



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fizika fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yiliga 7-sinflar
uchun I chorak

DARS

ISHLANMALAR

“TASDIQLAYMAN”
O‘IBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 7-sinf fizika fanidan I chorak
taqvimiy mavzu rejasi**

№	Mavzu nomi	Soat	Sana	Izoh
1.	Fizika fani taraqqiyoti tarixida O‘rta Osiyo olimlarining tutgan o‘rni	1		
2.	Fizika sohasida O‘zbekistonda ilmiy maktab yaratgan fizik olimlar	1		
3.	Fizik kattaliklar. Xalqaro birliklar sistemasi(SI)	1		
4.	Fizikada tadqiqot metodlari	1		
5.	Skalyar va vektor kattaliklar. Masalalar yechish.	1		
6.	Mexanik harakat	1		
7.	Kinematikaning asosiy tushunchalari	1		
8.	To‘g‘ri chiziqli tekis harakatda tezlik va yo‘l	1		
9.	1-BSB (30 ball)	1		
10.	Masalalar yechish	1		
11.	Notekis harakat	1		
12.	Laboratoriya ishi. Notekis harakatning o‘rtacha tezligini aniqlash	1		
13.	Masalalar yechish	1		
14.	Aylana bo‘ylab harakat. Masalalar yechish.	1		
15.	Massa va uning birliklari	1		
16.	Zichlik va uning birliklari	1		
17.	2-BSB. Laboratoriya ishi. Turli shakldagi jismlarning zichliklarini aniqlash	1		
18.	1-CHSB (40 ball). Masalalar yechish	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Fizika fani taraqqiyoti tarixida O'rta Osiyo olimlarining tutgan o'rni

Darsning maqsadi:

Ta'limiy: atrofimizda sodir bo'layotgan hodisa va jarayonlarni hamda fizika fani ko'plab sohalar rivojlanishida jiddiy ahamiyatga ega ekanligi tushuntirish, ular mavzu asosida kerakli bilim va ko'nikmalar hosil qilish, mavzuga oid tarqatilgan topshiriqlarni yakka va guruh holatida o'rganib, o'zlashtirishga erishish. Suhbat-muhokama orqali o'quvchilarning ongi mavzuni qay darajada o'zlashtirganligini nazorat qilish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarda qiziquvchanlik, topqirlik, hozirjavoblik, ijodiy qobiliyatni shakllantirish, mustaqillikka va ijodkorlikka o'rgatish, past o'zlashtiruvchi o'quvchilarning fikrlash qobiliyatini o'stirish

Rivojlantiruvchi: O'zbekiston Respublikasida sog'lom, jismonan baquvvat, bilimli, ma'naviy-axloqiy yetuk, har tomonlama kamol topgan shaxsni shakllantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

darslikda keltirilgan fizik atamalarni, qonunlarni, qoidalarni og'zaki va yozma tarzda aniq, tushunarli bayon qila olish;

boshqalarga tushuntirib bera olish va yoza olish, fizik kattaliklarning xorijiy tilda aytilishi va yozilishini bilish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

darslik va turli masalalar kitobidan, kutubxona, resurs markazi manbalaridan o'ziga kerakli ma'lumotlarni izlab topa olishi va ulardan foydalana olishi hamda fizik birliklarni boshqa ulushli va karrali birliklarga, jadval ko'rinishdagi ma'lumotlarni, grafik ko'rinishiga (va aksincha) aylantira olish.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

No	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

O'rta Osiyo allomalari tabiiy fanlar, astronomiya, ma te-matika va falsafa fanlari bo'yicha izlanish olib borib, bizga boy ilmiy me'ros qoldirgan. IX–XVI asrlarda Muhammad al Xorazmiy, Ahmad al-Farg'oniy, Abu Nasr Forobiy, Abu Ali ibn Sino, Abu Rayhon Beruniy, Umar Hayyom, Mirzo Ulug'bek, Ar Roziy, G'iyosiddin Koshiy kabi allomalarimiz yashab ijod qilgan. Fizika fani rivojiga munosib hissa qo'shgan buyuk qomusiy allomalarimizning ayrimlari haqida to'xtalib o'tamiz.

Al-Xorazmiy Yevropada Xorazmiy nomi bilan tanilgan. Xorazmiy astronomiya bilan

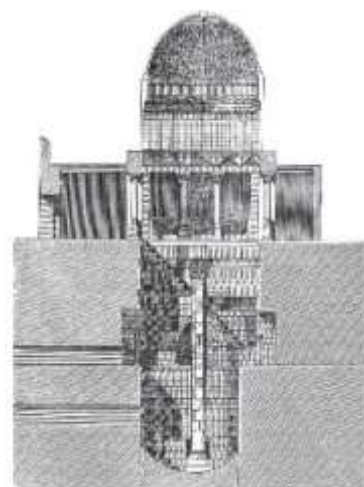
shugʻullanib, mashhur astro-nomik jadvali “Zij”ni yozgan. Uning “Zij”i oʻrta asrlardagi astro-nomiyaga oid dastlabki asar boʻlib, 37 bobdan iborat va 116 ta jadvalni oʻz ichiga oladi. Unda turli taqvimlar, xronologiya (voqeliklar ketma-ketligi haqidagi taʼlimot), Quyosh, Oy, say-yoralarning harakati, burjlar va boshqalar haqida maʼlumotlar keltirilgan. Forobiy Sirdaryo boʻyidagi qadimgi Oʻtror (Forob) shahri-da dunyoga kelgan. Forobiy fan sohasida oʻchmas iz qoldir-gan qomusiy olimdir. Forobiyning ilmiy izlanishlari fizika, kimyo, tibbiyot, bio-logiya fanlariga bagʻishlangan. Olim osmon jismlari bilan yerdagi hodisalar oʻrtasidagi ta-biiy aloqalarni, bulutlar va yomgʻirlar paydo boʻlishi, Oy tutili-shini tushuntirgan. U fizikaga oid “Fizika usullari haqida kitob” nomli asar yozgan.

Abu Ali ibn Sino astronomiya, matematika, falsafa, fizika, kimyo, tib va musiqa kabi koʻplab sohalarda izlanishlar olib borgan. U mexanikaga ham qiziqib, Nyutondan 700 yil oldin inersiya tamoyilini tushuntirib bergan. “Kasri mayl” (harakat qilishga tayyorgarlik) tushunchasini kiritgan. Ibn Sino biror toʻsiq boʻlmasa, jism uzluksiz harakatlanishi mumkinligini tushuntirgan.

Oʻrta asr Sharq olimlari orasida Abu Rayhon Beruniy-ning ilmiy meʼrosi alohida oʻrin tutadi. Beruniy 973-yilda Xorazm ning qadimiy poytaxti Kat shahrida tugʻilgan (hozirgi Qoraqalpogʻiston Respublikasi, Beruniy shahri). Yoshlik davri-dayoq unda ilm-fanga qiziqish katta boʻlgan. Beruniy yashagan davrda eksperimental (tajribalar-ga asoslangan) fanlar bilan shugʻullanish keng rivojlangan. Beruniyning fizika sohasida olib borgan izlanishlari va tad-qiqotlari mexanika, mineralogiya, issiqlik, yorugʻlik, elektr, magnetizm, akustika masalalariga bagʻishlangan. Abu Rayhon Beruniy: – oʻlchov birliklari; – tezlik, chiziqli va burchakli tezlik; – moddalar xossalari oʻrgangan; – moddalarning zichligini aniqlash boʻyicha tajribalar olib borgan; – tutash idishlar, favvora, quduqlar va oddiy mexanizmlar-ning ishlash prinsiplarini oʻrgangan; – boʻshliq (vakuum), atmosfera bosimi, konveksiya, zarra-chalar orasidagi tortishish kuchi haqida oʻz fikrlarini bildirgan. Beruniy yorugʻlik nurini “moddiy zarrachalar dastasi” deb taʼkidlaydi. Yorugʻlikning sinishi va qaytishi hodisasini tushun-tirgan.



Ahmad al-Fargʻoniy
(798–865)



tuzilishi va

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

1. Fizika faniga hissa qoʻshgan yana qaysi Oʻrta Osiyo olimlarini bilasiz? Ularni oʻrtoqlaringizga ay-tib bering.
2. Buyuk ajdodlarimiz ilmiy merosini oʻrganish maq-sadida yurtimizda qanday ishlar amalga oshirilmoqda?
3. Buyuk ajdodlarimiz nomi berilgan joylar haqida maʼlumotlar toʻplang.

V. Darsni yakunlash: oʻquvchilarni yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, ragʻbatlantirish.

VI. Uyga vazifani eʼlon qilish: yangi mavzuni toʻliq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

OʻIBDOʻ: _____

(imzo)

(sana)

Sana:			
Sinf:			

Mavzu: Fizika sohasida O‘zbekistonda ilmiy maktab yaratgan fizik olimlar

Darsning maqsadi:

Ta’limiy: atrofimizda sodir bo‘layotgan hodisa va jarayonlarni hamda fizika fani ko‘plab sohalar rivojlanishida jiddiy ahamiyatga ega ekanligi tushuntirish, ular mavzu asosida kerakli bilim va ko‘nikmalar hosil qilish, mavzuga oid tarqatilgan topshiriqlarni yakka va guruh holatida o‘rganib, o‘zlashtirishga erishish. Suhbat-muhokama orqali o‘quvchilarning ongi mavzuni qay darajada o‘zlashtirganligini nazorat qilish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarda qiziquvchanlik, topqirlik, hozirjavoblik, ijodiy qobiliyatni shakllantirish, mustaqillikka va ijodkorlikka o‘rgatish, past o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarning fikrlash qobiliyatini o‘stirish

Rivojlantiruvchi: O‘zbekiston Respublikasida sog‘lom, jismonan baquvvat, bilimli, ma’naviy-axloqiy yetuk, har tomonlama kamol topgan shaxsni shakllantirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

doimiy ravishda o‘zini o‘zi jismoniy, ma’naviy, ruhiy, intellektual va kreativ rivojlantirish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganishi, o‘z xatti-harakatini adekvat baholash va mustaqil qaror qabul qila olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

sinfda, maktabda, oilada, mahallada va jamiyatda o‘tkaziladigan tadbirlarda faol ishtirok etish, o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish, unga rioya qilish, o‘zaro munosabatlarda muomala va huquqiy madaniyatga ega bo‘lish.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Sodiq Azimov – fizik olim, O‘zbekiston Respublikasi Fan-lar akademiyasi akademigi, O‘zbekiston Respublikasida xizmat ko‘rsatgan fan arbobi, O‘zbekiston Davlat mukofoti laureati. S.Azimov yadro fizikasi, yuqori energiyalar fizikasi sohala-rini rivojlantirgan olimlardan biri. Olim ekologik toza energiya manbalarini rivojlantirish bilan bir qatorda katta Quyosh pechi(sandon)ni yaratishda tashab bus ko‘rsatgan. S. Azimov rahbarligida 1988-yili Tosh-kent viloyati (Parkent tumani)dagi qurilish maydonida katta Quyosh sandoni ishga tushirilgan. Akbar Otaxo‘jayev – fizik olim, O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi akademigi, O‘zbekiston Respublikasida xizmat ko‘rsatgan fan arbobi, Beruniy nomidagi O‘zbekiston Davlat mukofoti laureati. Olim suyuqliklarning fizik xossalarini

optik usullar yordamida o‘rgangan.

Ubay Orifov – fizik olim, davlat va jamoat arbobi, O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi akademigi, O‘zbekiston Respublikasida xizmat ko‘rsatgan fan va texnika arbobi. Beru-niy nomidagi O‘zbekiston Davlat mukofoti laureati. Olimning asosiy ilmiy ishlari fizik elektronika, yadroviy va radiatsion fizika, gelioenergetika sohalariga bag‘ishlangan. **Muxtor Saidov** Muxtor Saidov – fizik olim, O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va Rossiya Federatsiyasi texnologiya fanlari Aka-demiyasi akademigi, O‘zbekiston Respublikasida xizmat ko‘r-satgan fan arbobi, Beruniy nomidagi O‘zbekiston Davlat muko-foti hamda O‘zbekiston Davlat mukofoti laureati. Olimning ilmiy ishlari yarimo‘tkazgichlar materialshunos-ligi va qattiq jismlar elektronikasi, yorug‘lik energiyasini elektr energiyasiga aylantiruvchi yarimo‘tkazgich asboblarning fizikasi va texnologiyalari muammolarini yechishga bag‘ishlangan.

O‘zbekiston Respublikasida xizmat ko‘rsatgan fan arbobi, Beruniy nomida-gi O‘zbekiston Davlat mukofoti laureati. Olim fizika sohasining akustika, yadro fizikasi, optika va lazer fizikasi kabi yo‘nalish-larida ilmiy tadqiqot ishlarini olib borgan. **Behzod Yo‘ldoshev** Behzod Yo‘ldoshev – fizik olim, davlat va jamoat arbobi, O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi akademigi, O‘z-bekiston Respublikasi va Qoraqalpog‘iston Respublikasida xiz-mat ko‘rsatgan fan arbobi. Beruniy nomidagi O‘zbekiston Dav-lat mukofoti laureati. Olim Vashington (AQSh) va Kembrij (Buyuk Britaniya) universitetlari faxriy doktori, Islom dunyosi fanlar akademi-yasi (The Islamic World Academy of Sciences, IAS) akademigi, Birlashgan yadro tadqiqotlari instituti (Dubna shahri, Rossi-ya) faxriy doktori, Xalqaro fanlar akademiyalari assotsiatsiyasi (MAAN) akademigi. Olimning ilmiy tadqiqot ishlari elementar zarralar fizikasi, yadro fizikasi, sanoat, qishloq xo‘jaligi va tibbiyot sohalarida yad-ro texnologiyalaridan foydalanish kabi masalalarni qamrab olgan.



B. S. Yo‘ldoshev
(1945)



P. Q. Habibullayev
(1936–2010)



M. S. Saidov
(1930–2020)

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

1. Katta Quyosh sandoni qanday maqsadda qu-rilgan?
2. O‘zr FAning academy.uz saytida mamlakatimiz-da fizika sohasida ilmiy izlanish olib borayotgan olimlar ilmiy faoliyati haqida ma’lumotlar berilgan. Ular bilan tanishing. Qaysi olimning ilmiy faoliyati sizda ko‘proq qiziqish uyg‘otdi?

V. Darsni yakunlash: o‘quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘:

(imzo)

(sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

39 listdan iborat fizika fanidan 7-sinf I chorak konspektini to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**