_____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-umumiy o'rta ta'lim maktabi boshlang'ich sinf o'qituvchisi

___________________________ning

20__-20__-o'quv yili 7-sinf o'zbek tili fanidan III chorak uchun

DARS ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘______ ____________________

20__-20__-o‘quv yili 7-sinf o‘zbek tili fanidan III chorak uchun taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Xush ko‘rdik	1		
2.	Mahalla guzari	1		
3.	Mehmondo‘stlik	1		
4.	Yon qo‘shni – jon qo‘shni	1		
5.	Mahalla bo‘ylab	1		
6.	Hashar elga yarashar	1		
7.	Frenkining kundaligidan	1		
8.	Adabiy o‘qish. “Qarz”	1		
9.	**Nazorat ishi-5**	1		
10.	Ona Vatanim	1		
11.	Transport	1		
12.	Festivallar	1		
13.	Navro‘z sayli	1		
14.	Yoqimli ishtaha	1		
15.	Ilm-fan inshootlari	1		
16.	Yurtimizdagi teatrlar	1		
17.	**Rasm asosida matn yaratish**	1		
18.	Adabiy o‘qish. “Hellados”	1		
19.	Koinotga sayohat	1		
20.	Yer sayyorasi	1		
21.	Yetti iqlim	1		
22.	Dunyo xalqlari	1		
23.	Dunyo tillari	1		
24.	Dunyodagi tengdoshlarim	1		
25.	Dunyo kutubxonalari	1		
26.	Muzeylar	1		
27.	Nobel mukofoti sovrindorlari	1		
28.	Adabiy o‘qish. “Chol va dengiz”	1		
29.	**Nazorat ishi-6**	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Xush ko‘rdik

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: o‘quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Assalomu alaykum! Mening ismim Suhrob. Men 7-sinfda o‘qiyman. Bu – men yashaydi gan mahalla. Har kuni maktabga ketayotgan paytimda mahalla-mizning sokin va ozoda ko‘chalarini tomosha qilishni yoqtiraman. Ertalab supurilgan, suv sepilgan ko‘cha-lardan o‘tar ekanman, kecha tarix darsida ustozimiz keltirgan ma’lumotlar esimga tushdi. Ustozimizning aytishicha, mahalla haqidagi ilk ma’lumot X asr ta-rixchisi Narsha xiyning “Buxoro tarixi” kitobida kelti-rilgan ekan. Mahallamiz guzari ham juda chiroyli. Mana, nonning shirin hidi anqib turgan novvoyxona, Odil amakim ishlaydigan sartaroshxona. Hammalari ertalabdan ishni boshlab yuborishgan.

Mahallamizdan katta anhor oqib o‘tadi. Yozda bu yerga o‘rtoqlarim bilan har kuni cho‘mi l gani kelamiz. Anhor bo‘yida joylashgan choyxonada choyxonachi Ikrom aka ishni boshlab yuborgan. Birpasdan keyin bu yerga mahallamizning yoshi ulug‘ nuroniylari kelib, suhbatlashib o‘tirishadi. Men ularga salom beraman, ularga ko‘maklashaman.

Mana, maktabga ham kelib oldim. Maktabimiz binosi mahalla guzarining yonida joylashgan. Bugun ustozimiz mahalla bo‘ylab sayohatga olib chiqishini aytganlar. Ustozimiz sayohat davomida mahallamiz tarixi haqida qiziqarli ma’lumotlar, afsona-yu rivoyatlar aytib bermoqchi. O‘ylaymanki, sayohat davomida ko‘plab yangi ma’lumotlarga ega bo‘lamiz.

O‘ylang va toping. Gapiring. Ha/yo‘q.

Mahalla haqidagi ilk ma’lumotni Suhrobning ustozi aytadi.	
Odil amaki choyxonada ishni boshlab yuborgan.	
Suhrob ustozi va sinfdoshlari bilan mahalla bo‘ylab sayohatga chiqmoqchi.	
Mahalla haqidagi ilk ma’lumot XII asrga to‘g‘ri keladi.	
Suhrob mahallasidagi nuroniy otaxonlarning duolarini oladi.	

DIQQAT QILING

Men		-m	Biz		-k
Sen	... + gan	-ng	Siz	... + gan	-ngiz
U		-	Ular		-lar

O‘ylang va toping. Yozing.

Namuna:
Bizning uyimiz mahalla guzari yonida joylashgan.

1. Bizning uyimiz mahalla guzari yonida (joylashmoq).
2. Buvimning aytishicha, oldinlari mahallamiz o‘rtasidan katta anhor (oqmoq).
3. Ko‘chamizdagi chinor daraxtini mening bobom (ekmoq).
4. Bobom uzoq yillar mahalla oqsoqoli (bo‘lmoq).
5. Mahallamiz bugun obod qishloqqa (aylanmoq).

O‘ylang va toping. Yozing.

Ot (1 ta)	Mahalla
Sifat (2 ta)	
Fe'l (3 ta)	
Gap (4 so‘zdan iborat)	
Sinonim (1 ta)	

III.Yangi mavzuni mustahkamlash:
1. Alisher Navoiy mahallaga qanday ta’rif beradi?
2. Mahallangizdagi urf-odat, qadriyatlar haqida gapirib bering.
3. “Bir bolaga yetti mahalla ota-ona” degan maqolni qanday izohlaysiz?
4. Sizga mahallangizdagi qaysi joylar yoqadi? Nima uchun?

IV.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: Mahallangiz tarixi haqida oila a’zolaringiz yordamida ma’lumot to‘plang.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ____________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Mahalla guzari

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: o‘quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Mahallamiz guzari

Bu – mahallamiz guzaridagi kutubxona. Kitobga qiziqadigan bolalar kutubxonadan bema-
lol foydalanishi mumkin. Hozir dars tugagani uchun sinfdoshlarim shu yerga kelgan.

Bu – mahallamiz “Yoshlar guzari”dagi tikuvchilik xonasi. Tikuvchi qizlarimiz Zumrad va Saodat. Bu yerda chevarlik hunarini o‘rgangan qizlar ishlaydi. Bu – novvoyxona. Unda mahallamizning taniqli novvoyi Ixtiyor aka ishlaydi. U yopgan nonlarga talab shunchalik ko‘pki, kecha-yu kunduz qo‘li qo‘liga tegmaydi. Ixtiyor aka o‘z kasbini juda qadrlaydi.

Bu yerda esa sartaroshxona joylashgan. Rustam aka – o‘z ishini juda yaxshi biladigan sartarosh. Shuning uchun m¯ozlari doim xursand. U barchaga samimiy munosabatda bo‘ladi.

3. O'ylang va toping. Yozing.

Naqorat
Naqarot

Namuna:
Sinfdoshlarim kutubxonada kitob o'qiyapti.

	Kim?	Qayerda?	Nima(ni)?	Nima qilyapti?
1			kitob	
2	Zumrad			
3		novvoyxonada		
4	Rustam aka	sartaroshxonada	ustarani	ishlatyapti

O‘ylang va toping. Gapiring.

B	O	G'	D	O	R	I	X	O	N	A	O
E	Y	G	E	G	S	A	T	F	K	D	D
K	K	U	T	U	B	X	O	N	A	S	K
A	Q	Z	A	X	O	D	G	J	F	A	O'
T	M	A	K	T	A	B	O	G'	Ch	A	Ch
S	A	R	T	A	R	O	SH	X	O	N	A
P	T	T	U	K	V	E	X	U	Ch	Q	V
N	O	V	V	O	Y	X	O	N	A	G	Y
J	L	V	D	O'	K	O	N	P	N	Y	J
H	CH	O	Y	X	O	N	A	T	B	L	X

III.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Tinglagan qo‘shig‘ingizda qishloq qanday tasvirlangan?
2. “Vatan ichra kichik vatandir” jumlasidan nimani tushundingiz?
3. “Har kimga aziz tug‘ilgan joyi, Tog‘lari, bog‘i, tuprog‘i, loyi”. Insonga yana nimalar aziz bo‘lishi mumkin?
4. Qo‘shiqning naqarotini aytib ko‘ring.

IV.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: Mahallangizdagi o‘zingiz yoqtirgan bino va inshootlar haqida ma’lumot to‘plang.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ _____________
(imzo) *(sana)*

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

59 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 7-sinf III chorak konspektni to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN
Zokirjon
90-530-68-66

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari

2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari

3. Sinf rahbar hujjatlari

4. Metodbirlashma hujjatlari

5. Ustama hujjatlari

6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar

7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)

8. Maktab ish hujjatlari

9. Direktor ish hujjatlari

10. MMIBDO‘ ish hujjatlari

11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari

12. Psixolog hujjatlari

13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari

14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari

15. Besh tashabbus hujjatlari

16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar