



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tabiiy fanlar o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 6-sinflar uchun
IV chorak

DARS
ISHLANMALARI

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 6-sinflar uchun tabiiy fanlardan IV chorak taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Soati	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Elektr zanjir turlari	1		
2.	Elektr zanjir turlari	1		
3.	Tog‘ jinslarining turlari	1		
4.	Tog‘ jinslarining turlari	1		
5.	Tog‘ jinslarining turlari	1		
6.	Tog‘ jinslarining o‘zgarishi	1		
7.	Tog‘ jinslarining o‘zgarishi	1		
8.	Tog‘ jinslarining o‘zgarishi	1		
9.	Tog‘ jinslarining o‘zgarishi	1		
10.	Tog‘ jinslarining o‘zgarishi	1		
11.	BSB-6 (50 ball)	1		
12.	Tuproq turlari	1		
13.	Tuproq turlari	1		
14.	Tuproq tarkibi va o‘simliklarning o‘sishi	1		
15.	Tuproq tarkibi va o‘simliklarning o‘sishi	1		
16.	Tuproq tarkibi va o‘simliklarning o‘sishi	1		
17.	Quyosh sistemasi	1		
18.	Quyosh sistemasi	1		
19.	Quyosh sistemasi	1		
20.	Oyning fazalari	1		
21.	Oyning fazalari	1		
22.	Oyning fazalari	1		
23.	CHSB-4 (40 ball)	1		
24.	Umumlashtiruvchi dars	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Elektr zanjir turlari

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha bilimlar berish, atrof olamda sodir bo'layotgan hodisa va jarayonlar mohiyatini tushunish uchun zarur bilim va ko'nikmalarni shakllantirish, ilmiy fikrlash va tadqiqot olib borishni o'rgatish, mavzuga bog'liq savol orqali egallagan bilimlarini mustaxkamlash.

b) tarbiyaviy maqsad- vatanparvarlik va tabiatni asrash tuyg'usini tarbiyalash, jamoada ishlash madaniyatini rivojlantirish, tabiatni asrash va ekologik madaniyatni shakllantirish, ilm-fanning muayyan sohalarida faoliyat yurituvchi kasb egalari va ularning faoliyati bilan tashishtirish, axborot texnologiyalaridan foydalanish va tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mustaqil fikrlash, kuzatish va tahlil qilish, savol berish va xulosa chiqarish, nutq va fikrni erkin bayon qilish, zamonaviy texnologiyalar va ularning hayotga tatbiqi bilan tanishtirib, fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

Dars o'tish metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

Dars jihozi: tabiiy fanlar darsligi, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar, tajriba uchun jihozlar.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tasavvur qiling, oila a'zolaringiz xonani bezatish uchun osma elektr chiroqlar sotib oldi. Osma elektr chiroqlar manbaga ulanganda ular yonmadi. Chiroqlar tekshirilganda ulardan biri buzilganini sezib qoldingiz. Nima uchun qolgan chiroqlar ham yonmadi? Qanday turdagi zanjir buningoldini olishi mumkin edi? Daftaringizga javobingizni ifodalovchi rasm chizing.

Uyali telefonlarni quvvatlash uchun kurtka, poyabzal va hatto futbol to'pi kabi oddiy narsalardan foydalanish mumkinligini bilasizmi?



Osma chiroqlar

Olimlar biz kiyadigan yoki foydalanadigan buyumlardan ba'zi elektr jihozlarni quvvatlash uchun ishlatib bo'ladigan maxsus material yaratdilar. Ushbu material bizning harakatlarimizdan elektr energiyasi ishlab chiqaradi. Masalan, har bir bosilgan qadam tufayli krossovkada elektr energiyasi ishlab chiqarilishi mumkin. Hosil bo'lgan elektr energiyasi batareyada saqlanadi. Biz telefon yoki chiroqlarni poyabzaldagi USB portga ulab, quvvatlay olamiz.

Siz yashaydigan hududda ham shunday texnologiya qo'llanadimi? Bunday texnologiya atrof-muhitga qanday ta'sir ko'rsatishi mumkin?




Quyidagi qaysi ko'nikmalarni egalladingiz? Javoblarni daftaringizga belgilang.

1. Elementlari ketma-ket va parallel ulangan elektr zanjirlarni tuza olaman.
2. Elektr zanjirga ketma-ket va parallel ulangan elektr chiroqlarning yorqinligini taqqoslay olaman.
3. Egallagan bilimlarimni qo'llab tadqiqot natijalarini bashorat qila olaman.
4. Amaliy ishni bajarish davomida xavfsizlik qoidalariga rioya qilaman.
5. Tadqiqot natijalariga asoslanib bashoratning aniqligini bayon eta olaman.
6. Tadqiqot natijalaridagi qonuniyatni bayon etaman hamda kutilmagan natijalarni aniqlay olaman.
7. Bahs-munozarada o'z nuqtayi nazarimni ilmiy dalillardan foydalanib asoslay olaman.
8. Fan va texnologiya yutuqlaridan foydalanishning atrof-muhitga ijobiy ta'sirini muhokama qila olaman.

Bilimingizni sinab ko'ring!

Ketma-ket zanjirga nisbatan parallel zanjirdan foydalanishning qanday afzalligi bor? Ikkita misol keltiring.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Elektr zanjir turlari

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha bilimlar berish, atrof olamda sodir bo'layotgan hodisa va jarayonlar mohiyatini tushunish uchun zarur bilim va ko'nikmalarni shakllantirish, ilmiy fikrlash va tadqiqot olib borishni o'rgatish, mavzuga bog'liq savol orqali egallagan bilimlarini mustaxkamlash.

b) tarbiyaviy maqsad- vatanparvarlik va tabiatni asrash tuyg'usini tarbiyalash, jamoada ishlash madaniyatini rivojlantirish, tabiatni asrash va ekologik madaniyatni shakllantirish, ilm-fanning muayyan sohalarida faoliyat yurituvchi kasb egalari va ularning faoliyati bilan tashishtirish, axborot texnologiyalaridan foydalanish va tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mustaqil fikrlash, kuzatish va tahlil qilish, savol berish va xulosa chiqarish, nutq va fikrni erkin bayon qilish, zamonaviy texnologiyalar va ularning hayotga tatbiqi bilan tanishtirib, fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

Dars o'tish metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

Dars jihozi: tabiiy fanlar darsligi, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar, tajriba uchun jihozlar.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qaysi turdagi elektr zanjirdan foydalanish kerak?

Ko'nikmalar Tadqiqot uchun kerakli jihozlarni tanlash va ulardan to'g'ri foydalanish; bahs-munozarada o'z nuqtayi nazarini ilmiy dalillardan foydalanib asoslash; amaliy ishni bajarish davomida yuzaga kelishi mumkin bo'lgan xavflarni hamda ularni kamaytirish yo'ltarini bayon etish; tadqiqotni yaxshilash yuzasidan taklif berish va uni izohlash; tabiiy fanlar yutuqlaridan kundalik hayotda foydalanilishini bayon etish.

Tasavvur qiling, hovlingiz tashqarisiga e'lonlar taxtasini o'rnatmoqchisiz.

Undagi yozuvlar kechasi ham ko'rinadigan bo'lishi kerak. E'lonlar taxtasini yoritadigan elektr chiroqlarni ishga tushirish uchun bitta kalit va imkon qadar kamroq chiroqlardan foydalanmoqchisiz.

1. E'lonlar taxtasini yoritish uchun elektr zanjir tuzishda sizga qanday material va jihozlar zarur? Ularni yozing.

2. E'lonlar taxtasida chiroqlarni ketma-ket ulaysizmi yoki parallel?

Nima uchun bunday ulashni tanladingiz? Fikrlaringizni asoslash uchun ilmiy ma'lumotlardan foydalaning.

3. E'lonlar taxtasini yoritish uchun foydalaniladigan elektr zanjir sxemasini chizing.

Sxemada elementlarningshertli belgilaridan to'g'ri foydalaning..

4. Sxema asosida elektr zanjir yig'ing.

5. Elektr zanjirni yig'ishda qanday xavflarga duch kelishingiz mumkin? Ushbu xavflarni qanday kamaytirish mumkinligini bayon eting.

6. Elektr zanjiringizni sinfdoshlaringizniki bilan solishtiring. Ushbu zanjirni qanday yaxshilash mumkin?

7. Uyingizda yoki yashash hududingizda qanday turdagi elektr zanjirlar ishlatilishini bilib oling. Har bir turdagi zanjir uchun bitta misol yozing.

Quyidagi tavsiflardan foydalanib boshqotirmaning yeching. Gaplarni mos so'zlar bilan to'ldiring.

So'ng _____ ushbu _____ so'zlarni boshqotirmadan topib, ustidan chiziq torting.

Tavsiflar:

1. Elektr _____ - elektr tokning oqish yo'li.

2. Elektr zanjirdagi har bir elementni ko'rsatish uchun shartli _____

3. Elektr zanjirni elektr _____ orqali ifodalash mumkin

4. _____ zanjirni ochish yoki yopish uchun ishlatiladigan _____ elementdan foydalanamiz.

5. Elektr toki- tovush chiqaradigan zanjir elementi.

6. _____ zanjirda faqat bitta yo'ldan oqadi.

7. _____ zanjirda turli yo'llardan oqadi.

A	S	E	R	I	P	S	T	A	N	Q	S
H	K	E	T	M	A	-	K	E	T	O'	Y
D	I	A	G	R	R	M	K	P	P	N	M
A	T	B	B	Z	A	X	D	B	A	G'	B
I	A	R	E	V	L	R	K	A	L	I	T
S	H	B	V	Z	L	B	R	Z	A	R	L
S	X	E	M	A	E	Y	O	Z	Z	O	S
J	D	L	A	N	L	L	L	E	L	Q	E
V	L	G	Q	J	A	U	H	R	E	G	D
B	E	L	G	I	L	Y	I	B	D	F	I
E	E	B	H	R	S	J	G	F	N	F	D
D	I	S	S	T	L	V	I	N	G	H	Z

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

55 listdan iborat tabiiy fanlardan 6-sinf IV chorak konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**