



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining
2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-qismlarida
yozgi sog'lomlashtirish davri ishlarini

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI BOSHKILOTI
(DEFEKTOLAR VA O'ZGARUVCHILIK) (O'ZGARUVCHILIK VA O'ZGARUVCHILIK)

____ning
2026-YIL IYUN OYI ICHIDA KICHIK, O'RTA, KATTA VA
TAYYOR O'QUVCHILAR UCHUN AMALGA
KIRDIRILGAN ISHLAR

INSONSOBOTI

“TASDIQLAYMAN”

____-son davlat maktabgacha ta’lim tashkiloti direktori

_____ 2026-yil
"____" _____

**O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining
2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-illovalari hamda
yozgi sog‘lomlashtirish davri ish rejasi asosida**

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTI

DEFEKTOLOG (LOGOPED)NING

2026-YIL IYUN OYI UCHUN

KICHIK, O‘RTA, KATTA VA TAYYORLOV GURUHLAR

UCHUN AMALGAM OSHIRILGAN ISHLAR

HISOBOTI

*Yozgi sog‘lomlashtirish davrida korreksion-rivojlantiruvchi, diagnostik, konsultativ va
profilaktik ishlar bo‘yicha*

Ko'rsatkich	Ma'lumot
Defektolog (logoped)	
Guruhlar	kichik, o'rta, katta va tayyorlangan
Tarbiyalanuvchilar soni	
Alohida ta'lim ehtiyojiga ega bolalar soni	
Hisobot davri	2026-yil iyun oyida
Tashkilot	__-son da __-son o'qituvchi va ta'lim tashkiloti

HISOBOTNING MAQSADI

2026-yil iyun oyida defektolog (logoped) tomonidan yozgi sog'lomlashtirish davri talablariga muvofiq alohida ta'lim ehtiyojiga ega, nutqiy, bilish, sensor-motor hamda ijtimoiy-kommunikatsion rivojlanishida qiyinchiliklari mavjud tarbiyalanuvchilar bilan korreksion rivojlantiruvchi ishlar tashkil etildi.

Faoliyatlar bolalar qiyinchiliklarini aniqlash, individual va psixofiziologik xususiyatlari, sog'lig'i holatini baholash, qiyinchiliklari hamda guruh sharoitidan kelib chiqib olib borildi.

Iyun oyida korreksion dasturlar boshlang'ich kuzatuv, individual ehtiyojlarni aniqlash, nutqiy nazariy bilim, kommunikatsiya, lug'at boyitish, bog'lanishli nutq, sensor idrok, mayda motorik faoliyat, fizik terapiya ko'nikmalari, ochiq havodagi qisqa korreksion o'yinlar va ota-onalar bilan hamkorlik yo'nalishlarini qamrab oldi.

BAJARILGAN ISHLAR BO‘YICHA UMUMIY MA‘LUMOT

T/r	Yo‘nalish	Bajarilgan ishlar mazmuni	Hisobot shakli
1	Boshlang‘ich kuzatuv va diagnostika	Nutq, bilish, sensor-motor, diqqat, xotira va ijtimoiy-kommunikatsiya qobiliyatlari, ko‘nikmalar bo‘yicha dastlabki individual kuzatuv o‘tkazildi.	Individual kuzatuv ro‘yxat
2	Korreksion-rivojlantiruvchi mashg‘ulotlar	Lug‘at boyitish, 2-3 soat davomida fonematik eslatkalar, artikulyatsiya va nutqiy namunalarni mashkil etildi.	Mashg‘ulot qaydlari
3	Sensor-motor faoliyatlar	Suv va qum bilan o‘yin, issiz sensor o‘yin, qum-quruq, issiq-salqin, og‘ir va yengil mashunchalari ustida ish o‘tkazildi.	Foto lavha, kuzatuv qaydi
4	G‘ayri-tilim ko‘nikmalar	Qo‘l yuvish ketma-ketligi, avval-kechin tushunchasi, toza-iflos farqlash piktogrammalar orqali mustahkamlandi.	Amaliy mashg‘ulot qaydi
5	Uy sharoitida bolalar bilan hamkorlik	Uy sharoitida nutqni rivojlantirish, qo‘l yuvish va suvni tejash odatlari bo‘yicha tavsiyalar berildi.	Maslahat varaqasi
6	Pedagoglar bilan hamkorlik	Tarbiyachilar bilan alohida ehtiyojli bolalarni umumiy guruh faoliyatiga moslashtirish masalalari kelishildi.	Hamkorlik qaydi

IYUN OYI HAFTALARI BO‘YICHA ISHLAR TAHLILI

Hafta	Mavzu	Bajarilgan ishlar	Natija
1-hafta	Boshlang‘ich kuzatuv, "Tabiat va suv - hayot manbai"	Bolalarning nutqiy, bilish, sensor-motor va ijtimoiy-kommunikativ holati kuzatildi. "Suv", "tomchi", "yomg‘ir", "daraxt", "g‘alla" kabi mavzuga oid so‘zlar rasmlar asosida tushuntirildi, 2-3 so‘zli gaplar tuzildi. Mashqlar o‘tkazildi.	Nutqiy va sensor-motor rivojlandi.
2-hafta	Nutqiy nafas, artikulyatsiya va sensor rivojlantirish	Pufak "tomchi chirish", "yomg‘ir" mashqlari, suv-qum o‘yinlari, sensor o‘yinlar, suv-qum o‘yinlari va issiq-salqin o‘yinlari o‘tkazildi. Mashqlari o‘tkazildi.	Nutqiy nafas, artikulyatsion faollik, sezgi idroki va mayda motorika rivojlandi.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

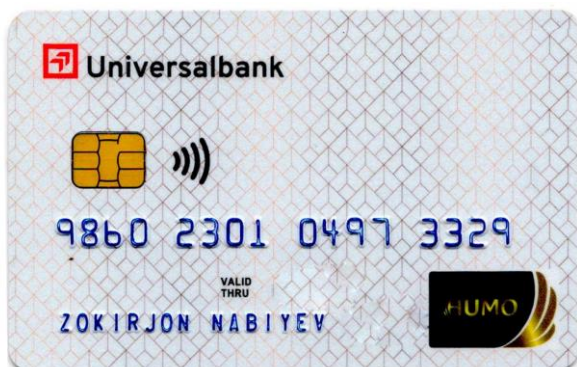
O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1-va 2-ilovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida Defektologi (Logopedi)ning kichik, o'rta, katta va tayyorlov guruhlar uchun iyun oyida amalga oshirilgan ishlar hisobotini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



ONLINE KOMPYU

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)