



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 6-sinflar uchun
II chorak

DARS

ISHLANMALARI

20__-20__-o‘quv yili 6-sinflar uchun matematika fanidan II chorak taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Soati	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Eslang	1		
2.	Berilgan foiz va qismga ko‘ra miqdorning o‘zini topish	1		
3.	Berilgan foiz va qismga ko‘ra miqdorning o‘zini topish	1		
4.	Berilgan foiz va qismga ko‘ra miqdorning o‘zini topish	1		
5.	Berilgan foiz va qismga ko‘ra miqdorning o‘zini topish	1		
6.	O‘shish yoki kamayish foizlarini topish	1		
7.	O‘shish yoki kamayish foizlarini topish	1		
8.	O‘shish yoki kamayish foizlarini topish	1		
9.	O‘shish yoki kamayish foizlarini topish	1		
10.	Foizlarga doir matnli masalalar	1		
11.	Foizlarga doir matnli masalalar	1		
12.	Foizlarga doir matnli masalalar	1		
13.	Foizlarga doir matnli masalalar	1		
14.	O‘ylab ko‘ring. Muammoli mashq	1		
15.	Takrorlash	1		
16.	Takrorlash	1		
17.	BSB-4 (25 ball)	1		
18.	BSB tahlili	1		
19.	Eslang	1		
20.	Geometrik shakllardagi noma’lum burchaklarni	1		
21.	Geometrik shakllardagi noma’lum burchaklarni	1		
22.	Geometrik shakllardagi noma’lum burchaklarni	1		
23.	Geometrik shakllardagi noma’lum burchaklarni	1		
24.	Geometrik shakllardagi noma’lum burchaklarni	1		
25.	Geometrik shakllardagi noma’lum burchaklarni	1		
26.	O‘ylab ko‘ring. Muammoli mashq	1		
27.	Eslang. Doira va aylana elementlari	1		
28.	Doira va aylana elementlari	1		
29.	Doira va aylana elementlari	1		
30.	BSB-5 (25 ball)	1		
31.	BSB tahlili	1		
32.	Aylananing uzunligi	1		
33.	Aylananing uzunligi	1		
34.	2-CHSB (40 ball)	1		
35.	Aylananing uzunligi	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Eslang

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga o'tilgan mavzular haqida ma'lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o'zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o'rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o'ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas'uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to'g'ri qaror qabul qilishga o'rgatish va misollar yechish ko'nikmalarini rivojlantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

tavsiya etilgan mediamanbalardan axborotni izlab topish;
diagrammalar, jadvallar, chizmalar ko'rinishida berilgan axborotlarni o'qiy olish;
berilgan sonli ma'lumotlarning o'rtachasini topa olish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

o'qituvchi bilan birgalikda o'quv masalasini (maqsadini) ifodalay olish;
o'qituvchi bilan birgalikda isbotlangan va isbotlanmagan sodda tasdiqlarni farqlay olish;
sodda o'quv masalasini qismlarga ajrata olish;
o'qituvchi bilan birgalikda yo'l qo'yilgan xato va noaniqliklarni topib, ularni tuzata olish;
o'qishga va yangi bilimlarni egallashga qiziqish.

Dars turi: amaliy mashg'ulot, masalalar yechish, takrorlash, yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

Dars o'tish metodi: bahs-munozara, aqliy hujum, aralash, interfaol, savol-javob, tushuntirish, guruhlarda va mustaqil ishlash.

Dars jihozi: matematika darsligi, kalkulyator, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, jadvallar, elektron materiallar.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: o'quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, sinf xonasining tozaligi, tartibini va o'quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish.

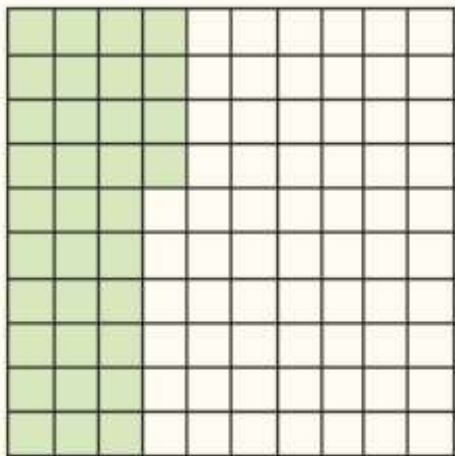
II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



Foizning ma'nosi

Kvadrat 100 ta teng katakchaga bo'lingan va ularning 34 tasi bo'yalgan. Kvadratning necha foizi bo'yalgan?



% – foizning belgisi.
1 butun 100% ga teng.

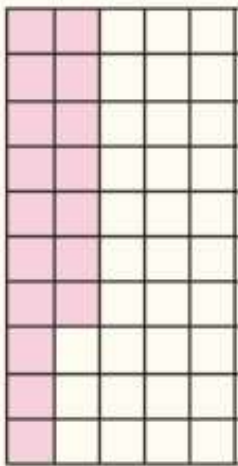
$$100 \text{ dan } 34 = \frac{34}{100}$$

$$\frac{34}{100} = 34\%$$

Yuzdan 34 va 34 foiz
bir xil ma'noga ega.
34% – yuzdan 34 degani.



To'g'ri to'rtburchak 50 ta teng katakka bo'lingan va ularning 17 tasi bo'yalgan.
To'g'ri to'rtburchakning necha foizi bo'yalgan?



1-usul

$$\frac{17}{50} = \frac{34}{100}$$

= 34%

2-usul

$$\frac{17}{50} \times 100\% = 34\%$$

$\begin{matrix} \times 2 \\ \frac{17}{50} = \frac{34}{100} \\ \times 2 \end{matrix}$

To'g'ri to'rtburchakning 34 foizi bo'yalgan.

- a) 16% ni oddiy kasr ko'rinishida yozing.
 b) 45% ni o'nli kasr ko'rinishida yozing.

a) $16\% = \frac{16}{100} = \frac{4}{25}$ b) $45\% = \frac{45}{100} = 0,45$

- a) 500 ml 800 ml ning necha foizini tashkil qiladi?

$$\frac{500}{800} \times 100\% = \frac{5}{8} \times 100\% = 62,5\%$$

Tortning qo'shimcha qiymat solig'i (QQS) siz narxi 150 000 so'm.
 Agar QQS tort narxining 12% ini tashkil qilsa, tortning QQS bilan narxi qancha?

$$150\,000 \times \frac{12}{100} = 18\,000 \text{ (so'm)}$$

$$150\,000 + 18\,000 = 168\,000$$

Tortning narxi QQS bilan birga 168 000 so'mga teng.



- IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'quvchilar keyin mustaqil yoki guruhlarda mashq qiladilar. Savollarga javob berilib, tushunmagan joylar aniqlanadi.
- V. Darsni yakunlash:** o'qituvchi darsdagi asosiy tushunchalarni qisqacha takrorlaydi, o'quvchilarning faoliyati baholanadi, yutuq va kamchiliklarini muhokama qilib, faol va to'g'ri javob bergan o'quvchilar maqtov bilan rag'batlantiriladi.
- VI. Uyga vazifani e'lon qilish:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Berilgan foiz va qismga ko'ra miqdorning o'zini topish

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga Berilgan foiz va qismga ko'ra miqdorning o'zini topish haqida ma'lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o'zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o'rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o'ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas'uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to'g'ri qaror qabul qilishga o'rgatish va misollar yechish ko'nikmalarini rivojlantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

atrofdagilar bilan o'zaro muloqot chog'ida odob-axloq qoidalariga rioya qila olish va guruhda ishlay olish, guruhda ishlash paytida turli rollarni ijro eta olish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarni tuza olish; hisoblash vositalaridan va tayyor kompyuter dasturlaridan foydalana olish.

Dars turi: amaliy mashg'ulot, masalalar yechish, takrorlash, yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

Dars o'tish metodi: bahs-munozara, aqliy hujum, aralash, interfaol, savol-javob, tushuntirish, guruhlarda va mustaqil ishlash.

Dars jihozi: matematika darsligi, kalkulyator, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, jadvallar, elektron materiallar.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Darsning borishi:

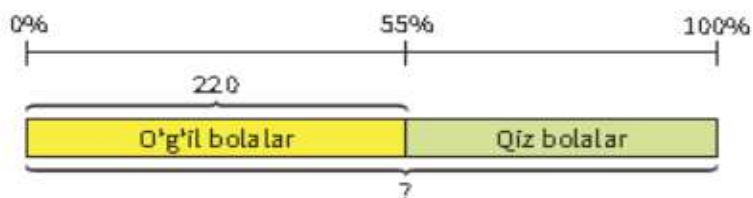
№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: o'quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, sinf xonasining tozaligi, tartibini va o'quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Maktabda 6-sinf o'quvchilarining 220 tasi o'g'il bola va ular barcha 6-sinf o'quvchilarining 55% ini tashkil qiladi. 6-sinf o'quvchilarining umumiy sonini toping.

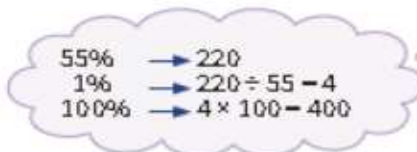


6-sinf o'quvchilarining 55% i - 220

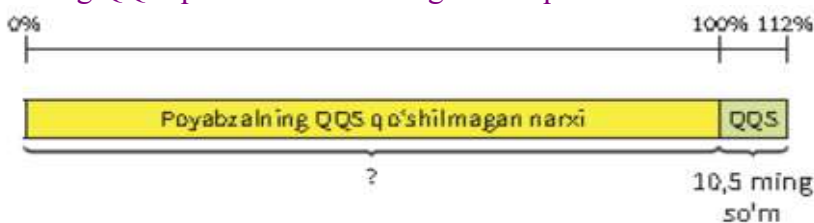
6-sinf o'quvchilarining 1% i - $220 \div 55 = 4$

6-sinf o'quvchilarining 100% i - $4 \times 100 = 400$

6-sinf o'quvchilarining umumiy soni 400 nafarga teng.



Jasurbek poyabzal uchun 10,5 ming so'm QQS sifatida to'ladi. Agar QQS umumiy narxning 12% ini tashkil qilsa, poyabzalning QQS qo'shilishidan oldingi narxi qancha?



12% -> 10,5 ming so'm

1% -> $10,5 \div 12 = 0,875$ ming so'm

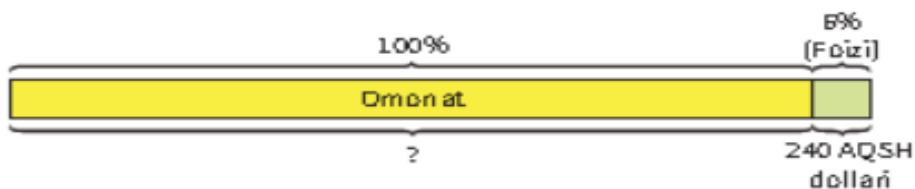
100% -> $0,875 \times 100 = 87,5$ ming so'm

Demak, poyabzalning dastlabki narxi 87,5 ming so'mga teng bo'lgan.

QQS dastlabki narxning 12% i ga teng.
QQS = 10,5 ming so'm.



Ahmad aka bankka omonatga qo'ygan puli uchun birinchi yil 240 AQSH dollari oldi. Agar omonat foizi yiliga 6% bo'lsa, Ahmad aka bankka qancha pul qo'ygan?



6% -> 240

1% -> $240 \div 6 = 40$

100% -> $40 \times 100 = 4000$

Ahmad aka bank omonatiga 4000 AQSH dollari pul qo'ygan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'quvchilar keyin mustaqil yoki guruhlarda mashq qiladilar. Savollarga javob berilib, tushunmagan joylar aniqlanadi.

V. Darsni yakunlash: o'qituvchi darsdagi asosiy tushunchalarni qisqacha takrorlaydi, o'quvchilarning faoliyati baholanadi, yutuq va kamchiliklarini muhokama qilib, faol va to'g'ri javob bergan o'quvchilar maqtov bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

74 listdan iborat matematika fanidan 6-sinf II chorak konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**