



Maktabgacha va  
maktab ta'limi vazirligi

– SON DAVLAT  
MAKTABGACHA TA'LIM  
TASHKILOTI



IYUN OYI

3-HAFTA HISOBOTI

INGLIZ TILI  
O'QITUVCHISI  
HISOBOTI



2025-yil  
IYUN oyi



3-hafta  
(15-19-iyun)



Lessons  
Activities  
Results

# O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

## MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

### MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

#### INGLIZ TILI O'QITUVCHISINING

#### 2026-YIL IYUN OYINING 3-HAFTASIDAGI

#### ISH HISOBOTI

Guruhlar: Kichik (3-4 yosh) • O'rta (4-5 yosh) • Katta (5-6 yosh) •

Tayyorlov (6-7 yosh)

(15 – 21 iyun 2026 yil)

### 1. KIRISH VA NORMATIV ASOSLAR

Ushbu ish hisoboti O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i hamda unga 1-ilova va 2-ilova sifatida tasdiqlangan "Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida yozgi sog'lomlashtirish ishlarini tashkil etish bo'yicha metodik tavsiya" hamda "Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish bo'yicha tavsiyaga muvofiq tuzildi. Hisobot "Ilk Qadam" milliy o'quv dasturining yozgi sog'lomlashtirish davri namunaviy mavzuli rejasidagi iyun oyining 3-haftasi mavzularini ingliz tili o'qitish jarayonida samarali amalga oshirish natijalarini o'z ichiga oladi.

**Hafta mavzusi:** "Yoz va salomatlik" doirasida "Yozning tabiiy mo'jizalari", "Yozda hayvonlar va o'simliklar", "Yozda xavfsizlik" hamda "Quyosh va suvning sog'liqqa ta'siri". Ushbu mavzular "Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz" oylik tadbiri bilan uyg'unlashtirilib, bolalarda ekologik

---

madaniyat, gigiyena ko'nikmalari va sog'lom turmush tarzi asoslari ingliz tili orqali shakllantirildi.

### **Haftaning asosiy maqsadi**

Bolalarda ingliz tili orqali yoz faslining tabiiy go'zalligi, hayvonlar va o'simliklar olami, yozgi xavfsizlik qoidalari hamda quyosh va suvning inson salomatligidagi ahamiyati haqida dastlabki tushunchalarni shakllantirish, lug'at boyligini oshirish, sodda muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish va suv resurslarini tejash madaniyatini singdirishdan iborat.

### **Asosiy vazifalar**

1. Yosh guruhlari bo'yicha differensiyalashgan holda ingliz tili lug'atini (sun, water, flower, butterfly, safe, healthy, save va boshqalar) shakllantirish;
  2. TPR (Total Physical Response), qo'shiqlar, didaktik o'yinlar, hikoyalar va ijodiy faoliyatlar orqali til ko'nikmalarini rivojlantirish;
  3. Bolalarda tabiatga mehr-muhabbat, ekologik mas'uliyat va suvni tejash odatlarini ingliz tili mashg'ulotlari orqali tarbiyalash;
  4. Ota-onalar bilan hamkorlikni mustahkamlash va uyda ingliz tili o'rganishni davom ettirish uchun tavsiyalar berish.
-

## 2. HAFTALIK MAVZU BO'YICHA GURUHLAR KESIMIDA QISQACHA REJA VA NATIJALAR

Guruh / Yosh	Mavzu (O'zbekcha / English)	Asosiy o'tkazilgan faoliyatlar	Erishilgan asosiy natijalar
<b>Kichik guruh (3–4 yosh)</b>	Yozning tabiiy mo'jizalari Summer's Natural Wonders	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Mr. Sun” qo'shig'i + TPR</li><li>• Gul va kapalak rasmlarini topish o'yini</li><li>• Quyosh va gullar rasmini ranglash</li><li>• “Little water – save water!” iborasi</li></ul>	6–8 ta yangi so'z o'zlashtirildi. 90% bolalar qo'shiqni imo-ishora bilan kuyladi. Suvni tejash tushunchasi shakllandi.
<b>O'rta guruh (4–5 yosh)</b>	Yozda hayvonlar va o'simliklar Summer Animals & Plants	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hayvonlar va o'simliklar flashcard o'yini</li><li>• “Butterfly, fly!” harakatli o'yin</li><li>• “The Little Seed” hikoyasi</li><li>• “Save water for flowers” amaliyoti</li></ul>	9–11 ta so'z + oddiy gaplar (“The butterfly flies.”). 85% bolalar mustaqil nomladi. Ekologik odatlar shakllana boshladi.
<b>Katta guruh (5–6 yosh)</b>	Yozda xavfsizlik Summer	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Wear a hat!”</li><li>• “Drink water!” rolli o'yin</li><li>• Yozgi</li></ul>	10–12 ta so'z va 4–5 ta sodda gap. Bolalar xavfsizlik

	Safety	xavfsizlik qoidalari suhbatlari • “Hot sun – be careful!” she’ri • Poster yasash: “Stay safe in summer”	qoidalarini inglizcha aytib bera oldilar. 80% faol ishtirok.
<b>Tayyorgarlik (6–7 yosh)</b>	Quyosh va suvning sog’liqqa ta’siri Sun & Water for Health	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Why is water important?” munozara</li> <li>• “My Healthy Summer Plan” loyihasi</li> <li>• Suvni tejash tajribasi (o’simliklar)</li> <li>• “Save water – save life!” taqdimotlar</li> </ul>	12–15 ta so‘z + 5–7 ta gap. Bolalar mustaqil 2–3 daqiqalik taqdimot qildilar. Ekologik mas’uliyat yuqori darajada.

### 3. KICHIK GURUH (3–4 YOSH) BO‘YICHA BATAFSIL HISOBOT

#### 3.1. Mavzu va til maqsadlari

**Mavzu:** Yozning tabiiy mo’jizalari (Summer’s Natural Wonders)

**Ingliz tili maqsadlari:** Bolalarda quyosh, gul, kapalak, qush, daraxt, kamalak, yoz, issiq, suv, tejash kabi 8–10 ta asosiy so‘zni tanish va talaffuz qilishni shakllantirish. Oddiy buyruqlarni (“Point to the sun!”, “Clap like a butterfly!”) tushunish va bajarish. Tabiat go‘zalligiga qiziqish uyg‘otish va suvni tejashning oddiy ifodasini (“Little water!”) o‘zlashtirish.

#### 3.2. O‘tkazilgan mashg‘ulotlar va metodlar

- 
- **Lugʻat ishlari (har kuni 10–12 daqiqa):** Flashcard va real rasmlar yordamida soʻzlar oʻrgatildi. TPR usuli qoʻllanildi: “sun” – qoʻllarni yuqoriga koʻtarib yorqin tabassum; “butterfly” – qoʻllarni qanot kabi silkitish; “water” – kaftlarni birlashtirib suv ichish harakati. Har bir mashgʻulot oxirida “What is it?” oʻyini oʻtkazildi.
  - **Musiqa va ritm (15 daqiqa):** “Oh, Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun, please shine down on me!” qoʻshigʻi oʻrgatildi. Bolalar quyosh timsolini (sariq doira) yasab, qoʻshiqni harakat bilan ijro etishdi. “Rain, rain, go away, come again another day!” moslashgan versiyasi suvni tejash gʻoyasi bilan birlashtirildi.
  - **Harakatli va didaktik oʻyinlar (20 daqiqa):** “Find the hidden picture” – xonaning turli joylariga yashiringan quyosh, gul, kapalak rasmlarini topib, inglizcha nomlash. “Butterfly garden” – bolalar “bog” boʻlib turib, oʻqituvchi “fly to the red flower!” deganda tegishli joyga yugurishdi.
  - **Ijodiy faoliyat (15 daqiqa):** Katta sariq quyosh va rangli gullar rasmini boʻyoqlar bilan bezash. Ish jarayonida “This is a yellow sun”, “This is a red flower”, “Water is good for flowers” iboralari takrorlandi. Har bir bola oʻz ishini koʻrsatib, 1-2 soʻz bilan izoh berdi.
  - **Suvni tejash integratsiyasi:** “Water the flowers gently” amaliyoti – kichik idishlarda suv bilan oʻynab, “Little water is enough!” degan ibora bilan suv isrof qilmaslik tushuntirildi. Bolalar oʻsimliklarni sekin sugʻorishdi.

### 3.3. Natijalar va tahlil

Hafta davomida 18 nafar boladan 16 nafari (89%) muntazam ishtirok etdi. Oʻrtacha 7 ta yangi soʻz mustaqil ravishda tanildi va talaffuz qilindi. 14

---

---

nafar bola “Mr. Sun” qo‘shig‘ini imo-ishora va harakatlar bilan to‘liq kuylay oldi. Suvni tejash haqida “Little water!” iborasini 11 nafar bola mustaqil qo‘lladi. Ota-onalarga uyda takrorlash uchun 5 ta so‘zli oddiy kartochkalar va qo‘shiq matni tarqatildi. Qiyinchilik: diqqatni uzoq vaqt ushlab turish – har 7-8 daqiqada faoliyat turi o‘zgartirildi.

## 4. O‘RTA GURUH (4–5 YOSH) BO‘YICHA BATAFSIL HISOBOT

### 4.1. Mavzu va til maqsadlari

**Mavzu:** Yozda hayvonlar va o‘simliklar (Summer Animals & Plants)

**Ingliz tili maqsadlari:** 9–12 ta yangi so‘z (butterfly, bee, bird, cat, dog, flower, tree, grass, grow, fly, beautiful) va oddiy gaplar (“The butterfly flies.”, “Flowers need water.”, “We save water.”) ni o‘zlashtirish. Savol-javobda ishtirok etish (“What is it?”, “It is a bird.”). Tabiatni kuzatish va suvni tejash odatlarini mustahkamlash.

### 4.2. O‘tkazilgan mashg‘ulotlar va metodlar

- **Lug‘at va nutq ishlari:** Flashcard va real o‘simliklar (gul, barg) yordamida so‘zlar o‘rgatildi. “What do you see?” savoli bilan suhbat. Har bir bola 2-3 ta so‘zni gapda qo‘llashga harakat qildi.
  - **Hikoya va tinglab tushunish:** “The Little Seed” (Kichik urug‘) qisqa inglizcha hikoyasi o‘qib eshittirildi. Bolalar rasmlarga qarab voqeani tushunib, “The seed grows into a flower.” degan xulosani chiqardilar.
  - **O‘yinlar:** “Summer Bingo” – hayvonlar va o‘simliklar rasmlari bilan bingo o‘yini. “Butterfly, fly to the flower!” – buyruqlar bo‘yicha harakat. “Who is faster?” – guruhlariga bo‘lib, rasmlarni to‘g‘ri joylashtirish musobaqasi.
-

- 
- **Amaliy faoliyat va suv integratsiyasi:** Gullar rasmini chizish va “We water the flowers with little water – we save water!” iborasini takrorlash. O‘simliklarni kuzatish: “The flower is growing because we give it water.”

### 4.3. Natijalar va tahlil

20 nafar boladan 17 nafari (85%) faol ishtirok etdi. O‘rtacha 10 ta yangi so‘z va 3 ta oddiy gap o‘zlashtirildi. 15 nafar bola “The butterfly flies.” va “Flowers need water.” gaplarini mustaqil aytib bera oldi. Suvni tejash haqida “We save water for flowers and birds.” degan tushuncha shakllandi. Ota-onalarga “English Summer Vocabulary” varaqasi va uyda “Name 3 summer things” o‘yini tavsiya qilindi.

## 5. KATTA GURUH (5–6 YOSH) BO‘YICHA BATAFSIL HISOBOT

### 5.1. Mavzu va til maqsadlari

**Mavzu:** Yozda xavfsizlik (Summer Safety)

**Ingliz tili maqsadlari:** 10–12 ta yangi so‘z va ibora (hat, sunscreen, water, careful, hot, shade, safe, drink, play, sun, protect, healthy) hamda 4–6 ta sodda gap (“Wear a hat in the sun!”, “Drink water every day!”, “The sun is hot – be careful!”). Rolli o‘yin va suhbatlarda faol ishtirok etish. Yozgi xavfsizlik qoidalarini inglizcha tushuntirish.

### 5.2. O‘tkazilgan mashg‘ulotlar va metodlar

- **Nutq va muloqot:** “Summer Safety Rules” suhbatini – bolalar o‘z tajribalarini aytib, “In summer we wear a hat.”, “We drink a lot of water.” degan gaplarni tuzdilar. Savollar: “Why do we wear a hat?” – “Because the sun is hot!”
-

- 
- **Rolli o‘yin va dramatisatsiya:** “At the summer park” – bolalar “otona va bola” rollarida: “It is very hot! Wear your hat!” “Yes, and drink water!” “Let’s play in the shade.” kabi dialoglar o‘ynadilar.
  - **Ijodiy loyiha:** “Stay Safe in Summer!” plakat yasash. Har bir bola o‘z qoidasini chizib, inglizcha izoh yozdi yoki aytdi: “Drink water!”, “Play in the shade!”, “Wear a hat!” Plakatlar guruh xonasiga osib qo‘yildi.
  - **Suv va salomatlik integratsiyasi:** “Water is our friend” – suv ichishning foydasi haqida suhbat. “Turn off the tap – save water!” qoidasi o‘rgatildi. Amaliy: toza suv idishida oyoq yuvish va “We use little water” degan ibora.

### 5.3. Natijalar va tahlil

22 nafar boladan 18 nafari (82%) faol ishtirok etdi. O‘rtacha 11 ta yangi so‘z va 5 ta sodda gap mustaqil qo‘llanildi. 16 nafar bola yozgi xavfsizlik qoidalarini inglizcha sanab bera oldi va rol o‘yinida ishtirok etdi. Plakat loyihasi orqali ijodiy qobiliyat va jamoaviy ish ko‘nikmalari rivojlandi. Ota-onalarga “Summer Safety English Phrases” eslatma varaqasi berildi.

## 6. TAYYORGARLIK GURUHI (6–7 YOSH) BO‘YICHA BATAFSIL HISOBOT

### 6.1. Mavzu va til maqsadlari

**Mavzu:** Quyosh va suvning sog‘liqqa ta’siri (Sun & Water for Health)

**Ingliz tili maqsadlari:** 12–15 ta yangi so‘z va ibora (vitamin D, healthy, protect, sunscreen, waste, save, future, important, life, tap, careful, strong, grow) hamda 5–7 ta murakkabroq gap va savollar (“Why is water important for us?”, “We must save water for our future!”, “The sun gives

---

---

us vitamin D.”). Mustaqil taqdimot qilish, oddiy munozarada ishtirok etish va loyiha taqdim etish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

## 6.2. O‘tkazilgan mashg‘ulotlar va metodlar

- **Munozara va tanqidiy fikrlash:** “Why is water important for our health and future?” savoli bilan boshlandi. Bolalar o‘z fikrlarini inglizcha bildirishdi: “Water helps us grow strong.” “Without water we cannot live.” “We must save water – it is our future!”
- **Loyiha ishlari:** “My Healthy Summer Plan” individual loyihasi. Har bir bola 1 hafta davomida nima qilishini rejalashtirdi: “Every day I drink water.” “I wear a hat in the sun.” “I turn off the tap.” Reja rasmlar va qisqa inglizcha jumlar bilan bezatildi.
- **Tajriba va kuzatish:** “Do plants need water?” tajribasi – ikkita gulning biriga suv berildi, ikkinchisiga berilmadi. Bolalar 3 kun kuzatib, “The flower with water is growing. The flower without water is sad.” degan xulosani inglizcha chiqardilar. Suvni tejash ahamiyati mustahkamlandi.
- **Taqdimotlar:** Har bir bola 1-2 daqiqa davomida o‘z loyihasini taqdim etdi: “Hello! My name is ... This is my healthy summer plan. I drink water. I save water. The sun is good but I wear a hat. Thank you!” Boshqalar savollar berdi: “Do you save water at home?”
- **Ota-onalar hamkorligi:** “English Eco-Challenge for Families” – oilada suvni tejash va inglizcha iboralarni qo‘llash bo‘yicha 5 kunlik mini-loyiha topshirildi. Natijalari keyingi haftada muhokama qilinadi.

## 6.3. Natijalar va tahlil

19 nafar boladan 17 nafari (89%) loyihada faol ishtirok etdi. O‘rtacha 13 ta yangi so‘z va 6 ta mustaqil gap qo‘llanildi. 15 nafar bola 1-2 daqiqalik

---

---

taqdimotni ishonch bilan o'tkazdi va savollarga javob berdi. Tajriba orqali "Water is life – we must protect it!" degan asosiy g'oya chuqur singdirildi. Bolalar maktabga tayyorgarlik sifatida mustaqil fikrlash va inglizcha muloqot ko'nikmalarini namoyon etdilar. Ota-onalar faolligi yuqori bo'ldi – 12 ta oila uyda vazifani bajardi.

## 7. UMUMIY NATIJALAR VA SAMARADORLIK TAHLILI

Hafta davomida jami 79 nafar tarbiyalanuvchi (kichik – 18, o'rta – 20, katta – 22, tayyorgarlik – 19) qamrab olindi. Barcha yosh guruhlarida ingliz tili mashg'ulotlari yozgi sog'lomlashtirish mavzusi va "Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz" g'oyasi bilan uzviy bog'liq holda tashkil etildi. Quyidagi umumiy natijalar qayd etildi:

- **Til ko'nikmalari:** O'rtacha har bir bolada 8–13 ta yangi inglizcha so'z va ibora, shuningdek yoshga mos sodda gaplar shakllandi. TPR, qo'shiq va o'yinlar orqali tinglab tushunish va gapirish faolligi oshdi.
  - **Ekologik va gigiyenik madaniyat:** Bolalarda suvni tejash, quyoshdan himoyalash, tozalikni saqlash kabi odatlar ingliz tili orqali mustahkamlandi. "Save water – save life!", "Wear a hat!", "Drink water!" iboralari kundalik nutqqa kirib keldi.
  - **Ijtimoiy-emotsional rivojlanish:** Rolli o'yinlar, loyihalar va taqdimotlar orqali bolalarda o'zini ifodalash, jamoada ishlash, boshqalarni tinglash va hurmat qilish ko'nikmalari rivojlandi.
  - **Ota-onalar ishtiroki:** Hafta davomida 35 ta oila bilan aloqa o'rnatildi. Uy vazifalari va tavsiyalar orqali oilada ham ingliz tili va ekologik tarbiya davom ettirilmoqda.
-

- 
- **Qiyinchiliklar va yechimlar:** Issiq havo sababli ba'zi mashg'ulotlar qisqartirildi yoki ertalabki vaqtlarga ko'chirildi. Har bir guruhda individual yondashuv va tez-tez faoliyat turi o'zgartirish orqali diqqat barqarorligi ta'minlandi.

## 8. TAVSIYALAR VA KEYINGI HAFTA REJASI

Keyingi hafta (iyun oyining 4-haftasi) mavzusi "Yozgi ko'ngilochar o'yinlar" va "Yozning sog'liq uchun ahamiyati" bo'lib, quyidagi yo'nalishlarda ishlash tavsiya etiladi:

5. Ochiq havoda inglizcha harakatli o'yinlar ("Summer Sports English") va estafetalarni ko'paytirish;
6. "Water Games" – suv bilan bog'liq xavfsiz o'yinlar orqali til va salomatlikni birlashtirish;
7. Ota-onalar uchun "English Summer Challenge" yakuniy tadbirini tashkil etish (loyihalar taqdimoti, diplomlar);
8. Bolalar portfeliga (portfolio) inglizcha ishlar va rasmlarni joylashtirishni davom ettirish.

## 9. XULOSA

2026-yil iyun oyining 3-haftasidagi ish faoliyati "Ilk Qadam" milliy o'quv dasturi, O'zR MV 185-son buyrug'i va "Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz" oylik tadbiri talablariga to'liq mos ravishda tashkil etildi. Ingliz tili o'qitish jarayonida yozgi sog'lomlashtirish mavzusi va ekologik tarbiya uyg'unlashtirilgani bois bolalarda til ko'nikmalari bilan birga tabiatga mehr, suvni tejash mas'uliyati va sog'lom turmush tarzi odatlari samarali shakllantirildi. Barcha yosh guruhlarida differensiyalashgan yondashuv va zamonaviy metodlar (TPR, loyiha, rol o'yinlari, tajriba) qo'llanilgani natijasida bolalar faolligi va o'zlashtirish darajasi yuqori bo'ldi. Hisobot

---

---

illovalar (lugʻat roʻyxatlari, qoʻshiq matnlari, plakat namunalari, ota-onalar uchun tavsiyalar) bilan birga taqdim etiladi.

*Ushbu hujjat namunaviy tarzda tayyorlangan boʻlib, har bir maktabgacha taʼlim tashkiloti sharoitlari va imkoniyatlaridan kelib chiqib moslashtirilishi mumkin.*

Ingliz tili oʻqituvchisi: \_\_\_\_\_

(imzo / F.I.Sh.)

Sana: “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2026 yil