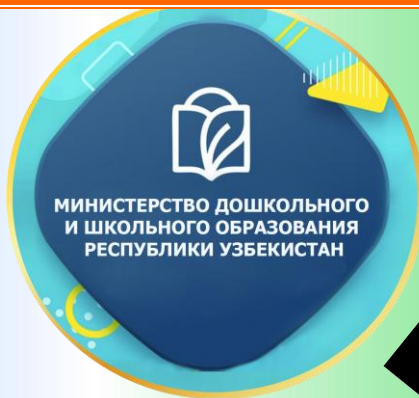




ПЛАН И РАЗРАБОТКИ УРОКОВ "ЧАС НА БУДУЩЕГО"

РУКОВОДИТЕЛЬ _____ КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИКАЗ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДСТАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД



В каком обществе воспитание, воспитание гармонично развитого поколения и ориентация его на определенную профессию осуществляется ценой кропотливого и кропотливого труда. Этот кропотливый труд является продуктом непрерывной учебно-воспитательной деятельности. О реформы, проводимые в Узбекистане по научно-технологической реформе воспитания молодежи на современной основе, требуют воспитания патриотически настроенной молодежи, обладающей высокими моральными качествами, соответствующими современным требованиям, в то же время образованной, умной, психически и физически здоровой, с широким кругозором и мышлением, современной профессией.

Воспитание гармоничного поколения-самая благородная задача, которая в нашей стране возложена прежде всего на учителей. Совершенный человек, пример кропотливой работы учителя. Путь к сердцу человека начинается прежде всего с воспитания. Среди мировых зданий самым почетным является школа боиса, а самым почетным среди профессий является преподавание и наставничество

Деятельность современного классного руководителя направлена прежде всего на работу с учениками своего класса. Он формирует мотивацию к изучению возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, развитию и стимулированию познавательного интереса.

Основные обязанности классного руководителя

раскрытие возможностей учащихся для максимального развития, сохранение индивидуальности личности каждого учащегося, создание условий для его умственного, духовного и физического развития.

Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности:

- * мудрый педагог, который видит в каждом ученике уникальную личность;
- * углубленное изучение каждого ученика на основе педагогического диагноза;
- * гармонизирует с ним отношения;
- * способствует формированию детского коллектива на основе личностно-ориентированного подхода

Классный руководитель, обладающий профессиональными навыками, играет важную роль в формировании личности подрастающего поколения.

Для читателя это:

- * Мастер и связующее звено;
- * защитник от морального истощения и духовного разрушения;
- * строитель взаимоотношений с коллегами в классе посредством совместной деятельности;
- * создатель определенных условий, в которых каждый ребенок может развиваться и проявлять себя;
- помощник в процессе социализации учащегося совместно с психологом;
- * наставник, консультант и друг в организации повседневной жизни и деятельности
- * помощник в принятии и понимании социально-экономических и политических аспектов жизни
- * человек, координирующий совместные усилия лидеров, семьи и окружающего сообщества
- * основатель благоприятного микроклимата в детских и подростковых группах



Основные критерии отбора на лидерство в классе

- * имеющий стаж педагогической работы не менее 3 лет
- * работа в школе в качестве основного сотрудника;
- обладающий управленческими способностями;
- * уметь ответственно подходить к работе со студентами;
- * в общеобразовательных учреждениях учителя, осуществляющие руководство на почасовой основе (в том числе по месту жительства), относятся к руководству классом;
- * в начальной школе руководство классом возлагается на учителей, прикрепленных к начальной школе

Основные обязанности классных руководителей

- * соблюдать культуру обращения и поведения в соответствии с этикетом и правилами внутреннего распорядка, быть активным в коллективе;
- * организация получения практического опыта образования и воспитания учащимися закрепленного за ним педагога в качестве одного из базовых педагогов в образовательной системе данного учреждения;
- контроль за ростом учащихся на основе педагогических наблюдений, привитие в их сердцах таких качеств, как национальная гордость, патриотизм, доброта, ответственность, трудолюбивость, на основе индивидуального подхода к нуждающимся учащимся;
- сотрудничество с органами внутренних дел, таких как "ученик", "посещаемость", участие в предупреждении преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, без присмотра и без присмотра несовершеннолетних, привлечение к соблюдению законодательства о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Классные руководители в соответствии с возложенными на них основными задачами выполняют следующие функции:

- * обеспечивать развитие всесторонне зрелой, гармонично - духовно, умственно, физически развитой личности, создавать соответствующие условия для проявления способностей учащихся класса;
- * подходить к организации воспитательной работы в сотрудничестве с педагогическим коллективом в соответствии с особенностями каждого учащегося
- * обеспечение полноценного участия учащихся класса в утренних шествиях в установленном порядке
- * обеспечение сохранности и эффективного использования имеющегося оборудования в пристроенном классе
- * классные руководители организуют свою деятельность на основе комплексной воспитательной работы и четких критериев с учетом возрастных особенностей, общего уровня развития и способностей учащихся

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание в патриотическом духе

- * воспитывать учащихся в духе преданности Родине и народу, самоотверженности, уважения к государственным символам
- * наследие наших великих предков и сегодняшнего дня нашей нации
- * чтение литературы, привлечение высокого чувства уважения к творческой деятельности читателей
- * создание на занятиях атмосферы воспитания учащихся в духе патриотизма и общечеловеческих ценностей
- * навыки, необходимые для формирования личности, способной найти свое развитие
- * воспитание учащихся в духе гуманизма к культуре и традициям своего и других народов

Сотрудничество с родителями и соседями

- * широкое внедрение деятельности Общества в партнерстве "семья - школа - Махалла - образовательное учреждение" в воспитании гармоничного поколения
- * установление конкретных мер социального контроля за поведением учащихся
- * контроль за прибытием учащихся в школу, соблюдение в установленной школьной форме
- * привлечение читателей **kundalik.com** к формированию и анализу использования электронной платформы, следствием и правильным хранением школьных принадлежностей, обсуждать результаты с родителями
- * не допускать попадания учащихся под влияние различных негативных религиозных течений, проводить антифашистскую работу для формирования у них иммунитета к этому
- * организация совместных мероприятий родителями родительских собраний, круглых столов, диалогов
- * взаимодействие с родителями, гражданским самоуправлением и правоохранительными органами при работе с учащимися, которые хронически и нерегулярно посещают занятия, имеют тяжелые проблемы с воспитанием

Содержательная организация досуга учащихся, вовлечение в школьную и внешкольную деятельность:

- * организация мероприятий от интересов, возможностей и способностей учащихся
- * участие в различных секциях, кружках художественно-эстетической, технической, естественнонаучной, исторической и краеведческой направленности, клубов
- * участие способных и талантливых учащихся, содействие развитию их творческих способностей
- * расширение кругозора учащихся посредством таких видов народного искусства, как музыка и пение, кино, литература, устное народное творчество, театр, вышивка и архитектура, являющиеся основой национальной культуры
- * организация отдыха школьников в летних оздоровительных лагерях, создание условий для совместной работы с родителями, чтобы дни осенних, зимних и весенних каникул были насыщенными
- * обеспечение активного участия учащихся класса в различных (праздники, смотры-конкурсы, спортивные соревнования, встречи, вечера и т.д.) духовно-просветительских мероприятиях

Приказ Министерства дошкольного и школьного
образования от 25 август 2025 г. № 308

«Утверждаю»

Зам директора школы: _____

ПЕРЕЧЕНЬ

проведения тем уроков «Часа будущего» в ____ классе на 2026-2027 учебный год

№	Название мероприятия	Время проведения	прим
1.	Единая Родина, единый народ — вместе создаём новую жизнь и будущее!		
2.	Зачем нужны знания?		
3.	Наш нрав		
4.	Праздник урожая		
5.	День учителя и наставника		
6.	Гаджеты и я		
7.	Наши вечные города		
8.	День праздника узбекского языка		
9.	Узбекистан и мир		
10.	Безопасная жизнь		
11.	Толерантность		
12.	Флаг Узбекистана		
13.	Мы против насилия		
14.	Мои права		
15.	Песня нации		
16.	Наши джадидские деды		
17.	Я – узбекистанец		
18.	Храбрецы защищают Родину!		
19.	Духовность, милосердие и загробная жизнь		
20.	Секреты успеха. Стартап		
21.	Здоровая жизнь		
22.	Величие Алишера Навои и Захириддина Мухаммада Бабура		
23.	Вакцина честности		
24.	Об одном добром деле		
25.	Священная женщина		
26.	Основа труда – благополучие		
27.	Начало года – Навруз		
28.	Узбекская культура		
29.	Сахибкиран – Амир Темур		
30.	Книгочтение		
31.	Национальная самобытность		
32.	Инновационное мышление		
33.	Самоотверженные сыны нации. Память и почитание		
34.	Моя семья		
35.	Мое портфолио		

Классный руководитель: _____

1-Тема: Единая Родина, единый народ — вместе создаём новую жизнь и будущее!

Девиз независимости: Единая Родина, единый народ — вместе создаём новую жизнь и будущее!

Цели: ознакомить с многозначными словами по лексической теме «Независимая Республика Узбекистан»; развивать навыки правильного употребления в речи общественно-политической лексики; воспитывать патриотизм, гордость за достижения своей страны на пути к независимости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплей, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовленности студентов к занятию.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Учитель:

Ты белым золотом одета,
Ты вся, как золотой хирман,
Республика тепла и света,
Мой солнечный Узбекистан.

- Путешественник Лунтик оказался в нашем городе совершенно случайно попал к нам, в 10 класс. Он не знает, где же он, о чем могут рассказать те мальчишки и девчонки, которых он встретит. Вы согласны помочь Лунтику? Итак, мы начинаем путешествие по нашей любимой родине — Узбекистан.

II. Опрос пройденного материала.

1. Обобщение ранее полученного материала.

- О чем же мы можем рассказать? Ответить на этот вопрос нам поможет игра «Лифт». Прокатим в лифте то место, где живет каждый из вас. Это может быть двухкомнатной, трехкомнатной и т.д. Это... (квартира).

- Лифт едет вверх. Квартира — это часть нашего дома.

- Подъезд — это часть нашего дома.

- Дом — это часть нашей улицы.

- Улица — это часть нашего города и области.

- Наш город — это часть нашего района.

- Янгйюльский район — это часть Самаркандской области.

- Ташкентской области — это часть нашей страны.

- Наша страна — это часть независимого государства Узбекистан.

- Узбекистан — это часть нашей планеты Земля.

- Быстро проедет ли Лифт? Вот и Лунтик даже глазом моргнуть не успел, а ему так хочется познакомиться с местом, где вы живете. Придется возвратиться назад, но с оставшимися в памяти впечатлениями.

III. Проверка нового материала.

- Идем в лифте. Где же мы? Доскажите словечко.

Наш дом — это часть

Наша улица — это часть

Знают все, и млад, и стар,

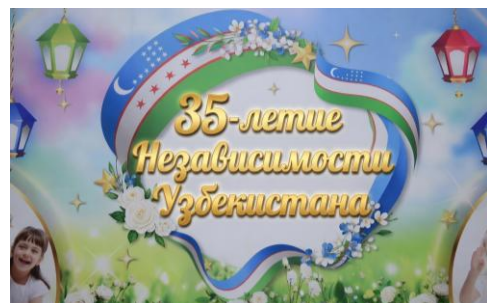
Что наш дом — большущий... (шар).

- Планета Земля имеет форму шара.

Учитель на карте показывает место, где находится Республика Узбекистан.

IV. Завершение обучения:

С течением времени мы всё больше понимаем огромное значение независимости в жизни и судьбе нынешнего и грядущих поколений. Запомните эти слова: «Великое будущее мы построим с нашим мужественным и благородным народом».



2-Тема: Зачем нужны знания?

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) **воспитательная:** привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) **развивающая:** учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплей, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки к занятию.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущему и на тему подготовки к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Образование и воспитание играют основополагающую роль в формировании ее мировоззрение, знания, навыки, ценности и личностные качества. Образование обеспечивает человека необходимой информацией, способствует профессиональному росту и адаптации к меняющемуся миру, развивает критическое мышление и дисциплину. Воспитание же формирует социальные навыки, нравственные установки и приверженность к общественным нормам, что позволяет индивиду успешно интегрироваться в социум и реализовать свой потенциал. В Узбекистане образование и воспитание играют ключевую роль в развитии личности, формируя самостоятельное, творческое и психологически зрелое общество. Система непрерывного образования страны должна обеспечить не только знания и навыки, но и развивать такие качества, как ответственность, самостоятельность и ответственность. Особое внимание уделяется принципам педагогического мышления, что трансформирует систему образования в подготовку граждан, способных к

самореализации и успешной жизни в современном мире.

Знания и навыки являются ключом к современному развитию, поскольку они способствуют экономическому росту, инновациям и повышают конкурентоспособность как отдельных людей, так и целых стран. Применение знаний (навыки) позволяет решать задачи и адаптироваться к быстро меняющемуся миру, тогда как постоянное обучение и развитие универсальных навыков XXI века обеспечивают успешное самосовершенствование и достижение целей в различных сферах жизни.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

3-Тема: Наш нрав

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) воспитательная: привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) развивающая: учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплей, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и проверка подготовки к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Учитель.

В основном законы нужны для того, что бы защищать права человека, от рабства. Если не будет законов, страна будет напоминать поле битвы, где тот, кто сильнее. Лишь только благодаря законам, человек задумывается не совершать например, преступления

Закон – это нормативный акт, который регулирует наиболее общественные отношения и обладает высшей юридической силой. (На слайде.)

- Вспомните, о каких законах мы уже с вами успели говорить на предыдущих уроках? Какие законы вы вообще знаете? Что они регулируют?

- Как вы думаете, какой могла бы быть жизнь без законов в разные периоды в истории, в том числе и нашей страны, когда влияние закона было слабым? Все почти не действовало?

Обратиться к рубрике «Страницы истории» в учебнике. Вопросы после него:

- Чем грозит государству отсутствие законов?

- Зачем люди принимают законы?

- Почему важно соблюдать законы?

К сожалению, люди далеко не все соблюдают законы, в чем очень легко убедиться.

Практически все стороны нашей жизни регулируются законами. Наша деятельность регулируется различными законами или, как они по-другому называются, **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ АКТАМИ**. С какими из них мы сейчас занимаемся? Правила внутреннего распорядка

вопросов обучения так как ряд законов, наиболее важным среди которых является Федеральный закон «Об образовании».

Обязанности обучающихся по статье 43):

1. Обучающиеся должны:

1) добросовестно выполнять образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом задания, выполнять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, поручаемые педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять правила устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablarga 41 listdan iborat 9-11-sinf kelajak soatini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

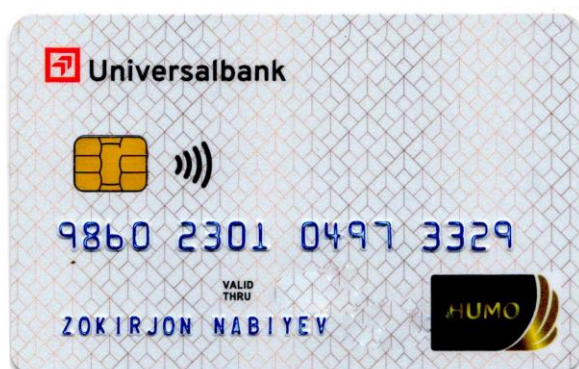
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘g‘arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar