___________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi

________________________ning

20__-20__-o‘quv yili 9-sinf o‘zbek tili fanidan I chorak uchun

DARS ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘_______ ______________________

20__-20__-o‘quv yili 9-sinf o‘zbek tili fanidan I chorak uchun taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	O‘zbekiston – umumiy uyimiz (Shaxsi ma’lum gaplar). (Loyiha ishi mavzusini baholash va e’lon qilish)	1		
2.	Shaxsi ma’lum gaplar	1		
3.	Bu yurt - barchamizniki	1		
4.	Shaxsi ma’lum gaplar. Mashqlar ustida ishlash.	1		
5.	Humoyun. Vatanni his etish	1		
6.	Ilm – taraqqiyot negizi.	1		
7.	Shaxsi topilmas gaplar	1		
8.	Shaxsi topilmas gaplar. Mashqlar ustida	1		
9.	Adabiy o‘qish	1		
10.	**Nazorat ishi-1**	1		
11.	Shaxsi umumlashgan gaplar.	1		
12.	Shaxsi umumlashgan gaplar. Mashqlar ustida ishlash.	1		
13.	Kasbning yaxshi-yomoni bo‘lmas	1		
14.	Kasbim - faxrim	1		
15.	**Loyiha ishi taqdimoti**	1		
16.	**Takrorlash**	1		
17.	So‘z - gaplar	1		
18.	P. Qodirov. “Yulduzli tunlar”dan parcha.	1		
19.	So‘z - gaplar. Mashqlar ustida ishlash.	1		
20.	"Dugonamga xat", "Mening tengdoshlarim" she'ri (Shoira Rasulova)	1		
21.	Yaxshilik unutilmaydi. Gap bo‘laklari.	1		
22.	Yaxshilik unutilmaydi. Gap bo‘laklari. Ega va uning ifodalanishi. Mashqlar ustida ishlash.	1		
23.	Yaxshilik yerda qolmas	1		
24.	Adabiy o‘qish.	1		
25.	**Takrorlash**	1		
26.	**Nazorat ishi-2**	1		
27.	Mustahkamlash	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: O‘zbekiston – umumiy uyimiz (Shaxsi ma’lum gaplar). (Loyiha ishi mavzusini baholash va e’lon qilish)

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘zbek tilida erkin muloqotga kirishishni o‘rgatish va bilimlarini yanada oshirish. Og‘zaki va yozma nutq ko‘nikmalarini shakillantirish.Yangi nutqiy mavzular, ularni ifodalashga xizmat qiluvchi leksik va grammatik vositalar haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy: Nutqiy mavzularni izchil va oson o‘zlashtirishi, mavzu doirasida unga xos nutqiy qoliplarni aks ettirgan matn, matn yuzasidan topshiriq, dialog, mashqlar va uy vazifasini bajarishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilar nutqini yuqori darajada o‘stirish, og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: o‘quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Matnni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering. Berilgan savol va topshiriqlarni bajaring.

Yurt obodligi uchun, birinchi navbatda, tinchlik va millatlararo totuvlik kerak. Davlatimizning e ’tibori va g ‘amxo‘rligi tufayli biz qaysi millat va elat vakili bo‘lmaylik, shu yurtda tenglikda, ahil-inoqlikda umrguzaronlik qilyapmiz. Hukumatimiz tomonidan Respublika baynalmilal madaniyat markazi tashkil etilgan. Konstitutsiyamizdai nsonning irqi, millatidan qat’i nazar qonun oldida tengligi kafolatlangan. Bu ishlarning samarasini bugun barchamiz ko‘rib-bilib turibmiz. Ayni paytda, yurtimizda istiqomat qilayotgan 130 dan ortiq millat va elatning o ‘z madaniyati, urf-odatlari, qadriyatlarini to ‘la namoyon etishi uchun barcha shart-sharoitlar yaratib berilgan.

Lug‘at

davlat – государство
urf-odat – обычай
millat – национальность
madaniyat – культура
shart-sharoit – возможность
yurt – Родина
qonun – закон
ahil – дружно
markaz – центр
kafolat – гарантия

Gaplarni ko‘chiring. Ega va kesimlarning qaysi so‘zlar bilan ifodalanganligini aniqlang.

1. Har birimiz shu yurtda ulg‘ayib, bilim olganmiz.
2. Qozoq millatiga mansub oilalar Toshkent, Sirdaryo, Jizzax, Navoiy viloyatlarida ko‘pchilikni tashkil qiladi.
3. Totuvlik va hamkorlik taraqqiyotning muhim shartidir.
4. Qo‘shnim Andrey Qorasaroy mahallasida tug‘ilgan.
5. Zayniddin uzumchilikda katta tajriba to ‘plagan.

III.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. O‘zbekistonda qanday millat vakillari yashaydi?
2. O‘zingiz bilgan millat vakillarini sanab bering.

IV.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: Vatan haqidagi maqollardan to‘rttasini toping va yozing

O‘IBDO‘: ______________________ _____________ ____________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Shaxsi ma’lum gaplar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘zbek tilida erkin muloqotga kirishishni o‘rgatish va bilimlarini yanada oshirish. Og‘zaki va yozma nutq ko‘nikmalarini shakillantirish.Yangi nutqiy mavzular, ularni ifodalashga xizmat qiluvchi leksik va grammatik vositalar haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy: Nutqiy mavzularni izchil va oson o‘zlashtirishi, mavzu doirasida unga xos nutqiy qoliplarni aks ettirgan matn, matn yuzasidan topshiriq, dialog, mashqlar va uy vazifasini bajarishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilar nutqini yuqori darajada o‘stirish, og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: o‘quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Suhbat matnlarini davom ettiring. Savol va javoblarning ega hamda kesimini aniqlang.

1. - Kechirasiz, siz shu reys bilan Nukusga uchasizmi?
- Ha, ...
- Bir iltimosim bor edi: shu xatni bir do‘stimga yetkazib bersangiz.
- Yaxshi, ammo uni tanimayman-ku!
- U sizni kutib turadi. Uzun bo‘yli rus yigiti, mallasoch.
- Bo‘ldi, eslab qoldim. Uning ismi nima?
- Igor Ivanov. Unga telefon qilsangiz, sizni kutib oladi.

2. - Shirin, Toshkentdagi rus drama teatrini bilasanmi?
- Bilaman.
- Qaysi spektakllarni tomosha qilgansan?

Bilib oling!

Shaxsi (egasi) ma’lum gaplarning kesimi shaxs-son qo‘shimchalaridan birini olgan bo‘lib, egasi matndan, nutq vaziyatidan ma’lum bo‘ladi. Bunday gaplarning kesimi, asosan, I va II shaxs shaklida qo‘llanadi. Masalan: O‘z Vataningizni seving. (egasi – siz) Xalqimiz va Vatanimizga sadoqatli farzand bo‘lamiz. (egasi – biz)

Berilgan fe’llarga I va II shaxs-son qo‘shimchalarini qo‘yib, gaplarni to‘ldiring, shaxsi ma’lum gaplarga aylantiring.

Foydalanish uchun fe’llar: *chiqmoq*, *aniqlamoq*, *tuzmoq*, *tashkil etmoq, o ‘tmoq.*

1. Matndagi topshiriq asosida o‘zbek shoir va yozuvchilarining ro ‘yxatini ... .
2. Tog‘ning eng yuqori qismiga ... .
3. Yagona mahsulot ishlab chiqarish uchun uyushgan korxonalar birlashmasini ... .
4. Daryoning boshlanadigan qismini ... .
5. Yo‘llarning kesishgan joyidan ... .

III.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Shaxsi ma’lum gaplar qanday hosil qilinadi?
2. Qaysi millatlarning qanday milliy urf-odatlarini bilasiz?

IV.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ______________________ _____________ ____________

(imzo) *(sana)*

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

47 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 9-sinf I chorak konspektni to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari

2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari

3. Sinf rahbar hujjatlari

4. Metodbirlashma hujjatlari

5. Ustama hujjatlari

6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar

7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)

8. Maktab ish hujjatlari

9. Direktor ish hujjatlari

10. MMIBDO‘ ish hujjatlari

11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari

12.Psixolog hujjatlari

13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari

14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari

15.Besh tashabbus hujjatlari

16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar