



**МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

\_\_\_\_\_ области / Республики

\_\_\_\_\_ района (города)

\_\_\_\_\_ школы

**УЧИТЕЛЬ ХИМИИ**

**на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

**ГОДОВЫЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
ПЛАНЫ**

Рабочий план составлен на основе «Рекомендаций и календарно-тематических планов по внедрению интегрированной учебной программы»

«Утверждаю»

Директор школы:

\_\_\_\_\_

Зам. директора по УВР:

\_\_\_\_\_

Руководитель методического  
объединения:

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Химия»  
в 7 классе на 20\_\_-20\_\_ учебный год (по 2 часа 68 часов в год)**

| Порядок<br>урока | Часы на изучение<br>темы                                                                                 | Количество<br>часов | Календарный<br>период |   |   |                    |   |   | Домашнее задание                                       | Примечания |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---|---|--------------------|---|---|--------------------------------------------------------|------------|
|                  |                                                                                                          |                     | Календарный<br>срок   |   |   | Дата<br>проведения |   |   |                                                        |            |
|                  |                                                                                                          |                     | А                     | Б | В | А                  | Б | В |                                                        |            |
| I четверть       |                                                                                                          |                     |                       |   |   |                    |   |   |                                                        |            |
| 1                | История развития химии.<br>Научное наследие<br>восточных ученых                                          | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | Глава I. 1-тема. стр.7-9                               |            |
| 2                | Роль и задачи химии в<br>нашей жизни                                                                     | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | Глава I. 1-тема. стр.10-11<br>стр.11 вопросы 1-2       |            |
| 3                | Вещество и его свойства.                                                                                 | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | Глава I. 2-тема. стр.12-13<br>стр.13 вопросы 1-4       |            |
| 4                | . Знакомство с правилами<br>охраны труда при работе с<br>оборудованием в кабинете<br>химии               | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | Глава I. 3-тема. стр.14-15<br>стр.15 выполнить задание |            |
| 5                | Работа с лабораторным<br>штативом, спиртовой<br>лампой, газовыми<br>горелками,<br>электронагревателем    | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | Глава I. 4-тема. стр.16                                |            |
| 6                | Чистые вещества и<br>соединения.<br>Демонстрационный<br>эксперимент: Отличие<br>чистых веществ от смесей | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | Глава I. 5-тема. стр.20-23<br>стр.23 вопросы 1-3       |            |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Химия»  
в 8 классе на 20\_\_-20\_\_ учебный год (по 2 часа 68 часов в год)**

| Порядок<br>урока | Часы на изучение<br>темы                                                                                                                                                                              | Количество<br>часов | Календарный<br>период |   |   |                    |   |   | Домашнее задание                                                          | Примечания |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---|---|--------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                       |                     | Календарный<br>срок   |   |   | Дата<br>проведения |   |   |                                                                           |            |
|                  |                                                                                                                                                                                                       |                     | А                     | Б | В | А                  | Б | В |                                                                           |            |
| I четверть       |                                                                                                                                                                                                       |                     |                       |   |   |                    |   |   |                                                                           |            |
| урок 1           | Начальные химические<br>понятия и законы.                                                                                                                                                             | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | §1 стр.5-9;<br>стр.9 вопр.1-3; стр.10<br>вопр.1-3                         |            |
| урок 2           | Основные классы<br>неорганических<br>соединений.                                                                                                                                                      | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | §2 стр.10-16;<br>стр.11 вопр.1-3; стр.13<br>вопр.1-2; стр.14-15 вопр.1-3; |            |
| урок 3           | Решение задач,<br>упражнений и тестов по<br>пройденным<br>темам.                                                                                                                                      | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | стр.16 вопросы 1-4<br>дорешать                                            |            |
| урок 4           | СОР-1 (20 баллов)<br>Первоначальная<br>классификация химических<br>элементов.<br>Лабораторная работа №1.<br>Получение гидроксида<br>цинка и воздействие на него<br>кислотных и щелочных<br>растворов. | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | §3 стр.17-20;<br>вопросы 1-5; стр.200-201<br>вывод                        |            |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Химия»  
в 9 классе на 20\_\_-20\_\_ учебный год (по 2 часа 68 часов в год)**

| Порядок<br>урока | Часы на изучение<br>темы                                                                    | Количество<br>часов | Календарный<br>период |   |   |                    |   |   | Домашнее задание                               | Примечания |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---|---|--------------------|---|---|------------------------------------------------|------------|
|                  |                                                                                             |                     | Календарный<br>срок   |   |   | Дата<br>проведения |   |   |                                                |            |
|                  |                                                                                             |                     | А                     | Б | В | А                  | Б | В |                                                |            |
| I четверть       |                                                                                             |                     |                       |   |   |                    |   |   |                                                |            |
| урок 1           | Периодическа таблица<br>элементов и периодический<br>закон.                                 | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | §1 стр.5-13;<br>стр.15 вопросы 2,3             |            |
| урок 2           | Строение электронных<br>слоёв атомов.                                                       | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | §1 стр.13-15;<br>вопросы 1,4,5                 |            |
| урок 3           | Виды химической связи:<br>ковалентная(полярная и<br>неполярная), ионная и<br>металлическая. | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | §2 стр.15-19;<br>выписать и выучить<br>правила |            |
| урок 4           | Теория электролитической<br>диссоциации. Электролиты<br>и неэлектролиты.                    | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | §3 стр.20-23;<br>стр.24 вопросы 1-11           |            |
| урок 5           | Диссоциация кислот,<br>щелочей и солей.                                                     | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | §4 стр.24-25;<br>стр.26 вопросы 1-4            |            |
| урок 6           | Решение упражнений на<br>составление уравнений<br>диссоциации кислот,<br>щелочей и солей.   | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | задание данное учителем                        |            |
| урок 7           | Сильные и слабые<br>электролиты. Степень<br>электролитической<br>диссоциации.               | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | §5 стр.26-28;    вопросы 1-<br>5               |            |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Химия»  
в 10 классе на 20\_\_-20\_\_ учебный год (по 2 часа 68 часов в год)**

| Порядок<br>урока | Часы на изучение<br>темы                                             | Количество<br>часов | Календарный<br>период |   |   |                    |   |   | Домашнее задание                                        | Примечания |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---|---|--------------------|---|---|---------------------------------------------------------|------------|
|                  |                                                                      |                     | Календарный<br>срок   |   |   | Дата<br>проведения |   |   |                                                         |            |
|                  |                                                                      |                     | А                     | Б | В | А                  | Б | В |                                                         |            |
| I четверть       |                                                                      |                     |                       |   |   |                    |   |   |                                                         |            |
| урок 1           | История органической химии. Характеристика органических соединений.  | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | Глава I. 1-тема. стр.7-8,10<br>задание, данное учителем |            |
| урок 2           | Теория строения органических соединений                              | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | Глава I. 2-тема. стр.12-14<br>стр.14 задания 1-2        |            |
| урок 3           | Валентность и степень окисления углерода в органических соединениях. | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | Глава I. 3-тема. стр.15-17<br>стр.17 задания 1-8        |            |
| урок 4           | Изомерия и ее виды.                                                  | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | Глава I. 4-тема. стр.18-21<br>стр.21 задания 1-4        |            |
| урок 5           | Классификация органических соединений.                               | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | Глава I. 5-тема. стр.22-25<br>стр.25 задания 1-8        |            |
| урок 6           | Типы реакций, характерные для органических соединений.               | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | Глава I. 6-тема. стр.26-28<br>стр.28 задания 1-3        |            |
| урок 7           | СОР-1 (30 баллов)                                                    | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | повторение                                              |            |
| урок 8           | Номенклатура органических соединений.                                | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | Глава I. 7-тема. стр.29-32<br>стр.32 задания 1-3        |            |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Химия»  
в 11 классе на 20\_\_-20\_\_ учебный год (по 2 часа 68 часов в год)**

| Порядок<br>урока | Часы на изучение<br>темы                                                                                                               | Количество<br>часов | Календарный<br>период |   |   |                    |   |   | Домашнее задание                               | Примечания |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---|---|--------------------|---|---|------------------------------------------------|------------|
|                  |                                                                                                                                        |                     | Календарны<br>й срок  |   |   | Дата<br>проведения |   |   |                                                |            |
|                  |                                                                                                                                        |                     | А                     | Б | В | А                  | Б | В |                                                |            |
| I четверть       |                                                                                                                                        |                     |                       |   |   |                    |   |   |                                                |            |
| урок 1           | Расположение электронов в атоме по уровням и подуровням (например, элементы s,p,d). Процесс перехода электронов.                       | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | §1 стр.4; выучить правила                      |            |
| урок 2           | Квантовые числа. Принцип Паули. Правило Хунда. Правило Клечковского. Электронные формулы атомов и ионов. Понятие валентных электронов. | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | §1 стр.5-10; стр.10-11 решить тестовые задания |            |
| урок 3           | Периодический закон. Периодическая система Д.И.Менделеева. Определение периодического закона.Периоды, группы и их типы.                | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | §2 стр.11-16; стр.16 решить тестовые задания   |            |
| урок 4           | Состав атома. Понятия об изотопах, изобарах и изотонах.                                                                                | 1                   |                       |   |   |                    |   |   | §3 стр.16-19; стр.23 решить тестовые задания   |            |