______________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi texnologiya fani o‘qutuvchisi
_____________________________ning

20__-20__-o‘quv yiliga 8-sinf qiz bolalar uchun II yarim yillik

DARS ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘________ ______________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 8-sinf texnologiya fanidan qiz bolalar uchun II yarim yillik taqvimiy mavzu rejasi

№	Mavzu nomi	Soat	Sana	Izoh
1.	Konservalash va mavsumiy tuzlamalar	1		
2.	**Amaliy mashg‘ulot:** Kiyimlarni dazmollash	1		
3.	Maishiy kimyoviy vositalardan foydalanish usullari	1		
4.	Issiqlik, elektr, suv ta’minoti va oqova suv qurilmalari tizimidan to‘g‘ri foydalanish qoidalari	1		
5.	Elektronikaning iqtisodiyot tarmoqlaridagi o‘rni	1		
6.	Elektronikaning iqtisodiyot tarmoqlaridagi o‘rni	1		
7.	**Amaliy mashg‘ulot:** Tungi yoritgich yasash.	1		
8.	**1-nazorat ishi**	1		
9.	Inson hayotida kasbning o‘rni.	1		
10.	Kasblar tasnifi, kasblarda mehnat turlarining ta’rifi.	1		
11.	Kasbni to‘g‘ri tanlashning mohiyati va istiqboli. *(Chorak davomida bajariladigan loyiha ishi mavzusi va baholash mezonlarini e’lon qilish)*	1		
12.	Kasbga tanlashdagi onglilik va mustaqillik.	1		
13.	Kasbga yaroqlilikni belgilash va moyillikni tarbiyalash usullari.	1		
14.	**Amaliy mashg‘ulot:** Kasbiy o‘z-o‘zini anglash va kasbiy qiziqishni aniqlash usullari	1		
15.	Ijodiy loyiha va ijodiy faoliyat sohasini loyihalash.	1		
16.	Mustaqil ijodiy loyiha ishi: Bilaguzuk yasash texnologiyasini loyihalash.	1		
17.	**2-CHSB (40 ball) Mustaqil ijodiy loyiha ishi.**	1		
18.	Loyiha taqdimotini tayyorlash va o‘tkazish	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Konservalash va mavsumiy tuzlamalar

Darsning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: barkamol avlod bo‘lib voyaga yetishi, puxta bilim olishi, iqtidorini to‘la namoyon etishi, barcha qobiliyatlarini yuzaga chiqarishi hamda jamiyatda o‘z o‘rnini topishida ko‘maklashish, fikrlashga, ijodkorlikka, zamonaviy ishlab chiqarishning bozor munosabatlariga asoslangan talablar asosida professional tayyorgarligini oshirishga va jismoniy mehnat turlaridan samarali foydalanishga oid bilimlarni amaliyotda to‘g‘ri qo‘llay bilish, ma’naviy jihatdan ham sog‘lom bo‘lish ko‘nikmalarini shakillantirish.

Tarbiyaviy maqsad: Mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlar asosida xalq hunarmandchiligi texnologiyasi, ishlab chiqarish va ro‘zg‘orshunoslik tajribalari asosida ta’lim-tarbiya berish, axloqiy tushunchalarni shakllantirish, o‘z oldiga aniq maqsad qo‘yishi, unga erishish uchun nimalarga e’tibor berish kerakligini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: kelajak hayotida muhim o‘ringa ega bo‘lgan va doimiy ravishda kerak bo‘ladigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko‘rishida hamda o‘zi qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to‘g‘ri tanlashida hamda tanlagan kasbini yetuk mutaxassisi bo‘lib, yurtimiz taraqqiyotiga o‘z hissasini qo‘shishga amaliy yordam berish.

FK-fanga oid kompetensiyalar

1. FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.
2. FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.
3. FK3-To‘g‘ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

Dars uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elekron materiallar.

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I.Tashkiliy qism: salomlashish yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Darsning borishi:

Konservalangan oziq-ovqatlar kobpchilik mamlakatlar aholisi ovqatlanish ratsionida alohida o ‘rin tutadi. Bugungi konservalash sanoati oziqovqatlar ishlab chiqarish sanoatida oldingi o‘rinlarni egallamoqda. Konservalashning rivojlanishi oziq-ovqatlarning mavsumiy

tanqisligini kamaytirib, yil davomida turli meva va sabzavotlar, shuningdek ularning sharbatlari bilan aholini uzluksiz ta’minlash imkoniyatini beradi. Konservalashning yuqori darajada rivojlanishi konservalangan oziq moddalarini uzoq mamlakatlarga yetkazish, shu bilan birga har xil mintaqalarni kerakli oziq-ovqatlar bilan ta ’minlash imkoniyatini beradi.
Meva va sabzavotlarni konservalash texnologiyasiga ko‘ra uchta katta guruhga bo‘linadi:
1. Fizik usulda konservalash.
2. Kimyoviy usulda konservalash.
3. Mikrobiologik usulda konservalash.
Meva va sabzavotlar qaysi usulda konservalanmasin, uning asosiy maqsadi quyidagilarga qaratiladi:
— meva yoki sabzavotlaming saqlanuvchanligini oshirish;
— ta ’m sifatlarini yaxshilash;
— oziq-ovqat mahsulotlari assortimentini boyitish;
— oziq-ovqat mahsulotlari uchun q o ‘shimchalar, yarimfabrikatlar manbayini yaratish.
Mahsulot turi va tayyorlanish usuliga ko‘ra meva, sabzavotlardan tayyorlanadigan konservalarni quyidagi turlarga ajratish mumkin.
Sharbatlar — rezavor mevalardan siqib olingan va issiqlik sterilizatsiya usulida ishlov berilgan meva hujayrasining shirasi. Rezavor mevalardan ishlab chiqariladigan sharbatlar ham boshqa mevalarning sharbatlari singari tabiiy, shakar qo‘shilgan, gazlangan, bijg‘itilgan va quyuqlantirilgan sharbatlarga boiinadi.
Murabbolar — shakar vositasida konservalangan asl meva konservalari. Mevalarning murabbolari dunyoning ko‘pgina mamlakatlarida qadrlanadi. Shu bois, mevalarni qayta ishlashda ularga shakar qo‘shib konservalash ishlab chiqarishda keng qoilaniladi. Bunda shakar yordamida muhitning osmotik bosimi yuqori bo‘ladi.
Jemlar — shakarli qiyomda qaynatilgan meva-rezavor boiqasi. Uning povidlodan farqi — mevalar elakdan o ‘tkazilmaydi, shu bois tayyor mahsulot bir tekis konsistensiyaga ega boimaydi. Har qanday mevalardan sifatli jem pishirish mumkin. Jem pishirish murabboga ko‘p jihatdan o‘xshab ketadi. Jem pishirish uchun tarkibida yetarli miqdorda kislota, pektin moddasi boigan mevalar, shuningdek, ularning ta ’mi va tarkibini boyitish uchun qo‘shilmalar sifatida boshqa turdagi mevalar ishlatiladi.
Marinadlar — sirka kislotasi qo‘shib konservalangan sabzavot yoki meva mahsulotlari. Marinadlangan konservalar, asosan, qovoqeha, bodring, pomidor, sabzi, piyoz, lavlagi, gulkaram kabi sabzavotlardan yoki ularning aralashmasidan, shuningdek, o ‘rik, shaftoli va boshqa mevalardan tayyorlanadi. Marinadlarni tayyorlashda sirka kislotasi sabzavot marinadlariga 0,2—0,9% miqdorda, mevalarga 0,1% miqdorda qo‘shiladi.
Ikralar — turli ziravorlar va yordamchi mahsulotlar qo‘shib tayyorlangan sabzavotlar aralashmasi. Ikralar issiqlik bilan sterilizatsiya qilinadi. Ular o‘simlik moylarida qovurilishi yoki qaynatib tayyorlanishi mumkin Yangiligicha dasturxonga torliladigan ikralar esa issiqlik bilan sterilizatsiya qilinmaydi. Ular salatlar kokrinishida tayyorlanadi.
IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:
1. Konservalash texnologiyasi nechta guruhga bo‘linadi?
2. Mahsulot turi va tayyorlanish usuliga ko‘ra konservalar qanday turlarga ajratiladi?
V.Baholash: o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.
VI.Uyga vazifa: Nima uchun marinadli tuzlamalarni sterilizatsiya qilish shart?

O‘IBDO‘: ______________________ _____________ _____________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Amaliy mashg‘ulot: Kiyimlarni dazmollash

Darsning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: barkamol avlod bo‘lib voyaga yetishi, puxta bilim olishi, iqtidorini to‘la namoyon etishi, barcha qobiliyatlarini yuzaga chiqarishi hamda jamiyatda o‘z o‘rnini topishida ko‘maklashish, fikrlashga, ijodkorlikka, zamonaviy ishlab chiqarishning bozor munosabatlariga asoslangan talablar asosida professional tayyorgarligini oshirishga va jismoniy mehnat turlaridan samarali foydalanishga oid bilimlarni amaliyotda to‘g‘ri qo‘llay bilish, ma’naviy jihatdan ham sog‘lom bo‘lish ko‘nikmalarini shakillantirish.

Tarbiyaviy maqsad: Mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlar asosida xalq hunarmandchiligi texnologiyasi, ishlab chiqarish va ro‘zg‘orshunoslik tajribalari asosida ta’lim-tarbiya berish, axloqiy tushunchalarni shakllantirish, o‘z oldiga aniq maqsad qo‘yishi, unga erishish uchun nimalarga e’tibor berish kerakligini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: kelajak hayotida muhim o‘ringa ega bo‘lgan va doimiy ravishda kerak bo‘ladigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko‘rishida hamda o‘zi qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to‘g‘ri tanlashida hamda tanlagan kasbini yetuk mutaxassisi bo‘lib, yurtimiz taraqqiyotiga o‘z hissasini qo‘shishga amaliy yordam berish.

FK-fanga oid kompetensiyalar

1. FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.
2. FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.
3. FK3-To‘g‘ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

Dars uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elekron materiallar.

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I.Tashkiliy qism: salomlashish yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Darsning borishi:

Kerakli jihozlar: Dazmol taxtasi, suv bug‘i purkaydigan dazmol, suv idish, doka.

Kiyimlarni dazmollash

1. Quruq dazmollash. Bu usulda kiyimlar o ‘ng yoki teskari tomonidan dazmol qilinadi.
2. Namlab dazmollash. Kiyimga suv sepib chiqiladi yoki nam sochiqqa o‘rab qo‘yib, so‘ngra dazmollanadi.
3. Bug‘ yordamida dazmollash. Bu holda dazmolning bug‘ chiqarish vazifasidan foydalaniladi. Kirishib ketadigan matolarni dazmollashda zinhor bu usuldan foydalanish mumkin emas. Agar biror mato uchun aynan qaysi usul mos kelishida ikkilanishlar bo‘lsa, uning teskari tomonidan kichikroq qismini dazmollab ko‘rish kerak boiadi.
3.3. Shimning bir pochasini taxta ustiga qo‘yilib, dokani yopib pastdan yuqoriga tomon dazmollanadi.
3.4. Shimning yuqori qismini dazmollash qulay bo‘lishi uchun uni taxtaning yumaloq tomoniga tortib kiydirish mumkin.
3.5. Shim taxlarini dazmollashda uning pochalari yon choklarini birlashtirib, ehtiyotlik bilan doka yordamida dazmol qilinadi.

IV. Pidjakni dazmollash qoidalari

4.1. Choklari va qismlari ko‘p bo‘lgani uchun pidjakni doka orqali dazmollash samarali hisoblanadi. Birinchi yenglar dazmollanadi, keyin esa yelkalariga o‘tiladi.
4.2. Ishni osonlashtirish uchun mahkam qilib o ‘ralgan sochiqdan foydalanish mumkin.
4.3. Pidjakning buklanib qolgan joyini dazmollash uchun sochiqni yengning ichiga qo‘yib dazmollanadi.
4.4. Yelkasi va etaklari o‘ng tomonidan, so‘ngra yoqalari ham doka orqali dazmol qilinadi.

V. Trikotaj buyumlarni dazmollash qoidalari

5.1. Trikotaj buyumlarga quritish jarayonidan boshlab e ’tibor berish lozim. Bunday matodan tayyorlangan buyumlarni yaxshisi yotiq yuzalarga yoyib quritgan ma’qul: shunda ba’zan ularni dazmollash ham kerak bo‘lmaydi.
5.2. Agar trikotaj buyumni dazmollash kcrak bo‘Lsa, buyumni biroz hoilab, ehtiyotlik bilan bugianadi. Dazmolni qattiq bosmasdan buyumning har bir qismiga dazmolning tagini bir necha soniyaga qo‘yib turish kerak.

VI. Umumiy qoidalar

6.1. Dazmol yuzasidagi kuygan mato qoldiqlarini tozalash uchun paxtali mato ustiga ikki osh qoshiq yirik tuz sepiladi. Dazmolni eng yuqori haroratga qo‘yib, tuz ustidan yurgiziladi. So‘ng quruq paxtali mato bilan dazmolning yuzasi artib tashlanadi.
6.2. Dazmoldan l'oydalanganda xavfsizlik texnikasi qoidalariga qat’iy amal qilish kcrak.
6.3. Mchnat intizomiga rioya qilish lozim.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

V.Baholash: o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

VI.Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ____________
(imzo) *(sana)*

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

42 listdan iborat texnologiya fanidan 8-sinf qiz bolalar uchun II yarim yillik konspektni to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**