





# DIQQAT



**Unutmang!!!** Ushbu hujjat sizga hech kimga tarqatmaslik sharti bilan **OMONAT** qilib berildi. Agar ushbu hujjat sizga boshqalar orqali kelib qolgan bo'lsa ham **OMONAT** hisoblanadi. Ushbu **OMONAT**ni faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang, hattoki eng yaqin insoningizga ham. Tijoriy maqsadda foydalanmang. Internet va Veb-sayitlarga joylamang. Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

Telegram orqali admin **Nabiyev Zokirjon** bilan bog'lanish **90-530-68-66** yoki **Nza456**

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 6-sinflar uchun matematika fanidan I chorak taqvim mavzu rejasi

| №   | O‘tiladigan mavzular rejasi             | Soati | Dars o‘tkazish muddati | Dars o‘tkazilgan sana |
|-----|---|-------|------------------------|-----------------------|
| 1.  | Muhokama qiling. Eslang                 | 1     |                        |                       |
| 2.  | Algebraik ifodalar                      | 1     |                        |                       |
| 3.  | Algebraik ifodalar                      | 1     |                        |                       |
| 4.  | Algebraik ifodalar                      | 1     |                        |                       |
| 5.  | Algebraik ifodalarni soddalashtirish    | 1     |                        |                       |
| 6.  | Algebraik ifodalarni soddalashtirish    | 1     |                        |                       |
| 7.  | Algebraik ifodalarni soddalashtirish    | 1     |                        |                       |
| 8.  | Algebraik ifodalarning qiymatini topish | 1     |                        |                       |
| 9.  | Algebraik ifodalarning qiymatini topish | 1     |                        |                       |
| 10. | Algebraik ifodalarning qiymatini topish | 1     |                        |                       |
| 11. | Tenglamalarni yechish                   | 1     |                        |                       |
| 12. | Tenglamalarni yechish                   | 1     |                        |                       |
| 13. | Tenglamalarni yechish                   | 1     |                        |                       |
| 14. | O‘ylab ko‘ring. Muammoli topshiriq      | 1     |                        |                       |
| 15. | <b>1-nazorat ishi</b>                   | 1     |                        |                       |
| 16. | 1-nazorat ishi tahlili                  | 1     |                        |                       |
| 17. | Muhokama qiling. Eslang                 | 1     |                        |                       |
| 18. | To‘g‘ri kasrni natural songa bo‘lish    | 1     |                        |                       |
| 19. | To‘g‘ri kasrni natural songa bo‘lish    | 1     |                        |                       |
| 20. | Natural sonni to‘g‘ri kasrga bo‘lish    | 1     |                        |                       |
| 21. | Natural sonni to‘g‘ri kasrga bo‘lish    | 1     |                        |                       |
| 22. | Natural sonni to‘g‘ri kasrga bo‘lish    | 1     |                        |                       |
| 23. | To‘g‘ri kasrni to‘g‘ri kasrga bo‘lish   | 1     |                        |                       |
| 24. | To‘g‘ri kasrni to‘g‘ri kasrga bo‘lish   | 1     |                        |                       |
| 25. | To‘g‘ri kasrni to‘g‘ri kasrga bo‘lish   | 1     |                        |                       |
| 26. | Matnli masalalar                        | 1     |                        |                       |
| 27. | Matnli masalalar                        | 1     |                        |                       |
| 28. | <b>2-nazorat ishi</b>                   | 1     |                        |                       |
| 29. | 2-nazorat ishi tahlili                  | 1     |                        |                       |
| 30. | Eslang                                  | 1     |                        |                       |
| 31. | Nisbatlar va kasrlar                    | 1     |                        |                       |
| 32. | Nisbatlar va kasrlar                    | 1     |                        |                       |
| 33. | Nisbatga doir matnli masalalar          | 1     |                        |                       |
| 34. | Nisbatga doir matnli masalalar          | 1     |                        |                       |

|     |                                |   |  |  |
|-----|--------------------------------|---|--|--|
| 35. | Nisbatga doir matnli masalalar | 1 |  |  |
| 36. | Uch miqdor nisbati             | 1 |  |  |
| 37. | Uch miqdor nisbati             | 1 |  |  |
| 38. | Uch miqdor nisbati             | 1 |  |  |
| 39. | <b>3-nazorat ishi</b>          | 1 |  |  |
| 40. | 3-nazorat ishi tahlili         | 1 |  |  |
| 41. | O'zgaruvchan nisbatlar         | 1 |  |  |
| 42. | O'zgaruvchan nisbatlar         | 1 |  |  |
| 43. | O'zgaruvchan nisbatlar         | 1 |  |  |
| 44. | <b>4-nazorat ishi</b>          | 1 |  |  |
| 45. | O'ylab ko'ring. Muammoli mashq | 1 |  |  |

|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| <b>Sana:</b> |  |  |  |  |
| <b>Sinf:</b> |  |  |  |  |

**Mavzu: Muhokama qiling. Eslang**

**Darsning maqsadi:**

**a) ta'limiy maqsad-** o'quvchilarga o'tilgan mavzular haqida ma'lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o'zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o'rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko'nikmalarini shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o'ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o'rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o'quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas'uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to'g'ri qaror qabul qilishga o'rgatish va misollar yechish ko'nikmalarini rivojlantirish.

**O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

tavsiya etilgan mediamanbalardan axborotni izlab topish;  
diagrammalar, jadvallar, chizmalar ko'rinishida berilgan axborotlarni o'qiy olish;  
berilgan sonli ma'lumotlarning o'rtachasini topa olish.

**O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

o'qituvchi bilan birgalikda o'quv masalasini (maqsadini) ifodalay olish;  
o'qituvchi bilan birgalikda isbotlangan va isbotlanmagan sodda tasdiqlarni farqlay olish;  
sodda o'quv masalasini qismlarga ajrata olish;  
o'qituvchi bilan birgalikda yo'l qo'yilgan xato va noaniqliklarni topib, ularni tuzata olish;  
o'qishga va yangi bilimlarni egallashga qiziqish.

**Dars turi:** amaliy mashg'ulot, masalalar yechish, takrorlash, yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

**Dars o'tish metodi:** bahs-munozara, aqliy hujum, aralash, interfaol, savol-javob, tushuntirish, guruhlarda va mustaqil ishlash.

**Dars jihozi:** matematika darsligi, kalkulyator, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, jadvallar, elektron materiallar.

**Nazorat:** o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Darsning borishi:**

| <b>№</b>    | <b>Bo'limlar</b>                                  | <b>Vahti</b> |
|-------------|---|--------------|
| 1           | Tashkiliy qism                                    | 3 daqiqa     |
| 2           | O'tgan mavzuni mustahkamlash                      | 5 daqiqa     |
| 3           | Yangi mavzu bayoni                                | 15 daqiqa    |
| 4           | Yangi mavzuni mustahkamlash                       | 10 daqiqa    |
| 5           | O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa    |
| 6           | Uyga vazifa                                       | 2 daqiqa     |
| <b>Jami</b> |   | 45 daqiqa    |

**I. Tashkiliy qism:** o'quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, sinf xonasining tozaligi, tartibini va o'quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**



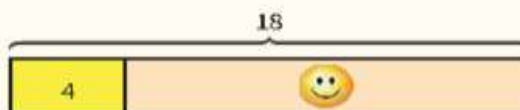
Tenglamadagi noma'lumni topish

😊 o'rnidagi sonni toping.

a)  $4 + \text{😊} = 18$

$\text{😊} = 18 - 4$

$= 14$



b)  $\text{😊} - 6 = 14$

$\text{😊} = 14 + 6$

$= 20$



🍎 o'rnidagi sonni toping.

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| $2 \times \text{🍎} = 16$ | $16 \div \text{🍎} = 2$ |
| $\text{🍎} \times 2 = 16$ | $16 \div 2 = \text{🍎}$ |

$\text{🍎} = 8$

Tenglamada noma'lumlarni ifodalash uchun belgilar, shakllar yoki narsalardan foydalanishimiz mumkin.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'quvchilar keyin mustaqil yoki guruhlarda mashq qiladilar. Savollarga javob berilib, tushunmagan joylar aniqlanadi.

**V. Darsni yakunlash:** o'qituvchi darsdagi asosiy tushunchalarni qisqacha takrorlaydi, o'quvchilarning faoliyati baholanadi, yutuq va kamchiliklarini muhokama qilib, faol va to'g'ri javob bergan o'quvchilar maqtov bilan rag'batlantiriladi.

**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| <b>Sana:</b> |  |  |  |  |
| <b>Sinf:</b> |  |  |  |  |

**Mavzu: Algebraik ifodalar**

**Darsning maqsadi:**

**a) ta'limiy maqsad-** o'quvchilarga Algebraik ifodalar haqida ma'lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o'zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o'rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko'nikmalarini shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o'ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o'rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o'quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas'uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to'g'ri qaror qabul qilishga o'rgatish va misollar yechish ko'nikmalarini rivojlantirish.

**O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

atrofdagilar bilan o'zaro muloqot chog'ida odob-axloq qoidalariga rioya qila olish va guruhda ishlay olish, guruhda ishlash paytida turli rollarni ijro eta olish.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:**

aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarni tuza olish; hisoblash vositalaridan va tayyor kompyuter dasturlaridan foydalana olish.

**Dars turi:** amaliy mashg'ulot, masalalar yechish, takrorlash, yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

**Dars o'tish metodi:** bahs-munozara, aqliy hujum, aralash, interfaol, savol-javob, tushuntirish, guruhlarda va mustaqil ishlash.

**Dars jihozi:** matematika darsligi, kalkulyator, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, jadvallar, elektron materiallar.

**Nazorat:** o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Darsning borishi:**

| <b>№</b>    | <b>Bo'limlar</b>                                  | <b>Vaqt</b> |
|-------------|---|-------------|
| 1           | Tashkiliy qism                                    | 3 daqiqa    |
| 2           | O'tgan mavzuni mustahkamlash                      | 5 daqiqa    |
| 3           | Yangi mavzu bayoni                                | 15 daqiqa   |
| 4           | Yangi mavzuni mustahkamlash                       | 10 daqiqa   |
| 5           | O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa   |
| 6           | Uyga vazifa                                       | 2 daqiqa    |
| <b>Jami</b> |   | 45 daqiqa   |

**I. Tashkiliy qism:** o'quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, sinf xonasining tozaligi, tartibini va o'quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish.

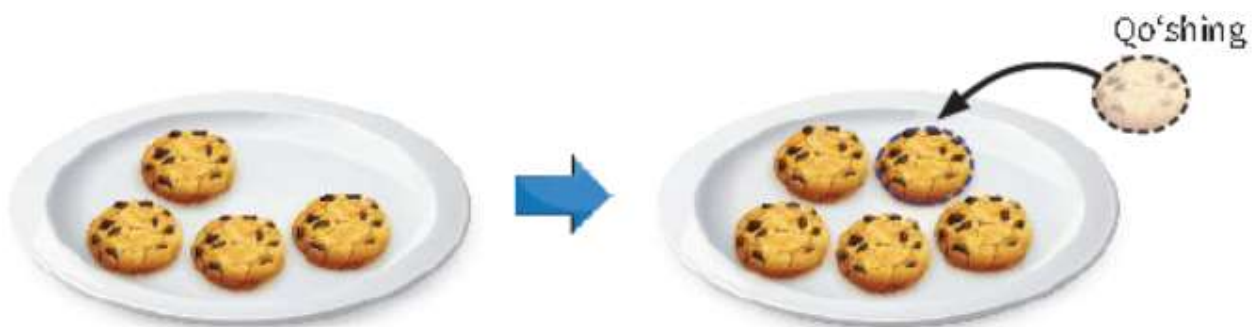
**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

**Noma'lum sonlarni ifodalash uchun harflardan foydalanish**

1 a) Likopchada 4 ta pechenye bor.

Likopchaga yana bitta pechenye qo'ying.

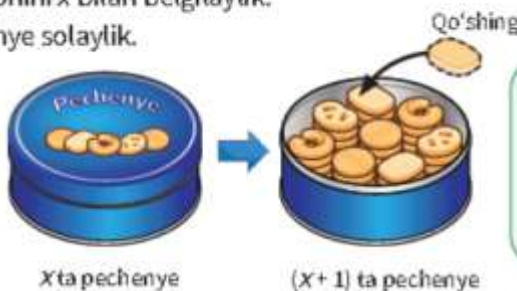


4 ta pechenye

$(4 + 1)$  ta yoki 5 ta pechenye

- b) Idishda noma'lum miqdorda pechenye bor. Idishdagi pechenyelar sonini  $x$  bilan belgilaylik. Idishga yana 1 ta pechenye solaylik.

Biz algebraida noma'lum sonni ifodalash uchun harflardan foydalanamiz.



Javobni qavs ichida yozish kerak. Biz  $x$  ning qiymatini bilmaymiz, shuning uchun javob  $(x + 1)$ .



c) Jadvalda likopchadagi va idishdagi pechenyelarning turli miqdori ko'rsatilgan.

|                            | Likopchadagi pechenyelar soni | Idishdagi pechenyelar soni |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Dastlabki pechenyelar soni | 4                             | $x$                        |
| 1 ta pechenye qo'shing     | $4 + 1 = 5$                   | $x + 1$                    |
| 2 ta pechenye qo'shing     | $4 + 2 = 6$                   | $x + 2$                    |
| 3 ta pechenye qo'shing     | $4 + 3 = 7$                   | $x + 3$                    |

$x + 1, x + 2$  va  $x + 3$  algebraik ifodalarga misol bo'ladi.



АКТИ  
ЧТОБІ

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'quvchilar keyin mustaqil yoki guruhlarda mashq qiladilar. Savollarga javob berilib, tushunmagan joylar aniqlanadi.

**V. Darsni yakunlash:** o'qituvchi darsdagi asosiy tushunchalarni qisqacha takrorlaydi, o'quvchilarning faoliyati baholanadi, yutuq va kamchilliklarini muhokama qilib, faol va to'g'ri javob bergan o'quvchilar maqtov bilan rag'batlantiriladi.

**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_ (imzo) \_\_\_\_\_ (sana)

*veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

## **Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi**

**94 listdan iborat matematika 6-sinf I chorak konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



### **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

