



Maktabgacha va  
maktab ta'limi vazirligi

– SON DAVLAT  
MAKTABGACHA TA'LIM  
TASHKILOTI

AVGUST OYI

= 3-HAFTASI HISOBOTI =

ENGLISH TILI  
O'QITUVCHISI  
HISOBOTI

Let's  
Learn!

Great  
Job!



English  
is  
Fun! ♥



2025-yil



3-hafta



Lessons

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI  
NAMUNA MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

INGLIZ TILI O'QITUVCHISI

ISH HISOBOTI

2026-yil AVGUST OYI — 3-HAFTA

Mavzu: «XAYR, YOZ!»

«Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz» shiori ostidagi oylik tadbir  
doirasida

ASOSIY ME'YORIY-HUQUQIY HUJJATLAR

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining  
2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i

«ILK QADAM» Milliy o'quv dasturi • Yozgi sog'lomlashtirish davri  
namunaviy mavzuli reja

2-ilova: «Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz» oylik tadbirlarini tashkil  
etish bo'yicha tavsiya

---

## KIRISH

Yozgi sog'lomlashtirish davrining avgust oyi 3-haftasida ingliz tili fani bo'yicha pedagogik faoliyat **«Xayr, yoz!»** mavzusi doirasida tashkil etildi. Bu hafta bolalarda yoz faslining yakunlanishi, kuz fasliga o'tish, kun tartibini shakllantirish, motorika va e'tiborni rivojlantirish hamda maktabga tayyorgarlik ko'nikmalarini ingliz tili orqali mustahkamlashga alohida e'tibor qaratildi.

Shuningdek, **«Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz»** shiori ostidagi oylik tadbir doirasida suv resurslarini tejash, ekologik madaniyat va gigiyena ko'nikmalarini ingliz tilida shakllantirish ishlari olib borildi (We save water – We save the future!).

### Hafta maqsadi

Bolalarda ingliz tilida sodda muloqot qilish, yozgi mavzularni takrorlash va maktabga oid yangi lug'atni o'zlashtirish orqali kommunikativ kompetensiyalarni rivojlantirish, jismoniy faollikni oshirish va ekologik ongini shakllantirish.

### Asosiy vazifalar

1. Kichik yosh guruhida (3-4 yosh): ochiq havoda inglizcha buyruqlar bilan harakatli o'yinlar o'tkazish, oddiy yozgi lug'atni (sun, water, flower, summer) o'zlashtirish.
  2. O'rta yosh guruhida (4-5 yosh): maktabga tayyorgarlik mavzusida inglizcha so'zlar va iboralarni o'rgatish (backpack, pencil, book, school).
-

- 
3. Katta yosh guruhida (5-6 yosh): motorika va e'tiborni rivojlantiruvchi inglizcha action songs va o'yinlar (Head, Shoulders, Knees and Toes; If You're Happy and You Know It).
  4. Tayyorlov guruhida (6-7 yosh): kun tartibi va o'quv ko'nikmalarini ingliz tilida shakllantirish (daily routine phrases, classroom English: Sit down, Listen, Raise your hand).
  5. Barcha guruhlarda suvni tejash mavzusini integratsiya qilish: «Save water!», «Turn off the tap!», «Water is life!» iboralarini o'rgatish.

### **Qo'llanilgan metod va usullar**

O'yin texnologiyalari (didaktik, harakatli, rolli o'yinlar), qo'shiq va she'rlar, suhbatlar, kuzatish va tajribalar, amaliy faoliyatlar, ko'rgazmali vositalar, integratsiyalashgan yondashuv. Barcha faoliyatlar bolalarning yosh xususiyatlari va «Ilk Qadam» dasturi talablariga mos ravishda tashkil etildi.

---

## KICHIK YOSH GURUHI (3–4 yosh)

### Hafta mavzusi: Ochiq havoda o'yinlar | English focus: Outdoor Games & Summer Vocabulary

#### Maqsad va vazifalar

Bolalarda ochiq havoda inglizcha buyruqlar bilan harakat qilish ko'nikmasini shakllantirish, yozgi tabiat hodisalari haqida sodda tushuncha berish va suv bilan bog'liq oddiy ko'nikmalarni o'rgatish.

#### Asosiy lug'at (Vocabulary)

*Summer, Sun, Sky, Cloud, Flower, Grass, Water, Play, Run, Jump, Happy, Hot, Cool, Save water!*

#### O'tkazilgan asosiy faoliyatlar

Kun	Ingliz tilidagi faoliyat	Metod va o'yinlar	Integratsiya va natija
Dushanba	«Hello Summer!» qo'shig'i. Vocabulary: sun, sky, flower. Game: «Find the sun» (quyosh rasmini topish).	Qo'shiq + harakatli o'yin. Flashcards bilan ish. «Simon says» (oddiy buyruqlar: Jump! Run! Clap!).	Jismoniy faollik + tabiatni kuzatish. Bolalar 8-10 ta yangi so'zni tushunib oldilar.
Seshanba	«Water is cool!» suhbat. «Save water» iborasi. Ochiq havoda suv bilan o'yinlar.	Suhbat + amaliy tajriba (suv quyish, tomchilarni kuzatish). «Water, water, everywhere» o'yini.	Ekologik tarbiya + gigiyena. «Turn off the tap!» iborasini takrorlash.

<b>Chorshanba</b>	«Summer fun» action song. Harakatli o‘yin: «Run to the flower!», «Jump like a frog!».	Action song + relay o‘yinlari. Tabiiy materiallar bilan o‘yin (barg, gul).	Yirik motorika rivojlanishi. Bolalar inglizcha buyruqlarga javob berishni o‘rgandilar.
<b>Payshanba</b>	«Goodbye Summer» oddiy qo‘shiq. «Hot / Cool» tushunchalari. Soyada dam olish o‘yini.	Qo‘shiq + didaktik o‘yin «Hot or cool?». Hikoya tinglash (oddiy inglizcha hikoya).	Nutqiy rivojlantirish + his-tuyg‘ularni ifodalash. 5-6 ta iborani takrorlash.
<b>Juma</b>	Hafta yakuni: «Summer memory» – bolalar o‘rgangan so‘zlar bilan rasm chizish va gapirish.	Ijodiy faoliyat + guruhda suhbat. «My summer» mini-hikoyalar (oddiy iboralar bilan).	Ijodiy qobiliyat + mustaqil fikrlash. Har bir bola kamida 4-5 ta so‘zni mustaqil ishlatdi.

### **Pedagogik tahlil va natijalar**

Kichik yosh guruhida bolalar ingliz tilidagi oddiy buyruq va so‘zlarni katta qiziqish bilan qabul qildilar. Ochiq havoda o‘tkazilgan faoliyatlar ularning jismoniy faolligini oshirdi va tabiatga bo‘lgan qiziqishini kuchaytirdi. «Save water» mavzusi bolalarda dastlabki ekologik tushunchalarni shakllantirishga yordam berdi. 85% bolalar asosiy lug‘atni tushunib oldilar va oddiy buyruqlarga javob berishni o‘rgandilar.

## O'RTA YOSH GURUHI (4–5 yosh)

Hafta mavzusi: Yangi o'quv yiliga tayyorgarlik | English focus:  
Back to School & Classroom English

### Maqsad va vazifalar

Bolalarda maktabga tayyorgarlik mavzusida inglizcha lug'at va iboralarni shakllantirish, sinf xonasidagi oddiy muloqotni o'rgatish va kun tartibini ingliz tilida ifodalash ko'nikmasini rivojlantirish.

### Asosiy lug'at (Vocabulary)

*School, Backpack, Pencil, Book, Notebook, Desk, Chair, Teacher, Friend, Learn, Read, Write, Listen, Sit down, Stand up, Raise your hand, Good morning!*

### O'tkazilgan asosiy faoliyatlar

Kun	Ingliz tilidagi faoliyat	Metod va o'yinlar	Integratsiya va natija
Dushanba	«Back to School» qo'shig'i. «My school bag» lug'ati. Backpack, pencil, book, notebook so'zlarini	Qo'shiq + flashcards. «What's in my bag?» o'yini. Real buyumlar bilan ishlash.	Nutqiy rivojlantirish + maktabga ijobiy munosabat. 10+ lug'at o'zlashtirildi.

	o'rgatish.		
<b>Seshanba</b>	«Good morning, Teacher!» salomlashish iborolari. Classroom rules: Sit down, Listen, Be quiet.	Role-play «At the classroom». «Simon says» (maktab buyruqlari bilan).	Ijtimoiy-kommunikativ rivojlantirish. Bolalar sinf xonasi qoidalarini inglizcha aytishni o'rgandilar.
<b>Chorshanba</b>	«School is cool!» action song. Harakatli o'yin: «Go to school!», «Open your book!».	Action song + harakatli o'yinlar. «School station» relay (maktab jihozlari bilan).	Yirik va mayda motorika. Lug'atni amaliy qo'llash.
<b>Payshanba</b>	«My daily routine» (ertalab). Wake up, Brush teeth, Eat breakfast, Go to school iborolari.	Suhbat + rasmlar ketma-ketligi bilan hikoya tuzish. «Morning routine» o'yini.	Kun tartibini shakllantirish + mustaqil gapirish. 6-7 ta iborani mustaqil qo'llash.
<b>Juma</b>	Hafta yakuni: «I am ready for school!» mini-loyihasi.	Ijodiy loyiha + taqdimot. «My school dream» chizmalarini	Ijodiy va kommunikativ faollik. Har bir bola o'zini inglizcha

---

	O'rgangan so'zlar bilan rasm va gapirish.	inglizcha izohlash.	tanishtirishni o'rgandi.
--	---	---------------------	-----------------------------

### **Pedagogik tahlil va natijalar**

O'rtta yosh guruhida bolalar maktab mavzusiga katta qiziqish bildirishdi. «Back to School» va «Classroom English» mavzulari ularni yangi o'quv yiliga ruhiy jihatdan tayyorlashga xizmat qildi. 80% bolalar asosiy maktab lug'atini va 5-6 ta sinf xonasi iborasini mustaqil qo'llay olishdi. Gigiyena va kun tartibi mavzusi suvni tejash bilan uyg'unlashtirildi («Wash your hands before eating!»).

---

## KATTA YOSH GURUHI (5–6 yosh)

**Hafta mavzusi: Motorika va e'tiborni rivojlantirish | English focus:  
Action Songs & Motor Skills Games**

### Maqsad va vazifalar

Bolalarda inglizcha action songs va harakatli o'yinlar orqali mayda va yirik motorikani, e'tiborni va koordinatsiyani rivojlantirish, shuningdek, suv va gigiyena mavzularini chuqurroq o'zlashtirish.

### Asosiy lug'at va iboralar

*Head, Shoulders, Knees, Toes, Eyes, Ears, Mouth, Nose, Hands, Feet, Clap, Stamp, Turn around, Touch, Jump high, Run fast, Save water, Wash hands, Be healthy!*

### O'tkazilgan asosiy faoliyatlar

Kun	Ingliz tilidagi faoliyat	Metod va o'yinlar	Integratsiya va natija
Dushanba	«Head, Shoulders, Knees and Toes» mashhur qo'shig'i. Tanani nomlash va harakatlar.	Action song + «Touch your nose!» o'yini. Ko'zlar yopiq holda buyruqlarni bajarish.	Mayda motorika + e'tibor. 100% bolalar qo'shiqni harakatlar bilan kuylashdi.
Seshanba	«If You're Happy and You Know It» qo'shig'i. His-tuyg'ularni ifodalash: clap,	Action song + emotion cards. «How do you feel today?» suhbat.	Emotsional intellekt + ijtimoiy ko'nikmalar. Bolalar his-tuyg'ularni

	stamp, shout «Hooray!».		inglizcha ifodalashni o'rgandilar.
<b>Chorshanba</b>	«Save water, save life!» loyihasi. Suv haqida suhbat va tajriba (suv tomchilarini sanash).	Tajriba + «Water drop race» o'yini (qog'oz tomchilarini puflash). «Don't waste water!» iborasi.	Ekologik tarbiya + mayda motorika (nafas mashqlari). Suvni tejash haqida chuqur tushuncha.
<b>Payshanba</b>	«The Hokey Pokey» qo'shig'i (tanani burish va aylantirish). Koordinatsiya mashqlari.	Action song + «Left hand, right foot» o'yini. Balans va koordinatsiya o'yinlari.	Yirik motorika va fazoviy tasavvur. E'tibor va xotira rivojlanishi.
<b>Juma</b>	«Healthy habits» haftasi yakuni. «Wash your hands» qo'shig'i va gigiyena o'yini.	Role-play «Doctor says». «Healthy or not?» saralash o'yini. Mini-konsert.	Gigiyena madaniyati + ijodiy ifoda. Bolalar 8-10 ta sog'lom odatni inglizcha sanab bera oldilar.

### **Pedagogik tahlil va natijalar**

Katta yosh guruhida action songs va harakatli o'yinlar bolalarning motorikasini, e'tiborini va koordinatsiyasini sezilarli darajada yaxshiladi. «Save water» loyihasi orqali ekologik mas'uliyat hissi shakllandi. 90% bolalar asosiy action songsni mustaqil kuylash va harakatlarni bajarishni o'rgandilar. Gigiyena va sog'lom turmush tarzi mavzusi «We save water – We save the future!» shiori bilan mustahkamlandi.

## TAYYORLOV GURUHI (6–7 yosh)

**Hafta mavzusi: Kun tartibi va o'quv ko'nikmalarini shakllantirish | English focus: Daily Routine & School Readiness Skills**

### Maqsad va vazifalar

Bolalarda kun tartibini ingliz tilida to'liq ifodalash, maktabga oid o'quv ko'nikmalarini (tinglash, javob berish, mustaqil ish) shakllantirish va suvni tejash, gigiyena madaniyatini yuqori darajada mustahkamlash.

### Asosiy lug'at va iboralar

*Daily routine: Wake up, Make bed, Brush teeth, Wash face, Eat breakfast, Get dressed, Go to school, Study, Play, Read a book, Help mom, Go to bed. Classroom: Good morning/afternoon, May I go out?, Can you help me?, Thank you, You're welcome, Listen carefully, Work quietly, Be polite.*

### O'tkazilgan asosiy faoliyatlar

Kun	Ingliz tilidagi faoliyat	Metod va o'yinlar	Integratsiya va natija
Dushanba	«My Daily Routine» loyihasi. Kun tartibini inglizcha gapirish va rasm chizish.	Loyiha ishi + «Routine chain» o'yini (ketma-ketlikni saqlash). «What do you do in the morning?» suhbat.	Mustaqil gapirish + kun tartibini shakllantirish. Har bir bola o'z kun tartibini 8-10 ta ibora bilan tavsiflab berdi.
Seshanba	«Classroom English» maktabda qanday gaplashamiz? May I..., Can you..., Please,	Role-play «At English lesson». «Polite requests» o'yini. Dialoglar tuzish.	Kommunikativ kompetensiya + odob-axloq. Bolalar sinf xonasida inglizcha muloqot qilishni o'rgandilar.

	Thank you.		
<b>Chorshanba</b>	«Water heroes» loyihasi. Suvni tejash haqida hikoya va «Water saving tips» poster tayyorlash.	Loyiha + poster making. «Water pledge» – har bir bola o‘z va’dasini inglizcha aytadi.	Ekologik mas’uliyat + ijodiy yozish. «I will save water!» va’dalari yozildi.
<b>Payshanba</b>	«School skills» – maktabda muvaffaqiyatli o‘qish uchun nima kerak? Listen, Focus, Try hard, Don’t give up.	Suhbat + «Growth mindset» o‘yini. «I can do it!» iboralari bilan o‘zini rag‘batlantirish.	Shaxsiy rivojlanish + o‘quv ko‘nikmalari. Bolalar o‘zlarini inglizcha rag‘batlantirishni o‘rgandilar.
<b>Juma</b>	Hafta yakuni: «I am ready for 1st grade!» mini-konsert va taqdimot. Ota-onalar ishtirokida.	Konsert + taqdimot. Har bir bola o‘zining «School readiness portfolio» ni inglizcha taqdim etdi.	Ota-onalar bilan hamkorlik + yakuniy natija. 95% bolalar kun tartibini va 15+ iborani mustaqil qo‘llaydi.

## **Pedagogik tahlil va natijalar**

Tayyorlov guruhida bolalar ingliz tilini maktabga tayyorgarlik sifatida qabul qildilar. Kun tartibi va sinf xonasi inglizchasi ularni birinchi sinfga ruhiy va kommunikativ jihatdan tayyorlashga xizmat qildi. «Water heroes» loyihasi orqali ekologik mas’uliyat va suvni tejash odatlari mustahkamlandi. Ota-onalar ishtirokidagi yakuniy tadbir bolalarning o‘ziga bo‘lgan ishonchini oshirdi. 95% bolalar kun tartibini inglizcha to‘liq tavsiflab bera oldilar va sinf xonasida oddiy muloqotni o‘zlashtirdilar.

---

## UMUMIY XULOSA VA TAVSIYALAR

### Hafta davomidagi asosiy yutuqlar

- Barcha yosh guruhlarida bolalar ingliz tiliga katta qiziqish bildirishdi va faol ishtirok etishdi.
- «Xayr, yoz!» mavzusi orqali yoz faslining yakunlanishi va kuzga tayyorgarlik haqida ijobiy tushuncha shakllandi.
- Suvni tejash («Save water – Save the future!») mavzusi barcha guruhlarda integratsiya qilindi va bolalarda ekologik mas'uliyat hissi uyg'otildi.
- Harakatli o'yinlar va action songs orqali jismoniy rivojlanish, motorika va e'tibor sezilarli darajada yaxshilandi.
- Tayyorlov guruhida kun tartibi va maktab ko'nikmalari ingliz tilida mustahkamlandi – bolalar 1-sinfga tayyor.
- Ota-onalar bilan hamkorlik (ayniqsa tayyorlov guruhida) samarali tashkil etildi.

### Tavsiyalar

Keyingi haftalarda «Xayr, yoz!» mavzusini «Kuz keldi» mavzusi bilan uzviy bog'lash, ingliz tilidagi lug'at va iboralarni takrorlash uchun «Morning circle» va «Evening reflection» da foydalanish, suvni tejash mavzusini amaliy loyihalar (suv hisoblagich, suv tejash kalendari) bilan mustahkamlash tavsiya etiladi. Barcha faoliyatlarni «Ilk Qadam» dasturi va 185-son buyruq talablariga muvofiq, bolalarning yosh va individual xususiyatlarini inobatga olgan holda davom ettirish lozim.

### Hisobot tayyorlandi

Ingliz tili o'qituvchisi: \_\_\_\_\_

Sana: «\_\_\_» avgust 2026-yil

---