



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tabiiy fanlar o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 6-sinflar uchun*  
*III chorak*

**DARS**  
**ISHLANMALARI**

O‘IBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 6-sinflar uchun tabiiy fanlardan III chorak taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Soati	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Fizik o‘zgarishlar	1		
2.	Fizik o‘zgarishlar	1		
3.	Moddalarning erish jarayoni	1		
4.	Moddalarning erish jarayoni	1		
5.	Moddalarning erish jarayoni	1		
6.	Kimyoviy reaksiyalar	1		
7.	Kimyoviy reaksiyalar	1		
8.	Kimyoviy reaksiyalar	1		
9.	Kimyoviy reaksiyalar	1		
10.	<b>BSB-4 (20 ball)</b>	1		
11.	Massa, og‘irlik va gravitatsiya kuchi	1		
12.	Massa, og‘irlik va gravitatsiya kuchi	1		
13.	Massa, og‘irlik va gravitatsiya kuchi	1		
14.	Harakatlanayotgan jismlarga ta’sir qiluvchi kuchlar	1		
15.	Harakatlanayotgan jismlarga ta’sir qiluvchi kuchlar	1		
16.	Harakatlanayotgan jismlarga ta’sir qiluvchi kuchlar	1		
17.	Yorug‘likning qaytishi	1		
18.	Yorug‘likning qaytishi	1		
19.	Yorug‘likning qaytishi	1		
20.	Yorug‘likning sinishi	1		
21.	Yorug‘likning sinishi	1		
22.	Yorug‘likning sinishi	1		
23.	<b>BSB-5 (30 ball)</b> <b>Loyiha ishi</b> 1. Suvning uch holatini tajribada o‘rganish. 2. Kiyimlarning qurishi fizik o‘zgarishmi? 3. Ovqat tayyorlash jarayonidagi fizik o‘zgarishlar. 4. Non, tuxum yoki kartoshka pishirishda	1		

	moddalarda qanday o'zgarishlar yuz beradi? 5. Uy sharoitida kimyoviy reaksiyalarni aniqlash.			
24.	Elektr zanjir sxemalari	1		
25.	Elektr zanjir sxemalari	1		
26.	Elektr zanjir sxemalari	1		
27.	Elektr zanjir sxemalari	1		
28.	<b>CHSB-3 [40 ball]</b>	1		
29.	Elektr zanjir turlari	1		
30.	Elektr zanjir turlari	1		

Sana:				
Sinf:				

## Mavzu: Fizik o'zgarishlar

### Darsning maqsadi:

**a) ta'limiy maqsad-** o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha bilimlar berish, atrof olamda sodir bo'layotgan hodisa va jarayonlar mohiyatini tushunish uchun zarur bilim va ko'nikmalarni shakllantirish, ilmiy fikrlash va tadqiqot olib borishni o'rgatish, mavzuga bog'liq savol orqali egallagan bilimlarini mustaxkamlash.

**b) tarbiyaviy maqsad-** vatanparvarlik va tabiatni asrash tuyg'usini tarbiyalash, jamoada ishlash madaniyatini rivojlantirish, tabiatni asrash va ekologik madaniyatni shakllantirish, ilm-fanning muayyan sohalarida faoliyat yurituvchi kasb egalari va ularning faoliyati bilan tashishtirish, axborot texnologiyalaridan foydalanish va tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o'quvchilarning mustaqil fikrlash, kuzatish va tahlil qilish, savol berish va xulosa chiqarish, nutq va fikrni erkin bayon qilish, zamonaviy texnologiyalar va ularning hayotga tatbiqi bilan tanishtirib, fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

**Dars o'tish metodi:** og'zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Dars jihozi:** tabiiy fanlar darsligi, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar, tajriba uchun jihozlar.

**Nazorat:** o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

### Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

### II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.

o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

### III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmga qarang. O'rmonda sodir bo'layotgan hodisa haqida o'ylab ko'ring. Sizningcha, ushbu hodisaga nima sabab bo'lgan? Bu hodisa qanday oqibatlarga olib kelishi mumkin?

Rasmda tasvirlangan hodisani bir nechta so'z orqali ifodalang.



# O'ylab ko'ring

Qiziq, singan oynani asl holatiga qaytarish mumkinmi?



**Sodir bo'lgan o'zgarishlardan keyin moddalarni dastlabki holatiga qaytara olamizmi?**

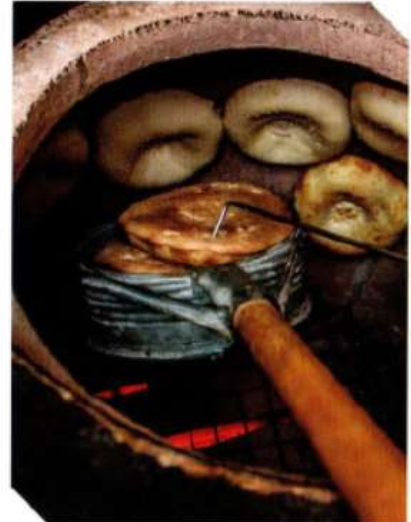
1. Quyidagi rasmlarda tasvirlangan o'zgarishlarga e'tibor qarating.



Muzning erishi



Suv va yog'ning aralashishi



Nonning pishishi

2. Rasmlar asosida quyidagi savollarni guruhda muhokama qiling:

Sodir bo'lgan o'zgarishlardan keyin moddalarni dastlabki holatiga qaytara olasizmi?

Agar moddalarni dastlabki holatiga qaytarish mumkin bo'lsa, buni qanday amalga oshirgan bo'lardingiz?

d) Yuqoridagi jarayonlardan qaysilari fizik o'zgarish hisoblanadi?

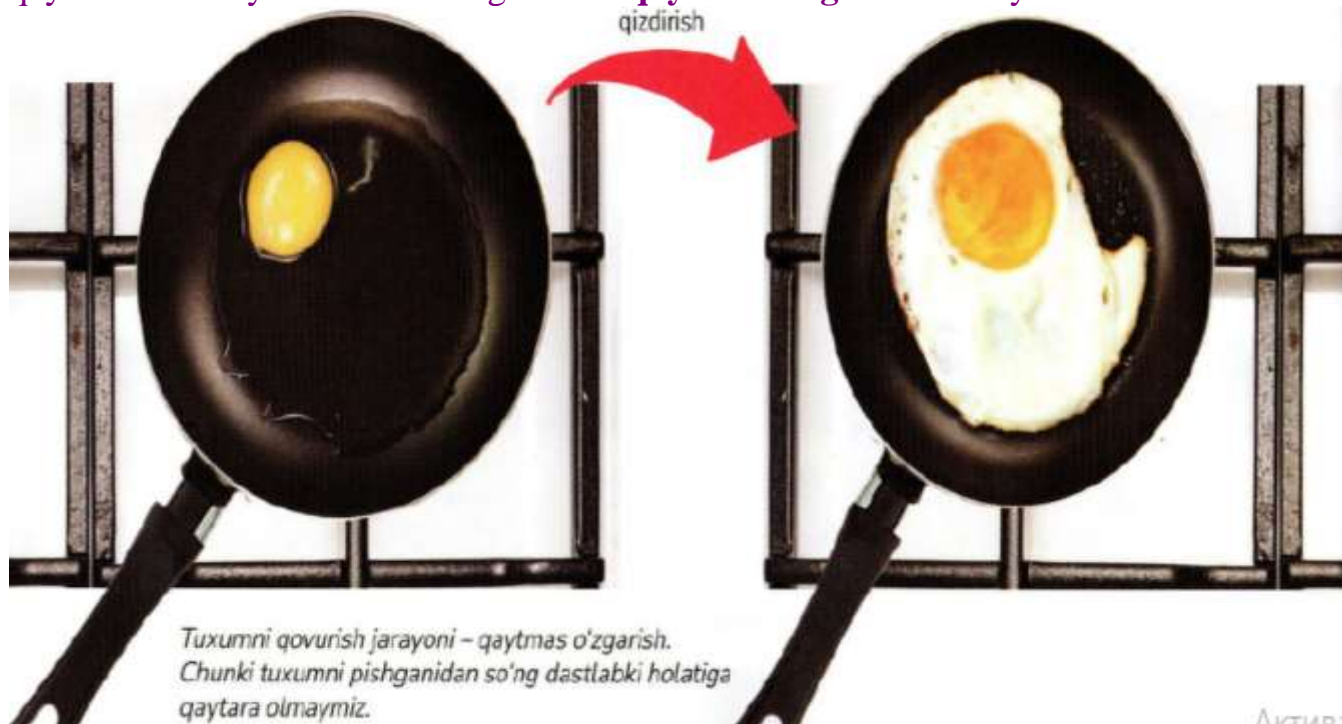
## Qaytar va qaytmas o'zgarishlar

Moddalarning **erituvchilarda** erish jarayoni qaytar fizik o'zgarishdir. **Qaytar o'zgarishlar** deganda moddaning dastlabki holatiga qaytishi tushuniladi. Moddalarda sodir bo'lgan ayrim o'zgarishlardan so'ng ularni dastlabki holatiga qaytarish mumkin.



*Osh tuzi suv bilan aralashtirilganda tuz suvda erib, osh tuzi eritmasi hosil bo'ladi. Bu eritmani bug'latish va kondensatsiyalash orqali undagi tuz va suvni qayta ajratib olish mumkin.*

Ayrim hollarda sodir bo'lgan o'zgarishlardan keyin moddalarni dastlabki holatiga qaytarib bo'lmaydi. Bu kabi o'zgarishlar **qaytmas o'zgarishlar** deyiladi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. Darsni yakunlash:** o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_ (imzo) \_\_\_\_\_ (sana)

Sana:				
Sinf:				

## Mavzu: Fizik o'zgarishlar

### Darsning maqsadi:

**a) ta'limiy maqsad-** o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha bilimlar berish, atrof olamda sodir bo'layotgan hodisa va jarayonlar mohiyatini tushunish uchun zarur bilim va ko'nikmalarni shakllantirish, ilmiy fikrlash va tadqiqot olib borishni o'rgatish, mavzuga bog'liq savol orqali egallagan bilimlarini mustaxkamlash.

**b) tarbiyaviy maqsad-** vatanparvarlik va tabiatni asrash tuyg'usini tarbiyalash, jamoada ishlash madaniyatini rivojlantirish, tabiatni asrash va ekologik madaniyatni shakllantirish, ilm-fanning muayyan sohalarida faoliyat yurituvchi kasb egalari va ularning faoliyati bilan tashishtirish, axborot texnologiyalaridan foydalanish va tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o'quvchilarning mustaqil fikrlash, kuzatish va tahlil qilish, savol berish va xulosa chiqarish, nutq va fikrni erkin bayon qilish, zamonaviy texnologiyalar va ularning hayotga tatbiqi bilan tanishtirib, fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

**Dars o'tish metodi:** og'zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Dars jihozi:** tabiiy fanlar darsligi, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar, tajriba uchun jihozlar.

**Nazorat:** o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

### Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

### III. Yangi mavzu bayoni:

#### Barcha fizik o'zgarishlar qaytar jarayonmi?

Moddaning hajmi, shakli va tashqi ko'rinishining o'zgarishi bilan boradigan jarayonlar **fizik o'zgarishlar** deyiladi. Fizik o'zgarishlar natijasida yangi moddalar hosil bo'lmaydi. Ko'pgina fizik o'zgarishlar qaytar jarayondir. Masalan, issiq suyuq parafin sovigandan so'ng qattiq moddaga aylanadi. Parafinning qattiqlashishi fizik o'zgarishdir, chunki bu o'zgarish natijasida yangi modda hosil bo'lmaydi. Qattiq parafinni qizdirish orqali uni yana suyuq holatga keltirish mumkin.

Ba'zi fizik o'zgarishlar qaytmas jarayondir.



### Im-fan kundalik hayotda

Bugun chiqindilarni qayta ishlash, ularni foydali mahsulotlarga aylantirish dolzarb ahamiyatga ega. Shisha va ba'zi metallar, masalan, alyuminiy qayta ishlanadigan materiallarga misol bo'ladi. Shisha va alyuminiy qayta ishlash fizik o'zgarishlarga asoslanadi. Buning uchun materiallar maydalanadi, eritiladi, so'ng yangi mahsulotlar tayyorlash uchun qoliplarga quyiladi.

Chiqindilarni qayta ishlashning atrof-muhitga qanday ijobiy ta'siri bor?

Yashash hududingizda qaysi materiallarni qayta ishlash mumkinligini aniqlang.

**Quyidagi qaysi ko'nikmalarni egalladingiz?** *Javoblarni daftaringizga belgilang.*

#### Mashq daftari

1. Qaytar fizik o'zgarishlarni aniqlay olaman va bu o'zgarishlar qanday amalga oshishini tavsiflay olaman.
2. O'rganilayotgan obyektlarda kuzatiladigan farqlarga asostanib kalit-aniqlagich tuza olaman.
3. Fan va texnologiya yutuqlaridan foydalanishning atrof-muhitga ijobiy ta'sirini muhokama qila olaman.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlantiriladi.

**V. Darsni yakunlash:** o'quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



**O'IBDO':** \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

*veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

## **Zokirjon Admin bilan**

*90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**68 listdan iborat tabiiy fanlardan 6-sinf III chorak konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



### **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**