



Maktabgacha va
maktab ta'limi vazirligi

– SON DAVLAT
MAKTABGACHA TA'LIM
TASHKILOTI

AVGUST OYI

= 2-HAFTASI HISOBOTI =

ENGLISH TILI
O'QITUVCHISI
HISOBOTI

Let's
Learn!

Great
Job!

English
is
Fun! ♥



2025-yil
AVGUST oyi



2-hafta
(11-15-avgust)



Lessons
Activities
Results

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI
INGLIZ TILI O'QITUVCHISI UCHUN
AVGUST OYI 2-HAFTASI
ISH HISOBOTI

*Mavzu: Suv, havo va quyosh — bizning yordamchilarimiz
("Water, Air and Sun — Our Helpers")*

Yozgi sog'lomlashtirish davri | "Suvni asraymiz – kelajakni
asraymiz" oylik tadbiri doirasida

KIRISH

Ushbu hisobot O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i hamda unga 1-ilova (Yozgi sog'lomlashtirish ishlarini tashkil etish bo'yicha metodik tavsiya) va 2-ilova ("Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlar bo'yicha tavsiya) asosida tayyorlandi. Hisobot "Ilk Qadam" milliy o'quv dasturining yozgi sog'lomlashtirish davri namunaviy mavzuli rejasiga (Avgust, 2-hafta) muvofiq tuzilgan.

Maqsad: Maktabgacha yoshdagi bolalarda ingliz tili orqali suv resurslarini tejash, ekologik madaniyat, gigiyena qoidalari va sog'lom turmush tarzi haqidagi dastlabki tushunchalarni shakllantirish, shuningdek, yozgi davrda bolalarning kommunikativ kompetensiyalarini (tinglash, gapirish, lug'at boyitish) rivojlantirish.

Vazifalar: Har bir yosh guruhida mavzuga oid inglizcha so'z va iboralarni o'zlashtirish; suv, havo, quyoshning inson salomatligidagi ahamiyati haqida sodda suhbatlar o'tkazish; amaliy o'yinlar, qo'shiqlar, tajribalar va ijodiy faoliyatlar orqali bilimlarni mustahkamlash; oila bilan hamkorlikni kuchaytirish.

Haftalik faoliyatlar umumiy rejasi (barcha guruhlar bo'yicha)

Guruh	Asosiy e'tibor	Inglizcha lug'at (kalit so'zlar)	Asosiy faoliyat turlari
Kichik (3-4 yosh)	Suv va quyosh — do'stlarimiz Oddiy gigiyena: qo'l yuvish Harakatli o'yinlar	sun, water, hot, cold, clean, wash, drink, air, happy	<ul style="list-style-type: none">• "Wash your hands" qo'shig'i• Rasm chizish (Sun & Water)• Harakatli o'yin: "Water or Sun?"• Na fas mashqlari: "Breathe in fresh air!"
O'rta (4-5 yosh)	Suvni tejash odatlari Quyoshdan himoya Toza havo foydasi	save water, turn off tap, sun hat, careful, fresh air, healthy, strong	<ul style="list-style-type: none">• "Save Water" challenge o'yini• Qisqa hikoya: "Thirsty Flower"• Rolli o'yin: "Watering the garden"• Poster: "We love clean"

			water!"
Katta (5-6 yosh)	Ekologik mas'uliyat Suv-havo-quyosh o'zaro bog'liqligi Sog'lom turmush tarzi	protect nature, clean water, breathe deeply, vitamin D, don't waste, environment	<ul style="list-style-type: none"> • Tajriba: "How plants drink water" • Eco-chant: "We save water every day!" • "Sun, Wind & Water" hikoyasi • Loyiha: "My Eco-Promise"
Tayyorlov (6-7 yosh)	Maktabga tayyorgarlik Mustaqil fikrlash Qisqa taqdimotlar	I promise to save water, sun gives energy, fresh air helps us think, protect our planet	<ul style="list-style-type: none"> • "Show & Tell": Summer water stories • Mini-debat: "Sun, Water or Air?" • "My Summer Health Diary" (oddiy jummlalar) • Maktabga tayyorgarlik: vocabulary review

1. KICHIK YOSHLI GURUH (3-4 yosh)

Maqsad va vazifalar

Maqsad: Bolalarda suv, havo va quyosh haqida sodda tushuncha hosil qilish, ingliz tilida 6-8 ta asosiy so'zni faol qo'llashni o'rgatish, qo'l yuvish va suv ichish odatlarini mustahkamlash orqali gigiyena madaniyatini shakllantirish.

Kutilayotgan natijalar: Bolalar "sun", "water", "wash", "drink", "hot", "clean" so'zlarini taniy oladi va oddiy buyruqlarni ("Wash your hands!", "Drink water!") bajaradi; qo'shiq va o'yinlarda faol ishtirok etadi.

Hafta davomida o'tkazilgan asosiy faoliyatlar

1. **Doira vaqti (Circle Time) — "Hello Sun! Hello Water!"** Har kuni ertalabki salomlashuv qo'shig'i ("Hello Song" moslashtirilgan). Bolalar quyosh rasmini ko'tarib "Good morning, Sun!" deb takrorlashadi. Natija: 100% bolalar faol ishtirok etdi.
2. **Qo'shiq: "Wash, Wash, Wash Your Hands"** ("Happy Birthday" kuyiga). Har kuni ovqatdan oldin va keyin qo'l yuvish vaqtida ijro etildi. Bolalar harakatlarni takrorlashdi. Inglizcha: "Wash, wash, wash your hands... Clean and clean and clean!"
3. **Harakatli o'yin: "Water or Sun?"** O'qituvchi rasmlarni ko'rsatadi, bolalar "Water!" yoki "Sun!" deb aytib, mos harakat qiladi (ichish yoki ko'zini yopish). 4-5 marta takrorlandi. Bolalar qiziqish bilan ishtirok etishdi.
4. **Ijodiy faoliyat: "My Big Sun"** Qog'oz plastinkadan quyosh yasash, sariq rangda bo'yash. O'qituvchi: "Yellow sun! Hot sun! Bright sun!" Bolalar takrorlashdi. Tayyor ishlar guruh devoriga osildi.
5. **Tashqi sayr va nafas mashqlari** Bog'da qisqa sayr. "Feel the fresh air! Breathe in... breathe out... Fresh air makes us happy and strong!" Harakatli nafas gimnastikasi. Bolalar quvnoq kayfiyatda qaytdilar.

Lug'at (Vocabulary)

Asosiy so'zlar: sun (quyosh), water (suv), hot (issiq), cold (sovuq), clean (toza), wash (yuvmoq), drink (ichmoq), air (havo), happy (baxtli), summer (yoz).

Oddiy iboralar: "Wash your hands!", "Drink water, please!", "The sun is hot.", "Fresh air!", "I like water."

2. O'RTA YOSHLI GURUH (4-5 yosh)

Maqsad va vazifalar

Maqsad: Bolalarda suvni tejash, quyoshdan himoyalanih va toza havo haqida oddiy tushunchalarni ingliz tilida ifodalash ko'nikmasini shakllantirish, "save water", "turn off the tap", "wear a hat" kabi iboralarni faol qo'llash.

Kutilayotgan natijalar: Bolalar 10-12 ta yangi so'z va 4-5 ta oddiy iborani mustaqil ishlatadi; suvni tejash haqida qisqa gapira oladi; rolli o'yinlarda faol ishtirok etadi.

Hafta davomida o'tkazilgan asosiy faoliyatlar

- 6. Doira vaqti: "Water, Air and Sun Helpers"** Bolalar navbat bilan "I see the sun!", "I drink water!", "I feel fresh air!" deb aytishdi. O'qituvchi har bir javobni maqtadi va takrorlashga undadi.
 - 7. Qo'shiq va chant: "Save Water, Save Life"** Oddiy ritmik chant: "Save water, save water, every single day! Turn off the tap, turn off the tap, hip-hip-hooray!" Bolalar qarsak chalib, takrorlashdi.
 - 8. Hikoya va suhbat: "The Thirsty Little Flower"** O'qituvchi oddiy inglizcha hikoyani rasmlar bilan aytib berdi. Keyin savollar: "Does the flower need water?" "Yes!" "Do we waste water?" "No, we save it!" Bolalar javob berishdi.
 - 9. Rolli o'yin: "Little Gardeners"** Bolalar bog'bon bo'lib, gullarga suv quyishdi (o'yinchoq chelakchalar bilan). O'qituvchi: "Water the flowers
-

gently! Not too much! Save water!" Bolalar inglizcha buyruqlarni tushunib, bajardilar.

10. **Ijodiy loyiha: "We Love Clean Water" poster** Guruh bo'lib katta plakat tayyorlandi. Bolalar qo'llarini botirib iz qoldirdilar va o'qituvchi yordamida "Save water!" yozuvi qo'shildi. Plakat devorga osildi.

Lug'at (Vocabulary)

Yangi so'zlar: save (tejamoq/asrash), waste (bekor sarflash), tap (kran), hat (shlyapa), careful (ehtiyot), fresh (toza/yangi), strong (kuchli), healthy (sog'lom).

Foydali iboralar: "Turn off the tap, please!", "Wear your sun hat!", "We save water every day.", "Fresh air makes us strong!", "Don't waste water!"

3. KATTA YOSHLI GURUH (5-6 yosh)

Maqsad va vazifalar

Maqsad: Bolalarda suv, havo va quyoshning tabiatdagi o'zaro bog'liqligi, ekologik mas'uliyat va sog'lom turmush tarzi haqida kengroq tushuncha hosil qilish, oddiy tajribalar va loyihalar orqali mustaqil fikrlashni rivojlantirish.

Kutilayotgan natijalar: Bolalar 15+ so'z va 6-8 ta gapdan iborat iboralarni qo'llaydi; oddiy tajribalarni inglizcha izohlay oladi; "We must protect nature" kabi jummalarni mustaqil aytadi.

Hafta davomida o'tkazilgan asosiy faoliyatlar

11. **Ertalabki suhbat: "Why do we need Sun, Water and Air?"** Bolalar navbatma-navbat o'z fikrlarini oddiy inglizcha gaplar bilan bildirdilar: "Sun gives us light and warm.", "Water helps flowers grow.", "Air helps

us breathe and run fast." O'qituvchi to'g'ri javoblarni maqtadi va kengaytirdi.

12. **Tajriba: "How do plants drink water?"** Oq gul yoki karam bargi suvli stakanga solindi (suvga rang qo'shildi). Bolalar kuzatishdi: "The flower is drinking! Look, the stem is changing color!" Keyin: "We must give plants clean water, not waste it."

13. **Eco-chant va harakat: "We Are Nature Protectors"** Ritmik qo'shiq: "We are protectors, yes we are! We save water, near and far! We plant trees, we clean the air! We love our planet, everywhere!" Harakatlar bilan (ekish, tozalash harakatlari).

14. **Loyiha: "My Eco-Promise for Summer"** Har bir bola o'z va'dasini yozdi yoki chizdi: "I promise to save water." "I will not waste water." "I will wear a hat in the sun." Ishlar albomga yig'ildi va ota-onalarga ko'rsatish uchun tayyorlandi.

15. **Hikoya va muhokama: "The Sun, the Wind and the Water"** Oddiy ekologik ertakni o'qib, bolalar bilan muhokama qilindi: "Who is stronger?" Bolalar o'z fikrlarini bildirishdi va "We need all of them!" degan xulosaga keldilar.

Lug'at (Vocabulary)

Ilg'or so'zlar: protect (muhofaza qilmoq), environment (atrof-muhit), breathe (nafas olmoq), energy (energiya), vitamin D, waste (bekor ketkazish), planet (sayyora), promise (va'da).

Jumlalar namunasi: "We must save water because it is very important." "The sun gives us vitamin D, but we wear a hat." "Fresh air helps us think better and feel happy." "I promise to turn off the tap."

4. TAYYORLOV GURUHI (6-7 yosh)

Maqsad va vazifalar

Maqsad: Bolalarda mustaqil fikrlash, oddiy taqdimot qilish va maktabga tayyorgarlik sifatida yozgi mavzularni ingliz tilida umumlashtirish ko'nikmalarini rivojlantirish; ekologik mas'uliyatni chuqurlashtirish.

Kutilayotgan natijalar: Bolalar 20+ so'zdan iborat lug'atga ega bo'ladi; 3-5 ta oddiy jumladan iborat monolog qila oladi; "Show & Tell" da o'z fikrlarini erkin ifodalaydi; maktabga kirish uchun asosiy kompetensiyalarni mustahkamlaydi.

Hafta davomida o'tkazilgan asosiy faoliyatlar

16. **"Show & Tell": My Summer Water Story** Har bir bola uyda yozda suv bilan bog'liq bir voqeani (hovuz, daryo, yomg'ir, suv o'yinlari) inglizcha yoki aralash tilda hikoya qildi. Qolganlar savollar berdi: "Was the water cold or hot?" "Did you save water?" Bu faoliyat nutq va tinglash ko'nikmalarini rivojlantirdi.

17. **Mini-debat / Munozara: "Sun, Water or Air — Which is Most Important?"** Bolalar 3 guruhga bo'lindi. Har bir guruh o'z "qahramoni" (Sun / Water / Air) uchun 2-3 ta dalil keltirdi. Keyin ovoz berish: "We need all of them to live!" Xulosa: tabiatni asrash kerak.

18. **"My Summer Health Diary"** Bolalar maxsus daftarchaga yoki varaqqa har kuni 1-2 ta oddiy inglizcha jumlar yozdilar yoki chizdilar: "Today I drank a lot of water." "I played outside in fresh air." "I wore my sun hat." Hafta oxirida eng yaxshi ishlar taqdim etildi.

19. **Maktabga tayyorgarlik: Vocabulary Review Game "Summer Bingo"** Maxsus bingo kartochkalarida yozgi mavzu so'zlari (sun, water, air, hat, healthy, save, clean, strong, happy, summer). Bolalar so'zlarni

eshitib, belgilashdi. G'oliblar kichik sovg'alar oldilar. Bu o'yin orqali lug'at mustahkamlandi.

20. **Yakuniy tadbir: "Thank You, Summer! Hello, Autumn!"** Guruhda kichik konsert: qo'shiqlar, she'rlar, "My Eco-Promise" taqdimotlari. Ot-onalar taklif etildi. Bolalar "We had a wonderful summer! We learned to save water and love nature!" deb xulosa qildilar.

Lug'at (Vocabulary)

Kengaytirilgan lug'at: energy, vitamin, breathe deeply, protect our planet, environment, important, waste, promise, diary, healthy habits, fresh air, strong body, bright sun, clean water.

Mustaqil jumlar namunasi: "In summer I learned that clean water is very important for all living things." "I promise to save water at home and tell my family." "Fresh air and exercise make our bodies strong and our minds happy." "The sun gives us energy and vitamin D, but we must be careful and wear a hat."

QO'SHIMCHA MA'LUMOTLAR VA INTEGRATSIYA

Boshqa sohalarga integratsiya

- **Jismoniy tarbiya va chiniqtirish:** "Reach for the Sun" mashqlari, "Swim like a fish" harakatlari, ochiq havoda nafas mashqlari — barchasi inglizcha buyruqlar bilan ("Stretch up high!", "Breathe in the fresh air!").
 - **Musiq va ritmika:** Mavzuli qo'shiqlar va chantlar ("Mr. Sun", "Water Song", eco-chants) har kuni ertalabki badantarbiya va dam olish vaqtlarida yangradi.
-

-
- **Tasviriy faoliyat:** Quyosh, suv tomchilari, daraxtlar rasmlari; posterlar va "My Eco-Promise" ishlari — inglizcha so'zlar bilan bezatildi.
 - **Mehnat va kuzatish:** Bog'da o'simliklarni sug'orish, kuzatish — "The plant is drinking water!" iborasi bilan birga.

Oilalar bilan hamkorlik

Hafta davomida ota-onalarga quyidagi tavsiyalar berildi (Telegram orqali va stendda):

- "Uyda bolangiz bilan "Save water" o'yinini o'ynang. Kranlarni yopishni eslatib." "
- "Bolalaringiz bilan quyosh haqida suhbatlashing: nima uchun shlyapa va krem kerak?" "
- "Har kuni ertalab "Fresh air! Breathe in... breathe out!" mashqini birga bajaring."
- "Bolalaringizning "My Eco-Promise" varag'ini uyda osib qo'ying va har kuni eslatib turing."

Materiallar va jihozlar

Flashcards (quyosh, suv, havo, kran, shlyapa, gul, daraxt), rasmlar albomi, o'yinchoq chelakchalar, suvli stakanlar (tajriba uchun), rangli qog'ozlar, plastinka, flomasterlar, katta plakat qog'ozi, "Summer Bingo" kartochkalari, musiqa (qo'riqchi), video parchalari (xavfsiz).

XULOSA VA TAVSIYALAR

Avgust oyining 2-haftasida o'tkazilgan ingliz tili faoliyatlari bolalarning yosh xususiyatlariga mos ravishda, yozgi sog'lomlashtirish davrining maqsadlariga (sog'liqni mustahkamlash, ekologik tarbiya, gigiyena madaniyati) to'liq mos keladi. Barcha guruhlarda bolalar yuqori faollik

ko'rsatdilar, yangi lug'atni o'zlashtirdilar va mavzu bo'yicha sodda gapira oldilar. "Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz" shiori ostidagi tadbirlar ingliz tili orqali yanada qiziqarli va samarali o'tkazildi.

Tavsiyalar: Keyingi haftalarda (3-4 haftalar) "Xayr, yoz!" mavzusini davom ettirib, kuzga tayyorgarlik, hosil yig'imi va yangi o'quv yiliga moslashish mavzularini ingliz tili bilan uyg'unlashtirish; ota-onalarni yanada faol jalb etish; bolalarning individual yutuqlarini alohida qayd etib borish.

Tayyorladi:	Tekshirdi va tasdiqladi:
<hr/>	<hr/>
<i>Ingliz tili o'qituvchisi</i>	<i>MTM direktori / Metodist</i>
(imzo)	(imzo, muhr)

Hisobot 2026-yil avgust oyi 2-haftasi uchun tuzilgan. | 185-son buyruq va metodik tavsiyalarga muvofiq.
