



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
texnologiya fani o'qutuvchisi

\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga 6-sinf  
qiz bolalar uchun II chorak

# DARS

# ISHLANMALARI

**“TASDIQLAYMAN”**

**O‘IBDO‘** \_\_\_\_\_

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan 6-sinf texnologiya fanidan qiz bolalar uchun  
II chorak taqvimiy mavzu rejasi**

№	Mavzu nomi	Soat	Sana	Izoh
1.	Furnitura va uning turlari haqida umumiy ma’lumot.	1		
2.	<b>Amaliy mashg‘ulot.</b> Kichik hajmdagi gazlamaga ilgak, halqa tikish	1		
3.	Tikuv mashina ignasi. Mashina ignasi turlari haqida ma’lumot berish. Mashina ignasini o‘rnatish tartibi. Xavfsizlik texnikasi qoidalariga rioya qilish.	1		
4.	<b>Amaliy mashg‘ulot.</b> Tikuv mashinasidagi kichik nosozliklarni tuzatish	1		
5.	<b>Amaliy mashg‘ulot.</b> Oyoq yuritmal tikuv mashinasini ishlashga tayyorlash .	1		
6.	<b>1-nazorat ishi</b>	1		
7.	<b>Amaliy mashg‘ulot.</b> Ichki kiyim choklaridan namunalar tikish	1		
8.	<b>Amaliy mashg‘ulot.</b> Ichki kiyim choklaridan namunalar tikish	1		
9.	Tikuv mashinasida choklarni bajarish texnologiyasi. Tikuvchilik buyumlarini chetlari, burmalari, buklovlari, molniyalariga ishlov berish qoidalari	1		
10.	Tikuv mashinasida choklarni bajarish texnologiyasi. Tikuvchilik buyumlarini chetlari, burmalari, buklovlari, molniyalariga ishlov berish qoidalari	1		
11.	Beldan kiyiladigan kiyim turlari. Yubkalar. O‘lchov olish <b>Amaliy mashg‘ulot.</b> O‘lchov olish.	1		
12.	<b>2-nazorat ishi</b>	1		
13.	<b>Amaliy mashg‘ulot.</b> Yubka chizmasini chizish. Yubka eskizini chizish va modellashtirish.	1		
14.	<b>Amaliy mashg‘ulot.</b> Yubka chizmasini chizish. Yubka eskizini chizish va modellashtirish.	1		

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu: Furnitura va uning turlari haqida umumiy ma'lumot.**

**Darsning maqsadi:**

**Ta'limiy maqsad:** olgan bilim, ko'nikma va malakalarini yanada mustahkamlash, turli mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar, robototexnika elementlari yordamida aqlli texnika va texnologiyalarni yasashni o'rgatish. Buyuk kelajakni yaratuvchi, yangi texnologiyalarni hayotga tatbiq etuvchi, buning natijasida mamlakatimiz rivojiga ulkan hissa qo'shuvchi shaxs qilib yetkazish.

**Tarbiyaviy maqsad:** zamonaviy fan-texnika taraqqiyoti yangi materiallar, ularning xossa va xususiyatlari, texnik obyekt va texnologik jarayonlarga oid ma'lumotlarni o'rgatish, intellektual qobiliyatga ega shaxs sifatida shakillantirish, texnik obyekt, texnologik jarayon, maxsus va umummehnat operatsiyalarini bilishi hamda mahsulot tayyorlash ketma-ketligi, tayyor mahsulot sifatini tahlil qila olishga o'rgatish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** texnologik jarayonlar bajarilishi bo'yicha tegishli xulosa chiqarish, mehnat operatsiyalari hamda mahsulot sifatini baholay olish, mashg'ulotlar davomida zamonaviy texnika va texnologiyalardan foydalana olish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo'yicha dastlabki bilimlar berish, olgan bilimlarini kelajak hayotida muhim o'rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko'rishida hamda o'zi qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to'g'ri tanlashiga yo'naltirish.

**II. FK-fanga oid kompetensiyalar**

1. FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.

2. FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.

3. FK3-To'g'ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

**Dars uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

**Dars metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Dars jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

<b>№</b>	<b>Bo'limlar</b>	<b>Vaqt</b>
<b>1</b>	Tashkiliy qism	3 daqiqa
<b>2</b>	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
<b>3</b>	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
<b>4</b>	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
<b>5</b>	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
<b>6</b>	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		45 daqiqa

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

**III. Darsning borishi:**

Furnituralar kiyimda bezak hamda taqilmalar sifatida ishlatiladi. Ularga tugma, ilgak, halqa, pistonlar hamda turli molniya-tasmalar kiradi. Tugmalar faqat taqish uchungina emas, balki kiyimni bezash uchun ham ishlatiladi. Ular turli-tuman xomashyolardan tayyorlanadi. Bular sirasiga plastmassa, yog'och, shisha, metall, suyak va hokazolar kiradi. Tugmalarga qo'yiladigan asosiy talablar: pishqlik, suv ta'siriga chidamlilik, sovunli eritmada qaynatilganda buzilmaslik. Tugmalar 1,5 m balandlikdan tashlab yuborilganda shikastlanmasligi lozim.



Furnitura kiyim gazlamasining turi, ko'rinishi, fasoniga qarab tanlanadi. Hozirgi tikuvchilik mahsulotlarida ko'proq molniya-tasma va knopkalar qo'llanilmoqda. Ilgaklar kiyimning ko'proq tortilib turadigan joylariga qadaladi. Tugmalar kiyimni qadash va chiroyli qilish uchun qo'llaniladi. Furnitura kiyimning o'lchami, shakli va rangiga qarab ham tanlanadi. Tugmalar teshikli va teshiksiz bo'ladi. Ular asosiy material rangi yoki kiyimning pardoziga qarab tanlanadi. Tugmalar yupqa gazlamadan tikilgan kiyimlarga yopishib turadigan qilib, qalin gazlamadan tikilgan kiyimlarga esa 1–2 mm ko'tarilib turadigan holda qadaladi.



Ilgak va halqalar bir xil o'lchamdagi metallardan tayyorlanadi.

Ularni qadash uchun gazlamaning rangiga mos 50 yoki 60-iplardan foydalaniladi. Ilgak halqalar mustahkamroq turishi uchun ularning quloqlari orasi ochiqroq qilib qadaladi. Ilgaklar uch joyidan, halqalar esa to'rt joyidan qadaladi. Bunda uchto'rtadan chok qilinadi. Ilgak va halqaning qadalgan joylarini gazlama bilan berkitish mumkin. Ortiqcha kuch tushmaydigan joylarga kichkina ilgaklar qadaladi va ularning halqasi ipdan yasaladi.



Knopkalar ortiqcha tortishmaydigan joylarga qadaladi. Ularning rangi iloji boricha gazlamaning rangidan farqlanmaydigan bo'lishi lozim. Knopka ikki qismdan: boshcha va prujinali qoplagichdan iborat bo'ladi. Ular ichki tomondan gazlamaning ikki qatlamiga qadaladi. Knopkaning boshchasi ilgakning yuqorigi yarmida turadi va kiyimning ustidan ko'rinmaydigan choklar bilan qadaladi. Bunda kiyimning ichki tomonidan knopka ostiga pishiq gazlamadan qistirma qo'yish mumkin.

**IV. Mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

**V. Baholash:** o'quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'batlantirish.

**VI. Uyga vazifa:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_ (imzo) \_\_\_\_\_ (sana)

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu: Amaliy mashg'ulot. Kichik hajmdagi gazlamaga ilgak, halqa tikish**

**Darsning maqsadi:**

**Ta'limiy maqsad:** olgan bilim, ko'nikma va malakalarini yanada mustahkamlash, turli mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar, robototexnika elementlari yordamida aqlli texnika va texnologiyalarni yasashni o'rgatish. Buyuk kelajakni yaratuvchi, yangi texnologiyalarni hayotga tatbiq etuvchi, buning natijasida mamlakatimiz rivojiga ulkan hissa qo'shuvchi shaxs qilib yetkazish.

**Tarbiyaviy maqsad:** zamonaviy fan-texnika taraqqiyoti yangi materiallar, ularning xossa va xususiyatlari, texnik obyekt va texnologik jarayonlarga oid ma'lumotlarni o'rgatish, intellektual qobiliyatga ega shaxs sifatida shakillantirish, texnik obyekt, texnologik jarayon, maxsus va umummehnat operatsiyalarini bilishi hamda mahsulot tayyorlash ketma-ketligi, tayyor mahsulot sifatini tahlil qila olishga o'rgatish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** texnologik jarayonlar bajarilishi bo'yicha tegishli xulosa chiqarish, mehnat operatsiyalari hamda mahsulot sifatini baholay olish, mashg'ulotlar davomida zamonaviy texnika va texnologiyalardan foydalana olish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo'yicha dastlabki bilimlar berish, olgan bilimlarini kelajak hayotida muhim o'rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko'rishida hamda o'zi qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to'g'ri tanlashiga yo'naltirish.

## II. FK-fanga oid kompetensiyalar

- FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.
- FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.
- FK3-To'g'ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

**Dars uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

**Dars metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Dars jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

## III. Darsning borishi:

**Kerakli jihozlar:** ish qutichasi, namuna uchun o'lchami 15×20 cm li (ikki bo'lak) gazlama, furniture (ikki dona tugma, ikki dona ilgak, metall petlya, knopka).

**Tayyorlanish jarayoni:**

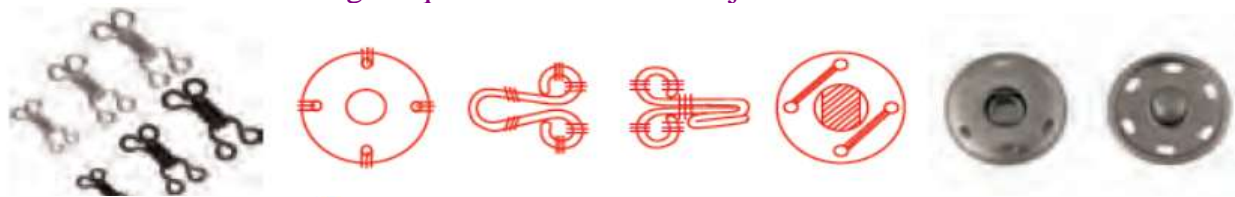
- 1) har qaysi gazlama namunasining bittadan bo'ylama yonining chetlari buklanadi va choklab qo'yiladi;
- 2) tikilgan chetlari ichkari tomonga 5–7 cm buklanadi va chetlari tikiladi;
- 3) buklangan chetidan 1,5–2 cm oraliqda tugmalar qadaladigan joyning o'rtasi topiladi (nazorat chiziqlari o'tkaziladi). Shunda go'yo ikkita tokcha hosil bo'ladi: o'ng va chap tokchalar;
- 4) o'ng tokchani chap tokchani ustiga qo'yib, nazorat chiziqlari ustma-ust qo'yiladi va pastki chetlarigacha ko'klanadi;
- 5) namunalar bo'yini teng oltita bo'lakka bo'lib, furnitura va petlyalar o'rni belgilanadi.

### Kichik hajmdagi gazlamaga ilgak, halqa tikish.

Kerakli jihozlar: ish qutichasi, 20×20 cm li gazlama bo'laklari, turli xil ilgak va halqalar.

#### Tayyorlanish jarayoni:

1) temir ilgak va halqalar mashina yoki qo'lda chatiladi (9-rasm). Qo'lda chatilganda, temir ilgaklar uch joyidan: har bir ko'zi va egilgan joyidan 3–4 ta qaviq bilan qadalib, 3–4 qaviq bilan mustahkamlab chatiladi. Uning halqasi ham shu tarzda bajariladi.



	<p>Kiyimga qadalish usuliga ko'ra, tugmalar ikki yoki to'rt teshikli va yo'nib ochilgan ko'rinadigan yoki sim quloqli, yarimi ko'rinib turadigan o'simtali xillarga bo'linadi. Tugmalar asosiy material rangida bo'ladi. Ikki teshikli tugmalar 4–5, to'rt teshikli tugmalarning har bir teshiklari esa 3–4 qaviq bilan chatiladi.</p>
	<p>Gazlamaning qalinligiga qarab (ustki kiyimlarda), 0,1–0,2 cm solqi ip qoldiriladi. Solqi ip atrofiga 2–3 o'ram ip o'rab, ipning uchi 3–4 qaviq bilan mahkamlab qo'yiladi. Ip gazlama va zig'ir tolali gazlamalardan tikilgan kiyimlarga tugmalarni ipni solqilatmay chatish mumkin. Tugma pishiq chatilishi uchun asosiy materialning teskarisiga qotirma yoki kichkina tugma qo'shib chatiladi.</p>
	<p>Temir pistonlar mashinada yoki qo'lda chatiladi. Qo'lda chatilganda, pistonning har bir ko'zidan, ya'ni 4 ta tomonidan 3–4 ta qaviq bilan qadalib, 3–4 qaviq bilan mustahkamlab chatiladi.</p>

**IV. Mustahkamlash:** 1. Furnitura deb nimaga aytiladi va ularga nimalar kiradi?

2. Tugmalar qanday alomatlariga ko'ra sinflanadi?

3. Tugmalarni buyumga qadash usullarini aytib bering. Temir pistonlar buyumga qanday tikiladi?

**V. Baholash:** o'quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'batlantirish.

**VI. Uyga vazifa:** Furnitura va uning turlari haqida umumiy ma'lumotni o'qib o'rganish.

Kichik hajmdagi gazlamaga turli kattalik va shakldagi tugma, pistonlarni tikish.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

*veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

## **Zokirjon Admin bilan**

*90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi*

**30 listdan iborat texnologiya fanidan 6-sinf qiz bolalar uchun II chorak konspektini to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To‘lov uchun: **UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



### **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**