_____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarbiya fani o‘qutivchisi

____________________________ning

20__-20__-o‘quv yiliga 9-sinflar uchun II yarim yillik

DARS ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”
O‘IBDO‘________ ______________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan tarbiya fanidan II yarim yillik taqvimiy mavzu rejasi

№	Mavzu nomi	Soat	Sana	Izoh
1.	Tanqidiy fikrlash.	1		
2.	Liderlikka xos xususiyatlar	1		
3.	Liderlikka xos xususiyatlar	1		
4.	Bizning kuchli va kuchsiz tomonlarimiz	1		
5.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
6.	Muvaffaqiyat - qimmatli tajriba mevasi	1		
7.	O‘ziga ishonch - mo‘jizakor kuch	1		
8.	**Nazorat ishi-3**	1		
9.	Kelajak kasblari.	1		
10.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
11.	Biznesni boshlash uchun zamonaviy g‘oyalar	1		
12.	Biznesni boshlash uchun zamonaviy g‘oyalar	1		
13.	Frilanserlik - qo‘shimcha daromad manbai	1		
14.	Insonni boy va qashshoq qiluvchi omillar	1		
15.	Insonni boy va qashshoq qiluvchi omillar	1		
16.	Boylikdan foydalanish mezonlari	1		
17.	**Nazorat ishi-4**	1		
18.	Yakuniy umumlashtiruvchi dars	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Tanqidiy fikrlash. (BSB topshirig'ining baholash mezonini e'lon qilish)

Darsning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga tanqidiy tafakkur mavzusi haqida tushunchalar berish, orzular asosida rejalar tuzish, baxtiyor, munosib va mustaqil hayotga intilishga o'rgatish.

Tarbiyaviy: zamonayiv ta'lim va go'zal tarbiya berish, chuqur bilim olish, Ona Vatanga xizmat qilishga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o'rgatish, fanga qiziqishini ortirish, O'zbekistonning munosib farzandi bo'lib yetishtirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo'ladi, ma'suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o'zini anglaydi, mustaqil sog'lom fikrga ega bo'ladi, orasta kiyinadi va sog'lom turmush tarziga amal qiladi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

MENING HAYOT QOIDALARIM

Qonun va qoidalar bizni to'g'ri yo'naltirish, himoya qilish va tartibni saqlash uchun juda muhim. Tasavvur qiling, dunyoda hamma amal qilishi shart bo'lgan ikkita qoida ishlab chiqish kerak. Siz qaysi qoidalarni ilgari surasiz?

1-qoida ... .

Bu qoidani tanlashimdan maqsad shuki, ...

2-qoida ... .

Bu qoida Yer uchun muhim, chunki ... .Tanqidiy fikrlash orqali biz ahamiyatsiz og'zaki bahslarni asosli fikrlar bilan ifodalashga o'rganamiz. O'z nuqtayi nazarimizni shubha ostiga olamiz, boshqalarni tinglaymiz. Bunday insonlar «Ehtimol men xato qilayotgandirman?», «Balki uning so'zlari to'g'ridir?» degan savollarni o'ziga beradi va javob izlaydi.

Tanqidiy fikrlash ko'nikmasiga ega insonlar kamtar bo'ladilar, fikrlarining xato ekanini, boshqalarning ustun jihatini tan oladilar. Ular sinchkov va qiziquvchan bo'ladilar, mayda dalillarni ham o'rganishdan to'xtamaydilar.

IJODKORLIK - IQTISODIYOT VA INNOVATSIYANING G‘ILDIRAGI

XXI asrga kelib ijodkorlik va madaniyat xalqaro iqtisodiyotning muhim yo‘nalishlariga aylandi. Natijada «kreativ iqtisodiyot» tushunchasi paydo bo‘ldi. Internet orqali aloqalar o‘rnatish, axborot texnologiyalari yordamida ijod qilish bu yo‘nalishning jadal rivojiga poydevor bo‘ldi. Ijodkorlar adabiyot va san'at asarlari, fan va madaniyat sohasidagi xizmat va tadqiqotlari, dasturiy mahsulot hamda ishlanmalarini sotib katta foyda ko‘rmoqda. Xalqaro bozorda raqobatbardosh bo‘lish, sifatli xizmat ko‘rsatish uchun mutaxassisdan ijodiy fikrlash bilan birga, tanqidiy fikrlash ko‘nikmasi ham talab etiladi. Tanqidiy fikrlash ijodkorlarga yangilik yaratishda yordam beradi. Jamshid Xoliqulov jurnalistika sohasida tahsil olayotgan davridayoq «raqamli dunyo»ga qiziqib qoldi. Hayot tarzining ilg‘or texnologiyalar bilan uyg‘unlashayotgani uning maqsadlarini o‘zgartirib yubordi. Internet davri ta’sirida yuqori sur'atda rivojlanayotgan dunyoning turli hu- dudlaridagi kompaniyalar axborot tarqatishda so‘z bilan birga grafika-tasvirlardan ham foydalanishga kirishib ketdilar. Jamshid so‘zning mohiyatini suratda aks ettirish qobiliyatini egalladi. Buning uchun so‘zni anglash, ijodiy fikrlash ko‘nikmalari unga yordam berdi. Envato, CreativeMarket, Shutterstock platformalarida jahon miqyosida har kuni yuz minglab kompaniyalar tadbir yoki reklama mahsulotlarining grafika-tasvirlari uchun tanlovlar e'lon qilishadi. Jamshid frilanser sifatida, ishdan bo‘sh vaqtida bu platformalar orqali qo‘shimcha mablag‘ ishlab topadi. Undagi tanqidiy va ijodiy fikrlash qobiliyati ham oilasi, ham davlatga daromad keltirmoqda.

Quyidagilarning har biriga uchtadan misollar keltiring.

1. Sizdan ko‘ra ko‘p gapiradi. ...
2. Sizdan mehnatkashroq. ...
3. Sizdan ko‘ra ko‘proq kitob o‘qiydi. ...
4. Sizdan ko‘ra ko‘p sayohat qiladi. ...
5. Sizdan ko‘ra kamgap. ...
6. Sizdan ko‘ra aqlli. ...
7. Sevimli ustozlaringiz. ...
8. Sizga mehribon. ...

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

1. Qayerda yaxshi taom yeyish mumkin?
2. Sayohat uchun qayerga borgan bo‘lar edingiz?
3. Bog‘-rog‘larga boy joy.
4. Doim issiq o‘lkalar.
5. Siz tashrif buyurishni istamagan joy.
6. Siz Yerdan tashqari sayohat qilmoqchi bo‘lgan joy.
7. G‘oyalarga boy joy.
8. Dunyodagi eng tinch joy.

V. Darsni yakunlash: o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ _______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Liderlikka xos xususiyatlar

Darsning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga liderlikka xos xususiyatlar mavzusi haqida tushunchalar berish, orzular asosida rejalar tuzish, baxtiyor, munosib va mustaqil hayotga intilishga o‘rgatish.

Tarbiyaviy: zamonayiv ta’lim va go‘zal tarbiya berish, chuqur bilim olish, Ona Vatanga xizmat qilishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish, O‘zbekistonning munosib farzandi bo‘lib yetishtirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma’suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

QAT'IY FE'L-ATVOR - LIDERGA XOS XUSUSIYAT

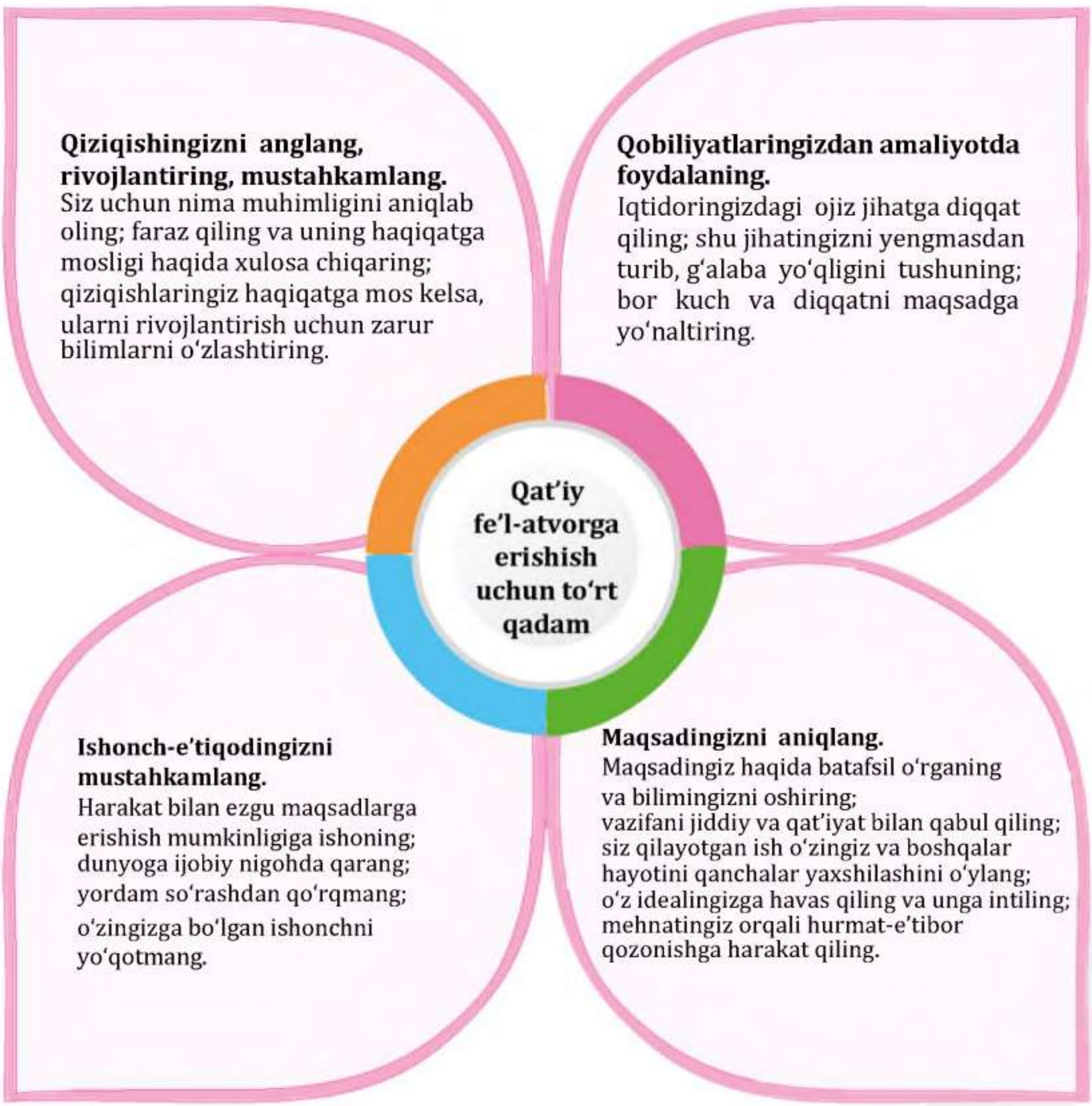
Lider qanday xususiyatlarga ega bo‘lishi kerak deb o‘ylaysiz?

Umidsizlik, qiyin vaziyatda sizga olg‘a borish uchun nimalar yordam beradi?

«Muvaffaqiyatli insonlarning siri - ular boshqalardan ko‘ra ko‘proq mehnat qiladilar, xolos» degan fikrga munosabatingiz qanday?

QAT'IY FE'L-ATVOR - «MEN BUNI QILA OLAMAN»

Inson ezgu niyatlariga yetishish uchun yashaydi. Maqsad va orzularga erishish uchun muvaffaqiyatsizlikdan so‘ng oyoqqa turib, yana olg‘a borish kerak bo‘ladi. Doimiy o‘qib-o‘rganish, ko‘nikma va qobiliyatni rivojlantirish yetakchilarning tug‘ilishiga sabab bo‘ladi. Qatiylik - mashaqqat va sinovlarga qaramasdan muvaffaqiyatga erishish uchun bardosh bilan oldinga borishdir. Qat'iy irodaning asosi uchta: sabrli bo‘lish, ilm olish va mehnat qilish. Kattalar «Men buni qila olaman» deb astoydil harakat qilsang, mehnatdan qochmasang, albatta, niyatinga yetasan», deyishadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

1. Inson fe'l-atvorining hayotiga qanday ta’siri bor?
2. Yetakchi insonlar qaysi xususiyatlari bilan ajralib turishadi?
3. «Temir iroda» deganda nimani tushunasiz? Uning baxt bilan qanday bog‘liqligi bor?

V. Darsni yakunlash: o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Zokirjon.com. veb-sayiti *orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

36 listdan iborat tarbiya fanidan
9-sinf II yarim yillik konspektni to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:
@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari

2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari

3. Sinf rahbar hujjatlari

4. Metodbirlashma hujjatlari

5. Ustama hujjatlari

6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar

7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)

8. Maktab ish hujjatlari

9. Direktor ish hujjatlari

10. MMIBDO' ish hujjatlari

11.O'IBDO' ish hujjatlari

12.Psixolog hujjatlari

13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari

14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari

15.Besh tashabbus hujjatlari

16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar