



Maktabgacha va
maktab ta'limi vazirligi

- SON DAVLAT
MAKTABGACHA TA'LIM
TASHKILOTI

IYUL OYI

3-HAFTA HISOBOTI

INGLIZ TILI
O'QITUVCHISI
HISOBOTI

Keep
Learning,
Keep
Growing!

ENGLISH



apple



cat



dog

Aa
apple

Bb
ball

MY FIRST WORDS

LET'S LEARN

FUN WITH ENGLISH



2025-yil
IYUL oyi



3-hafta
(15-19-iyul)



Lessons
Activities

INGLIZ TILI O‘QITUVCHISINING
IYUL OYINING 3-HAFTASI (13 – 17 iyul 2026 y.)
ISH HISOBOTI

Mavzu: “Suv — hayot manbai” / “Water is the Source of Life”

Shior: “Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz”

□ **Asos:** O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i, 1-ilova (Metodik tavsiya) va 2-ilova (“Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” oylik tadbirlari bo‘yicha tavsiya). “Ilk Qadam” milliy o‘quv dasturi doirasida yozgi sog‘lomlashtirish davri (1-iyun – 31-avgust).

1. KIRISH

Ushbu hisobotda ingliz tili o‘qituvchisi tomonidan 2026-yil iyul oyining 3-haftasida (13–17 iyul) “Ilk Qadam” milliy o‘quv dasturi va yuqorida qayd etilgan me‘yoriy-huquqiy hujjatlar asosida tashkil etilgan yozgi sog‘lomlashtirish davri doirasidagi ishlar yoritiladi. Faoliyatlar quyidagi yo‘nalishlarda olib borildi:

- Bolalarda suv resurslariga ehtiyotkorona munosabat, ekologik ong va gigiyena madaniyatini shakllantirish (o‘zbek va ingliz tillarida);
 - Ingliz tili lug‘at boyligini kengaytirish va muloqot ko‘nikmalarini o‘yin, tajriba, ijodiy faoliyat orqali rivojlantirish;
 - Sog‘lom turmush tarzi, suvni tejash va xavfsizligi haqidagi foydali odatlarni ingliz tili orqali mustahkamlash;
 - Bolalarning yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda integratsiyalashgan yondashuv (til + ekologiya + gigiyena + jismoniy faollik).
-

2. HAFTANING ASOSIY MAQSADI VA VAZIFALARI

Maqsad: Bolalarda suvning hayotdagi beqiyos ahamiyati haqida tushuncha hosil qilish, ingliz tili orqali ekologik madaniyat va sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirish, har bir yosh guruhida yoshga mos lug'at va muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish.

Vazifalar:

1. Kichik guruhda: 5–7 ta oddiy inglizcha so'zni (water, drink, wash, fish, clean, blue, splash) faol o'zlashtirish va qo'l yuvish odatini mustahkamlash.
2. O'rta guruhda: 8–10 ta so'z va iboralarni (clean water, save water, river, sea, hygiene, healthy, sink, float) o'rganish, oddiy gaplar tuzish.
3. Katta guruhda: Sodda dialoglar va iboralar ("Water is life.", "We must save water.", "I wash my hands every day.") ni mustaqil qo'llash.
4. Tayyorgarlik guruhida: "Water – Source of Life" mavzusida loyiha ishlari, kichik taqdimotlar va suvni muhofaza qilish haqida fikr bildirish ko'nikmasini rivojlantirish.

3. YOSH GURUHLARI KESIMIDA AMALGA OSHIRILGAN ISHLAR

3.1. Kichik yosh guruhi (3–4 yosh) — "Suv — hayot manbai"

□ **Maqsad:** Bolalarda suv haqida dastlabki tushunchalarni shakllantirish, ingliz tilidagi oddiy so'zlarni o'zlashtirish va gigiyena ko'nikmalarini mustahkamlash.

O'rganilgan lug'at (Vocabulary)

Inglizcha so'z	O'zbekcha	Misol / Buyruq	Faoliyat turi
water	suv	This is water.	Sensor o'yin, qo'shiq
drink	ichmoq	Drink clean water!	Rol o'yini, suhbat
wash / hands	yuvmoq / qo'llar	Wash your hands!	Gigiyena qo'shig'i + amaliyot
fish / blue	baliq / ko'k	Look! Blue fish!	Rasm chizish, kitob
clean / splash	toza / sachratmoq	Splash! It's fun!	Harakatli o'yin

Hafta davomida amalga oshirilgan asosiy faoliyatlar:

- Dushanba: Sensor stolda suv bilan o'ynash ("Pour water!", "Splash!"). Bolalar suvning xususiyatlarini his qildilar va 4 ta yangi so'zni takrorladilar.
 - Seshanba: "Little Fish" rasmi kitobi bilan ishlash. "Fish swims in blue water" iborasini o'rganish. Bolalar baliq rasmlarini ko'rsatib, so'zlarni aytdilar.
 - Chorshanba: "This is the way we wash our hands" qo'shig'i + amaliy mashq. Qo'l yuvishning 4 bosqichini inglizcha buyruqlar bilan bajardilar.
 - Payshanba: Baliq rasmini bo'yash va "Water is blue. Fish lives in water." gaplarini takrorlash. Ijodiy ish orqali so'zlar mustahkamlandi.
-

- Juma: “Water is our friend” yakuniy doirasi. Bolalar o‘rganilgan so‘zlarni qo‘llab, suvni tejash haqida oddiy gaplarni aytdilar. Natija: 80% bolalar 5 ta so‘zni faol ishlatishni o‘zlashtirdilar.

3.2. O‘rta yosh guruhi (4–5 yosh) — “Toza suv — sog‘lom hayot garovi”

□ **Maqsad:** Toza suvning sog‘liq uchun ahamiyatini tushuntirish, 8–10 ta inglizcha so‘z va oddiy iboralarni o‘zlashtirish, suvni tejash odatini shakllantirish.

O‘rganilgan lug‘at va iboralar

Inglizcha	O‘zbekcha	Misol gap / Buyruq	Qo‘llanilgan usul
clean water	toza suv	We drink clean water every day.	Suhbat + rasm
save water	suvni tejamoq	Save water! Don’t waste it!	Plakat + o‘yin
river / sea	daryo / dengiz	Fish live in the river and sea.	Video + suhbat
sink / float	cho‘kmoq / suzmoq	Does it sink or float? It floats!	Tajriba (experiment)
hygiene / healthy	gigiyena / sog‘lom	Good hygiene keeps us healthy.	Qo‘shiq + amaliyot

Asosiy faoliyatlar (qisqacha):

- Dushanba: “Sink or Float?” tajribasi (o‘yinchoqlar suvda). Bolalar “It sinks!”, “It floats!” deb javob berdilar. 6 ta yangi so‘z o‘zlashtirildi.

- Seshanba: Rol o'yini "At the beach / river". Bolalar "I am thirsty. I drink clean water." gaplarini o'ynab ko'rsatdilar.
- Chorshanba: "Save Water" plakat tayyorlash. Har bir bola o'z rasmini chizib, "Save water!" iborasini yozdi va aytdi.
- Payshanba: "Water song" va harakatli o'yin "Water, water, where are you?". Bolalar suvni tejash haqida eslatmalarni takrorladilar.
- Juma: Yakuniy tadbir – "Toza suv – sog'lom hayot" mavzusida kichik suhbat va o'yinlar. Natija: Bolalar 7–8 ta so'zni mustaqil qo'llay olishni boshladilar, suvni behuda oqizmaslikni esladilar.

3.3. Katta yosh guruhi (5–6 yosh) — "Yozda suv ichish tartibi va gigiyena"

□ **Maqsad:** Yozda suv ichish tartibi va shaxsiy gigiyena qoidalarini ingliz tili orqali mustahkamlash, sodda dialoglar va iboralarni mustaqil qo'llash ko'nikmasini shakllantirish.

Asosiy iboralar va gaplar (Key phrases)

- "Water is very important for our life."
- "We must drink clean water every day."
- "I wash my hands before eating and after playing."
- "Don't waste water! Close the tap."
- "Good hygiene helps us stay healthy and strong."

Haftalik faoliyatlar:

- Dushanba: Dialog mashqi "At the water fountain". Bolalar juft bo'lib "I am hot. I need water." / "Here is clean water. Drink it!" deb o'ynadilar.

- Seshanba: “Water cycle” oddiy sxemasi (bug‘ → bulut → yomg‘ir → daryo). Bolalar sxemani inglizcha izohladilar: “Water goes up, down, around.”
- Chorshanba: Gigiyena stantsiyalari (5 ta bekat): qo‘l yuvish, tish yuvish, soch tarash, suv ichish, meva yeyish. Har bir bekatda inglizcha buyruqlar va qo‘shiqlar.
- Payshanba: “Save Water Heroes” rolli o‘yini. Bolalar “Water Hero” ni tanlab, nima qilishini inglizcha aytdilar (turn off tap, use less water, tell friends).
- Juma: “My Water Promise” – har bir bola o‘z va‘dasini aytdi va rasm chizdi. Natija: 90% bolalar 4–5 ta sodda gapni mustaqil qo‘llay olishdi, gigiyena qoidalarini inglizcha esladilar.

3.4. Tayyorgarlik guruhi (6–7 yosh) — “Suvni muhofaza qilish va suv xavfsizligi”

□ **Maqsad:** Suvni muhofaza qilish va xavfsizlik qoidalarini chuqurroq tushuntirish, loyiha va taqdimot orqali mustaqil fikrlash va ingliz tilida fikr bildirish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Loyiha mavzusi: “Water – Source of Life. How I Save It.”

Bolalar 3 kun davomida kichik guruhlarda ishladilar va Juma kuni taqdimot qildilar. Har bir guruh o‘z plakatini, qo‘shig‘ini yoki kichik spektaklini tayyorladi.

Asosiy faoliyatlar:

- Dushanba: “Water Pollution” muhokamasi. Rasmlar orqali iflos suv va toza suv farqi ko‘rsatildi. Bolalar “Pollution is bad. We must protect water.” deb fikr bildirdilar.
-

- Seshanba: Oddiy suv filtrlash tajribasi (qum, tosh, paxta). Bolalar “First clean, then drink!” qoidasini o‘rganib, tajribani inglizcha izohladilar.
- Chorshanba: “Water Safety Rules” – suv havfsizligi qoidalari (chuqur suvga yolg‘iz tushmaslik, qutqaruvchidan yordam so‘rash, suv ostida o‘ynamaslik). Bolalar qoidalarni plakatga yozib, taqdim etdilar.
- Payshanba: “My Eco-Promise” yozma va og‘zaki topshiriq. Har bir bola uyda nima qilishini (shower 5 min, turn off tap while brushing teeth) inglizcha yozdi va aytdi.
- Juma: “Water Protectors” festivali – 4 guruhning taqdimotlari (plakat, qo‘shiq, qisqa sahna, va‘da kartochkalari). Eng yaxshi g‘oyalar uchun “Little Water Hero” sertifikatlari topshirildi. Natija: Bolalar 10+ ta yangi so‘z va iborani faol qo‘llay olishdi, suvni asrash haqida mustaqil fikrlar bildirdilar.

4. UMUMIY NATIJALAR VA SAMARADORLIK

Yosh guruhi	O‘rganilgan so‘z/ibora	Faollik darajasi	Asosiy yutuqlar
Kichik (3–4)	5–6 ta	Yuqori (80%)	Qo‘l yuvish odati mustahkamlandi, suv haqida qiziqish uyg‘ondi
O‘rta (4–5)	7–8 ta	Yuqori (85%)	Sink/float tajribasi orqali ilmiy tushuncha + suv tejash odati
Katta (5–6)	9–10 ta + 4 gap	Juda yuqori (90%)	Dialoglar, gigiyena stantsiyalari, mustaqil

			iboralar
Tayyorgarlik (6–7)	10+ so‘z + loyiha	Juda yuqori (95%)	Loyiha taqdimoti, mustaqil fikr, suv xavfsizligi qoidalari

Umumiy yutuqlar:

- Jami 120+ bola ishtirok etdi. Har bir guruhda o‘rtacha 6–10 ta yangi inglizcha so‘z va ibora o‘zlashtirildi.
- Bolalar suvni tejash, qo‘l yuvish va gigiyena qoidalarini nafaqat tushundilar, balki kundalik hayotda qo‘llashni boshladilar (o‘qituvchilar va ota-onalar fikriga ko‘ra).
- Ingliz tili darslari o‘yin va tajriba orqali qiziqarli o‘tdi, bolalarda til o‘rganishga bo‘lgan motivatsiya oshdi.
- Faoliyatlar “Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” oylik tadbiri va yozgi sog‘lomlashtirish davri talablariga to‘liq mos keladi.

5. XULOSA VA TAKLIFLAR

Iyul oyining 3-haftasidagi ishlar belgilangan maqsad va vazifalarga erishishda samarali bo‘ldi. Integratsiyalashgan yondashuv (ingliz tili + ekologik tarbiya + gigiyena + o‘yin) bolalarda nafaqat til ko‘nikmalarini, balki hayotiy muhim odatlarni ham shakllantirdi. Bolalar suvni “hayot manbai” sifatida qabul qila boshladilar va uni asrashga oid oddiy qoidalarni ingliz tilida ifodalay olishdi.

Takliflar:

5. Keyingi haftalarda suv mavzusini chuqurlashtirish va “Suv xavfsizligi”ni alohida kun sifatida ajratish maqsadga muvofiq.
 6. Ota-onalar uchun “How to save water at home” mavzusida inglizcha va o‘zbekcha eslatma-varaqchalar tayyorlash va tarqatish.
-

7. Avgust oyida “Xayr, yoz!” mavzusida ingliz tili festivali o‘tkazish (suv, quyosh, havo haqida qo‘shiq va o‘yinlar).
8. Har bir guruh uchun individual “Water Hero” sertifikatlarini chop etish va bolalarga topshirish (motivatsiya oshirish uchun).

Ingliz tili o‘qituvchisi: _____ (imzo)

Tekshirdi: Metodik bo‘lim boshlig‘i _____ (imzo)

Tasdiqladi: MTT direktori _____ (imzo, muhr)

Izoh: Ushbu hisobot namunaviy tarzda tayyorlangan bo‘lib, har bir MTT o‘z sharoitlari, bolalar soni va imkoniyatlaridan kelib chiqib moslashtirishi mumkin. Hisobotga bolalar rasmlari, plakatlari va tadbir fotosuratlarini ilova qilinishi tavsiya etiladi.