

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA TA
TASHKILOTIDA

SUV RESURSLARINI TEKNOLOGIK
TARBIYA VA GIGIYENALIK DANIYATINI
SHAKLLANTIRISH MAQSATILGAN

“SUVNI ASRAYMIZ, OQUQNI ASRAYMIZ”

SHIORI QOYILGAN OYLIK
TADBIRNI TASHKIL ETISH
VA O'QUVCHILAR BO'YICHA

LOGOPEDI

ning

MAKTAB GURUHLAR UCHUN

TADBIR
MASHG'ULOTLARI

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha Defektologi (Logopedi)ning 3-4 yosh kichik guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasini

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Suv va tomchi
2-hafta	Nutqiy nafas va puflash o‘yinlari
3-hafta	Qo‘l yuvish – toza qo‘llar
4-hafta	Nam va quruq o‘yinlar
IYUL	
1-hafta	Jo‘mrakni yopamiz (ochiq-yopiq)
2-hafta	Sovun va suv bilan gigiyena
3-hafta	Gullarni sug‘oramiz
4-hafta	Men suvni asrayman
AVGUST	
1-hafta	Suv bilan quvnoq o‘yinlar
2-hafta	Iltimos va rahmat aytish
3-hafta	Mayda motorika va chizish (tomchi, gul)
4-hafta	Quvnoq yakuniy o‘yinlar va rag‘bat

Suvni quya olish, tomchi tomizish (xavfsiz miqdorda).

“Tomchi nam”, “Suv sovuq” deyishni o‘rgatish.

Nam salfetka bilan qo‘llarni artish (gigiyena odati).

4-mashq. Harakatli o‘yin “Tomchini quv” (18–23 daqiqa)

Polga yoki stolga qog‘oz tomchilarni sochib qo‘yish.

“Tomchini top va ol! Qayerda tomchi?”

Har bir bola o‘z tomchisini topib, “Men tomchi oldim!” deyishi.

3. Ijodiy faoliyat (23–32 daqiqa)

“O‘z tomchimni chizaman / yasayman”

Moviy qog‘ozga katta tomchi chizish va bo‘yash.

Yoki plastilin bilan tomchi yasash.

Tayyor ishni “Bu mening tomchim!” deb ko‘rsatish.

4. Yakuniy qism va refleksiya (32–40 daqiqa)

Doira bo‘lib o‘tirish.

“Bugun biz nima bilan o‘ynadik?” (rasmlar orqali eslatish).

Har bir boladan 1 so‘z bilan javob olish (suv, tomchi).

Rag‘batlantirish: yulduzcha, stiker yoki olqish.

Xayrlashish qo‘shig‘i.

“Suv bilan o‘ynagandan qanday hissiyatimiz?”



MOSLASHTIRISH VA BILIMNI TADQIQ QILISH CHORALARI:

Har bir mashqni faoliyatga taklif qilish.

Og‘zaki javob berishga imo-ishora yoki harakat bilan javob berishga ruxsat.

Charchagan bolalarni o‘tirish yoki kuzatish imkoniyati berish.

Suv bilan o‘ynashda xavfni nazorat (ko‘zga, og‘izga tushmasligi).

KUTILADIGAN NATIJAJA:

Bolalar “Tomchi” so‘zlarini tushunadi va talaffuz qiladi.

Bolalar namlikni sezadi va gigiyena qoidalariga amal qiladi.

Suvning ahamiyatini sezadi va gigiyena qoidalariga amal qiladi.

Mashqlar bilan ijobiy emotsiya oladi.

Mavzu: Nutqiy nafas va puflash o‘yinlari

Guruh: Kichik guruh (3–4 yosh)

Sana: Iyun, 2-hafta

MAQSAD:

Bolalarda nutqiy nafasni to‘g‘ri boshqarish ko‘nikmasini shakllantirish, puflash harakatlarini kuchaytirish, nafas va nutqni bog‘lash, diqqat va mayda motorikani rivojlantirish.

ASOSIY VAZIFALAR:

Nutqiy nafasni uzaytirish va boshqarishni o‘rgatish.

Puflash harakatlarini mustahkamlash (og‘iz orqali nafas chiqarish).

Tovush talaffuzi va artikulyatsiyani yaxshilash.

Sensor va harakatli o‘yinlar orqali nafasni nutq bilan bog‘lash.

Ijtimoiy ko‘nikmalar: navbat kutish, birgalikda o‘ynash.

MATERIALLAR:

Sham (xavfsiz, katta sham yoki LED sham)

Qog‘ozdan kesilgan rangli kapalaklar, qushlarning tasvirlari, to‘ng‘ilalar

Yengil paxta bo‘laklari yoki qog‘oz parchalari

Suv idishi + somon (puflash uchun)

Kichik qog‘oz qayiqchalar yoki barabandlar

Piktogrammalar (nafas olish, puflash)

Musiqa (sokin va ritmik bolalar musiqasi)

Sochiq, nam salfetkalar

MASHG‘ULOT JARAYONLARI

1. Tashkiliy lahza yoki o‘yin (5–10 daqiqa)

Bolalarni doira shaklida o‘zaro tanishtirish.

Salomlashish va kayfiyatini o‘rnatish.

Mavzuni kirib kelguncha **“Biz nafas olamiz va puflaymiz! Shamni o‘chiramiz,**

kapalakni uchiramiz!”

Nafas haqida doira shaklida suhbatlash: “Biz nafas olamiz... va puflaymiz!”

2. Asosiy qisim (10–15 daqiqa)

1-1. Nafas olish turlari (5–10 daqiqa)

“Biz nafas olishni o‘rganamiz” — burunni ko‘rsatib, sekin nafas olish.

“Biz nafas olishni o‘rganamiz” — og‘izni ko‘rsatib, sekin puflashni o‘rgatish.

“Biz nafas olishni o‘rganamiz” — qo‘lda shamni ushlab, bir necha marta puflash.

“Biz nafas olishni o‘rganamiz” — qo‘lda kapalakni ushlab, puflab uchirish.

2-1. Barmoq va nafas gimnastikasi (10–15 daqiqa) “Puflash qo‘shig‘i”

Biz nafas olamiz — (burun bilan nafas olish)

Keyin puflaymiz — Fuuuu! (og‘iz bilan puflash)

Tomchi uchdi, kapalak uchdi,

Biz quvondik — hurrrray!

Harakatlarni bir necha marta takrorlash.

3-mashq. Somon orqali puflash (15–20 daqiqa)

Somon orqali suvga puflab, pufakchalar chiqarish
“Suvni puflab harakatlantirish”.

Paxta bo‘lagini stol ustida puflab harakatlantirish (tani quv!).

4-mashq. Harakatli o‘yin “Kim kuchliroq” (18 daqiqa)

Stol ustiga bir nechta yengil qog‘oz parvalarini

Navbat bilan puflab,

qog‘ozlarni iloji boricha
uzoqroqqa uchiring.

“Men kuchli pufladim!” deb
rag‘batlantirish.

3. Ijodiy va mustahkam (28–35 daqiqa)

Rangli qog‘ozdan k
yasash va uni puflab

Yoki qog‘oz o‘rnatish
“suzdirish”

4. Yakuniy refleksiya

(35–40 daqiqa)

Doimiy refleksiya
“Bular nima edi?”

(puflash, o‘chirish, kapalak uchirish).

Bir bir boshqasiga harakatni ko‘rsatishni so‘rash.

Harakatlantirish: olqish, stiker yoki yulduzcha.

Xatirlash: “Ertaga yana puflaymiz!”

QIYASLASHTIRISH (Alohida ehtiyojli bolalar uchun):

Bir mashqni sekinroq va ko‘proq takrorlash.

Og‘zaki javob o‘rniga harakat bilan ishtirok etishga ruxsat.

Nafas olishda qo‘lni qorincha ustiga qo‘yib ko‘rsatish.

Charchagan bolaga dam olish imkoniyati.

XAVFSIZLIK QOIDALARI:

Sham bilan faqat logoped yoki tarbiyachi nazoratida ishlash.

Suv bilan ishlashda ko‘zga va og‘izga tushmasligini kuzatish.

Haddan tashqari puflashdan bosh aylanishini oldini olish.

KUTILAYOTGAN NATIJA:

Bolalar og‘iz orqali puflash harakatini bajara oladi.

Nafasni biroz uzaytira oladi (“Fuuu”).

O‘yinlarda faol ishtirok etadi.

Nutqiy nafas va harakat o‘rtasidagi bog‘lanishni his qiladi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha Defektologi (Logopedi)ning tadbir mashg'ulot ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

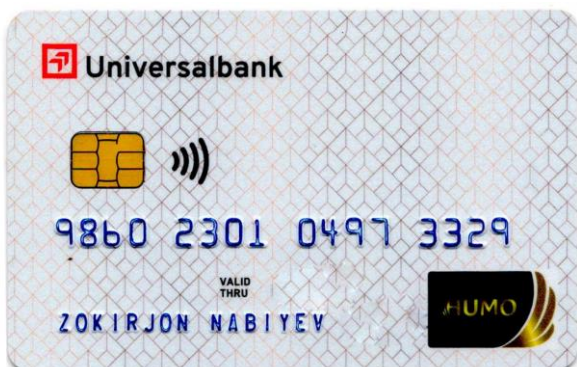


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



ONLINE KOMPYUTER

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO va **tarbiyachilar uchun**:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,
ko'rgazma va tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar**
va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО**
и воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**,
разработки открытых занятий и слайды (презентации),
рефераты, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные**
материалы, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные**
письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)