



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
texnologiya fani o'qutuvchisi

\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga 6-sinf o'g'il  
bolalar uchun II chorak

# DARS

# ISHLANMALAR

**“TASDIQLAYMAN”**

**O‘IBDO‘** \_\_\_\_\_

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan 6-sinf texnologiya fanidan o‘g‘il bolalar uchun  
II chorak taqvimiy mavzu rejasi**

<b>№</b>	<b>Mavzu nomi</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	<b>3-amaliy mashg‘ulot. Yog‘och mozaikasi (intarsiya) usulida badiiy-bezak buyumlari yasash va bo‘yash</b>	1		
2.	<b>3-amaliy mashg‘ulot. Yog‘och mozaikasi (intarsiya) usulida badiiy-bezak buyumlari yasash va bo‘yash</b>	1		
3.	Yog‘och buyumlarni duradgorlik usulida biriktirish texnologiyasi	1		
4.	Yog‘och buyumlarni duradgorlik usulida biriktirish texnologiyasi	1		
5.	<b>4-amaliy mashg‘ulot. Go‘niya buyumini yasash.</b>	1		
6.	<b>1-nazorat ishi</b>	1		
7.	Metallarning fizik, mexanik va texnologik xossalari.	1		
8.	5-amaliy mashg‘ulot. Metallar va qotishmalarning xossalarini o‘rganish	1		
9.	Nazorat-o‘lchash asboblari (shtangensirkul va mikrometr).	1		
10.	6-amaliy mashg‘ulot. Shtangensirkul bilan o‘lchashni o‘rganish	1		
11.	Metall va plastmassa materiallarni chilangarlik arrasi bilan kesish. 7-amaliy mashg‘ulot. Chilangarlik arrasi bilan kesishni o‘rganish.	1		
12.	2-nazorat ishi	1		
13.	Metallarni qirqish.	1		
14.	8-amaliy mashg‘ulot. Zubilo yordamida yupqa list metallarni qirqish.	1		

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu: 3-amaliy mashg'ulot. Yog'och mozaikasi (intarsiya) usulida badiiy-bezak buyumlari yasash va bo'yash**

**Darsning maqsadi:**

**Ta'limiy maqsad:** bilim, ko'nikma va malakalarini yanada mustahkamlash, har xil materiallardan chiroyli buyumlar, turli mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar, robototexnika elementlari yordamida aqlli texnika va texnologiyalarni yasashni o'rgatish. Buyuk kelajakni yaratuvchi, yangi texnologiyalarni hayotga tatbiq etuvchi, buning natijasida mamlakatimiz rivojiga ulkan hissa qo'shuvchi shaxs qilib yetkazish.

**Tarbiyaviy maqsad:** zamonaviy fan-texnika taraqqiyoti yangi materiallar, ularning xossa va xususiyatlari, texnik obyekt va texnologik jarayonlarga oid ma'lumotlarni o'rgatish, intellektual qobiliyatga ega shaxs sifatida shakillantirish, texnik obyekt, texnologik jarayon, maxsus va umummehnat operatsiyalarini bilishi hamda mahsulot tayyorlash ketma-ketligi, tayyor mahsulot sifatini tahlil qila olishga o'rgatish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** texnologik jarayonlar bajarilishi bo'yicha tegishli xulosa chiqarish, mehnat operatsiyalari hamda mahsulot sifatini baholay olish, mashg'ulotlar davomida zamonaviy texnika va texnologiya, asbob-uskuna, moslama va dastgohlardan foydalana olish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo'yicha dastlabki bilimlar berish, olgan bilimlarini kelajak hayotida muhim o'rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko'rishida hamda o'zi qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to'g'ri tanlashiga yo'naltirish.

## II. FK-fanga oid kompetensiyalar

- FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.
- FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.
- FK3-To'g'ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

**Dars uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

**Dars metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Dars jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma

beriladi.

### III. Darsning borishi:

**Ishning maqsadi:** yog‘och intarsiya usulida „Oltin baliq“ brelogini yasash va uni bo‘yashni o‘rganish.

**Jihozlar:** chizg‘ich, qalam, “Oltin baliq” brelogi shabloni, yupqa faner, lok, PVA yelimi, cho‘tka, lobzik arra.

**Ishning bajarilish tartibi:** yog‘och intarsiya usulida “Oltin baliq” brelogini yasash berilgan texnologik xarita asosida amalga oshiriladi.



### Yog‘och intarsiya usulida “Oltin baliq” brelogini yasash va bo‘yashning TEXNOLOGIK XARITASI

T/r	Ish ketma-ketligi	Ish eskizi (yoki texnik rasmi)	Asboblar		Jihoz va moslamalar
			o‘lchov va rejalash	ish	
1.	Intarsiya usulida “Oltin baliq” brelogi chizmasini chizib, shablon tayyorlanadi. Baliq a‘zolari bir-biridan ajralib turishi uchun ular turli ranglarda chiziladi va raqamlar bilan belgilab olinadi.		chizg‘ich	qalam	–
2.	Yupqa faner tanlab olinadi. 1-usul. Tayyorlangan shablon qaychi yordamida belgilangan raqamlar bo‘yicha alohida-alohida kesib olinadi. Baliq a‘zo qismlari esa lobzik arra yordamida kesib olinadi.		–	qalam	lobzik arra

**IV. Mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

**V. Baholash:** o‘quvchilarni yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifa:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**O‘IBDO‘:** \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu: 3-amaliy mashg'ulot. Yog'och mozaikasi (intarsiya) usulida badiiy-bezak buyumlari yasash va bo'yash**

**Darsning maqsadi:**

**Ta'limiy maqsad:** bilim, ko'nikma va malakalarini yanada mustahkamlash, har xil materiallardan chiroyli buyumlar, turli mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar, robototexnika elementlari yordamida aqlli texnika va texnologiyalarni yasashni o'rgatish. Buyuk kelajakni yaratuvchi, yangi texnologiyalarni hayotga tatbiq etuvchi, buning natijasida mamlakatimiz rivojiga ulkan hissa qo'shuvchi shaxs qilib yetkazish.

**Tarbiyaviy maqsad:** zamonaviy fan-texnika taraqqiyoti yangi materiallar, ularning xossa va xususiyatlari, texnik obyekt va texnologik jarayonlarga oid ma'lumotlarni o'rgatish, intellektual qobiliyatga ega shaxs sifatida shakillantirish, texnik obyekt, texnologik jarayon, maxsus va umummehnat operatsiyalarini bilishi hamda mahsulot tayyorlash ketma-ketligi, tayyor mahsulot sifatini tahlil qila olishga o'rgatish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** texnologik jarayonlar bajarilishi bo'yicha tegishli xulosa chiqarish, mehnat operatsiyalari hamda mahsulot sifatini baholay olish, mashg'ulotlar davomida zamonaviy texnika va texnologiya, asbob-uskuna, moslama va dastgohlardan foydalana olish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo'yicha dastlabki bilimlar berish, olgan bilimlarini kelajak hayotida muhim o'rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko'rishida hamda o'zi qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to'g'ri tanlashiga yo'naltirish.

## II. FK-fanga oid kompetensiyalar

1. FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.
2. FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.
3. FK3-To'g'ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

**Dars uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

**Dars metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Dars jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

<b>№</b>	<b>Bo'limlar</b>	<b>Vahti</b>
<b>1</b>	Tashkiliy qism	3 daqiqa
<b>2</b>	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
<b>3</b>	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
<b>4</b>	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
<b>5</b>	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
<b>6</b>	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		45 daqiqa

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

### III. Darsning borishi:

3.	2-usul. Shablon faner ustiga qo'yilib, chizg'ich yordamida iz qoldiriladi. Qoldirilgan izlar qalam yordamida birlashtiriladi. Baliq a'zo qismlari shablon asosida lobzik arra yordamida kesib olinadi.		-	-	lobzik arra
4.	Kesib olingan baliq a'zo qismlari jilvir qog'oz yordamida silliq lab chiqiladi.		-	jilvir qog'oz	-
5.	Kesib olingan baliq a'zo qismlari PVA yelimi yordamida yelimlanadi.		-		PVA yelimi
6.	"Oltin baliq" brelogining dastlabki ko'rinishi tayyorlanadi.		-	-	-
7.	Intarsiya usulida tayyorlangan "Oltin baliq" brelogi loklash orqali pardozlanadi.		-	-	cho'tka

**IV. Mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

**V. Baholash:** o'quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'batlantirish.

**VI. Uyga vazifa:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': \_\_\_\_\_  
(imzo) (sana)

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

## *Zokirjon Admin bilan*

*90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi*

**362 listdan iborat texnologiya fanidan 6-sinf o‘g‘il bolalar uchun II chorak konspektini to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To‘lov uchun: **UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



### **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!  
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**