



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha*  
*va maktab ta'limi bo'limi*  
*tasarrufidagi*

\_\_\_ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*boshlang'ich sinf o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 8-sinf*  
*o'zbek tili fanidan I chorak uchun*

**DARS**

**ISHLANMALARI**

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 8-sinf o‘zbek tili fanidan I chorak uchun taqvim mavzu rejasi**

<b>№</b>	<b>O‘tiladigan mavzular rejasi</b>	<b>Nazariy soat</b>	<b>Dars o‘tkazish muddati</b>	<b>Dars o‘tkazilgan sana</b>
1.	Mustaqil O‘zbekiston.(Loyiha ishi mavzusini baholash va e‘lon qilish)	1		
2.	Fe‘l nisbatlari.	1		
3.	Aniq nisbatdagi fe‘llar	1		
4.	Orif To‘xtashning hayoti va ijodiy faoliyati. “Ona – Vatan ” she‘ri	1		
5.	Ona yurt manzaralari	1		
6.	Fe‘lning o‘zlik, uning yasalishi va qo‘llanishi	1		
7.	Fe‘lning o‘zlik va majhul nisbati, ularning yasalishi va qo‘llanishi	1		
8.	Shukur Sa‘dulla hayoti va ijodi	1		
9.	“To‘rt fasl” she‘ri	1		
10.	<b>BSB-1 (20 ball) Topshiriqli diktant</b>	1		
11.	Hosil bayrami	1		
12.	Fe‘lning birgalik nisbati, uning yasalishi va qo‘llanishi	1		
13.	Ilyos Muslim hayoti va ijodi	1		
14.	“Shirinak” she‘ri	1		
15.	Bug‘doy –rizq-ro‘zimiz	1		
16.	Fe‘lning orttirma nisbati , uning yasalishi va imlosi	1		
17.	Dilshod Rajab hayoti va ijodi	1		
18.	“Bug‘doy – Rizq-ro‘zimiz” she‘ri	1		
19.	<b>BSB-2 (30 ball) Loyiha ishi</b>	1		
20.	Buyuk allomalar	1		
21.	Nisbat qo‘shimchalarining birdan ortiq qo‘llanishi, ularning imlosi va talaffuzi	1		
22.	Nisbat qo‘shimchalarining birdan ortiq qo‘llanishi, ularning imlosi va talaffuzi	1		
23.	Habib Sa‘dulla hayoti va ijodi	1		
24.	“Uchrashuv” she‘ri	1		
25.	O‘tilganlar yuzasidan takrorlash	1		
26.	<b>1-CHSB. (40 ball) Test topshiriqlari</b>	1		
27.	Mustahkamlash	1		

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu: Mustaqil O‘zbekiston.(Loyiha ishi mavzusini baholash va e‘lon qilish)**

**Maqsadlar:**

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Darsning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Darsning vositalari:** o‘quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**



**Berilgan tayanch so‘z birikmalari yordamida gaplar tuzingva tuzgan gaplaringiz ishtirokida suhbatlashing.**

**Tayanch so‘z birikmalari:** *Mustaqillik bayrami, Mustaqillik maydoni, Ezgulik arkasi, ozodlik timsollari, katta globus, yer shari, O‘zbekiston xaritasi, „Baxtiyor ona“ monumenti.*

**Matnni o‘qing. Ajratib ko‘rsatilgan birikmalarni ko‘chirib yozing.**

**Mustaqillik maydoni**

O‘zbekiston - bizning Vatanimiz. 1991-yil 31-avgustda **O‘zbekiston Respublikasi** o‘z mustaqilligini e‘lon qildi. Shundan beri har yili 1-sentabr sanasi **Mustaqillik bayrami** sifatida nishonlanadi. **Poytaxtimizning bosh maydoni** esa Mustaqillik maydoni deb atala boshlandi. Mustaqillik maydoniga kiraverishda **Ezgulik arkasi** bor. Uning ustidagi oppoq laylaklar **ozodlik timsollari** hisoblanadi. Maydon o‘rtasiga o‘rnatilgan obida „**Mustaqillik va ezgulik monumenti**“ deb ataladi. Unda **O‘zbekiston xaritasi** tasviri tushirilgan **yer shari** aks ettirilgan. Bu **jahon xaritasida** mustaqil O‘zbekiston davlati mustahkam o‘rin olganining ramziy ifodasidir.

### Suhbat matnini rollarga bo‘lib o‘qing va davom ettiring.

- Kel, tanishamiz. Mening ismim Bobur. Sening isming nima?
- Mening ismim Oleg. Sen qayerlikсан?
- Men toshkentlikman. Sen-chi?
- Men Navoiy shahridan kelganman. Bu qanday bino?
- Bu Xalqaro anjumanlar saroyi. Bu yerda katta tantanalar o‘tkaziladi.
- Juda chiroyli ekan.
- Ha, poytaxtimizda bunday chiroyli binolar ko‘p. Hozir respublikamizning barcha shahar va qishloqlarida ulkan bunyodkorlik ishlari ketyapti. Vatanimiz kundan kunga obod va go‘zal bo‘lib bormoqda. ...

### Matnni o‘qing. Nuqtalar o‘miga foydalanish uchun berilgan so‘z va so‘z birikmalaridan mosini qo‘yib yozing.

O‘zbekiston Respublikasi ... joylashgan. O‘zbekiston Respublikasi tarkibida Qoraqalpog‘iston Respublikasi va ... viloyat bor. Respublikamizning poytaxti - ... shahri. Samarqand, Buxoro, Xiva shaharlari jahonning ... shaharlari hisoblanadi. Bu shaharlarni ko‘rgani har yili turli mamlakatlardan ... sayyohlar kelishadi. Farg‘ona vodiysi esa O‘zbekistonning ... deb ataladi. Andijon shahri sanoat, Namangan esa ... shahri hisoblanadi. Biz o‘z Vatanimiz bilan faxrlanamiz.

**Foydalanish uchun so‘z va so‘z birikmalari:** *o‘n ikkita, Toshkent, Markaziy Osiyoda, minglab, gullar, eng qadimiy, yashil vodiysi.*

### III. Yangi mavzuni mustahkamlash: Berilgan so‘zlarni mazmunan bog‘lab, 4 ta maqol tuzing.



### IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

### V. Uyga vazifani e‘lon qilish: „Ozod Vatan farzandimiz“ mavzusida matn tuzing.

O‘IBDO‘: \_\_\_\_\_  
(imzo) (sana)

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu: Fe'l nisbatlari.**

**Maqsadlar:**

- ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.
- rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og'zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

**Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

**Darsning metodi:** og'zaki (suhbat, savol-javob)

**Darsning vositalari:** o'quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:**

**Suhbat matnini rollarga bo'lib o'qing va suhbatni davom ettiring.**

- Bobur, sen Samarqand shahriga borganmisan?
  - Ha, ta'til kunlari o'qituvchimiz boshchiligida sinfimiz bilan borgan edik.
  - Biz esa yozda oilamiz bilan Samarqand va Buxoro shaharlariga bordik. U yerdagi qadimiy obidalar juda ham chiroyli-a?!
- Ayniqsa, Registon maydoni. Bunday chiroyli may don jahonda yagona bo'lsa kerak.
- Menga Go'ri Amir maqbarasi juda yoqdi. Qara, bobolarimiz qanchalik buyuk shaxslar bo'lishgan! Biz ham ularga munosib avlod bo'lishimiz, ishlarini davom ettirishimiz kerak. ...



**Bilib oling!**

Ish-harakat bilan uning bajaruvchisi orasidagi munosabat fe'l nisbatlari orqali ifodalanadi. O'zbek tilida 5 xil nisbat bor. Bajaruvchisi aniq bo'lgan harakat-holatni bildirgan fe'l shakli **aniq nisbat** deyiladi. Bunday fe'llarda fe'l nisbatlarini ko'rsatuvchi qo'shimcha bo'lmaydi. **Masalan:** *Respublikamizda katta yangilanishlar yuz bermoqda.*

aniq nisbat	o'zlik nisbati	majhul nisbat	birgalik nisbati	orttirma nisbat
<i>ko'rdi</i>	<i>ko'rindi</i>	<i>ko'rildi</i>	<i>ko'rishdi</i>	<i>ko'rsatdi</i>

**Nuqtalar o‘rniga foydalanish uchun berilgan so‘z va so‘z birikmalaridan mosini qo‘yib yozing.**

1991-yil 31-avgust kuni Vatanimiz tarixida ... boshlandi. Mustaqillikka erishgach, mamlakatimizning ... rivojlandi, ..... tiklandi. ... .. ham juda katta yangiliklar ro‘y berdi. Jahondagi ko‘p mamlakatlar bilan ... o‘rnatildi. O‘zbekiston Markaziy Osiyoning eng yirik ... va ...ga aylandi. Bugungi kunda respublikamiz ... maydoniga aylangan.

**Foydalanish uchun so‘z va so‘z birikmalari:** *iqtisodi, yangi davr, ma’naviy qadriyatlari, sport sohasida, hamkorlik aloqalari, ilm-fan, madaniyat markazi, ulkan qurilishlar.*

**Berilgan javoblarga mos savollar qo‘ying va o‘zaro suhbatlashing.**

- ... ?

- Poytaxtimiz markazida „Toshkent City“ majmuasi qurilishi boshlangan.

- ... ?

- „Toshkent City“ majmuasi eng zamonaviy baland uylar, katta savdo markazlaridan iborat bo‘ladi.

- ... ?

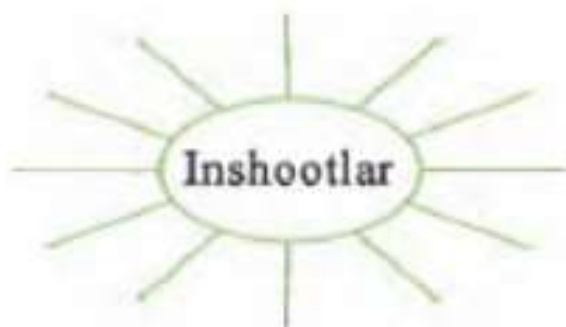
- Ushbu majmuadagi uylarning balandligi 20 – 40 qavatdan iborat bo‘ladi.

- ... ?

- Hozirgi kunda respublikamizning barcha shahar va tumanlarida bunyodkorlik ishlari olib borilyapti.

**III. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

„KLAUSTER“ usuli yordamidan foydalanib, shahar yoki tumanlarimizdagi yangi inshootlar, ishga tushirilgan korxonalar haqida ma’lumot bering.



**IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish.** darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** „O‘zbekiston - kelajagi porloq yurt“ mavzusida matn tuzing.

**O‘IBDO‘:** \_\_\_\_\_ (imzo) \_\_\_\_\_ (sana)

*veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

## *Zokirjon Admin bilan*

*90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**50 listdan iborat 8-sinf o'zbek tili fanidan I chorak konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



### **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**