



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI
TASHKIL ETISH VA TADBIQ ETISH
SUV RESURSLARINI TEJASLI EKOLOGIK
TARBIYA VA GIGIYENALIK MUDANIYATINI
SHAKLLANTIRISH UCHUN TAYYARLANGAN
“SUVNI ASRGA QADAR KELA JAKNI
SAQLAYMIZ”

SHOUBA OYIDAGI OYLIK
TADBIQ ETISHNI TASHKIL ETISH
VA TADBIQ ETISH BO'YICHA
DELEKTOLOGI (LOGOPEDI)

ning

O'RTA GURUHLAR UCHUN
TADBIR
MASHG'ULOTLARI

“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha Defektologi (Logopedi)ning 4-5 yosh o‘rta guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Suv – hayot manbai
2-hafta	Nutqiy nafas va artikulyatsiya
3-hafta	Qo‘l yuvish algoritmi
4-hafta	Sensor o‘yinlar va mayda motorika
IYUL	
1-hafta	Suvni tejaymiz
2-hafta	Toza qo‘l – sog‘lom hayot
3-hafta	Yashil bog‘cha – o‘simliklarni parvarish qilish
4-hafta	Men suvni tejayman
AVGUST	
1-hafta	Suv va hayvonlar
2-hafta	Ijtimoiy muloqot va rolli o‘yinlar
3-hafta	Diqqat, xotira va mayda motorika
4-hafta	Yakuniy tadbir va ko‘rgazma

Mavzu: Suv – hayot manbai

Guruh: O‘rta guruh (4–5 yosh)

Sana: Iyun, 1-hafta

MAQSAD:

Bolalarda suvning hayotdagi ahamiyati haqida aniqroq tasavvur shakllantirish, lug‘atni boyitish, sodda bog‘lanishli nutqni rivojlantirish va suvni tejashga nisbatan ijobiy munosabat uyg‘otish.

ASOSIY VAZIFALAR:

Leksik: suv, hayot manbai, ichadi, o‘sadi, sug‘oradi, tejaymiz, ke... larini mustahkamlash.

Nutqiy: 2-3 so‘zli gaplar va sodda hikoya tuzish (“Suv nima uchun kerak?”)

Bilish: suvning turli jonzot va o‘simliklar uchun zarurligini tushunish.

Sensor-motor: suv bilan xavfsiz o‘yinlar orqali his qilish.

Ekologik: suvni tejash kerakligini anglash.

MATERIALLAR:

Katta yorqin rasmlar (bola, gul, daraxt, baliq, o‘dam, o‘simlik, hayotgani)

Shaffof idishdagi suv + kichik idishlar

Piktogrammalar va sxema (suv nima uchun kerak?)

Qo‘g‘irchoq va o‘yinchoq hayvonlar

Rangli qog‘oz, qalam, bo‘yoq

Musiqqa (suv tovushi bilan sokina quvini)

Stikerlar (“Suv biluvchi bola”)

MASHG‘ULOT JARAYONLARI

1. Tashkiliy lahza va salomlashish (5–10 daqiqa)

Bolalarni doira bo‘lib o‘tirish.

Salomlashish va kayfiyatni oshirish.

Mavzuni kirish qismigacha qisqartirib qayta aytish. **Mavzuni kirish qismigacha qisqartirib qayta aytish. Suv – hayot manbai!**

Suvsiz hech nima bo‘lmaydi.”

Savol: “Suv nima uchun kerak?” deb o‘ylaysiz?”

2. Asosiy qism (15–20 daqiqa)

1-mas’ala. Lug‘atni boyitish va suhbat (5–12 daqiqa)

Rasmlar bo‘yicha savol-javob:

“Gul nima uchun ichadi? — Suv.”

“Biz suvni qanday tejaymiz? — Suvda.”

“Suv nima uchun kerak? — Suv.”

Bilim: **“Suv – hayot manbai!”** iborasini takrorlash.

2-mas’ala. Sxema bilan ishlash (12–18 daqiqa)

Sxema chizish (markazda suv, atrofida gul, daraxt, bola, hayvonlar).

Bolalardan har biriga savol berish: “Gul suvni qanday ichadi?” “Biz suvni qanday ishlatamiz?”

“Suvsiz nima bo‘ladi?” deb muhokama qilish.

3-mashq. Sensor va amaliy o‘yin (18–24 daqiqa)

Suvning xossalarini his qilish:

“Suv nam, sovuq, tiniq.”

Kichik idishdan kattaroq idishga suv quyish (tejjash bilan).

“Suvni tejjab quyamiz” — pipetka yoki kichik idish bilan mashq.

4-mashq. Rolli o‘yin “Kim suv ichadi?” (24–30 daqiqa)

Bolalar o‘yinchoq hayvonlar yoki qo‘g‘irchoqlarni tanlab:

“Men gulman, suv ichaman.” “Men bola, suv ichaman.”

Har bir bola o‘z qahramoni uchun 2-3 gap aytishi kerak.

3. Ijodiy faoliyat (30–36 daqiqa)

“Suv – hayot manbai” rasmi

Bolalar o‘z rasmini chizadi: markazda suv, atrofida gul, o‘yinchoq bola.

“Suv hayot manbai” deb yozdirish (yordam bilan).

Tayyor rasmlarni guruh oldida taqdim etish.

4. Yakuniy qism va refleksiya (36–40 daqiqa)

Doira bo‘lib o‘tirish.

Savollar:

“Suv nima uchun kerak?”

“Suvni qanday asraymiz?”

Har bir boladan “Suv – hayot manbai” iborasini aytish.

Rag‘batlantirish: “Suv bizni hayotga keltiradi.”

Xayrlashish: “Suvni asraymiz, suvni tejjab quyamiz!”

MOSLASHTIRISH (Alomatsiz rojli bolalar uchun):

Ko‘proq vizual yordam bilan piktogramma.

Kuchliroq bolalarga savollar berish (“Nima uchun suv kerak?”).

Zaif bolalarga savollar berish va takrorlash.

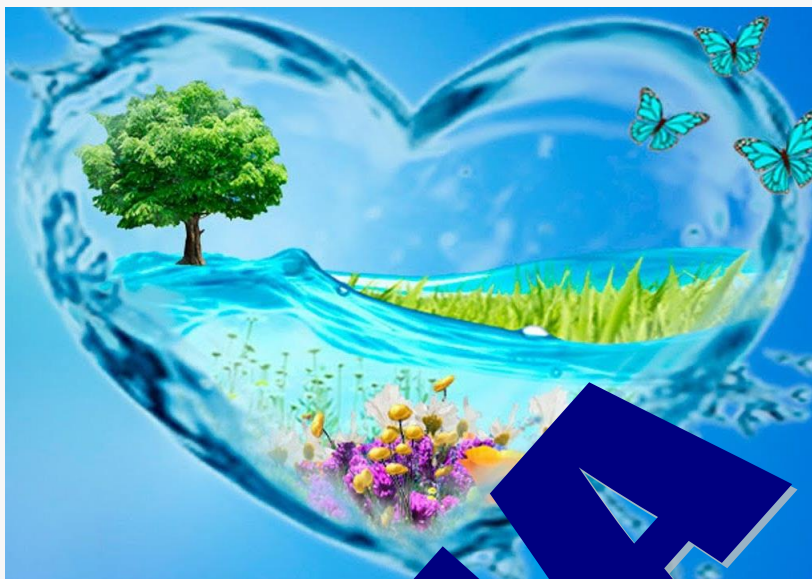
KUTILAYOTGAN NATIJALAR:

Bolalar suvning hayot uchun ahamiyatini tushunadi.

2-3 so‘z bilan javob bera oladi.

“Suvni tejjab quyamiz” iborasini ishlatadi.

Suvni saqlashni o‘rganadi.



MAHALLA

Mavzu: Nutqiy nafas va artikulyatsiya

Guruh: O'rta guruh (4–5 yosh)

Sana: Iyun, 2-hafta

MAQSAD:

Bolalarda nutqiy nafasni to'g'ri boshqarish ko'nikmasini shakllantirish, artikulyatsion apparatni mustahkamlash, tovush talaffuzini yaxshilash va nafas bilan nutqni bog'lash.

ASOSIY VAZIFALAR:

Nutqiy nafasni uzaytirish va boshqarishni o'rgatish.

Artikulyatsion gimnastika orqali lab, til va jag' harakatlarini rivojlantirish.

Tovushlarni (ayniqsa S, Sh, T) aniq talaffuz qilish.

Nafas va harakatni birlashtirish.

Diqqat va muvofiqlashtirish qobiliyatini oshirish.

MATERIALLAR:

Sham (xavfsiz LED sham yoki oddiy sham)

Qog'ozdan kesilgan kapalaklar, qushchalar, tomchilalar

Somon, kichik idishdagi suv (pufakchalar uchun)

Paxta bo'laklari, yengil qog'oz parchalar

Katta oyna (artikulyatsiya mashqlari uchun)

Piktogrammalar (nafas olish, puflash)

Musiqas (ritmik va sokin bolalar musiqasi)

Stikerlar ("Nafas qahramoni")

MASHG'ULOT JARAYONI

1. Tashkiliy lahza va kirish (0–5 daqiqa)

Bolalarni doira bo'lib o'tkazish.

Salomlashish va kayfiyatni tekshirish.

Mavzuni kirish: **"Bugun biz nafas olishni o'rgatib, puflaymiz va tilimizni mashq qilamiz.**

To'g'ri nafas olish nutqimizni aniqroq qiladi!"

2. Asosiy qism (5–12 daqiqa)

1-mashq. Nafas olish (5–12 daqiqa)

Burun bilan sekin nafas olish va og'iz bilan puflash ("Fuuuuu").

Qo'lni qog'oz ustiga qo'yib nafasni his qilish.

"Sham yonib o'tayotganini his qilish va shamni uzoqroq puflab o'chirishga harakat qilish.

"Kapalakni qog'ozdan qog'oz — qo'lda kapalakni puflab uchirish.

2-mashq. Artikulyatsion gimnastika (12–20 daqiqa) Oyna oldida birgalikda

ba'zi

Lab mashqlari: "Probka" (labni oldinga cho'zish), tabassum, "Oooo — Uuuu".

Til mashqlari: "Soat" (tilni aylantirish), "Ilon" (tilni cho'zish), "Chashka" (tilni ko'tarish).

"Suv" so'zini cho'zib aytish: **Suuuuuvvv.**

3-mashq. Nafas + Artikulyatsiya birlashuvi (20–26 daqiqa)

Somon orqali suvda pufakchalar chiqarish va “Puf-puf” deyish.

Paxta bo‘lagini stol ustida puflab harakatlantirish.

“Tomchi” so‘zini cho‘zib aytib puflash: **Toooom-chiiii.**

4-mashq. Harakatli o‘yin “Kim kuchliroq puflaydi?” (26–32 daqiqa)

Stol ustiga yengil qog‘oz parchalarini qo‘yish.

Navbat bilan puflab iloji boricha uzoqqa uchiring.

“Men kuchli pufladim!” deb aytish.

3. Ijodiy va mustahkamlash (32–37 daqiqa)

Rangli qog‘ozdan kapalak yasash va uni puflab uchirish.

“Men kapalakni puflab uchirdim” deb sodda gap aytish.

4. Yakuniy qism va refleksiya (37–40 daqiqa)

Doira bo‘lib o‘tirish.

Savollar:

“To‘g‘ri nafas olish nima uchun kerak?”

“Bugun nimalarni pufladingiz?”

Har bir boladan “Fuuuu” yoki “Suuu” so‘zini aytishni so‘rash.

Rag‘batlantirish: “Nafas qahramoni bo‘ling!”

Xayrlashish: “Har kuni nafas mashq qilishingiz!”

MOSLASHTIRISH (Axborotli bolalar uchun):

Har bir mashqni sekinroq va tezroq bajarish.

Kuchliroq bolalarga ko‘proq tovushni berish (masalan, bir nafasda bir necha so‘z aytish).

Zaif bolalarga shaxs va nom va qo‘llab-quvvatlash.

KUTILAYOTGAN NIZO:

Bolalar nizinga qiziqmay oladi.

Artikulyatsiya to‘g‘ri bajara oladi.

“Fuuuu” tovushini to‘g‘ri tovushlarni aniqroq talaffuz qiladi.

Nafas va tovushlar o‘rtasidagi bog‘lanishni his qiladi



*vab-saytimiz: **Zokirjon.com***

Zokirjon.com vab-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha Defektologi (Logopedi)ning tadbir mashg‘ulot ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

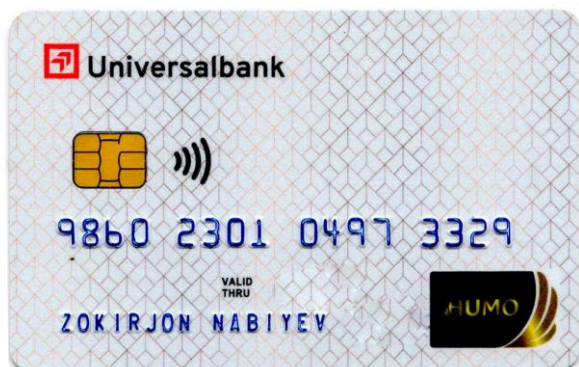


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



ONLINE KOMPYUTER

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,
ko‘rgazma va tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar**
va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО**
и воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**,
разработки открытых занятий и слайды (презентации),
рефераты, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные**
материалы, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные**
письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)