MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

________________________ ho[illegible]mlig[illegible]
maktabgacha va maktab ta’limi bo[illegible]ar[illegible]asi
__________________ mak[illegible]
maktab ta’limi bo‘limi [illegible]sa[illegible]idagi
__-umumiy o‘rta ta[illegible]ak[illegible]abi
___-“__” s[illegible]hb[illegible]
__________________________________ning

O‘zbekiston Respublik[illegible] [illegible]tabgacha va maktab ta’limi vazirinin[illegible] 25-avgustdagi 308-sonli buyrug‘i 4-[illegible] asosida tayyorlangan [illegible] 202[illegible] quv yili uchun

"[illegible]JAK SOATI" [illegible]SH REJASI VA DARS ISHLANMALARI

NAMUNA

Har qanday jamiyatda barkamol avlodni tarbiyalash, voyaga yetkazish va uni ma’lum bir kasbga yo‘naltirish og‘ir va mashaqqatli mehnat evaziga amalga oshiriladi. Bu mashaqqatli mehnat uzluksiz ta’lim va tarbiyaviy faoliyatning mahsulidir. 0‘zbekistonda yoshlar tarbiyasini zamonaviy asosda ilmiy-texnologik isloh qilish borasida olib borilayotgan islohotlar, bugungi kun talablariga mos odobli, axloqiy fazilatlarga ega, yuksak ma’naviyatli, shu bilan birga bilimdon, zukko, ruhan va jismonan sog‘lom, keng dunyoqarash va tafakkurga ega, zamonaviy kasb-hunar egasi bo‘lgan vatanparvar yoshlarni yetishtirib berishni talab etadi.

Barkamol avlod tarbiyasi mamlakatimizda avvalo o‘qituvchilar zimmasiga yuklatilgan eng olijanob vazifadir. Komil inson, o‘qituvchining mashaqqatli mehnati namunasidir. Inson qalbiga yo‘l avvalo ta’lim-tarbiyadan boshlanadi. Dunyo imoratlari ichida eng sharaflisi maktab bo‘Isa, kasblaming ichida eng sharaflisi o‘qituvchilik va murabbiylikdir

Zamonaviy sinf rahbarining faoliyati birinchi navbatda o‘z sinfidagi o‘quvchilar bilan ishlashga qaratilgan. U har bir bolaning yoshi va individual xususiyatlarini o‘rganish, kognitiv qiziqishlami rivojlantirish va rag‘batlantirish uchun motivatsiyani shakllantiradi.

Sinf rahbarining asosiy vazifalari

o‘quvchilarning maksimal darajada rivojlanishi uchun imkoniyatlarini ochish, har bir o‘quvchi shaxsining o‘ziga xosligini saqlab qolish, aqliy, ma'naviy va jismoniy rivojlanishi uchun shart-sharoitlarni yaratishdir.

O‘z faoliyatining texnologiyasini puxta egallagan haqiqiy sinf rahbari:

- har bir o‘quvchida o‘ziga xos, betakror shaxsni ko‘ra biladigan dono tarbiyachidir;
- har bir o‘quvchini pedagogik tashxis asosida chuqur o‘rganadi; u bilan munosabatlarni uyg‘unlashtiradi;
- shaxsga yo‘naltirilgan yondashuvga asoslangan holda b[illegible]oasini shakllantirishga yordam beradi.

Kasbiy mahoratga ega bo‘lgan sinf rahbari yosh avlod shaxsini [illegible]irishda muhim rol o‘ynaydi. O‘quvchi uchun u:

- ustoz va bog‘lovchi bo‘g‘in;
- axloqiy charchoqdan va ma'naviy halokatdan himo[illegible]chi;
- birgalikda turli tadbirlar orqali sinfda hamkorlida[illegible]uvchi;
- har bir bola rivojlanishi va o‘zini namoyon qi[illegible]kin b[illegible]lgan muayyan sharoitlarni yaratuvchi; psixolog bilan birgalikda o‘quvchining ijt[illegible]y jara[illegible]agi yordamchi;
- kundalik hayot va faoliyatni tashkil qili[illegible]da [illegible]hatchi va do‘st
- hayotning ijtimoiy-iqtisodiy va si[illegible]hati[illegible]ul qilish va tushunishda yordamchi
- rahbarlar, oila va atrofdagi [illegible]miya[illegible]ikdagi sa'y- harakatlarini muvofiqlashtiruvchi shaxs
- bolalar va o‘smirlar guruk[illegible]ikroiqlim asoschisi

NAMUNA

ZAMONAVIY SINF RAHBARINING KASBIY PORTRETI:

boshlovchi (kapitan)-rahbar va uning sinfi o‘quvchilari bilan ishlaydigan pedagoglar jamoasining rahbari

o‘z vazifalarini bajarish bilan birga “o‘quvchilarga yaqin bo'lish va ularga barcha xatti-harakatlari bilan madaniy xulq-atvor namunalarini ko‘rsatish" imkoniyatiga ega bo‘lgan shaxs

ijodiy tashabbuskorlik, fuqarolik, mas’uliyat va bugungi kunda jamiyat tomonidan talab qilinadigan fazilatlarni rivojlantirish uchun sharoit yaratishga qodir bo'lgan rahbar-navigator (boshlovchi)

vaziyatga, bolaning iltimosiga va uning mustaqillik darajasiga qarab, himoyachi, vasiy, yordamchi, hamrohlik qiluvchi, uni qo‘llab-quvvatlovchi rollarini mahoratli bajarishga qodir bo‘lgan rahbar

bolalikning ijtimoiy-madaniy ahamiyatini tan olgan va o‘sib borayotgan shaxsning huquq va manfaatlarini hurmat qilgan holda, uning tarbiyasi va shaxsiy rivojlanishi vazifalarini ustuvor deb biladigan kasbiy mahoratga ega rahbar

Sinf rahbarligiga tanlovning asosiy mezonlari

- kamida 3 yillik pedagogik ish stajiga ega bo‘lgan
- maktabda asosiy xodim sifatida faoliyat olib borayotgan;
- boshqaruvchilik qobiliyatiga ega bo‘lgan;
- o‘quvchilar bilan ishlash jarayonida mas'uliyat bilan yondasha oladig[illegible]
- umumta'lim muassasalarida soatbay (shu jumladan o‘rindoshlik[illegible] olib boruvchi o‘qituvchilarga sinfga rahbarlik qilishga yo‘l qo‘yilma[illegible]
- boshlang‘ich sinflarda sinf rahbarligi boshlang‘ich [illegible]infga [illegible]gan o‘qituvchilarga yuklatiladi

Sinf rahbarlarining asosiy vazifalari:

- odob-axloq va ichki tartib qoidalariga muvofiq m[illegible]oma[illegible]nish madaniyatiga amal qilish, jamoada namunali bo‘lish;
- ta'lim muassasasining tarbiyaviy tizimidagi [illegible]dagog[illegible]dan biri sifatida o‘ziga biriktirilgan sinfdagi o‘quvchilarni[illegible]ama[illegible]ngan ta'lim va tarbiya olishlarini tashkil etish;
- o‘quvchilarning o‘sib-ulg‘ayishlarini ped[illegible]atu[illegible] asosida nazorat qilish, yordamga muhtoj o‘quvchilarga y[illegible]a ho[illegible]sh asosida ular qalbida milliy g‘urur, vatanparvarlik[illegible]oqibat, [illegible]as'uliyat, tashabbuskorlik, ishbilarmonlik kabi xislatlarni u[illegible]
- voyaga yetmaganlar o‘rtasid[illegible] naz[illegible]iz[illegible]quqbuzarliklarning profilaktikasi to‘g‘risidagi qonun hujjat[illegible]da [illegible]aga yetmaganlarning nazoratsiz va qarovsiz qolishlari, o‘[illegible]jinoyatchilik va huquqbuzarliklarning oldini olish bo‘yicha o[illegible]igan [illegible]quvchi", "Davomat" kabi profilaktik reydlarda hamkorlik qilish

Sinf rahbarlari [illegible]latilgan asosiy vazifalarga muvofiq quyidagi funksiyalarni a[illegible]

- har tom[illegible]lama [illegible]rkamol - ma'naviy, aqliy, jismoniy rivojlangan shaxs tarbiy[illegible]lga [illegible], sinf o‘quvchilarining qobiliyatlarini to‘liq namoyon etishlari u[illegible]ish[illegible]art-sharoitlar yaratish;
- [illegible]nkorligida tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda har bir [illegible] xos xususiyatlariga qarab yondashishni yo‘lga qo‘yish
- erta[illegible]flanishlarda sinf o‘quvchilarining belgilangan tartibda to‘liq ishtirok etishla[illegible]nlash
- biriktirilga[illegible] sinf xonasidagi mavjud jihozlarning saqlanishini va ulardan samarali foydalanishni ta'minlash
- sinf rahbarlari o‘z faoliyatini o‘quvchilarning yosh xususiyatlari, umumiy rivojlanish darajasi va qobiliyatlarini hisobga olgan holda, keng qamrovli tarbiyaviy ishlar va aniq mezonlar asosida tashkil etadi

NAMUNA

Faoliyat yo‘nalishlari

Vatanparvarlik ruhida arbiyalash

- o‘quvchilarni Vatani va xalqiga sadoqat, fidoyilik, Davlat ramzlariga hurmat ruhida tarbiyalash
- o‘quvchilar ongiga buyuk ajdodlarimiz merosi va xalqimizning bugungi bunyodkorlik ishlariga yuksak ehtirom tuyg‘ularini singdirish
- sinfda o‘quvchilarni milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash muhitini yaratish
- topa oladigan shaxs sifatida shakllanishlari uchun zarur ko‘nikmalarni rivojlantirish
- o‘quvchilarni o‘zbek va boshqa xalqlarning madaniy, milliy an’analariga humat ruhida tarbiyalash

Ota-onalar va mahalla bilan hamkorlik

- barkamol avlodni tarbiyalashda "Oila - mahalla - ta'lim muassasasi" hamkorligidagi jamoat kengashi faoliyatini keng tatbiq etish
- o‘quvchilarni ijtimoiy himoya qilish bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilash
- o‘quvchilarning ta'lim muassasasiga belgilangan maktab formasida kelishlarini nazorat qilish
- o‘quvchilarning kundalik.com elektron platformasidan foydalanishini nazorat va tahlil qilish, o‘quv qurollarining mavjudligi va to‘g‘ri tartibli saqlashlarini kuzatib borish, natijalarini ota-onalar bilan muhokama qilish
- o‘quvchilarning turli salbiy diniy oqimlar ta'siriga tushib qolishining oldini olish, ularda bu borada immunitet shakllanishi uchun targ‘ibot ishlarini olib borish
- ota-onalar bilan hamkorlikda ota-onalar majlislari, davra suhbatlari, muloqotlar uyushtirish
- darslarga surunkali va muntazam kelmaydigan, tarbiyasi og‘ir o‘quvchilar bilan ishlashda ularning ota-onalari, fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarishvahuquq-tartibot organlari bilan hamkorlik qilish

O‘quvchilarning bo‘sh vaqtlarini mazmunli tashkil etish, maktabdan va sinfdan tashqari faoliyatga jalb etish:

- o‘quvchilarning qiziqishi, imkoniyati va qobiliyatlariga qarab fan
- to‘garaklari, sport seksiyalari, badiiy-estetik, texnik, ekologik, sayyohlik va o‘lkashunoslik yo‘nalishidagi to‘garaklarga, klublarga jalb qilish
- qobiliyatli va iste'dodli o‘quvchilarni rag‘batlantirish, ularning ijodiy imkoniyatlarini rivojlantirishga ko‘maklashish
- milliy madaniyatning asosi bo‘lgan musiqa va qo‘shiq, kino, adabiyot, xalq og‘zaki ijodi, teatr, naqqoshlik va me'morchilik kabi xalq amaliy san'ati turlari vositasida o‘quvchilar dunyoqarashini kengaytirish
- o‘quvchilarni yozgi sog‘lomlashtirish oromgohlarida dam olishini tashkil etish, kuzgi, qishki va bahorgi ta'til kunlarini mazmunli o‘tkazishi uchun ota-onalar bilan hamkorlikda sharoit yaratish
- turli (bayramlar, ko‘rik-tanlov, sport musobaqalari, uchrashuvlar, kechalar va boshqalar] ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda sinf o‘quvchilarining faol ishtirokini ta'minlash

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2025-yil 25-avgustdagi 308-son buyrug‘iga 4-ilova

“TASDIQLAYMAN”:

Maktab MMIBDO‘: _________ ___________________________

“Kelajak soati” mashg‘ulotlarining 2026-2027-o‘quv yili uchun o‘quv-mavzu rejasi

______–SINF

№	Tadbir nomi	O‘tkazish vaqti	Izoh
1.	Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun	3-sentabr	
2.	Bilim nima uchun kerak?	8-sentabr	
3.	Bizning xulqimiz	15-sentabr	
4.	Hosil bayrami	22-sentabr	
5.	O‘qituvchi va murabbiylar kuni	29-sentabr	
6.	Gadjetlar va men	6-oktabr	
7.	Boqiy shaharlarimiz	13-oktabr	
8.	O‘zbek tili bayrami kuni	20-oktabr	
9.	O‘zbekiston va jahon	27-oktabr	
10.	Xavfsiz hayot	3-noyabr	
11.	O‘zbekiston bayrog‘i	17-noyabr	
12.	Biz zo‘ravonlikka qarshimiz	24-noyabr	
13.	Mening huquqlarim	1-dekabr	
14.	Millat qo‘shig‘i	10-dekabr	
15.	Jadid bobolarimiz	15-dekabr	
16.	Men O ‘zbekistonlikman	22-dekabr	
17.	Mardlar qo‘riqlaydi vatanni!	12-yanvar	
18.	Ma’naviyat, mehr va oqibat	19-yanvar	
19.	Muvaffaqiyat sirlari. Start-ap	26-yanvar	
20.	Sog‘lom hayot	2-fevral	
21.	Alisher Navoiy va Zahiriddin Muhammad Boburning buyukligi	9-fevral	
22.	Halollik vaksinasi	16-fevral	
23.	Bir yaxshilik haqida	23-fevral	
24.	Muqaddas ayol	2-mart	
25.	Mehnatning tagi rohat	9-mart	
26.	Yil boshi - Navro‘z	16-mart	
27.	O‘zbek madaniyati	30-mart	
28.	Sohibqiron - Amir Temur	6-aprel	
29.	Kitobxonlik	13-aprel	
30.	Milliy o‘zlik	20-aprel	
31.	Innovatsion fikrlash	27-aprel	
32.	Millat fidoyilari. Xotira va qadrlash	4-may	
33.	Mening oilam	11-may	
34.	Mening portfoliom	18-may	

NAMUNA

1-mavzu: Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun

Milliy istiqlolimizning 34 yillik shiori: **“Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun!”**

I. Kirish:

«Kelajak soati» mashg‘ulotning maqsadi: Mustaqillik kunini nima uchun eng u[illegible]yom sifatida bayram qilinishi, hayotimizdagi bugungi imkoniyatlar qanday paydo bo‘lganligi, [illegible]ayrida xalqimiz qanday qiyinchiliklarni boshidan kechirganligi, Yurtimizda yoshlarnin[illegible]shi [illegible] qulay imkoniyatlar yaratilganligi, dunyoda qanday gunoh kechirilmasligi haqidagi tushunc[illegible]

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi — jamiyatda bo‘layotga[illegible]voqea, [illegible] jarayonlarga daxldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish, o‘zining fuqarolik [illegible] huquq[illegible], unga rioya qilish, mehnat va fuqarolik munosabatlarida muomala va huquqiy [illegible] ega[illegible]n layoqatlarini shakllantirish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya — vatanga s[illegible]hr-oqibatli hamda umuminsoniy va milliy qadriyatlarga e’tiqodli bo‘lish, badii[illegible]nish, orasta kiyinish, madaniy qoidalarga va sog‘lom turmush tarziga amal qilish layo[illegible]

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni must[illegible]azariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savo[illegible]aqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “[illegible]on”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rga[illegible] materiallar, o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

Tashkiliy qism: a) Salo[illegible] b) Davomatni aniqlash.

Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – [illegible] b) Topshiriqlarni tekshirish.

II. Asosiy qism:

O‘qituvchi:

Ona zamin og‘li, oddiy [illegible]
Ojiz bandasiman Qodir eg[illegible]
Siz kabi olamda bir tirik jon[illegible]
Mehnatdan topga[illegible]rizq – na[illegible]

Birlik deb yashadim, hurlikni istab,
Haqiqat yo`lida tikkanman jonni!
Yurmadim begona yurtlarni qo`msab,
Ka’bam deb atadim tug`ilgan joyni!

O‘zbekis[illegible] Norm[illegible]Narzullayev

[illegible]vaqtda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan keng ko‘lamli islohotlarning pirovard maqsadi - odam[illegible]g ana shunday orzu-umidlarini ro‘yobga chiqarish, xalqimizga har tomonlama munosib turmush s[illegible]iti yaratib berishdan iborat ekani haqida takroran gapirishning hojati yo‘q, deb o‘ylayman.

Prezidentimiz “O‘zbekiston — 2030” strategiyasini tasdiqladi. Uning maqsadlari qatoriga barcha fuqarolarning o‘z salohiyatini ro‘yobga chiqarish uchun imkoniyatlar yaratish, sog‘lom va bilimli avlodni tarbiyalash, kuchli iqtisodiyotni shakllantirish hamda adolat, qonun ustuvorligi va xavfsizlikni kafolatlash kiradi. Strategiyani amalga oshirish va uning maqsadli ko‘rsatkichlariga erishish mamlakatdagi barcha davlat organlari va tashkilotlari uchun ustuvor vazifa deb e’lon qilindi.

III. Yakuniy qism:

Dars yakunida o‘quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi. O‘quvchilar rag‘batlantiriladi.

Maktab MMIBDO‘_________ ___________________________ sana______ ________________ 20___yil

Sana: “__” _____________ 20__-yil. Sinfi: _____ Sinf rahbari: ________________________

2-mavzu: Bilim nima uchun kerak?

I. Kirish:

«Kelajak soati» mashg‘ulotning maqsadi: O‘quvchilarning mavzu yuzasidan yangi bilimlar berish

O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi — doimiy ravishda o‘z-o‘zini jismoniy, [illegible]’naviy, ruhiy, intellektual va kreativ rivojlantirish, kamolotga intilish, hayoti davomida mustaqil [illegible]nish, kognitivlik ko‘nikmalarini va hayotiy tajribani mustaqil ravishda muntazam os[illegible] harakatini muqobil baholash va mustaqil qaror qabul qila olish ko‘nikmalarin[illegible]

Milliy va umummadaniy kompetensiya — vatanga sadoqatli, insonlarg[illegible]mda umuminsoniy va milliy qadriyatlarga e’tiqodli bo‘lish, badiiy va sa[illegible]t asar[illegible]nish, orasta kiyinish, madaniy qoidalarga va sog‘lom turmush tarziga amal qilish [illegible]rini s[illegible]h.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, [illegible]ariy, [illegible], noan’aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – [illegible] ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim c[illegible]o‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmala[illegible]a mat[illegible], o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

Tashkiliy qism: a) Salomlashish. [illegible]b) D[illegible]i aniqlash.

Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘t[illegible]) T[illegible]riqlarni tekshirish.

II. Asosiy qism:

O‘qituvchi:

Biz yurtimizda yangi avlod, ya[illegible]hiblarini tarbiyalashdek mas’uliyatli vazifani ado etishda birinchi galda ana shu masha[illegible]ga suyanamiz va tayanamiz, ertaga o‘rnimizga keladigan yoshlarning ma’navi[illegible]nyos[illegible]ha[illegible]da ularning xizmati naqadar beqiyos ekanini o‘zimizga yaxshi tasavvur qila[illegible]r bir odam o‘zining mehribon ota-onasiga, ustoz va muallimlarga nisbatan [illegible]tuyg‘usi bilan yashaydi. Inson o‘z umri davomida qanday yutuq va natijalarga [illegible]qa[illegible]nday lavozimda ishlamasin, maktab dargohida olgan ta’lim-tarbiyasi uning yetuk sh[illegible]kali mutaxassis bo‘lib shakllanishida ulkan ahamiyatga ega ekani shubhasiz.

Shu nuqtai n[illegible]anda, m[illegible]atparvar bobolarimizning fikrini davom ettirib, agarki dunyo imoratlari ichid[illegible]tab bo‘lsa, kasblarning ichida eng sharaflisi o‘qituvchilik va murabbiylikdir[illegible]‘yl[illegible]i haqiqatni aytgan bo‘lamiz.

Ta’l[illegible]iga o‘zlarining beqiyos xizmatlarini qo‘shgan, maktabni ulug‘ dargoh deb, hisoblagan jadid bobola[illegible]miz haqida qisqacha to‘xtalib o‘tish bizning muqaddas burchimiz. Har doim o‘qituvchilik kasbimizda ularning ruhlari bizga madadkor bo‘lsin. Respublikamizdagi jamiki, barcha o‘qituvchi va murabbiylarga sog‘lik, kuch-quvvat va kelajagimiz bo‘lgan yoshlarni tarbiyalashda ulkan omadlar tilab qolamiz.

III. Yakuniy qism:

Dars yakunida o‘quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi.

O‘quvchilar rag‘batlantiriladi.

Maktab MMIBDO‘_________ ___________________________ sana______ ________________ 20___yil

NAMUNA

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinfi: _____ Sinf rahbari: _____________________

3-mavzu: Bizning xulqimiz

I. Kirish:

«Kelajak soati» mashg'ulotning maqsadi: O'quvchilarning mavzu yuzasid[...]limlar berish

O'zini-o'zi rivojlantirish kompetensiyasi — doimiy ravishda o'z-o'zini [...]uhiy, intellektual va kreativ rivojlantirish, kamolotga intilish, hayoti davomida [...] o'q[...], kognitivlik ko'nikmalarini va hayotiy tajribani mustaqil ravishda muntazam[...] bo[...] xatti-harakatini muqobil baholash va mustaqil qaror qabul qila olish ko'[...]malarini[...]

Milliy va umummadaniy kompetensiya — vatanga sado[...]sonlar[...]qibatli hamda umuminsoniy va milliy qadriyatlarga e'tiqodli bo'lish, badiiy [...] asar[...]ushunish, orasta kiyinish, madaniy qoidalarga va sog'lom turmush tarziga amal qilish [...]ni s[...]kllantirish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni musta[...]iy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol [...] amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va bo[...]

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim[...] cha[...] ko'rsam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko[...]alar [...] materiallar, o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

Tashkiliy qism: a) Salom[...]hish. [...]avomatni aniqlash.

Uyga vazifani so'rash: a) Sav[...] o'tka[...] b) Topshiriqlarni tekshirish.

II. Asosiy qism:

O'qituvchi:

Umuminsoniy qadriyatlar – [...]onda[...]ch[...], xalqlar va davlatlar uchun umumiy qadrlash mezoni hosoblangan, umumbasha[...]ga [...]lgan qadriyatlar tizimini ifoda etadigan tushuncha. Umuminsoniy qadriyatl[...]lamli va serqirra tushnchadir. U ozodlik, erkinlik, tinchlik, baxt-saodat kabi umumijtimoiy ma'no-mazmun kasb etadigan tushunchalardangina iborat emas. Uni faqat madaniy boyliklar sifatida tushunishni ham maqsadga muvofiq, deb bo'lmaydi. Shu bilan birga, muayyan milliy, etnik va boshqa xususiy qadriyat tizimlari ham umuminsoniy qadriyatlarning o'rnini bosa olmaydi. Umuminsoniy qadriyatlar tizimi va uning namoyon bo'lish shakllarini tahlil qilish, aslida, tarkibiy qismlari bir-biri bilan dialektik tarzda bog'langan umumiy tizimni, uning asosiy qismlari o'rtasidagi munosabatlarni tadqiq qilishdir. Umuminsoniy qadriyatlar jamiyat [...]yyan davrida yashayotgan barcha kishilar uchun umumiy bo'lgan tizimni hosil qiladi, [...] bilan uzluksiz aloqada, zaruriy bog'lanishda namoyon bo'ladi. Umuminsoniy [...]moyon bo'lish shakllari nisbiy xususiyatga ega, ammo bu nisbiylik doimo ham ko'zga [...]rmaydi. Tarixiy rivojlanish jarayonida (obyektiv tarzda), jamiyat va kishilarning talab, ehtiyojlari na[...]byektiv tarzda) umuminsoniy qadriyatlar shakllaridan goh biri, goh boshqasi umumiy tizimning marka[...] hayotning oldingi pog'onasiga chiqib oladi, masalan, yurtda dushmanlar hukmronlik qilganida – ozodlik, mustaqillik; yurt mustaqilligiga xavf tug'ilganida – vatanparvarlik; milliy o'zlikni anglash va milliy uyg'onish davrida – tarixiy va madaniy merosni o'rganishga intilish; urush sharoitida tinchlik va barqarorlikka ehtiyoj kuchayib boradi. Shu tariqa ijtimoiy jarayonlar rivojida umuminsoniy qadriyatlarning ma'lum bir shaklining dolzarbligi, boshqasining zarurligini bir qadar xiralashtirganday, ularning ayrimlari ideal holatga yaqinlashgandek, boshqalari esa ulardan uzoqlashgandek bo'lib tuyuladi.

III. Yakuniy qism:

Dars yakunida o'quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi.

O'quvchilar rag'batlantiriladi.

Maktab MMIBDO'_________ __________________________ sana______ ________________ 20___yil

NAMUNA

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

41 listdan iborat kelajak soatini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74   Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar