



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



MAKTABGACHA VA MAKTAB
TASHKILOTIDA

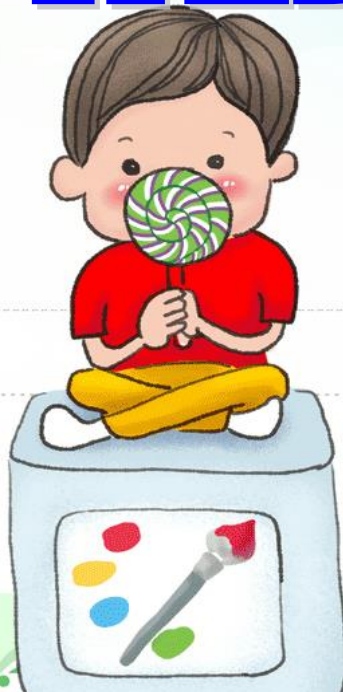
SUV RESURSLARINI TEJISLI EKOLOGIK
TARBIYA VA GIGIYENALIK NIYATINI
SHAKLLANTIRISHGA QARATILGAN

“SUVNI ASRAYMIZ - HAYJAKNI ASRAYMIZ”

SHIORKI TASHKIL ETISH OYLIK
TADBIQIYATINI TASHKIL ETISH
VA TASHKIL ETISH BO'YICHA

DEFFERENTSIALIZACIY (LOGOPEDI)NING

MAKTABGACHA VA MAKTAB
REJASI



“TASDIQLAYMAN”

____-sonli maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori

_____ 2026-yil

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

DEFEKTOLOGI (LOGOPEDI)NING

2026-YIL YOZGI SOG'LOMLASHTIRISH DAVRIDA

"SUVNI ASRAYMIZ - KELAJAKNI ASRAYMIZ" SHIORSIDA
TAYYORLAGAN

ISH REJASI

Defektolog (logoped): _____

Guruhlar: kichik, o'rtacha, ta'lim berlov guruhlari

2026-yil

ASOS VA TUSHUNTIRISH XATI

Mazkur birlashtirilgan ish reja O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'iga 1-ilova sifatida tasdiqlangan "Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida yozgi sog'lomlashtirish ishlarini tashkil etish bo'yicha metodik tavsiya" hamda 2-ilova sifatida berilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" oylik tadbirlarini tashkil etish tavsiyasi mazmuniga mos holda ishlab chiqildi.

Reja defektolog (logoped)ning yozgi sog'lomlashtirish davrida alohida ta'lim ehtiyojiga ega, nutqiy, bilish, sensor-motor hamda ijtimoiy-kommunikativ rivojlanishida qiyinchiliklari mavjud tarbiyalanuvchilar bilan olib boradigan korreksion-rivojlantiruvchi, diagnostik, konsultativ, profilaktik va hamkorlik xarakteridagi ishni tashkil etishga qaratilgan.

Ish reja ikki yo'nalishni birlashtiradi: birinchisi - butun yozgi sog'lomlashtirish davri uchun umumiy defektologik faoliyatlar; ikkinchisi - "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" oyligi doirasidagi haftalik korreksion-rivojlantiruvchi tadbirlar. Shu sababli mazkur hujjatda har ikki rejada mavjud bo'lgan asosiy maqsadlar qolindi, birida mavjud bo'lmagan bo'limlar ikkinchisidan olinib tenglashtirildi.

Mashg'ulotlar bolalarning yosh, individual va fiziologik xususiyatlari, sog'lig'i holati, tibbiy tavsiyalar hamda nutqiy rivojlanish holatini hisobga olgan holda, asosan ertalabki salqin vaqtda yoki soyal mayda o'tkaziladi.

I. MAQSAD VA MAZMUNIALAR

Maqsad:

Yozgi sog'lomlashtirish davri davomida ekologik yordamga muhtoj tarbiyalanuvchilarning motor, sensor-motor, ijtimoiy-kommunikativ hamda shaxsiy gigiyena ko'nikmalarini rivojlantirish, suvni tejash, tabiatni asrash va sog'lom turmushga oid amaliy ko'nikmalarini shakllantirish hamda ularni umumiy guruh faoliyatlariga faol qatnashish.

Asosiy vazifalar:

- tarbiyalanuvchilarning rivojlanish holatini yozgi davr boshida, oylik davomida va yakunda kuzatib individual ehtiyojlarini aniqlash;
- o'yin va tadbirlar orqali faol va passiv lug'atni boyitish, predmet, belgi, harakat so'zlari orqali grammatik tuzilmalarni o'zlashtirish;
- tovushlarini tuzatish, fonematik idrok va eshituvni rivojlantirish, so'zlarni tovushlarga ajratish va nutqiy nafasni mustahkamlash;
- bog'lanmali nutq, savol-javob, qisqa hikoya tuzish, sabab-oqibat gaplarini shakllantirish;
- diqqat, xotira, tafakkur, sensor idrok, fazoviy tasavvur, mayda va yirik motorikani o'yinli faoliyatlar orqali rivojlantirish;
- suvni tejash, qo'l yuvish, tozalik, xavfsizlik va ekologik madaniyatga oid kundalik odatlarni piktogramma, ijtimoiy hikoya, didaktik o'yin va amaliy mashg'ulotlar orqali mustahkamlash;

- ota-onalar, tarbiyachilar, tibbiyot xodimi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi va direktor o'rinbosari bilan hamkorlikda yagona korreksion yondashuvni ta'minlash;
- mavsum yakunida monitoring, foto dalillar, bajarilgan ishlar tahlili va kelgusi o'quv yili uchun tavsiyalar tayyorlash.

II. ISH SHAKLLARI VA METODLARI

Ish shakllari: individual korreksion mashg'ulotlar, kichik guruhli mashg'ulotlar, guruhli faoliyatlar, ochiq havodagi sensor va harakatli o'yinlar, ota-onalar bilan maslahat, pedagoglar bilan metodik hamkorlik, oylik tadbirlar va yakuniy ko'rgazmalar.

Metodlar: o'yin texnologiyalari, ko'rgazmalilik, predmetli va o'yinchochkalar, piktogrammalar, ijtimoiy hikoya, amaliy tajriba, suhbat va savol-javob usuliga asoslangan namuna, didaktik o'yin, artikulyatsiya va barmoq gimnastikasi, ritmik sahnalar, o'yinchoq bilan o'ralashgan nutq-bilish-motorika yondashuvi.

III. DEFEKTOLOG FAOLIYATINING ASOSIY YONDASHUV SHAKLLARI

T/r	Yo'nalish	Ish mazmuni		Kutilayotgan natija
1	Diagnostika va monitoring	Nutqiy, bilish, sensor va motor va ijtimoiy kommunikatsiya rivojlanish holatini boshlang'ich va yakun nuqtalarida insoniyatdagi yagona yondashuvni ta'minlash.	Tarbiyachi, ota-ona, psixolog	Har bir bolaning ehtiyoji aniqlanib, individual yondashuv belgilanadi.
2	Korreksion-rivojlantiruvchi mashg'ulotlar	Nutqiy faoliyatlar, o'qish, hishituv, lugat, o'qishni bog'lanishli bilish jarayonlari va motorikani rivojlantiruvchi mashqlar.	Tarbiyachi, psixolog	Bolalarning nutqiy faolligi, mustaqil harakati va muloqotga kirishishi oshadi.
3	Suvni tejash mashg'ulotlari	Nafas mashqlari, artikulyatsion gimnastika, relaksatsion o'yinlar, ochiq havoda qisqa korreksion faoliyatlar.	Jismoniy tarbiya yo'riqchisi, hamshira	Jismoniy va emotsional barqarorlik mustahkamlanadi.
4	Ekologik va gigiyenik tarbiya	Suvni tejash, qo'l yuvish algoritmi, toza-iflos, sog'lom odat, tabiatni asrash mavzularida didaktik va amaliy mashqlar.	Tarbiyachi, tibbiyot xodimi	Foydali kundalik odatlar va ekologik madaniyat shakllanadi.
5	Ota-onalar bilan	Uy mashqlari,	Ota-onalar	Oila va MTT

T/r	Yo'nalish	Ish mazmuni	Hamkorlar	Kutilayotgan natija
	maslahat ishlari	piktogrammalar, kundalik odat jadvali, suvni tejash va nutqni rivojlantirish bo'yicha tavsiyalar berish.		hamkorligi kuchayadi, uyda mustahkamlash davom etadi.
6	Pedagoglar bilan hamkorlik	Guruh faoliyatlarini moslashtirish, maxsus ehtiyojli bolalarni umumiy faoliyatga jalb etish, materiallarni birgalikda tayyorlash.	Direktor o'rinbosi, tarbiya, musiqa, rasmari	Magona korreksion o'yinlar va muhit yaratiladi.

IV. TASHKILIY-METODIK TADBIRI

T/r	Tadbir mazmuni	Muddat	Jas'ullar	Hujjat/natija
1	Yozgi sog'lomlashtirish davri uchun defektologik ish rejasini birlashtirish holda tuzish va tasdiqlash.		Defektolog, direktor o'rinbosari	Tasdiqlangan kengaytirilgan ish reja
2	Tarbiyalanuvchilar ro'yxatini aniqlash va talim ehtiyojli bolalar bo'yicha rivojlanish kartotekasini tayyorlab chiqarish.	Iyun 1-hafta	Defektolog, tarbiyachilar	Kuzatuv ro'yxati va individual ehtiyojlar jadvali
3	Psixologiya diagnostika: motor, sensor-motor va ijtimoiy kommunikativ funksiyalarni kuzatish.	Iyun 1-2-hafta	Defektolog	Diagnostika varaqalari
4	Magona davoda tayyorlanadigan korreksion o'yinlar, sensor va nutqiy mashqlar kartotekasini tayyorlash.	Iyun davomida	Defektolog	Korreksion o'yinlar kartotekasi
5	Suv, tozalik, tabiat, sog'lom odat, ekologiya mavzulari bo'yicha rasmlar, piktogramma va ko'rgazmalar tayyorlash.	Iyun-Iyul	Defektolog, tarbiyachi	Ko'rgazmali materiallar toplami
6	Qo'l yuvish bosqichlari va	Iyul 1-	Defektolog,	Vizual eslatmalar

T/r	Tadbir mazmuni	Muddat	Mas'ullar	Hujjat/natija
	suvni tejash qoidalariga oid vizual algoritmlar tayyorlash hamda guruhlarga joylashtirish.	hafta	hamshira	
7	Tarbiyachilar uchun alohida ehtiyojli bolalar bilan suv va gigiyena mavzularida ishlash bo'yicha mini-seminar tashkil etish.	Iyul 1-2-hafta	Defektolog, direktor o'rinbosari	Metodik tavsiyalar
8	Ota-onalar uchun Yozda nutqni rivojlantirish va Suvni tejash odatini shakllantirish mavzularida tavsiyalar tayyorlash.	Har oy	Defektolog, tarbiyachi	Metodik tavsiyalar va rahmat varaqalari
9	Oylik yakunida bolalar ishlari, foto lavhalar, kuzatuv natijalari va ota-onalar fikrlarini jamlash.	Iyul oyining oxiri	Defektolog, tarbiyachi	Oylik yakuniy papkasi
10	Yakuniy monitoring natijalarini tahlil qilish, kelgusi o'quv yiliga individual tavsiyalar berish va yakuniy hisobot tayyorlash.	Iyul oyining oxiri	Defektolog	Yakuniy hisobot

V. YOZGI SOG‘LOMLASHTIRISH DAVRI UCHUN KENGAYTIRILGAN OYLIK ISH REJA

Eslatma: mashg‘ulotlar bolalarning yosh va individual xususiyatlari, sog‘lig‘i holati hamda tibbiy tavsiyalariga mos holda, asosan ertalabki salqin vaqtda yoki soyali maydonda tashkil etiladi.

T/r	Oy/hafta	Faoliyat yo‘nalishi	Defektolog bajaradigan ishlar	Hamkorlar	Kutilayotgan natija	Ijro belgisi
1	Iyun 1- hafta	Boshlang‘ich kuzatuv	Bolalarning nutqiy, bilish, sensor-motor va ijtimoiy-kommunikativ holatini kuzatish; individual ehtiyojlar bo‘yicha tuzdirish.	Tarbiyachi, ota-ona	Individual yondashuv yo‘nalishlari belgilanadi.	
2	Iyun 1- hafta	Tabiat va suv - hayot manbai	Suv, tomchi, yulduz, g‘ul, o‘yin so‘zlari bo‘yicha rasmlar asosida 2-3 ta gap tuzdirish.	Tarbiyachi	Mavzuga oid so‘z boyligi kengayadi.	
3	Iyun 1- hafta	Moslashtirilgan suhbat	Suv, tomchi, yulduz, g‘ul savoliga piktogramma va imo-ishora yordamida javoblar berish.	Defektolog, tarbiyachi	Tinglab tushunish va javob qaytarish faollashadi.	
4	Iyun 2- hafta	Nutqiy nafas va artikulyatsiya	Tomchini to‘g‘ri chiqarish, puflash, ochirish, tomchini uchirish o‘yinlari; lab va til mashqlari.	Musiqa rahbari	Nutqiy nafas va artikulyatsion faollik rivojlanadi.	
5	Iyun 2- hafta	Sensorlashtirish	Qum bilan xavfsiz sensor o‘yinlar: nam-quruq, issiq-salqin, og‘ir-yengil tushunchalarini farqlash.	Tarbiyachi, hamshira	Sezgi idroki va mayda motorika faollashadi.	
6	Iyun 2- hafta	Motorika	Tomchi chizish, barmoq gimnastikasi, suv idishlarini solishtirish, munchoq terish va chizilgan tomchini boyash.	Tarbiyachi	Barmoq harakatlari va qalam tutish malakasi mustahkamlanadi.	

4-hafta. Ekologik madaniyat va oilaviy hamkorlik

T/r	Korreksion-rivojlantiruvchi yo'nalish	Faoliyat mazmuni	Moslashtirish va metod	Shakli
1	Nutqning leksik-grammatik tomoni	Ekmoq, parvarish, sug'otmoq, ko'chat, oila, yordam so'zlari; oila a'zolari va fellarni gapda qo'llash.	Rasm, amaliy mehnat jarayoni	Guruhli, kichik guruh
2	Tovush talaffuzi va fonematik idrok	Oy davomida avtomatik ravishda tovushlarni erkin nutqda mustahkamlash; so'z-gap darajasida nazorat.	Individual kartochka, nazorat suhbat	Individual
3	Bog'lanishli nutq	Biz gul ekdik... faoliyati bo'yicha hikoyani o'qib, uning qanday asraydi mavzusi haqida suhbat.	Amaliy faoliyat, oilaviy rasm	Kichik guruh
4	Bilish jarayonlari	Nisbat o'sishni tasniflash o'yini; osimlik kasalliklarini tasniflash; fasllar haqida ma'lumotni mustahkamlash.	Tasniflash, ketma-ketlik, savol-javob	Guruhli
5	Mayda va yirik harflar motorika	Ko'chatni o'rnatish, urug terish va joylash; ota-bilim bilan birgalikdagi ijodiy ish.	Amaliy mehnat, ijodiy topshiriq	Guruhli, individual
6	Ijtimoiy-kommunikatsion va konink	Oilasi bilan birgalikda topshiriq bajarish; jamoaviy ekologik aksiyada ishtirok; oila a'zolari bilan vakunda faol bolalarni ragbatlantirish.	Oilaviy mini-chellenj, ragbatlantirish	Kichik guruh, oilaviy

*vab-saytimiz: **Zokirjon.com***

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Yoz davri MTT defektologining

"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostida tayyorlangan ish rejasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

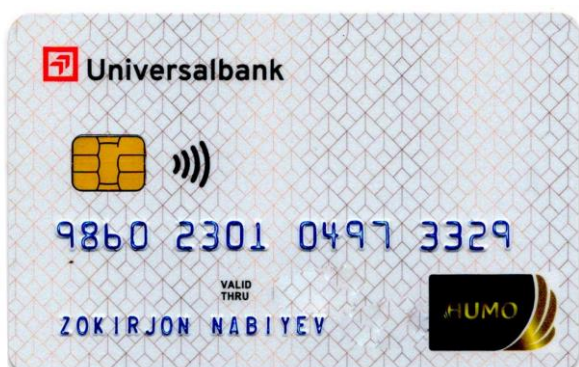


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



ONLINE KOMPYU

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)