



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
texnologiya fani o'qutuvchisi

_____ning

20__-20__-o'quv yiliga 7-sinf
qiz bolalar uchun III chorak

DARS

ISHLANMALAR

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 7-sinf texnologiya fanidan qiz bolalar uchun
III chorak taqvimiy mavzu rejasi**

№	Mavzu nomi	Soat	Sana	Izoh
1.	Amaliy mashg‘ulot. Yaxlit bichikli ko‘ylak asos chizmasini chizish	1		
2.	Amaliy mashg‘ulot. Yaxlit bichikli ko‘ylak asos chizmasini chizish	1		
3.	Modellashtirish va andaza tayyorlash.	1		
4.	Amaliy mashg‘ulot. Ko‘ylakni modellashtirish	1		
5.	Andazani gazlama ustiga joylashtirish. Gazlamani bichishga tayyorlash va bichish.	1		
6.	Amaliy mashg‘ulot. Gazlamani bichish	1		
7.	Ko‘ylakning bichiq bo‘laklariga ishlov berish. Dazmollash. 16-amaliy mashg‘ulot. Ko‘ylakni birinchi kiydirib ko‘rish	1		
8.	Amaliy mashg‘ulot. Ko‘ylak qismlarini birlashtirish.	1		
9.	Amaliy mashg‘ulot. Ko‘ylak etagini tikish va oxirgi ishlov berish.	1		
10.	3-BSB (50 ball) Ko‘ylakka oxirgi ishlov berish.	1		
11.	Xalq hunarmandchiligida quroqchilik san‘ati va tarixi.	1		
12.	Xalq hunarmandchiligida quroqchilik san‘ati va tarixi.	1		
13.	Amaliy mashg‘ulot. Tikiladigan buyumga eskiz chizish va shablon tayyorlash.	1		
14.	Gazlama va sun‘iy charmlardan quroqning “Tegirmon” usulida yostiq bichish va tikish	1		
15.	Buyumga astar tikish va qavish. Oxirgi ishlov berish	1		
16.	Buyumga astar tikish va qavish. Oxirgi ishlov berish	1		
17.	Quroqchilik san‘atidan foydalanib mustaqil buyumlar yaratish.	1		
18.	3-CHSB (40 ball) Quroqchilik san‘atidan foydalanib mustaqil buyumlar yaratish.	1		
19.	Charmdan quroq usulida sumka bichish va tikish	1		
20.	Charmdan quroq usulida sumka bichish va tikish	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Amaliy mashg'ulot. Yaxlit bichikli ko'ylak asos chizmasini chizish

Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad: egallagan bilim, ko'nikma va malakalarini yanada mustahkamlash, qo'l choklari haqida tushuncha berish, oddiy qo'l choklari turlarini o'rgatish, amaliy mashg'ulot orqali tikish ko'nikmasini shakllantirish, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o'z qo'llari bilan yasashni o'rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: o'z oldiga aniq maqsad qo'yishi, unga erishish uchun nimalarga e'tibor berish kerakligini tushuntirish, ishlarni zamonaviy texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarishga o'rgatish. Xalqimizning boy ma'naviy qadriyatlarini asosida ta'lim-tarbiya berish, axloqiy tushunchalarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: astoydil harakat, mashaqqatlarni yengishga bo'lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g'ayrat-shijoat, o'z qobiliyatlarini namoyon eta olish, buyuk kelajakni yaratuvchi, yangi texnologiyalarni hayot amaliyotiga tatbiq etuvchi va mamlakatimiz rivojiga ulkan hissa qo'shuvchi shax sifatida yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

II. FK-fanga oid kompetensiyalar

1.FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.

2.FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.

3.FK3-To'g'ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Dars uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I.Tashkiliy qism: salomlashish yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Darsning borishi:

Yaxlit bichikli ko'ylak asos chizmasini chizish

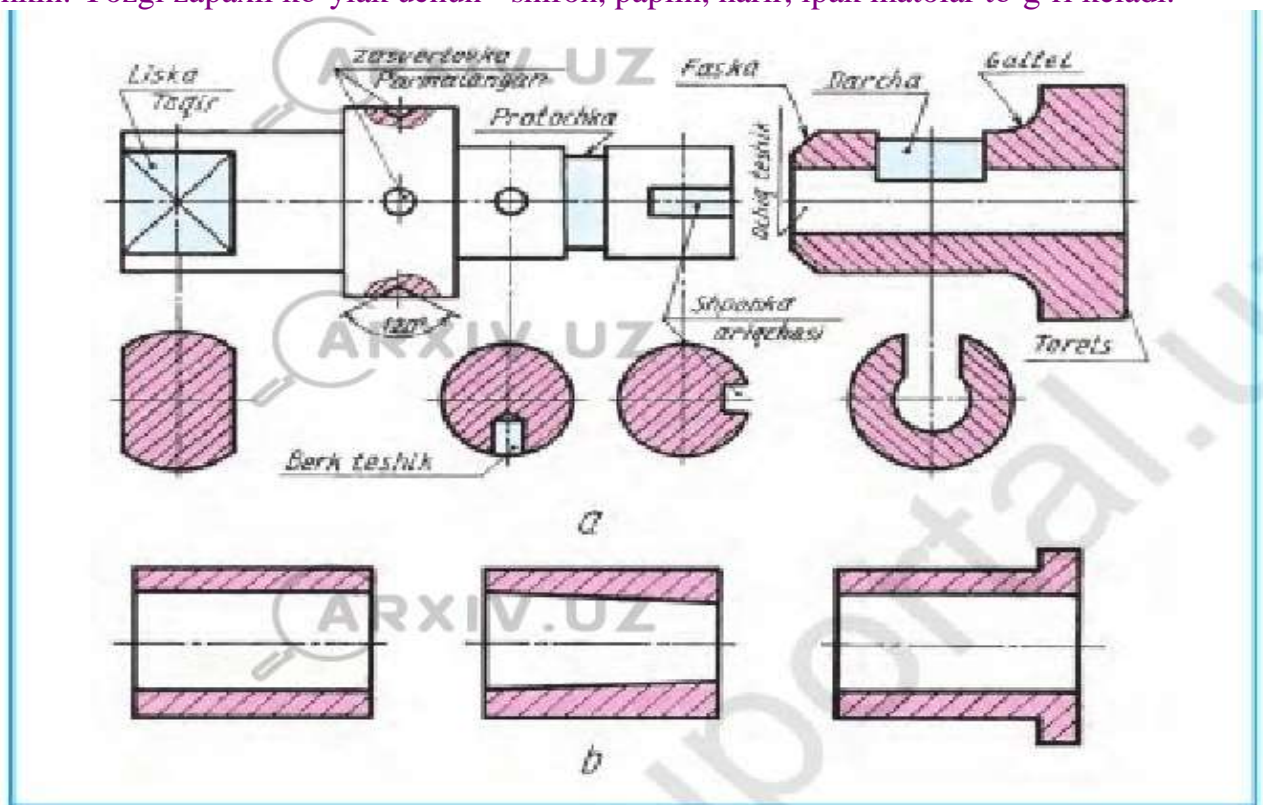
Jihozlar: ish daftari, chizg'ich, to'g'ri to'rtburchakli chizg'ich, qalam, o'chirg'ich, millimetrli qog'oz va millimetrli chizg'ich.

Ishni bajarish tartibi:

1. Jadval asosida ko‘ylak asos chizmasini 1:1 masshtabda chizing.
2. Asos chizmangiz nechta qismdan iborat ekanligini tahlil qiling.
3. Old va orqa chizmalarni kontur chiziq bilan ajratib oling.
4. Ko‘ylak qismlarini modellashtirishni mashq qilib ko‘ring.

Butun kesimli ko‘ylak asosini chizish uchun quyidagi qadamlarni bajarish kerak: O‘lchovlarni oling. Ko‘ylak kiyadigan kishining tanasi o‘lchovlarini aniq oling. Bunga ko‘krak aylanasi, bel aylanasi, son aylanasi, yelka kengligi, yelkadan belgacha bo‘lgan masofa, qo‘l uzunligi va boshqalar kiradi. Asos chizmasini yarating. Olingan o‘lchovlar asosida qog‘ozga yoki maxsus dasturda asos chizmasini yarating. Bu to‘rtburchak shaklida bo‘ladi va tananing asosiy qismlarini (yelka, ko‘krak, bel, son) aks ettiradi. Simmetriya va nisbatlarga e‘tibor qaratish kerak. Tafsilotlarni qo‘shing. Asos chizma tayyor bo‘lgach, unga ko‘ylakning tafsilotlarini qo‘shish mumkin. Bunga yoqa, yenglar, manjetlar, cho‘ntaklar va boshqalar kiradi.

Bugun sizga sodda asosdagi ayollar ko‘ylagi bichimidan foydalanib zapaxli xalat va zapaxli ko‘ylak bichishni o‘rgatmoqchiman. Lekin bundan avval libos uchun mato tanlaganda, bichishdan avva nimalarga ahamiyat berish kerakligini o‘rganamiz. Tanlangan fason uchun mato tanlaganda - fason matoga to‘g‘ri kelish kelmasligiga yaxshilab e‘tibor berish lozim. Masalan, yozgi kiyim uchun junli mato tanlanmagani kabi, har bir fasonning ham aynan o‘sha bichimga to‘g‘ri keladigan gazlamalari bo‘ladi. Zapaxli kiyimni aynan nima maqsadda tikayotganingiz qarab mato tanlash mumkin. Yozgi zapaxli ko‘ylak uchun - shifon, paplin, harir, ipak matolar to‘g‘ri keladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

V. Baholash: o‘quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Amaliy mashg'ulot. Yaxlit bichikli ko'ylak asos chizmasini chizish

Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad: egallagan bilim, ko'nikma va malakalarini yanada mustahkamlash, qo'l choklari haqida tushuncha berish, oddiy qo'l choklari turlarini o'rgatish, amaliy mashg'ulot orqali tikish ko'nikmasini shakllantirish, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o'z qo'llari bilan yasashni o'rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: o'z oldiga aniq maqsad qo'yishi, unga erishish uchun nimalarga e'tibor berish kerakligini tushuntirish, ishlarni zamonaviy texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarishga o'rgatish. Xalqimizning boy ma'naviy qadriyatlarini asosida ta'lim-tarbiya berish, axloqiy tushunchalarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: astoydil harakat, mashaqqatlarni yengishga bo'lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g'ayrat-shijoat, o'z qobiliyatlarini namoyon eta olish, buyuk kelajakni yaratuvchi, yangi texnologiyalarni hayot amaliyotiga tatbiq etuvchi va mamlakatimiz rivojiga ulkan hissa qo'shuvchi shax sifatida yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

II. FK-fanga oid kompetensiyalar

1.FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.

2.FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.

3.FK3-To'g'ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Dars uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Darsning borishi:

Yaxlit bichikli ko'ylak asos chizmasini chizish

Jihozlar: ish daftari, chizg'ich, to'g'ri to'rtburchakli chizg'ich, qalam, o'chirg'ich, millimetrli qog'oz va millimetrli chizg'ich.

Ishni bajarish tartibi:

1. Jadval asosida ko'ylak asos chizmasini 1:1 masshtabda chizing.
2. Asos chizmangiz nechta qismdan iborat ekanligini tahlil qiling.
3. Old va orqa chizmalarni kontur chiziq bilan ajratib oling.
4. Ko'ylak qismlarini modellashtirishni mashq qilib ko'ring.

Ko'ylak - yubka va ko'ylakdan iborat ayollar tashqi kiyimi. Har qanday shakl, turli yoshdagi va boshqa mezonlarga mos keladigan ko'plab modellar mavjud. Qisqa, o'rta va uzoq variantlar kundalik maqsadlarda ham, muhim voqealar yoki bayramlar uchun ham qo'llaniladi. Ko'ylak chizish uchun boshqa chiroyli chizmalarga qarang.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

V. Baholash: o'quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

42 listdan iborat texnologiya fanidan 7-sinf qiz bolalar III chorak konspektini to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: **UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**