



Maktabgacha va
maktab ta'limi vazirligi

- SON DAVLAT
MAKTABGACHA TA'LIM
TASHKILOTI

IYUL OYI

★ 4-HAFTA HISOBOTI ★

INGLIZ TILI
O'QITUVCHISI
HISOBOTI

Keep
Learning,
Keep
Growing!

Aa

apple

Bb

ball

MY FIRST WORDS

LET'S LEARN

FUN WITH

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

INGLIZ TILI O'QITUVCHISINING

IYUL OYI 4-HAFTASI

ISH HISOBOTI

YOZGI SOG'LOMLASHTIRISH DAVRI

Mavzu: "Yozgi sarguzashtlar va tabiatga g'amxo'rlik"

("Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz" shiori doirasida)

Guruhlar: Kichik (3–4 yosh) • O'rta (4–5 yosh) • Katta (5–6 yosh) • Tayyorgarlov (6–7 yosh)

Asos: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining

2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i (1-ilova va 2-ilova)

Tayyorlandi: Iyul 2026 yil

Namuna asosida professional tarzda ishlab chiqilgan

I. KIRISH QISMI

Ushbu hisobot O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'iga muvofiq tuzilgan bo'lib, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida yozgi sog'lomlashtirish davrida ingliz tili o'qituvchisi tomonidan olib borilgan ishlarning natijalarini o'z ichiga oladi.

Haftaning umumiy mavzusi va maqsadi

Iyul oyining 4-haftasi rasmiy namunaviy mavzuli rejaga muvofiq quyidagi mavzular bilan o'tkazildi:

- Kichik guruh (3–4 yosh): Yozgi sarguzashtlar (Summer Adventures)
- O'rta guruh (4–5 yosh): Yozgi o'yinlar va kashfiyotlar (Summer Games & Discoveries)
- Katta guruh (5–6 yosh): Sport va salomatlik (Sports & Health)
- Tayyorgarlov guruhi (6–7 yosh): O'zimizga va tabiatga g'amxo'rlik (Care for Self & Nature)

Asosiy maqsad: Bolalarda yozgi mavzuga oid inglizcha lug'at boyligini shakllantirish, suv resurslarini tejash, ekologik madaniyat va sog'lom turmush tarzi haqidagi tushunchalarni ingliz tili orqali mustahkamlash, ochiq havoda harakatli o'yinlar va amaliy faoliyatlar orqali jismoniy va ruhiy sog'lig'ini mustahkamlash.

Hisobot davomida har bir yosh guruhida o'tkazilgan faoliyatlar, qo'llanilgan metodlar, erishilgan natijalar va ota-onalar bilan

hamkorlik ishlari batafsil yoritiladi. Barcha tadbirlar “Ilk Qadam” milliy o‘quv dasturi, yozgi sog‘lomlashtirish metodik tavsiyasi hamda “Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” oylik tadbiri talablariga muvofiq tashkil etildi.

II. KICHIK GURUH (3–4 yosh)

Mavzu: Yozgi sarguzashtlar (Summer Adventures)

Maqsad va vazifalar

- Bolalarda “summer, sun, water, swim, play, happy, tree, flower, bird, fish” kabi 12–15 ta asosiy inglizcha so‘zlarni tinglab tushunish va takrorlash ko‘nikmasini shakllantirish.
- Suvni tejash (“Save water!”) va tabiatga g‘amxo‘rlik haqida sodda tushuncha hosil qilish.
- Ochiq havoda harakatli o‘yinlar orqali jismoniy faollikni oshirish va inglizcha buyruqlarni (“Run!”, “Jump!”, “Clap!”, “Touch the tree!”) bajarishni o‘rgatish.
- Qo‘shiq va she‘rlar orqali tilga qiziqishni uyg‘otish va ijobiy emotsional muhit yaratish.

O‘tkazilgan asosiy faoliyatlar

1. “Hello Summer!” salomlashish va qo‘shiq darsi (har kuni ertalab, 10–12 daqiqa)

- Materiallar: Katta quyosh rasmi, yozgi kiyimdagi qo‘g‘irchoqlar, rangli kartochkalar.
 - Inglizcha iboralar: “Good morning!”, “Hello summer!”, “It’s hot!”, “Let’s play!”
-

- Jarayon: Bolalar doirada turib, quyosh rasmini ko'rsatib "Hello Sun!" deb salomlashdilar. Qo'shiq: "Summer is fun, fun, fun!" (tanish kuyga moslashtirilgan). Har bir bola o'z ismini aytib, "I am happy!" dedi.
- Natija: Bolalarning 90% i "Hello", "Summer", "Happy", "Sun" so'zlarini mustaqil takrorladi.

2. "Save Water" sehrli qo'shiq va suv o'yini (haftada 2 marta, 15 daqiqa)

- Materiallar: Kichik suv idishlari, plastmassali baliqchalar, "Save water" yozuvi bo'lgan plakat.
- Chant: "Water, water, save it please! Don't waste water, save the trees!" (qo'l harakatlari bilan).
- O'yin: "Baliqchalar suv izlayapti" – bolalar baliq rasmlarini topib, "Water! Fish needs water!" deb aytishdi.
- Ekologik moment: Bolalarga suvni behuda oqizmaslikni oddiy misollar bilan tushuntirish (stakanni to'liq to'ldirmaslik, qo'l yuvganda suvni yopish).

3. Ochiq havoda "Summer Adventure Hunt" o'yini (haftada 3 marta, 20–25 daqiqa)

- Inglizcha buyruqlar: "Run to the tree!", "Jump like a rabbit!", "Touch the flower!", "Find something yellow!"
 - Faoliyat: Bolalar bog' hududida yozgi narsalarni (gul, barg, tosh, qush) topib, o'qituvchiga ko'rsatib, inglizcha nomini aytishdi. Har bir topilgan narsa uchun "Good job!" sticker berildi.
-

- Sogʻliqni mustahkamlash: Issiqda bosh kiyim kiyish, koʻp suv ichish (“Drink water!”) haqida eslatma.

4. “My Summer Adventure” rasm chizish va gapirish (1 marta, 25 daqiqa)

- Bolalar oʻzlarining yozgi sarguzashtlari haqida rasm chizdilar (quyosh, suv, oʻyin). Keyin oʻqituvchi har bir boladan “What is this?” deb soʻradi va “This is sun!”, “I like water!” kabi javoblarni ragʻbatlantirdi.
- Portfolio uchun rasmlar yigʻildi.

Erishilgan natijalar (Kichik guruh)

- Lugʻat: Oʻrtacha 10–12 ta soʻz faol qoʻllanila boshlandi (sun, water, play, happy, swim, tree, flower, bird, fish, hot, cold, run).
- Tinglab tushunish: Bolalar oddiy buyruqlarni (Run!, Jump!, Clap!, Touch!) 85% aniqlik bilan bajardilar.
- Ekologik xulq: “Save water!” iborasini eshitganda suvni yopish harakati shakllandi.
- Jismoniy faollik: Har bir bola haftada kamida 3 marta ochiq havoda faol ishtirok etdi.

III. OʻRTA GURUH (4–5 yosh)

Mavzu: Yozgi oʻyinlar va kashfiyotlar (Summer Games & Discoveries)

Maqsad va vazifalar

- Lugʻatni kengaytirish: 20–25 ta soʻz va ibora (adventure, discover, explore, nature, save water every day, it's important, I can swim, let's play together).
- Qisqa gaplar va oddiy dialoglar: “What do you see?”, “I see a bird.”, “Let's save water together!”
- Kashfiyot oʻyinlari orqali kuzatuvchanlik va mustaqil fikrlashni rivojlantirish.
- Jamoada ishlash va doʻstlik koʻnikmalarini ingliz tili orqali mustahkamlash.

Oʻtkazilgan asosiy faoliyatlar

1. “Summer Discovery Walk” va kuzatish (haftada 2 marta, 25–30 daqiqa)

- Inglizcha savollar: “What color is the sky?”, “Do you see any flowers?”, “Is the water clean or dirty?”
- Kashfiyot: Bolalar barglar, gullarning shaklini kuzatib, “This leaf is green and big!”, “I found a little stone.” deb gapirdilar.
- Suvni tejash integratsiyasi: Yoʻl boʻyidagi suv oqayotgan joyni koʻrib, “Oh no! Water is wasting! We must save it!” degan xulosa chiqarildi.

2. “Water Heroes” rolli oʻyin va sahna koʻrinishi (1 marta, 30 daqiqa)

- Rollar: Water Saver (suvni tejovchi qahramon), Wasteful Water Drop (suvni behuda oqizuvchi), Happy Fish, Tree Friend.
-

- Dialog namunasi: “I am Water Saver! I turn off the tap!”, “Yes! Let’s save water every day!”
- Bolalar o‘z rollarini inglizcha iboralar bilan o‘ynab, guruh oldida namoyish etdilar. Bu faoliyat orqali nutq va ijtimoiy ko‘nikmalar rivojlandi.

3. “Summer Games Challenge” harakatli o‘yinlar (haftada 3 marta, 20 daqiqa)

- O‘yinlar: “Simon Says” (yozgi variant: Simon says swim like a fish, jump like a frog, run like the wind).
- “Hot or Cold?” – o‘qituvchi narsani yashirib, “Hot! Hotter! Cold!” deb yo‘naltiradi (yozgi ob-havo mavzusida).
- Estafeta: “Pass the water drop” – suv tomchisi rasmini berib o‘tkazish va “Save water!” deb aytish.

4. “My Summer Discovery Book” loyihasi (butun hafta davomida, kuniga 10 daqiqa)

- Har bir bola o‘zining kichik “Discovery Book” daftariga 1 sahifa to‘ldirdi: rasm + oddiy inglizcha gap (“I saw a bird.” yoki “Water is important.”).
- Hafta oxirida kitoblar ko‘rgazmasi tashkil etildi va bolalar o‘z sahifalarini guruhga taqdim etdilar.

Erishilgan natijalar (O‘rta guruh)

- Lug‘at: O‘rtacha 18–22 ta so‘z va ibora faol o‘zlashtirildi. Ko‘pchilik bola “Save water every day!”, “Water is life.”, “I like summer adventures.” kabi iboralarni mustaqil qo‘llay oldi.
-

- Nutq: Qisqa javoblar va oddiy gaplar bilan muloqot qilish koʻnikmasi shakllandi (80% bola ishtirok etdi).
- Loyiha natijasi: Har bir bolada shaxsiy “Summer Discovery Book” paydo boʻldi – bu kelajakda portfel uchun ajoyib material.

IV. KATTA GURUH (5–6 yosh)

Mavzu: Sport va salomatlik (Sports & Health)

Maqsad va vazifalar

- Sport va sogʻliqqa oid lugʻatni oʻzlashtirish: sports, exercise, healthy, strong, run fast, jump high, drink water, eat fruits, sleep well, brush teeth.
- Oddiy hikoyalar va dialoglar tuzish: “Yesterday I played football. It was fun!”, “To be healthy I drink water every day.”
- Jismoniy mashqlar va sport oʻyinlarini inglizcha buyruqlar bilan bajarish.
- Sogʻlom turmush tarzi haqida oʻz fikrini bildirish va boshqalarga maslahat berish koʻnikmasini rivojlantirish.

Oʻtkazilgan asosiy faoliyatlar

1. “Healthy Summer Olympics” sport musobaqasi (1 marta, 40 daqiqa)

- Stansiyalar: Running station (“Run fast!”), Jumping station (“Jump high like a kangaroo!”), Throwing station (“Throw the ball!”), Water station (“Drink water and smile!”).
-

- Har bir stansiyada inglizcha buyruqlar va rag‘batlantirish so‘zlari (“You are strong!”, “Great job!”).
- G‘oliblar “Healthy Champion” medali oldilar va “I am healthy because I exercise and drink water!” deb takrorladilar.

2. “My Healthy Day” hikoya va rasm loyihasi (butun hafta, kuniga 15 daqiqa)

- Bolalar o‘zlarining sog‘lom kun tartibini rasmlar orqali tasvirladilar: ertalabki badantarbiya, meva yeyish, suv ichish, o‘yin, uyqu.
- Har bir rasimga oddiy inglizcha izoh yozdilar yoki yozdirib oldilar: “I eat apples. Apples are healthy.”, “I sleep at night. Sleep is good for me.”
- Hafta oxirida “Healthy Day Gallery” ko‘rgazmasi va taqdimot o‘tkazildi.

3. “Doctor Says” va gigiyena o‘yini (haftada 2 marta, 15 daqiqa)

- O‘yin: O‘qituvchi “Doctor” rovida, bolalar “Patients”. “Doctor says: Wash your hands!”, “Doctor says: Drink clean water!”, “Doctor says: Play outside but wear a hat!”
- Bolalar harakatlarni bajarib, keyin o‘zlari ham “Doctor” bo‘lib buyruq berishdi. Bu orqali buyruq shakllari va fe‘l atamolar mustahkamlandi.

4. “Sports and Health” suhbat va video (1 marta, 20 daqiqa)

- Qisqa multfilm yoki rasmi hikoya ko‘rsatildi (sog‘lom bolalar sport bilan shug‘ullanayotgani). Keyin suhbat: “What sports
-

do you like?”, “Why is it important to drink water when it is hot?”

- Bolalar o‘z tajribalarini bo‘lishdilar: “I play football with my father. It makes me strong.”

Erishilgan natijalar (Katta guruh)

- Lug‘at va nutq: 25–30 ta sport va sog‘liq so‘zlari o‘zlashtirildi. Bolalar o‘z sog‘lom kun tartibini 4–5 ta oddiy gap bilan tavsiflay oldilar.
- Loyiha: Har bir bolada “My Healthy Day” rasmlar kitobi shakllandi – bu ota-onalar uchun ham qiziqarli material bo‘ldi.
- Jismoniy va ijtimoiy: Musobaqada barcha bolalar ishtirok etdi, g‘alaba va mag‘lubiyatni sportchilik ruhida qabul qilishni o‘rgandilar.

V. TAYYORGARLOV GURUHI (6–7 yosh)

Mavzu: O‘zimizga va tabiatga g‘amxo‘rlik (Care for Self & Nature)

Maqsad va vazifalar

- Kengaytirilgan lug‘at va iboralar: protect nature, take care of plants and animals, recycle, reduce waste, plant trees, clean environment, healthy habits, responsibility.
 - Oddiy matn o‘qish va tushunish: Qisqa hikoyalar va faktlar (“Why do we need trees?”, “How can children save water?”).
 - Mini-loyihalar va taqdimotlar: “How I care for nature” – o‘z g‘oyalarini inglizcha taqdim etish.
-

- Maktabga tayyorgarlik: Mustaqil fikrlash, o‘z fikrini bildirish, jamoada mas’uliyatni his qilish ko‘nikmalarini ingliz tili orqali rivojlantirish.

O‘tkazilgan asosiy faoliyatlar

1. “Eco-Heroes Club” loyihasi va taqdimot (butun hafta, yakuniy 40 daqiqa)

- Har bir bola yoki juftlik o‘zining “Eco-Hero” g‘oyasini ishlab chiqdi: masalan, “I will water the plants every day.”, “I will tell my family to turn off the lights and save energy.”, “I will pick up trash in the park.”
- Taqdimot: Bolalar o‘z g‘oyalarini 1–2 daqiqada inglizcha taqdim etdilar (rasm yoki oddiy plakat bilan). Boshqa bolalar savollar berdi: “That’s a great idea! How will you do it?”
- Eng yaxshi g‘oyalar “Eco-Hero Wall” ga joylashtirildi va ota-onalarga ko‘rsatish uchun suratga olindi.

2. “The Little Tree” hikoyasi va muhokama (1 marta, 25 daqiqa)

- O‘qituvchi qisqa inglizcha hikoyani o‘qib berdi (yoki rasmlı kitobdan): “Once there was a little tree. Children watered it and it grew big and strong. It gave shade and clean air to everyone.”
- Muhokama savollari: “What did the children do?”, “Why are trees important?”, “What can we do to help trees?”
- Bolalar o‘z javoblarini oddiy gaplar bilan bildirdilar va “We can plant more trees!” degan xulosaga keldilar.

3. “Nature Care Challenge” amaliy tadbir (1 marta, 35 daqiqa)

- Bog‘ hududida: O‘simliklarni sug‘orish (“Water the plants gently!”), quruq barglarni yig‘ish (“Let’s keep our garden clean!”), qushlar uchun suv idishini to‘ldirish.
- Har bir harakat inglizcha izoh bilan: “We take care of nature because nature takes care of us.”
- Bolalar o‘zlarining “I did it!” stickerlarini maxsus “Eco-Heroes” daftariga yopishtirdilar.

4. “Future School” – maktabga tayyorgarlik integratsiyasi (haftada 2 marta, 15 daqiqa)

- Maktabda kerak bo‘ladigan ko‘nikmalar: O‘qituvchining inglizcha ko‘rsatmalarini tinglab bajarish, o‘z navbatini kutish, jamoada ishlash, o‘z fikrini aniq bildirish.
- Misol: “Please stand in a circle.”, “Raise your hand if you want to speak.”, “Work together with your friend.”

Erishilgan natijalar (Tayyorgarlov guruhi)

- Lug‘at va nutq: 30–35 ta ekologik va sog‘liq so‘zlari/iboralari. Bolalar 2–3 daqiqalik oddiy taqdimot qila oldilar.
- Loyiha: Har bir bolada shaxsiy “Eco-Hero Plan” paydo bo‘ldi – bu maktabga kirishda portfel uchun ajoyib hujjat.
- Mas‘uliyat: Bolalar tabiatga g‘amxo‘rlik qilishni nafaqat so‘z bilan, balki amaliy harakatlar bilan ifodalay boshladilar.
- Maktabga tayyorgarlik: Inglizcha ko‘rsatmalarni tushunib bajarish va o‘z fikrini bildirish ko‘nikmasi sezilarli darajada oshdi.

VI. UMUMIY XULOSALAR VA TAVSIYALAR

Umumiy natijalar

Iyul oyining 4-haftasida barcha yosh guruhlarida ingliz tili darslari yozgi sog'lomlashtirish davrining asosiy yo'nalishlari – sog'liqni mustahkamlash, ekologik tarbiya va suv resurslarini tejash – bilan muvaffaqiyatli integratsiya qilindi. Bolalarda quyidagi ijobiy o'zgarishlar kuzatildi:

1. Inglizcha lug'at boyligi keskin oshdi (guruhga qarab 10 dan 35 tagacha yangi so'z va iboralar).
2. Tinglab tushunish va og'zaki nutq ko'nikmalari rivojlandi (buyruqlarni bajarish, oddiy savollarga javob berish, qisqa taqdimot qilish).
3. Suvni tejash va tabiatga g'amxo'rlik haqidagi tushunchalar nafaqat nazariy, balki amaliy harakatlar orqali mustahkamlandi.
4. Jismoniy faollik va ochiq havoda o'tkazilgan vaqt keskin oshdi (har bir bola haftada kamida 3–4 marta faol ishtirok etdi).
5. Ijobiy emotsional muhit va do'stlik munosabatlari mustahkamlandi (o'yinlar, musobaqalar, loyihalar orqali).

Ota-onalar bilan hamkorlik

Hafta davomida ota-onalar quyidagi yo'nalishlarda jalb qilindi:

- Uy vazifalari: "Bugun bolangizdan 5 ta yangi inglizcha so'z eshitib oling va ularni birga takrorlang."
 - Loyiha materiallari: Bolalarning rasmlari va kitobchalarini uyga olib borib, oilada ko'rsatish va muhokama qilish.
-

- Tavsiyalar: Ota-onalarga “How to support your child’s English in summer” bo‘yicha qisqa yozma maslahatlar tarqatildi (suv tejash, sog‘lom ovqatlanish, o‘yinlar haqida).

Tavsiyalar (keyingi haftalar uchun)

- Avgust oyida “Xayr, yoz!” mavzusida ingliz tili faoliyatlarini davom ettirish, kuzga tayyorgarlik elementlarini qo‘shish (school readiness, autumn vocabulary).
- Har hafta oxirida “English Summer Portfolio” ni yangilash va ota-onalarga taqdim etishni davom ettirish.
- Issiq kunlarda faoliyatlarni ertalab yoki kechki soatlarga ko‘chirish, ko‘proq soyali joylardan foydalanish.
- Yangi o‘quv yiliga tayyorgarlik sifatida tayyorgarlov guruhida oddiy o‘qish va yozish elementlarini ingliz tilida kengaytirish.

Hisobot rasmiy hujjatlar asosida tuzilgan bo‘lib, barcha faoliyatlar bolalarning yosh xususiyatlari, xavfsizlik talablari va “Ilk Qadam” dasturi talablariga muvofiq tashkil etildi.

VII. ILOVALAR

Ilova 1. Har bir guruh uchun asosiy lug‘at ro‘yxati (qisqacha)

Kichik guruh (3–4 yosh)	O‘rta guruh (4–5 yosh)	Katta guruh (5–6 yosh)	Tayyorgarlov (6–7 yosh)
sun, water, swim, play, happy, tree, flower, bird, fish, hot, run,	adventure, discover, explore, nature, save water every	sports, exercise, healthy, strong, run fast, jump high, drink	protect nature, take care of plants and animals, recycle, reduce

jump, clap, touch, save	day, it's important, I can swim, let's play together, clean, dirty, sky, leaf, stone	water, eat fruits, sleep well, brush teeth, football, champion, energy	waste, plant trees, clean environment, responsibility, healthy habits, future, plan, idea, together we can
----------------------------	---	---	---

Ilova 2. Namunaviy kunlik faoliyat rejasi (Kichik guruh misolida)

Ertalab (9:00–9:30): Salomlashish va “Hello Summer!” qo‘shig‘i + lug‘at takrori

Sayr (9:45–10:15): “Summer Adventure Hunt” ochiq havoda o‘yin

Ovqatdan keyin dam olish + suv ichish madaniyati (“Drink water!”)

Faoliyat (15:30–15:55): Rasm chizish yoki “Save Water” chant + plakat yasash

Kechqurun (16:30–16:45): Kunni sarhisob qilish – “What did we do today? What new words did we learn?”

— Hisobot tugadi —

Hisobot tayyorlandi: _____

(Ingliz tili o‘qituvchisi F.I.Sh. va imzosi)

Tekshirdi va tasdiqladi: _____

(Metodik bo‘yicha direktor o‘rinbosari / Metodist)

Sana: “ _____ ” _____ 2026 yil