



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 6-sinflar uchun
III chorak

DARS
ISHLANMALARI

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 6-sinflar uchun matematika fanidan III chorak taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Soati	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Yarim va chorak doira perimetri	1		
2.	Yarim va chorak doira perimetri	1		
3.	Doiraning yuzi	1		
4.	Doiraning yuzi	1		
5.	Yarim va chorak doira yuzi	1		
6.	Yarim va chorak doira yuzi	1		
7.	Murakkab shakllarning yuzi va perimetri	1		
8.	Murakkab shakllarning yuzi va perimetri	1		
9.	Murakkab shakllarning yuzi va perimetri	1		
10.	O‘ylab ko‘ring. Muammoli mashq	1		
11.	Takrorlash	1		
12.	Takrorlash	1		
13.	BSB-6 (15 ball)	1		
14.	BSB tahlili	1		
15.	Eslang	1		
16.	Tezlik	1		
17.	Tezlik	1		
18.	Tezlik	1		
19.	Tezlik, bosib o‘tilgan yo‘l va vaqtni topish	1		
20.	Tezlik, bosib o‘tilgan yo‘l va vaqtni topish	1		
21.	Tezlik, bosib o‘tilgan yo‘l va vaqtni topish	1		
22.	Ikki xil tezlikdagi harakatga doir matnli	1		
23.	Ikki xil tezlikdagi harakatga doir matnli	1		
24.	Ikki xil tezlikdagi harakatga doir matnli	1		
25.	O‘rtacha tezlik	1		
26.	O‘rtacha tezlik	1		
27.	O‘rtacha tezlik	1		
28.	Ikkita jism harakatiga doir matnli	1		
29.	Ikkita jism harakatiga doir matnli	1		
30.	Ikkita jism harakatiga doir matnli	1		
31.	O‘ylab ko‘ring. Muammoli mashq	1		
32.	BSB-7 (15 ball)	1		
33.	BSB tahlili	1		
34.	Eslang	1		

35.	Kuboid qirralarini topish	1		
36.	Kuboid qirralarini topish	1		
37.	Kuboid qirralarini topish	1		
38.	Kuboid va kubning bir yog‘i yuzini topish	1		
39.	Kuboid va kubning bir yog‘i yuzini topish	1		
40.	Kuboid va kubning bir yog‘i yuzini topish	1		
41.	Hajmga doir matnli masalalar	1		
42.	Hajmga doir matnli masalalar	1		
43.	Hajmga doir matnli masalalar	1		
44.	Hajmga doir matnli masalalar	1		
45.	BSB-8 (20 ball)	1		
46.	BSB tahlili	1		
47.	O‘ylab ko‘ring. Muammoli mashq	1		
48.	Takrorlash	1		
49.	3-CHSB (40 ball)	1		
50.	Takrorlash	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yarim va chorak doira perimetri

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga Yarim va chorak doira perimetri haqida ma'lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o'zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o'rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o'ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas'uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to'g'ri qaror qabul qilishga o'rgatish va misollar yechish ko'nikmalarini rivojlantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

tavsiya etilgan mediamanbalardan axborotni izlab topish;
diagrammalar, jadvallar, chizmalar ko'rinishida berilgan axborotlarni o'qiy olish;
berilgan sonli ma'lumotlarning o'rtachasini topa olish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

o'qituvchi bilan birgalikda o'quv masalasini (maqsadini) ifodalay olish;
o'qituvchi bilan birgalikda isbotlangan va isbotlanmagan sodda tasdiqlarni farqlay olish;
sodda o'quv masalasini qismlarga ajrata olish;
o'qituvchi bilan birgalikda yo'l qo'yilgan xato va noaniqliklarni topib, ularni tuzata olish;
o'qishga va yangi bilimlarni egallashga qiziqish.

Dars turi: amaliy mashg'ulot, masalalar yechish, takrorlash, yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

Dars o'tish metodi: bahs-munozara, aqliy hujum, aralash, interfaol, savol-javob, tushuntirish, guruhlarda va mustaqil ishlash.

Dars jihozi: matematika darsligi, kalkulyator, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, jadvallar, elektron materiallar.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

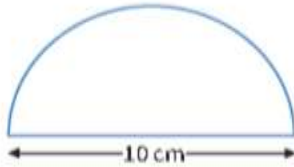
I. Tashkiliy qism: o'quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, sinf xonasining tozaligi, tartibini va o'quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Doira diametri 10 cm. Quyidagi shakllarni o.rab turgan chiziq uzunligi, ya'ni uning perimetrini toping ($\pi = 3,14$).

a) Yarim doira

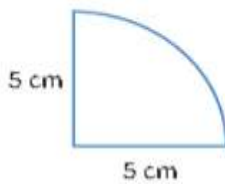


$$\begin{aligned} \text{Yarim aylana yoyi uzunligi} &= \frac{1}{2} \times \pi d \\ &= \frac{1}{2} \times 3,14 \times 10 \\ &= 15,7 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Yarim aylana perimetri} &= \text{yarim aylana yoyi uzunligi} + \text{diametr} \\ &= 15,7 + 10 \\ &= 25,7 \text{ cm} \end{aligned}$$

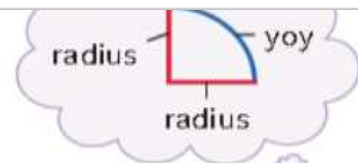


b) chorak doira aylanasini

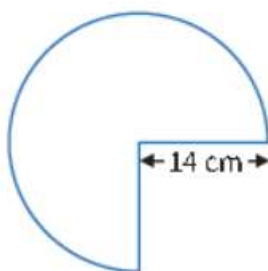


$$\begin{aligned} \text{Yoy uzunligi} &= \frac{1}{4} \times \pi d \\ &= \frac{1}{4} \times 3,14 \times 10 \\ &= 7,85 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Chorak aylananing perimetri} &= \text{yoy uzunligi} + \text{radius} + \text{radius} \\ &= 7,85 + 5 + 5 \\ &= 7,85 + 10 \\ &= 17,85 \text{ cm} \end{aligned}$$



Rasmda aylananing $\frac{3}{4}$ qismi ko'rsatilgan. Shaklning perimetrini toping ($\pi = \frac{22}{7}$).



$$\begin{aligned} \text{Yoy uzunligi} &= \frac{3}{4} \times 2\pi r \\ &= \frac{3}{4} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 14^2 \\ &= 66 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Shaklning perimetri} &= 66 + 14 + 14 \\ &= 94 \text{ cm} \end{aligned}$$

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'quvchilar keyin mustaqil yoki guruhlarda mashq qiladilar. Savollarga javob berilib, tushunmagan joylar aniqlanadi.

V. Darsni yakunlash: o'qituvchi darsdagi asosiy tushunchalarni qisqacha takrorlaydi, o'quvchilarning faoliyati baholanadi, yutuq va kamchiliklarini muhokama qilib, faol va to'g'ri javob bergan o'quvchilar maqtov bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yarim va chorak doira perimetri

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga Yarim va chorak doira perimetri haqida ma'lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o'zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o'rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o'ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas'uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to'g'ri qaror qabul qilishga o'rgatish va misollar yechish ko'nikmalarini rivojlantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi: atrofdegilar bilan o'zaro muloqot chog'ida odob-axloq qoidalariga rioya qila olish va guruhda ishlay olish, guruhda ishlash paytida turli rollarni ijro eta olish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarni tuza olish; hisoblash vositalaridan va tayyor kompyuter dasturlaridan foydalana olish.

Dars turi: amaliy mashg'ulot, masalalar yechish, takrorlash, yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

Dars o'tish metodi: bahs-munozara, aqliy hujum, aralash, interfaol, savol-javob, tushuntirish, guruhlarda va mustaqil ishlash.

Dars jihozi: matematika darsligi, kalkulyator, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, jadvallar, elektron materiallar.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Darsning borishi:

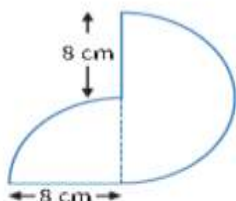
№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: o'quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, sinf xonasining tozaligi, tartibini va o'quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

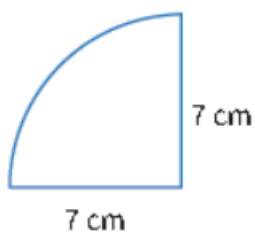
Shakl 8 cm radiusli yarim doira va chorak doiradan iborat. Shaklning perimetrini toping. Javobni yuzdan birlar xonasigacha yaxlitlang ($\pi = 3,14$).



$$\begin{aligned} \text{Doira aylanasining } \frac{3}{4} \text{ qismi} &= \frac{3}{4} \times 2\pi r \\ &= \frac{3}{4} \times 2 \times \pi \times 8^2 \\ &= 12\pi \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Shakl perimetri} &= 12\pi + 8 + 8 \\ &= 53,70 \text{ cm} \quad (\text{yuzdan birlar xonasigacha yaxlitlangan}) \end{aligned}$$

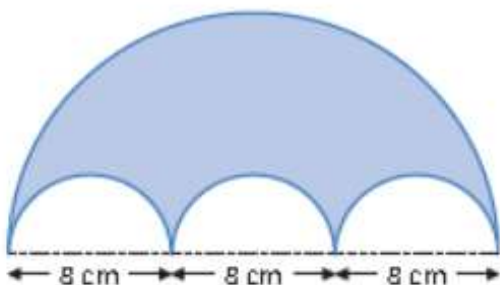
Doira aylanasi radiusi 7 cm. Chorak doira aylanasining perimetrini toping ($\pi = \frac{22}{7}$).



$$\begin{aligned} \text{Yoy uzunligi} &= \frac{1}{4} \times \pi d \\ &= \frac{1}{4} \times 2 \pi r \\ &= \frac{1}{4} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 7 \\ &= 11 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Chorak doira aylanasining perimetri} &= 11 + 7 + 7 \\ &= 11 + 14 \\ &= 25 \text{ cm} \end{aligned}$$

Shakl katta yarim aylana va 3 ta bir xil kichik yarim aylana bilan chegaralangan. Bo'yalgan shaklning perimetrini toping ($\pi = 3,14$).



$$\begin{aligned} \text{1 ta kichik aylana uzunligining yarmi} &= \frac{1}{2} \times \pi d \\ &= \frac{1}{2} \times 3,14 \times 8 \\ &= 12,56 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{3 ta kichik aylana uzunligining yarmi} &= 3 \times 12,56 \\ &= 37,68 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Katta aylana diametri} &= 3 \times 8 \\ &= 24 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Katta aylana uzunligining yarmi} &= \frac{1}{2} \times \pi d \\ &= \frac{1}{2} \times 3,14 \times 24 \\ &= 37,68 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Bo'yalgan shaklning perimetri} &= 37,68 + 37,68 \\ &= 75,36 \text{ cm} \end{aligned}$$

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'quvchilar keyin mustaqil yoki guruhlarda mashq qiladilar. Savollarga javob berilib, tushunmagan joylar aniqlanadi.

V. Darsni yakunlash: o'qituvchi darsdagi asosiy tushunchalarni qisqacha takrorlaydi, o'quvchilarning faoliyati baholanadi, yutuq va kamchiliklarini muhokama qilib, faol va to'g'ri javob bergan o'quvchilar maqtov bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

104 listdan iborat matematika fanidan 6-sinf III chorak konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**