘quv dasturining yozgi sog‘lomlashtirish davri namunaviy mavzuli rejasiga muvofiq tuzilgan. Hisobotda iyun oyining 4-haftasida (23–27-iyun) ingliz tili darslari va mashg‘ulotlarida bolalarning yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda, "Yoz va salomatlik" mavzusi doirasida ingliz tili ko‘nikmalarini rivojlantirish, suv resurslarini tejash, ekologik madaniyat va gigiyena qoidalarini singdirish bo‘yicha olib borilgan ishlar batafsil yoritilgan.

Maqsad: Bolalarda yoz faslining salomatlik uchun ahamiyati, suvning hayotdagi o‘rni, sog‘lom turmush tarzi haqida ingliz tilida sodda tushunchalar hosil qilish, harakatli va didaktik o‘yinlar orqali faol nutqiy faollikni rivojlantirish hamda "Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz" shiori ostidagi ekologik tarbiyani ingliz tili orqali mustahkamlash.

Vazifalar:

- Kichik guruhda: sodda so‘zlar va qo‘shiqlar orqali yozgi o‘yinlarga qiziqish uyg‘otish;
  - O‘rta guruhda: yozgi asbob-uskunalar nomlarini o‘zlashtirish va ularning hayotdagi o‘rnini tushuntirish;
  - Katta guruhda: yozgi o‘yinlar va salomatlik o‘rtasidagi bog‘liqlikni ochib berish;
  - Tayyorlov guruhida: yozning sog‘liq uchun ahamiyati haqida mustaqil fikr bildirish ko‘nikmasini shakllantirish.
-

## 1. KICHIK GURUH (3–4 yosh)

### Mavzu: Yozgi ko'ngilochar o'yinlar (Summer Fun Games)

<b>Maqsad</b>	<p>Bolalarda yoz fasli, quyosh, suv va o'yin haqida sodda inglizcha tushunchalar hosil qilish.</p> <p>Harakatli o'yinlar orqali "run", "jump", "play", "happy" kabi so'zlarni faol qo'llash.</p> <p>Suvni tejashning oddiy qoidalarini ("Turn off the tap!") ingliz tilida tanishtirish.</p>
<b>Asosiy so'zlar (Vocabulary)</b>	sun, water, play, game, ball, run, jump, happy, hot, swim, fun, summer, tap, save
<b>Qo'shiqlar</b>	"The Sun is Shining" (quyosh haqida oddiy qo'shiq) "If You're Happy and You Know It" – yozgi versiya (clap, jump, run)

### Hafta davomida o'tkazilgan asosiy faoliyatlar:

Dushanba: "Hello Summer!" tanishuv darsi. Bolalar bilan doira shaklida o'tirib, quyosh rasmini ko'rsatib "This is the sun. The sun is hot!" deyish. Har bir bola navbat bilan "I like summer!" iborasini takrorladi. Keyin "If You're Happy and You Know It" qo'shig'i bilan harakatli o'yin o'tkazildi. Natija: 12 ta boladan 9 tasi "sun" va "happy" so'zlarini mustaqil aytdi.

Seshanba: "Water Play Fun" – suv bilan xavfsiz o'yin. Plastik idishlarda suv quyib, "Water is cool!" "Don't waste water!" iboralarini o'rgatish. Bolalar kichik chelakchalar bilan suv quyib o'ynashdi va "Turn off the tap!" harakatini ko'rsatishdi. Tasviriy faoliyat: quyosh va suv tomchilarini ranglash (inglizcha nomlarini aytib).

---

Chorshanba: "Run and Jump Game" – ochiq havoda harakatli o'yin. "Simon Says" o'yini yozgi variantda: "Simon says run!", "Simon says jump!", "Simon says play with ball!". Bolalar inglizcha buyruqlarni tushunib, bajardilar. Faollik yuqori bo'ldi.

Payshanba: "Summer Ball" – katta va kichik to'plar bilan o'yin. "Throw the ball! Catch the ball!" iboralari. Guruhda do'stona muhitda o'ynash, navbat kutish ko'nikmasi shakllantirildi.

Juma: "Goodbye Summer Week" – hafta yakuni. Bolalar o'rgangan so'zlar bilan rasmlarni ko'rsatib hikoya qildilar. "I see the sun. I play with water. I am happy!" namunasida gapirishdi. Ota-onalarga uyda takrorlash uchun oddiy iboralar ro'yxati berildi.

*Natijalar: Kichik guruh bolalari 8–10 ta yangi inglizcha so'z va iborani faol qo'llay olishni o'zlashtirdilar. Suvni tejash haqidagi oddiy qoida "Turn off the tap!" 70% bolalar tomonidan eslab qolindi. Harakatli o'yinlar orqali nutqiy faollik va ijobiy emotsional holat kuzatildi.*

## 2. O'RTA GURUH (4–5 yosh)

### Mavzu: Yozgi asbob-uskunalar va ularning hayotdagi o'rni (Summer Tools and Their Role)

#### Maqsad

Bolalarda yozda ishlatiladigan asbob-uskunalar (ball, bucket, spade, umbrella, hat, swimsuit) nomlarini ingliz tilida o'zlashtirish.

Ularining qanday ishlatilishini sodda gaplar bilan tushuntirish.

Suv tejash va gigiyena madaniyatini "Use water

## Asosiy soʻzlar

wisely", "Wear a hat in the sun" kabi iboralar orqali rivojlantirish.

ball, bucket, spade, umbrella, hat, swimsuit, towel, sunglasses, beach, garden, water the plants, protect from sun

Dushanba: "Summer Tools" tanishuv. Rasmlar va haqiqiy kichik asboblardan (chelak, belkurak, soyabon) koʻrsatib, nomlarini takrorlash. "This is a bucket. We put water in the bucket." "This is an umbrella. It protects us from the sun and rain."

Seshanba: "Role Play – At the Beach / In the Garden". Bolalar guruhlarga boʻlinib, bir guruh "beach" (sohil), ikkinchisi "garden" (bogʻ) rolini oʻynadi. "I am watering the plants with a bucket." "I am wearing a hat and sunglasses." iboralari mashq qilindi. Suv tejash: oʻsimliklarni meʼyorida sugʻorish koʻrsatildi.

Chorshanba: "What do we use in summer?" suhbat-dars. Bolalar rasmlarni tanlab, "We use a spade to dig in the sand." "We use a towel after swimming." gaplarini tuzdilar. "Save water – don't leave the tap running!" shiori ostida suvni tejash qoidalari mustahkamlandi.

Payshanba: "Craft Time – Make a Summer Hat". Bolalar oʻzlarining qogʻozdan soyabon yoki shlyapa yasashdi va "This is my hat. It protects me from the sun!" deb inglizcha gapirdilar. Qoʻl mehnati + nutq integratsiyasi.

Juma: "Show and Tell". Har bir bola oʻzi yasagan yoki uyadan olib kelgan yozgi asbob haqida 2–3 gap bilan gapirdi. Oʻqituvchi toʻgʻri talaffuz va gap tuzishga yordam berdi. Natija baholandi.

---

*Natijalar: O'rta guruh bolalari 12–15 ta yangi so'z va 5–6 ta sodda gapni o'zlashtirdilar. Role-play orqali kommunikativ ko'nikmalar rivojlandi. 80% bolalar "umbrella", "bucket", "hat" so'zlarini to'g'ri ishlatishdi. Suvni tejash madaniyati "Use water wisely" iborasi bilan bog'landi.*

### 3. KATTA GURUH (5–6 yosh)

#### Mavzu: Yozgi o'yinlar va salomatlik (Summer Games and Health)

##### Maqsad

Bolalarda yozgi o'yinlar (running games, ball games, water games) va ularning salomatlikka ta'siri haqida tushuncha hosil qilish.

Sog'lom turmush tarzi: "Drink water every day", "Eat fruits and vegetables", "Wash hands before eating" iboralarini faol qo'llash.

"Suvni asraymiz" shiori doirasida suv xavfsizligi va tejash qoidalarini mustahkamlash.

##### Asosiy iboralar

Drink water every day. Eat healthy food. Wash your hands. Play outside. Summer is good for health. Save water – it is life!

Dushanba: "Why is summer good for our health?" kirish suhbat. Bolalar bilan "In summer we play outside, we drink a lot of water, we eat fresh fruits. Summer makes us strong and healthy!" mavzusida suhbat. Yangi iboralar yozib olindi va takrorlandi.

Seshanba: "Healthy Summer Games". Harakatli o'yinlar: "Water Relay Race" (suv to'ldirish estafetasi – suvni tejash bilan bog'liq), "Fruit Basket"

o'yini (mevalar nomlarini inglizcha aytish). Har bir o'yindan keyin "Drinking water is important!" degan xulosa chiqarildi.

Chorshanba: "Story Time + Discussion" – "The Little Fish and Clean Water" oddiy hikoya o'qib, suhbatlashish. Bolalar suvni ifloslantirmaslik, tejash haqida o'z fikrlarini bildirishdi. "We must save water for fish and for us!" iborasi o'zlashtirildi.

Payshanba: "Make a Healthy Summer Poster". Guruh bo'lib poster tayyorlash: markazda "Summer = Health" yozuvi, atrofida mevalar, suv, o'yin rasmlari va inglizcha iboralar yozish. Har bir bola o'z hissasini qo'shdi va poster haqida gapirdi.

Juma: "Health Day Presentation". Bolalar kichik guruhlariga bo'linib, o'z posterlarini taqdim etishdi va "In summer we play, we drink water, we eat fruits – we are healthy!" degan yakuniy xulosani chiqardilar. Eng faol bolalar rag'batlantirildi.

*Natijalar: Katta guruh bolalari 15–18 ta yangi ibora va 4–5 ta murakkabroq gapni mustaqil qo'llay olishni o'zlashtirdilar. Poster loyihasi orqali ijodiy va kommunikativ ko'nikmalar rivojlandi. Suvni tejash va sog'lom ovqatlanish madaniyati sezilarli darajada oshdi. 85% bolalar "Drink water every day" va "Save water" iboralarini to'g'ri ishlatishdi.*

---

## 4. TAYYORLOV GURUH (6–7 yosh)

### Mavzu: Yozning sogʻliq uchun ahamiyati (The Importance of Summer for Health)

#### Maqsad

Bolalarda yoz faslining jismoniy, ruhiy va ijtimoiy salomatlikka taʼsiri haqida chuqurroq tushuncha hosil qilish.

Mustaqil loyiha va taqdimotlar orqali "Summer helps us grow strong, happy and healthy" mavzusida ingliz tilida fikr bildirish koʻnikmasini shakllantirish.

"Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz" shiori doirasida ekologik masʼuliyat va suv xavfsizligi haqida yetakchi fikrlar bildirish.

#### Asosiy mavzular

Physical health (jismoniy salomatlik), mental health (ruhiy salomatlik), social health (ijtimoiy salomatlik), water safety, sun protection, healthy habits in summer

Dushanba: "What makes summer special for our health?" kirish darsi. Bolalar bilan aqliy xarita (mind map) tuzish: markazda "Summer & Health", atrofida "fresh air", "sunlight (vitamin D)", "physical activity", "fresh fruits", "swimming", "rest". Har bir element inglizcha izohlandi.

Seshanba: "Water Safety and Saving Water Project". Bolalar kichik guruhlarga boʻlinib, suvni tejash va xavfsiz suvdan foydalanish haqida plakat yoki qisqa taqdimot tayyorlashdi. "Water is life – don't waste it!", "Always check if the tap is closed!", "Clean water = healthy children!" kabi shiorlar yaratildi.

---

Chorshanba: "Sun Protection and Healthy Habits". Quyoshdan himoya qilish (hat, sunscreen, shade), issiqda ko'p suv ichish, soat 11:00–16:00 quyoshda uzoq qolmaslik haqida suhbat. Bolalar o'z tajribalarini "Last summer I got sunburned because I didn't wear a hat" kabi gaplar bilan bo'lishishdi.

Payshanba: "My Healthy Summer Plan" – individual loyiha. Har bir bola o'zining yozgi sog'lomlashtirish rejasini ingliz tilida yozdi yoki chizdi (5–7 gap): "Every morning I will drink water. I will play football. I will eat apples and carrots. I will save water at home." Rejalar devorga osib qo'yildi.

Juma: "Final Presentation & Reflection". Har bir bola yoki kichik guruh o'z loyihasini taqdim etdi (1–2 daqiqa). O'qituvchi va boshqa bolalar savollar berdi. Yakuniy xulosa: "Summer is the best time to become stronger, happier and healthier if we play, eat well, drink water and save nature!"

*Natijalar: Tayyorlov guruh bolalari 20 dan ortiq yangi so'z va iborani, shuningdek, 6–8 ta murakkab gap va iboralarni mustaqil qo'llay olishni o'zlashtirdilar. Loyiha va taqdimotlar orqali tanqidiy fikrlash, mustaqil gapirish va jamoada ishlash ko'nikmalari rivojlandi. Barcha bolalar "Summer is good for our health because..." iborasi bilan o'z fikrlarini bildirishdi. Suvni tejash va ekologik mas'uliyat yuqori darajada shakllandi.*

## UMUMIY XULOSA VA TAHLIL

Iyun oyining 4-haftasida ingliz tili mashg'ulotlari "Yoz va salomatlik" mavzusi hamda "Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz" shiori doirasida yosh guruhlarining psixofiziologik xususiyatlarini hisobga olgan holda tizimli va samarali tashkil etildi. Barcha guruhlarda quyidagi ijobiy natijalarga erishildi:

---

1. Bolalarning ingliz tiliga bo'lgan qiziqishi va faolligi sezilarli darajada oshdi. Har bir guruhda o'zlashtirilgan so'z va iboralar soni yoshga mos ravishda 8 dan 20+ tagacha bo'ldi.
2. Suvni tejash, gigiyena va sog'lom turmush tarzi haqidagi bilimlar ingliz tili orqali mustahkamlandi. "Turn off the tap!", "Drink water every day", "Save water – it is life!" kabi iboralar bolalar ongida barqarorlashdi.
3. Harakatli o'yinlar, role-play, loyiha va taqdimotlar orqali nafaqat til ko'nikmalari, balki ijtimoiy, kommunikativ va ijodiy qobiliyatlar ham rivojlandi.
4. Ota-onalar bilan hamkorlik mustahkamlandi – uyda takrorlash uchun materiallar va tavsiyalar berildi.

Tahlil: Kichik guruhda o'yinlar orqali emotsional va harakatli rivojlanish ustunlik qildi. O'rta guruhda role-play va amaliy faoliyatlar samarali bo'ldi. Katta va tayyorlov guruhlarida loyiha va mustaqil taqdimotlar yuqori natija berdi. Barcha guruhlarda suv va salomatlik mavzusi tabiiy ravishda ingliz tili bilan integratsiyalashdi.

Takliflar: Keyingi haftalarda mavzuni "Yoz o'tmoqda soz" (iyul 1-hafta) bilan davom ettirish, bolalarning individual yutuqlarini alohida qayd etish, video va audio materiallardan ko'proq foydalanish tavsiya etiladi.

**Tayyorladi:**

**Tekshirdi va tasdiqladi:**

---

*Ingliz tili o'qituvchisi*

---

*Metodist / Direktor o'rinbosari*

---