



Maktabgacha va  
maktab ta'limi vazirligi

— SON DAVLAT  
MAKTABGACHA TA'LIM  
TASHKILOTI

IYUN OYI

★ 1-HAFTA HISOBOTI ★

INGLIZ TILI  
O'QITUVCHISI  
HISOBOTI ★

Hello!  
English  
is fun!



# INGLIZ TILI O'QITUVCHISINING

## ISH HISOBOTI

### IYUN OYINING 1-HAFTASI

(1 – 7 iyun 2026 yil) Guruhlar: Kichik (3-4 yosh) • O'rta (4-5 yosh) •  
Katta (5-6 yosh) • Tayyorlov (6-7 yosh)

#### HAFTALIK MAVZU: "Yoz va salomatlik"

#### Shiori: "Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz"

Asos: "Ilk Qadam" milliy o'quv dasturi • 185-sonli buyruq (26.05.2026)  
• 1- va 2-illovalar

#### KIRISH

Ushbu hisobotda 2026-yil 1-7 iyun kunlari "Ilk Qadam" milliy o'quv dasturining yozgi sog'lomlashtirish davri namunaviy mavzuli rejasiga hamda O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-sonli buyrug'iga asosan tashkil etilgan ishlar to'liq yoritiladi. Hafta davomida bolalarda yoz faslining salomatlik, jismoniy faollik va ekologik madaniyatni rivojlantirishdagi ahamiyati, suv resurslarini oqilona tejash, gigiyena madaniyati va tabiatga ehtiyotkorona munosabatni ingliz tili orqali singdirishga qaratilgan boy mazmunli faoliyatlar amalga oshirildi.

Faoliyatlar har bir yosh guruhining (kichik, o'rta, katta va tayyorgarlik) psixofiziologik xususiyatlari, qiziqishlari va imkoniyatlarini hisobga olgan holda tashkil etildi. Ingliz tili o'qitishda o'yin texnologiyalari, Total Physical Response (TPR), qo'shiqlar, hikoyalar, vizuallashtirilgan materiallar va amaliy mashg'ulotlardan keng foydalanildi. "Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbir doirasida bolalarda suvni tejash

odatlarini shakllantirish ingliz tilidagi oddiy iboralar va o'yinlar orqali mustahkamlandi.

Hisobotda quyidagilar aks ettirilgan: har bir guruh uchun haftalik mavzu, maqsad va vazifalar, kunlik/batafsil faoliyatlar tavsifi, qo'llanilgan metod va vositalar, erishilgan natijalar hamda integratsiya yo'nalishlari.

## HAFTALIK FAOLIYATLAR UMUMIY JADVALI

1-hafta (1-7 iyun) davomida barcha yosh guruhlarida quyidagi asosiy yo'nalishlarda ish olib borildi:

Guruh	Yosh	Haftalik mavzu (milliy dastur)	Ingliz tili integratsiyasi	Asosiy e'tibor
Kichik	3–4 yosh	Yoz va quyosh: salomatlik va o'yinlar	Sun, hot, play, water, happy, clean	Oddiy so'zlar + harakatli o'yinlar
O'rta	4–5 yosh	Havo va suv — bizning do'stlarimiz	Air, water, save, drink, wash, friend	Suvni tejash odatlari + hikoyalar
Katta	5–6 yosh	Yozgi sog'lomlashtirish muolajalari	Health, exercise, fresh air, strong, body	Badantarbiya + inglizcha buyruqlar
Tayyorgarlik	6–7 yosh	Yoz — salomatlik va jismoniy faollik fasli	Why water important?, save water pledge	Loyiha + suhbat + poster

Quyida har bir guruh bo'yicha batafsil hisobot keltiriladi.

## 1. KICHIK GURUH (3–4 yosh)

### Haftalik mavzu: Yoz va quyosh: salomatlik va o'yinlar

#### Maqsad va vazifalar

- Bolalarda yoz fasli, quyosh va issiqlik haqida dastlabki tushunchalarni shakllantirish;
- Oddiy inglizcha so'zlar: sun, hot, water, play, happy, clean, hands, summer (5–7 ta so'z) ni o'zlashtirish;
- Qo'l yuvish madaniyatini "Wash your hands" qo'shig'i va harakatlar orqali mustahkamlash;
- Harakatli o'yinlar orqali jismoniy faollik va ijobiy emotsional holatni ta'minlash;
- Suvni tejashning oddiy ko'nikmalarini ("Stop! Save water!") singdirish.

#### Qo'llanilgan metod va vositalar

Flashcards (quyosh, suv tomchisi, qo'l, o'yinchoqlar rasmlari), "Mr. Sun" va "Wash your hands" qo'shiqlari (YouTube bolalar versiyasi), TPR (Total Physical Response) harakatlari, "Sun and Shade" o'yini, rangli qalamlar bilan quyosh va suv tomchilarini bo'yash, kichik suv idishlari bilan xavfsiz o'yin (qo'l yuvishni mashq qilish).

#### Batafsil faoliyatlar (1–7 iyun)

Dushanba: "Hello, Sun!" tanishtiruv darsi. Flashcardlar bilan quyosh rasmini ko'rsatib, "Sun! Big yellow sun!" deb takrorlash. Bolalar quyoshga qo'l siltab salomlashdi. "Hot, hot, hot!" iborasi bilan issiqlikni ifodalash o'yini. Natija: 85% bolalar "sun" va "hot" so'zlarini tushunib, harakat bilan ko'rsatdilar.

Seshanba: “Wash your hands” qo‘shig‘i va amaliy mashg‘ulot. Qo‘shiq so‘zlari: “Wash, wash, wash your hands...”. Har bir bola navbat bilan kichik idishda qo‘l yuvib, “Clean hands!” deb aytdi. Suvni tejash: “Little water is enough!” iborasi. Natija: Bolalar qo‘l yuvish ketma-ketligini (nam, sovun, yuv, art) inglizcha so‘zlar bilan birga bajardilar.

Chorshanba: “Sun and Shade” harakatli o‘yini. Maydonchada quyoshli va soyali joylar belgilandi. “Run to the sun!” / “Run to the shade!” buyruqlari. Bolalar inglizcha buyruqlarni tushunib, tez harakat qildilar. Issiqlikdan himoyalanih haqida sodda suhbat (soyabon, bosh kiyim).

Payshanba: Rang va ijodiy faoliyat. Quyosh va suv tomchilarini bo‘yash. Ranglarni inglizcha: “Yellow sun”, “Blue water”. Bolalar o‘z rasmlarini ko‘rsatib, “My sun is happy!” deb gapirdilar. “Save water – don’t waste!” iborasi takrorlandi.

Juma: Haftalik yakun – “Little Water Heroes” o‘yini. Bolalar suvni tejaganlari uchun “Water Hero” yulduzchalar oldilar. “I save water!” iborasini birgalikda aytish. Musiqa ostida erkin raqs va “Happy summer!” xayrlashuv.

## **Erishilgan natijalar**

Kichik guruh bolalarining 80–90% i “sun”, “water”, “clean”, “happy” so‘zlarini tushunib, to‘g‘ri harakat va talaffuz bilan qo‘llay oldilar. “Wash your hands” qo‘shig‘ini harakatlar bilan birga kuylashdi. Suvni tejashga oid oddiy odatlar shakllana boshladi. Jismoniy faollik va ijobiy kayfiyat yuqori darajada saqlandi.

## **2. O‘RTA GURUH (4–5 yosh)**

**Haftalik mavzu: Havo va suv — bizning do‘stlarimiz**

## Maqsad va vazifalar

- Havо va suvning inson va tabiat hayotidagi ahamiyati haqida tushunchalarni kengaytirish;
- Inglizcha lug‘at: air, water, save, drink, wash, clean, friend, nature, rain, fresh (8–10 ta so‘z va ibora);
- Suvni tejash va ifloslantirmaslik odatlarini “We save water!” shiori ostida mustahkamlash;
- Oddiy hikoyalar va rolli o‘yinlar orqali ekologik mas‘uliyat hissini shakllantirish;
- Havо tozaligi va toza havо nafas olish madaniyatini o‘rgatish.

## Qo‘llanilgan metod va vositalar

Vizual materiallar (havо, suv, bulut, daryo rasmlari), “The Thirsty Flower” sodda hikoyasi, “Save Water Song” (original moslashtirilgan), “Water Cycle” oddiy tajriba (bug‘lanishni kuzatish), rolli o‘yin “Water Friends” (suv tomchisi, gul, bolalar rollarida), “Water Saving Challenge” – kun davomida suvni tejagan bolalarga yulduzcha berish.

## Batafsil faoliyatlar

Dushanba: “Air and Water are our friends” kirish suhbat. Flashcards bilan havо va suv rasmlari. “Air is everywhere! Water is life!” iboralari. Bolalar nafas olish mashqini “Breathe in fresh air!” deb bajarishdi. Natija: 75% bolalar yangi so‘zlarni takrorladilar.

Seshanba: “The Thirsty Flower” hikoyasi (oddiy inglizcha). Gulchan suvsiz qolib, keyin yomg‘ir yog‘ib quvonadi. Bolalar gulga suv quyishni “Give water to the flower – but not too much!” deb mashq qildilar. Suvni tejash muhokamasi.

Chorshanba: “Water Cycle” kichik tajriba. Suvni qaynatib bug‘lanishini kuzatish, keyin sovutib tomchilar hosil bo‘lishini ko‘rish. “Water goes up, comes down as rain!” iborasi. Bolalar hayratda qoldilar va “Rain!” deb qichqirishdi.

Payshanba: Roll i o‘yin “Water Friends”. Bir bola “Water Drop”, boshqalar “Flower”, “Tree”, “Bird”. Suv tomchisi hamma narsaga yordam beradi, lekin “Don’t waste me!” deb ogohlantiradi. Inglizcha replikalar: “Thank you, Water Drop!”, “I save water!”.

Juma: “We are Water Heroes!” yakun tadbiri. Bolalar o‘zlarining suvni tejash haqidagi kichik hikoyalarni inglizcha so‘zlar bilan aytib berishdi. “Water Saving Pledge” – barcha birga “I promise to save water every day!” deb va‘da berishdi. Musiqa va raqs bilan yakun.

### **Erishilgan natijalar**

O‘rta guruh bolalarining 70–80% i 8–10 ta yangi inglizcha so‘z va iboralarni faol qo‘llay oldilar. Suvni tejash va ifloslantirmaslik haqida sodda tushunchalar shakllandi. “We save water!” shiorini yod olishdi va kun davomida qo‘llashga harakat qildilar. Ekologik mas‘uliyat va do‘stlik tuyg‘ulari rivojlandi.

### **3. KATTA GURUH (5–6 yosh)**

#### **Haftalik mavzu: Yozgi sog‘lomlashtirish muolajalari**

#### **Maqsad va vazifalar**

- Yozda sog‘lomlashtirish muolajalari (havo, quyosh, suv vannalari, badantarbiya) haqida bilimlarni kengaytirish;
- Inglizcha lug‘at boyitish: health, exercise, fresh air, strong body, drink water, wash hands, healthy food, summer fun (10–12 ta so‘z va ibora);

- Ertalabki badantarbiya va harakatli o'yinlarni inglizcha buyruqlar bilan o'tkazish;
- Gigiyena va to'g'ri ovqatlanish madaniyatini mustahkamlash;
- Jismoniy chiniqish va salomatlikni saqlash ko'nikmalarini shakllantirish.

### **Qo'llanilgan metod va vositalar**

Ertalabki badantarbiya kartochkalari (inglizcha buyruqlar bilan), "Healthy Summer" posterlari, "Simon Says – Summer Edition" o'yini, meva-sabzavot rasmlari bilan "Healthy or Not?" o'yini, "I am strong!" o'zini baholash mashqlari, suv va havoga oid tajribalar (sovuq/issiq suv his qilish, shamol hosil qilish).

### **Batafsil faoliyatlar**

Dushanba: "Summer Health Rules" suhbat. Inglizcha: "Drink water every day!", "Wash hands before eating!", "Play outside but not in hot sun!".

Bolalar o'zlarining sog'lom yoz qoidalari ro'yxatini tuzishdi. Natija: Har bir bola kamida 3 ta qoidani inglizcha aytdi.

Seshanba: Ertalabki badantarbiya inglizcha buyruqlar bilan: "Jump!", "Clap!", "Stretch up!", "Run in place!", "Breathe fresh air!". Musiqa fonida TPR. Bolalar buyruqlarni tez tushunib, to'g'ri bajardilar.

Chorshanba: "Simon Says – Summer Edition". "Simon says: Drink water!", "Simon says: Wash your hands!", "Simon says: Jump like a frog!". Xato qilganlar "out" bo'lishdi. Qiziqarli va faol o'yin bo'ldi.

Payshanba: "Healthy Food" master-klass. Meva va sabzavot rasmlari bilan "This is healthy!", "This is yummy!" iboralari. Bolalar "I like apples!", "Carrots make me strong!" deb gapirdilar. Vitaminlar haqida sodda tushuncha.

Juma: “I am a Healthy Summer Kid!” yakun. Har bir bola o‘zining sog‘lom yozdagi faoliyatlari haqida 2–3 gapirib berdi (inglizcha yordam bilan). “I drink water, I play outside, I wash my hands!”. “Strong Body” medallari topshirildi.

### **Erishilgan natijalar**

Katta guruh bolalarining 75–85% i 10–12 ta yangi so‘z va iboralarni faol qo‘llay oldilar. Ertalabki badantarbiya va harakatli o‘yinlarni inglizcha buyruqlar bilan mustaqil bajardilar. Sog‘lom turmush tarzi va gigiyena qoidalarini ingliz tilida ifodalash ko‘nikmasi shakllandi. Jismoniy faollik va o‘z-o‘zini baholash qobiliyati oshdi.

## **4. TAYYORGARLIK GURUHI (6–7 yosh)**

### **Haftalik mavzu: Yoz — bolalar salomatligi va jismoniy faolligini rivojlantiruvchi fasl**

#### **Maqsad va vazifalar**

- Yoz faslining bolalar salomatligi va jismoniy rivojlanishidagi o‘rni haqida chuqurroq tushuncha hosil qilish;
- Inglizcha lug‘at va nutqni rivojlantirish: Why is water important?, How can we save water?, healthy habits, physical activity, protect nature, summer safety (12–15 ta so‘z/ibora va oddiy gaplar);
- Loyiha va guruhli ishlar orqali mustaqil fikrlash, suhbatlashish va taqdim etish ko‘nikmalarini shakllantirish;
- Suvni tejash va ekologik mas‘uliyatni “Water Saving Pledge” va poster loyihasi orqali mustahkamlash;
- Yangi o‘quv yiliga tayyorgarlik sifatida kun tartibi va sog‘lom turmush tarzi ko‘nikmalarini takomillashtirish.

## Qo'llanilgan metod va vositalar

Guruhli loyiha "Our Healthy Summer" posteri (rasmlar + inglizcha yozuvlar), "Water Heroes Debate" – kichik munozara "Why should we save water?", "Summer Safety Tips" kartochkalari, "My Summer Health Diary" (bolalar o'zlari to'ldiradigan kichik daftar), "Role Play: At the Beach / In the Garden" sahnalashtirish, "Water Saving Challenge" – haftalik hisob-kitob va mukofotlash.

## Batafsil faoliyatlar

Dushanba: "Why is water important for our body?" munozara. Bolalar o'z fikrlarini inglizcha yordam bilan aytdilar: "Water helps us grow strong.", "We drink water every day.", "Without water plants and animals die."

Natija: Har bir bola kamida 2 ta oddiy gap aytdi.

Seshanba: "Our Healthy Summer" poster loyihasi boshlandi. Guruhlar: 1) Sog'lom ovqat, 2) Sport va o'yinlar, 3) Suvni tejash, 4) Gigiyena. Har bir guruh o'z qismiga rasmlar chizdi va inglizcha so'zlar yozdi (yordam bilan).

Chorshanba: "Summer Safety Tips" – xavfsizlik qoidalari. "Don't stay in hot sun too long!", "Always wear a hat!", "Drink water often!", "Tell an adult if you feel dizzy.". Bolalar o'zlarining xavfsizlik qoidalarini qo'shib, posterlarga yozdilar.

Payshanba: "Water Saving Challenge" hisoboti. Har bir bola kun davomida qancha suv tejaganini (qo'l yuvishda, ichishda, o'simliklarga) hisoblab, guruh oldida "Today I saved water by..." deb gapirdi. Eng faollar "Super Water Hero" sertifikatini oldilar.

Juma: Loyiha yakuni va taqdimot. Har bir guruh o'z posterini inglizcha qisqa taqdim etdi ("This is our Healthy Summer poster. We drink water, we play sports, we save water!"). "Water Saving Pledge" – barcha birga

qo'l ushlab va'da berishdi. Musiqa, raqs va "Great job, everyone!" olqishlari bilan yakunlandi.

### **Erishilgan natijalar**

Tayyorgarlik guruhi bolalarining 70–80% i 12–15 ta yangi so'z va oddiy gaplarni faol qo'llay oldilar. Mustaqil fikr bildirish, guruhda ishlash va kichik taqdimot qilish ko'nikmalari rivojlandi. Suvni tejash va sog'lom turmush tarziga oid mas'uliyat hissi kuchaydi. Poster loyihasi va "Water Saving Pledge" bolalarda faxr va jamoaviylik tuyg'usini uyg'otdi.

### **UMUMIY XULOSALAR VA TAKLIFLAR**

Iyun oyining 1-haftasida barcha yosh guruhlarida "Yoz va salomatlik" mavzusi va "Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz" shiori doirasida ingliz tili o'qitish samarali tashkil etildi. Bolalar yangi inglizcha so'zlar va iboralarni o'zlashtirdilar, ularni amaliy faoliyatlarda (o'yin, qo'shiq, suhbat, loyiha) faol qo'lladilar. Suvni tejash, gigiyena va sog'lom turmush tarzi ko'nikmalari ingliz tili orqali mustahkamlandi.

#### **Erishilgan asosiy natijalar:**

1. Kichik guruhda 80–90% bolalar 5–7 ta asosiy so'zni tushunib, qo'llay oldilar;
2. O'rta guruhda 70–80% bolalar 8–10 ta so'z va iborani faol ishlatishdi;
3. Katta guruhda 75–85% bolalar 10–12 ta so'z va buyruqlarni mustaqil bajardilar;
4. Tayyorgarlik guruhida 70–80% bolalar oddiy gaplar va kichik taqdimotlarda ishtirok etdilar;
5. Barcha guruhlarda suvni tejash va sog'lom yoz odatlari shakllana boshladi.

## **Takliflar:**

- Keyingi haftalarda mavzuni “Yoz o‘tmoqda soz” ga o‘tkazib, suv va ekologiya mavzularini chuqurlashtirish;
- Ota-onalar uchun “Ingliz tilida suvni tejash” bo‘yicha qisqa tavsiyalar tarqatish;
- Bolalarning eng yaxshi “Water Hero” rasmlari va posterlarini guruh burchagida ko‘rgazma qilish;
- Yozgi sog‘lomlashtirish davrining keyingi haftalarida ham integratsiyalashgan yondashuvni saqlab qolish.

## **Hisobot tayyorlandi:**

Ingliz tili o‘qituvchisi: \_\_\_\_\_

Sana: “\_\_\_” iyun

2026 y.

## **Tekshirdi va tasdiqladi:**

MTM mudirasi: \_\_\_\_\_

M.O‘.