



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
texnologiya fani o'qutuvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yiliga 7-sinf
qiz bolalar uchun II chorak

DARS

ISHLANMALAR

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 7-sinf texnologiya fanidan qiz bolalar uchun
II chorak taqvimiy mavzu rejasi**

№	Mavzu nomi	Soat	Sana	Izoh
1.	Kiyim haqida umumiy ma’lumot. Tikiladigan kiyim uchun gazlama va fason tayyorlash.	1		
2.	Amaliy mashg‘ulot. To‘y va bayram kechalari uchun liboslar ansamblini yaratish	1		
3.	Qo‘lda bajariladigan ishlarning texnik shartlari.	1		
4.	Amaliy mashg‘ulot. Merejka usulida salfetka tikish	1		
5.	Ixtisoslashtirilgan tikuv mashinalari, tuzilishi va ishlash prinsipi.	1		
6.	1-nazorat ishi	1		
7.	Parallel, zig-zag, mayda va yirik baxyaqator choklarini tikish texnologiyasi.	1		
8.	Amaliy mashg‘ulot: Parallel, zig-zag, mayda va yirik baxyaqator choklarini tikish	1		
9.	Amaliy mashg‘ulot: Mashinada izma (petlya) tikish	1		
10.	Amaliy mashg‘ulot: Mashinada izma (petlya) tikish	1		
11.	Kiyim turlari. Milliy liboslarda ko‘ylak va uning turlari haqida ma’lumot.	1		
12.	2-nazorat ishi	1		
13.	Amaliy mashg‘ulot. Hisoblash formulasi. Ko‘ylak old asos, orqa asos to‘r chizmasini chizish. Gavdadan o‘lchov olish.	1		
14.	Amaliy mashg‘ulot. Hisoblash formulasi. Ko‘ylak old asos, orqa asos to‘r chizmasini chizish. Gavdadan o‘lchov olish.	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kiyim haqida umumiy ma'lumot. Tikiladigan kiyim uchun gazlama va fason tayyorlash.

Darsning maqsadi:

Ta'limiy maqsad: egallagan bilim, ko'nikma va malakalarini yanada mustahkamlash, qo'l choklari haqida tushuncha berish, oddiy qo'l choklari turlarini o'rgatish, amaliy mashg'ulot orqali tikish ko'nikmasini shakllantirish, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o'z qo'llari bilan yasashni o'rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: o'z oldiga aniq maqsad qo'yishi, unga erishish uchun nimalarga e'tibor berish kerakligini tushuntirish, ishlarni zamonaviy texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarishga o'rgatish. Xalqimizning boy ma'naviy qadriyatlarini asosida ta'lim-tarbiya berish, axloqiy tushunchalarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: astoydil harakat, mashaqqatlarni yengishga bo'lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g'ayrat-shijoat, o'z qobiliyatlarini namoyon eta olish, buyuk kelajakni yaratuvchi, yangi texnologiyalarni hayot amaliyotiga tatbiq etuvchi va mamlakatimiz rivojiga ulkan hissa qo'shuvchi shax sifatida yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

II. FK-fanga oid kompetensiyalar

1.FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.

2.FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.

3.FK3-To'g'ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Dars uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Darsning borishi:

Kiyim – bu inson tomonidan kiyiladigan tayyor mahsulotlar to'plami. U odamning tanasi va oyoq-qo'llarini to'liq yoki qisman tashqi muhitdan himoya qiladi (3-rasm). Kiyim inson yaratgan eng

qadimgi ixtirolardan biri bo‘lib, so‘nggi paleolit davridayoq hayotga tatbiq etilgan va geografik muhit, xo‘jalik shakli, ijtimoiy munosabatlar, madaniyat, etnik qatlam va boshqalarga bog‘liq holda taraqqiy etib kelgan.



Yengil kiyimlar ustidan kiyiladigan ustki kiyimlar: palto, kurtka, kombinzon, kostyum, jaket, jemper, nimcha, fartuk, shuba. Tanaga kiyiladigan yengil kiyimlar: ko‘ylak, xalat, bluzka, erkaklar ko‘ylagi, yubka, shim, futbolka. Ichki kiyimlar: tungi ko‘ylak, pijama, mayka, trusik, korset, siynaband. Bosh va oyoq kiyimlari: do‘ppi, shlyapa, sharf, ro‘mol, kepka, tufli, krossovka, etik, shippak, paypoq, mahsi. Kundalik kiyim odatda, xalq madaniyati, kishi didiga mos bo‘lib, turli modada, har xil matolardan tikiladi. Unda kasbga, etnik va ijtimoiy guruhga mansublik o‘z ifodasini topadi. Sport kiyimi jismoniy tarbiya va sport bilan shug‘ullanish uchun qulay tarzda tikiladi. Ish kiyimi oddiy matolardan mehnat jarayoniga mos ravishda tikiladi. Masalan, o‘t o‘chiruvchining ish kiyimi o‘tga chidamli brezentdan, baliqchilarning kiyimi suv o‘tkazmaydigan matodan tikiladi. Traktorining ish kiyimi kombinzondan, tibbiyot xodimi, sartarosh, oshpazlarning ish kiyimi, asosan, oq xalatdan iborat. Bayram, marosim kiyimi milliy uslubda, qimmatbaho matolardan tayyorlanadi va turli bezak, kashta, munchoqlar bilan boyitiladi. Maxsus kiyim – homilador ayol, bemor va boshqalar kiyadigan kiyim. Rasmiy kiyim (forma) – harbiy tizim, prokuratura, soliq, militsiya, aloqa xodimlari maxsus nizomga ko‘ra kiyadigan kiyim, shuningdek, maktab formasi. Dam olish paytida kiyiladigan kiyim yumshoq va mayin matodan, erkin harakat uchun qulay tarzda tikiladi. Bolalar kiyimi rang-barang pishiq matodan qulay qilib tikiladi, turli qo‘shimchalar bilan jiyak, kashta, quroq usulida bezatiladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Kiyim turlari va ularning vazifasi haqida gapirib bering.
2. Tikiladigan kiyim uchun gazlama qanday tanlanadi?
3. Tikiladigan kiyimda fason qanday ahamiyatga ega?
4. Vazifasiga ko‘ra kiyim turlarini sanab bering.

V. Baholash: o‘quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Amaliy mashg‘ulot. To‘y va bayram kechalari uchun liboslar ansamblini yaratish

Darsning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: egallagan bilim, ko‘nikma va malakalarini yanada mustahkamlash, qo‘l choklari haqida tushuncha berish, oddiy qo‘l choklari turlarini o‘rgatish, amaliy mashg‘ulot orqali tikish ko‘nikmasini shakllantirish, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o‘z qo‘llari bilan yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘z oldiga aniq maqsad qo‘yishi, unga erishish uchun nimalarga e’tibor berish kerakligini tushuntirish, ishlarni zamonaviy texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarishga o‘rgatish. Xalqimizning boy ma’naviy qadriyatlarini asosida ta’lim-tarbiya berish, axloqiy tushunchalarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: astoydil harakat, mashaqqatlarni yengishga bo‘lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g‘ayrat-shijoat, o‘z qobiliyatlarini namoyon eta olish, buyuk kelajakni yaratuvchi, yangi texnologiyalarni hayot amaliyotiga tatbiq etuvchi va mamlakatimiz rivojiga ulkan hissa qo‘shuvchi shax sifatida yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

II. FK-fanga oid kompetensiyalar

1.FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.

2.FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.

3.FK3-To‘g‘ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

Dars uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Darsning borishi:

An’anaviy bayram libosining tikilishi hunarmandchilik nuqtai nazaridan aniq va texnik jihatdan murakkab. Konstruktsiya bir nechta qatlamlardan iborat: asosiy kesim (karkas), bezak panellari, podkladka va yakuniy ishlovlar. Ko‘rsatilgan kabi kechaliklarda zich asosiy mato (barxat yoki

qalin ipak) bilan shaffof volanlar va bezak inlaylarini uyg'unlashtirish, ehtiyotkor kesim va texnologik ketma-ketlikni talab qiladi. Kesishda ustalar barxatning yovqini (vorc) yo'nalishini, naqsh rapportuni va simmetriyani inobatga oladi. Bezak modullari (tikuvli panellar, aplikatsiyalar, biser va kristall bezaklar) alohida tayyorlanib, keyin asosga birlashtiriladi — bu matoning deformatsiyasini kamaytiradi. Og'ir bezak uchun podkladka zich paxta yoki ipakdan olinadi; ba'zan ichiga vat qo'yilib, tikuvlarni bo'ynini yengillashtirish maqsadida ishlatiladi. Tikuv texnikasi turli materiallarni — ipak, metallik iplarni, biser va kristallarni — birlashtirishni talab qiladi. Zardozlik (metall ip bilan tikuv) maxsus usullarni talab qiladi: prokladka va himoyalovchi qatlamlar qo'yiladi, shunda ip singishi yoki eskirishining oldi olinadi. Biserni mustahkam birlashtirish qo'lda amalga oshiriladi; bu esa mehnat talabini oshiradi, ammo bezakning chidamliligini kafolatlaydi. Ichki yonlar va sirt silliqligi uchun fransuz tikuvlari, pastki chekka tikuvlar va yumaloq ichki qoplamalar qo'llanadi. Agar buyum ko'p marotaba ishlatilishi yoki eksponat sifatida saqlanishi mo'ljallangan bo'lsa, konsolidatsiya — zaif joylarni mustahkamlash va dekorga prokladkalar qo'yish amaliyoti tavsiya etiladi. Hozirgi ustaxonalarda an'anaviy qo'l usullari va sanoat texnologiyalari (kompyuterli kesish, stabilizatorlar) kombinatsiyalashmoqda. To'y ansamblining dizayni estetik va semantik elementlarni birlashtiradi. Rang tanlovi, ornament joylashuvi va siluet shakli mintaqaviy xususiyat, maqom va rituallikni ifodalaydi. Misol tariqasida, vertikal panellar va markaziy eksa an'anaviy holatda kiyimning uzunligini ta'kidlaydi va markaziy e'tiborni hosil qiladi; shu panellar orna-ment uchun asos bo'lib xizmat qiladi. Ornament — o'simlik motiflari, medalyonlar va geometrik detallar kombinatsiyasi — ko'pincha simmetrik va ritmik tarzda joylashtiriladi; bu vizual barqarorlik yaratadi. O'simlik tasvirlari urug'lilik, hayotning davomiyligi ramzi sifatida ishlatiladi, dumaloq medalyonlar esa himoya, yagona butunlik ma'nolarini olib keladi. Bosh kiyim esa butun kompozitsiyani yakunlaydi: u vertikal balansni ta'minlaydi va qo'shimcha bezak yoki gemmologik urg'ular orqali maqomni kuchaytiradi. Zich dekor bilan shaffof qatlamlarni kombinatsiyalash harakatda libosga nafas beradi: pastki shaffof qatlamlar harakat paytida harakatchanlik va yumshoqlik hosil qiladi, shu bilan birga og'ir bezaklar markaziy o'rinni egallaydi. Zamonaviy dizaynerlar arxiv namunalariga, muzey namunalariga tayanib, raqamli vositalar orqali naqshni modelirovka qiladi va uni lazer kesim, kombinatsiyalangan tikuv va mashina yordamida bajariladigan usullar bilan uyg'unlashtiradi. Muhimi — an'anaviy tilni saqlab, qulaylik va texnikaga moslikni ta'minlash: yuvish, parvarish va kiyinish qulayligi hisobga olinadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

V. Baholash: o'quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

29 listdan iborat texnologiya fanidan 7-sinf qiz bolalar uchun II chorak konspektini to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**