



**МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

\_\_\_\_\_ области / Республики

\_\_\_\_\_ района (города)

\_\_\_\_\_ школы

**УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ**

**на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

**ГОДОВЫЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
ПЛАНЫ**

Рабочий план составлен на основе «Рекомендаций и календарно-тематических планов по внедрению интегрированной учебной программы»

«Утверждаю»

Директор школы:

\_\_\_\_\_

Зам. директора по УВР:

\_\_\_\_\_

Руководитель методического объединения:

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Календарно-тематическое планирование по предмету «География»  
в 7 классе на 20\_\_-20\_\_ учебный год (по 2 час 68 часов в год)**

Порядок урока	Часы на изучение темы	Количество часов	Календарный период						Домашнее задание	Примечания
			Календарный срок			Дата проведения				
			А	Б	В	А	Б	В		
<b>І ЧЕТВЕРТЬ</b>										
1-урок	Введение. Что такое география?	1							Прочтите и закрепите тему. Создание вопросов по теме. Найдите дополнительную информацию.	
2-урок	Географические открытия и современная география	1							Прочтите и закрепите тему. Создание вопросов по теме. Найдите дополнительную информацию.	
3-урок	Географические карты	1							Прочтите и закрепите тему. Создание вопросов по теме. Найдите дополнительную информацию.	
4-урок	Географические координаты	1							Прочтите и закрепите тему. Создание вопросов по теме. Найдите дополнительную информацию.	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «География»  
в 8 классе на 20\_\_-20\_\_ учебный год (по 2 час 68 часов в год)**

Порядок урока	Часы на изучение темы	Количество часов	Календарный период						Домашнее задание	Примечания
			Календарный срок			Дата проведения				
			А	Б	В	А	Б	В		
<b>І ЧЕТВЕРТЬ</b>										
1-урок	Географическое положение и границы, административно-территориальное устройство Узбекистана	1							Тема 1 Читайте и укрепляйте. Создавайте вопросы по теме. Найдите дополнительную информацию.	
2-урок	Социально-экономические карты	1							Тема 2 Читайте и укрепляйте. Создавайте вопросы по теме. Найдите дополнительную информацию.	
3-урок	Природные условия и природные ресурсы Узбекистана	1							Тема 3 Читайте и укрепляйте. Создавайте вопросы по теме. Найдите дополнительную информацию.	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «География»  
в 9 классе на 20\_\_-20\_\_ учебный год (по 2 час 68 часов в год)**

Порядок урока	Часы на изучение темы	Количество часов	Календарный период						Домашнее задание	Примечания
			Календарный срок			Дата проведения				
			А	Б	В	А	Б	В		
<b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>										
1-урок	Политическая карта мира	1							Прочтите и закрепите тему. Создание вопросов по теме. Найдите дополнительную информацию.	
2-урок	Классификация стран мира по социально-экономическому развитию	1							Прочтите и закрепите тему. Создание вопросов по теме. Найдите дополнительную информацию.	
3-урок	Форма правления и государственное устройство стран	1							Прочтите и закрепите тему. Создание вопросов по теме. Найдите дополнительную информацию.	
4-урок	Природные ресурсы мира. География полезных ископаемых	1							Прочтите и закрепите тему. Создание вопросов по теме. Найдите дополнительную информацию.	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «География»  
в 10 классе на 20\_\_-20\_\_ учебный год (по 2 час 68 часов в год)**

Порядок урока	Часы на изучение темы	Количество часов	Календарный период						Домашнее задание	Примечания
			Календарный срок			Дата проведения				
			А	Б	В	А	Б	В		
<b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>										
1-урок	Политическая карта мира	1							Прочтите и закрепите тему. Создание вопросов по теме. Найдите дополнительную информацию.	
2-урок	Классификация стран мира по их социально-экономическому развитию	1							Прочтите и закрепите тему. Создание вопросов по теме. Найдите дополнительную информацию.	
3-урок	Форма правления и государственное устройство стран.	1							Прочтите и закрепите тему. Создание вопросов по теме. Найдите дополнительную информацию.	
4-урок	<b>Тренировка на практике.</b> (Работа с политической картой мира)	1							Прочтите и закрепите тему. Создание вопросов по теме. Найдите дополнительную информацию.	