



Maktabgacha va
maktab ta'limi vazirligi

—SON DAVLAT
MAKTABGACHA TA'LIM
TASHKILOTI

IYUL

2-HAFTASIGINA

HAMMACHIRA

HISSOBOTI

2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i
1- va 2-illovalari hamda yozgi
sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTI
HAMSHIRA _____ NING

HISOBOTI

«SUVNI ASRAYMIZ – KELAJAKNI ASRAYMIZ»

shiori ostidagi oylik tadbirlar doirasida

Hisobot davri:	2026-yil 6-iyul — 12-iyul (iyulning 2-o‘rtasiga qadar)
Tashkilot:	_____ -son Davlat maktabgacha ta’lim tashkiloti, Toshkent shahri _____
Hamshira:	_____ (F.I.Sh. to‘ldirilsin)
Guruhlar soni:	5 ta (2 ta katta guruh, 2 ta o‘rta yoshli, 1 ta katta guruh)
Tarbiyalanuvchilar soni:	52 nafar, o‘g‘il bolalar – 56
Normativ asos:	O‘z Respublikamizning 2026-yil 26-maydagi 185-son qaroriga asoslanib, 1-ilova (Metodik tavsiya), 2-ilova (Suv oyinigi tavsiyasi)

I. Suvni Asraymiz – Kelajakni Asraymiz. **FILTR VA KUNLIK TIBBIY KUZATUV NATIJALARI**

Har kuni erkin vaqt soat 8:00 dan 8:30 gacha bolalarning umumiy holati, tana harorati, teri qoplami, kayfiyati, shikoyatlari va mavsumiy kasallik belgilarini kuzatish amalga oshirildi. Filtr daftari yuritildi. Issiq kunlarda

(havo harorati +30°C dan yuqori) bolalarning suyuqlik qabul qilish tartibi alohida nazorat qilindi.

Haftalik filtr natijalari jadvali

Sana	Guruh	Tekshirilgan	Aniqlangan holatlar	Ko'rilgan choralar	Izoh
06.07.2026	1-guruh (kichik)	22 nafar	1 nafar — engil yo'tal, tana harorati 37,2	Izolyator joyl. ota-onalar tibbiy dav	Sog'ayguncha uyda qoldi
07.07.2026	3-guruh (o'рта)	25 nafar	1 nafar (ichimlik energiya shubhasi)	eri holati qayd etildi, ota-onalar bilan suhbat, tavsiyalar	Mahalliy davolash
08.07.2026	Barcha guruhlar	5 nafar	Shikoyat yo'q. Hammasi sog'lom	Profilaktik suhbatlar o'tkazildi	Yaxshi holat

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va

2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik

tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha bog‘cha

hamshirasining yoz davrida amalga oshirilgan ishlar hisobotini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)
