



MAKTABGACHA VA MAKTAB
TASHKIL

SUV RESURSLARINI SAQLASH, EKOLOGIK
TARBIYA VA GIGIENALIK MADANIYATINI
SHAKLLANTIRISHGA QARATILGAN

“SUVNI ASRAYMIZ, KUNDAKNI ASRAYMIZ”

SHOIRLIK DAVRI DAGI OYLIK
TADBIRLARNI TASHKIL ETISH
VA YAKUNLASHTIRISH BO‘YICHA

DIAGNOSTIK (LOGOPEDI)

ning

MAKTABGACHA GURUHLAR UCHUN

TADBIR

MASHG‘ULOTLARI

“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha Defektologi (Logopedi)ning 5-6 yosh katta guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Suv nima uchun kerak?
2-hafta	Nafas mashqlari va tovush talaffuzi
3-hafta	Toza qo‘l – sog‘lom hayo
4-hafta	Sensor tajribalar va diqqat
IYUL	
1-hafta	Suvni qanday tejaymiz?
2-hafta	Toza qo‘l – sog‘lom hayot (sahna
3-hafta	Biz gul ekdik va sug‘ordik
4-hafta	Ekologik odatlar va oilaviy hamkorlik
AVGUST	
1-hafta	Suv sayohati (ertak)
2-hafta	“Men suvni asrayman” rolli o‘yinlari
3-hafta	Maktabga tayyorgarlik (hikoya tuzish)
4-hafta	O‘z natijalarim haqida gapiraman

Mavzu: Suv nima uchun kerak?

Guruh: Katta guruh (5–6 yosh)

Sana: Iyun / Avgust (asosiy yoki takrorlash mavzusi)

MAQSAD:

Bolalarda suvning hayotdagi o‘rni va ahamiyati haqida chuqurroq tushunishni shakllantirish, bog‘lanishli nutq va mantiqiy fikrlashni rivojlantirish, savol-javob asosidagi ongli munosabat uyg‘otish.

ASOSIY VAZIFALAR:

Leksik: hayot manbai, zarur, ichish, o‘shish, sug‘orish, yashash, o‘simlik, ichki zarur bo‘lgan so‘zlarini boyitish.

Nutqiy: “Suv nima uchun kerak?”, “Agar suv bo‘lmasa...” shartli savol-javob natija gaplari va qisqa hikoya tuzish.

Bilish: suvning odamlar, hayvonlar, o‘simliklar va tabiat uchun ahamiyatini tushuntirish.

Mantiqiy: suvsiz hayotning oqibatlarini muhokama qilish.

Ekologik: suvni tejash zarurligini anglash.

MATERIALLAR:

Katta sxema (markazda “Suv”, atrofdagi odamlar, hayvonlar, o‘simlik, daraxt)

Hayvonlar va o‘simliklarning yordamchi rasmlari

Shaffof idishdagi suv, pipetka, ichki zarur bo‘lgan

Piktogrammalar va ketma-ketlik rasmlari

Rangli qog‘oz, marker, bo‘yoq

Qo‘g‘irchoq va hayvon qo‘g‘irchoqlari

Stikerlar va “Suv bilish” gahraon diplomlari

MASHG‘ULOTLAR (15-20 daqiqa)

1. Tashkiliy lahzalar (5-10 daqiqa)

Bolalarni darsga bog‘lanish.

Salomlash.

Mavzuni kiritish: “Suv biz juda muhim savolga javob izlaymiz: Suv nima uchun kerak?”, birgalikda o‘ylaylik.”

2. Asosiy qism (10-18 daqiqa)

1-mashq. Suvni boyitish va chuqur suhbat (5–12 daqiqa)

Sxemani markazga qo‘yib, savol-javob:

“Odamlar suvni nima uchun ichadi?”

“O‘simliklar suvsiz o‘sadimi? Nima uchun?”

“Hayvonlar (baliq, fil, qurbaqa) suvni qanday ishlatadi?”

Xulosa: “Suv – hayot manbai. Suvsiz hech narsa yashamaydi.”

2-mashq. Mantiqiy muhokama “Agar suv bo‘lmasa...” (12–19 daqiqa)

Bolalar bilan birgalikda suvsiz hayotning oqibatlarini muhokama qilish:

“Agar suv bo‘lmasa, gul nima bo‘ladi?”

“Agar suv bo‘lmasa, biz nima qilamiz?”

Sabab-natija gaplarini shakllantirish: “Agar suv bo‘lmasa, o‘simliklar qurib qoladi.”

3-mashq. Rolli o‘yin “Suv qahramoni” (19–25 daqiqa)

Bolalar turli rollarda: bog‘bon, ona, baliqchi, bola.

Har biri o‘z roliga: “Men gulni sug‘oraman, chunki gul suvsiz qurib qoladi.”

“Men suvni

tejayman, chunki

suv – hayot

manbai.”

4-mashq. Amaliy-sensor mashq (25–30 daqiqa)

Pipetka bilan suv

quyish va “tejash”

mashqi.

Har bir bola o‘z

harakatini izohlab

beradi: “Men suvni

tejab gulni

sug‘ordim.”



3. Ijodiy faoliyat (30–36 daqiqa)

“Suv – hayot manbai” sxemasi

Bolalar katta varaqda markazga suv chizib, atrofga hayvon va o‘simliklarni joylashtiradi.

Pastiga “Suv nima uchun kerak?” deb yozib, o‘z fikrini izohlaydigan so‘zlar qo‘shadi.

4. Yakuniy qism va refleksiya (36–40 daqiqa)

Doira bo‘lib o‘tirish.

Savollar:

“Suv nima uchun kerak?”

“Suvni qanday asraymiz?”

Har bir boladan qisqa hikoya: “Men suv kerak, chunki...”

Rag‘batlantirish: “Suv biluvchi qahramon” stikeri yoki diplomi.

Xayrlashish: “Suvni asraymiz” yoki “Suvni asraymiz!”

MOSLASHTIRISH:

Kuchli bolalarga qisqa hikoya va chuqur sabab-natija gaplarini berish.

Zaif bolalarga piket va tayyor jumladan foydalanish.

KUTILADIGAN NATIJALAR:

Bolalar suvning ahamiyatini chuqurroq tushunadi.

Suvni asrayish haqida sodda hikoya tuzish ko‘nikmasi rivojlanadi.

Suv bilan bog‘liq ongli munosabat shakllanadi.

Mantiqiy fikrlash va bog‘lanishli nutq yaxshilanadi.

Mavzu: Nafas mashqlari va tovush talaffuzi

Guruh: Katta guruh (5–6 yosh)

Sana: Iyun / Avgust

MAQSAD:

Bolalarda nutqiy nafasni to‘g‘ri boshqarishni mustahkamlash, artikulyatsion apparatni rivojlantirish, tovush talaffuzini aniqlashtirish (ayniqsa S, Sh, Z, J, Ch tovushlari) va nafas bilan nutqni uyg‘unlashtirish.

ASOSIY VAZIFALAR:

Nutqiy nafasni uzaytirish va boshqarish.

Artikulyatsion gimnastika orqali lab, til va jag‘ harakatlarini taqriblash.

Tovush talaffuzini (S, Sh, Z, J) aniq va ravon qilish.

Nafas va nutqni birlashtirgan holda ritmik va bo‘g‘inli o‘yinlar.

Diqqat va muvofiqlashtirish qobiliyatini oshirish.

MATERIALLAR:

Sham (xavfsiz LED sham)

Qog‘oz kapalaklar, qushchalar, tomchilar

Somon va suv idishi (pufakchalar uchun)

Paxta bo‘laklari, yengil qog‘oz parchalar

Katta oyna (artikulyatsiya uchun)

Piktogrammalar (nafas olish, puflash, to‘xtatish)

Musiqqa (ritmik va sokin)

Stikerlar (“Nafas qahramoni”, “Talaffuz”)

MASHG‘ULOT JARAYONLARI (15 daqiqa)

1. Tashkiliy lahza va salomlashish (5 daqiqa)

Bolalarni doira bo‘lib o‘rnatish.

Salomlashish.

Mavzuni kiritish: “Biz nafas mashqlarini bajaramiz va tovushlarni aniq aytishni o‘rganamiz. To‘g‘ri nafas nutqimizni chiroyli qiladi!”

2. Asosiy qismlar (10 daqiqa)

1-mashq. Nafas mashqlari (5–12 daqiqa)

Burungilardan nafas olish va og‘iz bilan sekin puflash (“Fuuuuu”).

Qog‘oz kapalakni o‘yib, o‘yib nafasni his qilish.

Qog‘oz kapalakni puflab o‘chirish (nafasni uzaytirish).

“Kapalakni uchiramiz” — qo‘lda kapalakni puflab uzoqqa uchiring.

2-mashq. Artikulyatsion gimnastika (12–19 daqiqa) Oyna oldida bajarish:

Lab: “Bobka”, tabassum, “O-U-I” cho‘zish.

Til: “Ilon”, “Soat”, “Chashka”, “Iloncha” (tilni oldinga-orqaga).

Jag‘: ochish-yopish, aylantirish.

3-mashq. Tovush talaffuzi mashqlari (19–25 daqiqa)

S tovushi: “Suv”, “Suv tomchisi”, “Suuuuuv” cho‘zib aytish.

Sh tovushi: “Shamol”, “Sho‘ng‘ish”, “Sh-sh-sh”.

Z va J tovushlari: “Jo‘mrak”, “Zax”, “Zzzzz”.

Nafas bilan birlashtirish: Bir nafasda “Suv tomchisi” so‘zini bir necha marta aytish.

4-mashq. Integratsiyalashgan o‘yin (25–32 daqiqa)

“Kim kuchliroq puflaydi?” — qog‘oz tomchilarni puflab uchirish.

Ritmik sanash bilan tovushlarni aytish: “Suv, suv, suv tomchisi...”

3. Ijodiy va mustahkamlash (32–37 daqiqa)

Rangli qog‘ozdan kapalak yasab, uni puflab uchirish.

“Men kapalakni puflab uchirdim” deb sodda hikoya aytish.

4. Yakuniy qism va refleksiya (37–40 daqiqa)

Doira bo‘lib o‘tirish.

Savollar:

“To‘g‘ri nafas olish nima uchun kerak?”

“Bugun qaysi tovushlarni mashq qildingiz?”

Har bir boladan “Suv”

“Shamol” so‘zini chiqarish.

Rag‘batlantirish: “Nafas talaffuz qahramoni” stikeri. Xayrlashish: “Nafas talaffuz tovush mashaqqatli!”

MOJASH QILDI:

Kuchli nafas bilan nafasda 5-7 qog‘oz tomchilari uchirish topshiriqlarini berish.

Har bir mashqni sekinroq va ko‘proq takrorlash.

OLGAN NATIJA:

Uzun nafasni sezilarli darajada uzaytira oladi.

S, Sh, Z, J tovushlarini aniqroq talaffuz qiladi.

Nafas va nutq o‘rtasidagi bog‘lanishni yaxshilaydi.

Artikulyatsion mashqlarni mustaqil bajaradi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha Defektologi (Logopedi)ning tadbir mashg‘ulot ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

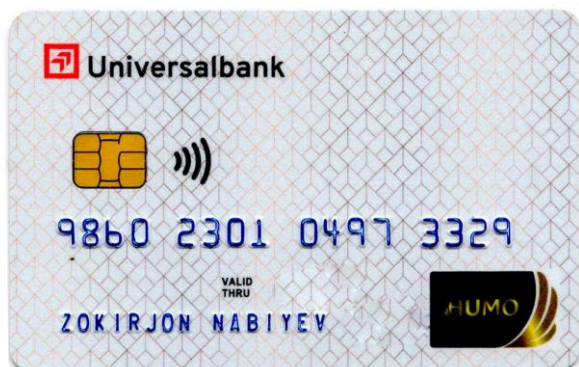


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



ONLINE KOMPYUTER

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,
ko'rgazma va tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar**
va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО**
и воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**,
разработки открытых занятий и слайды (презентации),
рефераты, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные**
материалы, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные**
письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)