



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
tabiiy fanlar o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 6-sinflar uchun
II chorak

DARS
ISHLANMALARI

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 6-sinflar uchun tabiiy fanlardan II chorak taqvim mavzu rejasi

| № | O‘tiladigan mavzular rejasi | Soati | Dars o‘tkazish muddati | Dars o‘tkazilgan sana |
|-----|--|-------|------------------------|-----------------------|
| 1. | Odam organizmining himoya mexanizmlari | 1 | | |
| 2. | Odam organizmining himoya mexanizmlari | 1 | | |
| 3. | Odam organizmining himoya mexanizmlari | 1 | | |
| 4. | Odam organizmining himoya mexanizmlari | 1 | | |
| 5. | Oziq zanjirlari va oziq to‘ri | 1 | | |
| 6. | Oziq zanjirlari va oziq to‘ri | 1 | | |
| 7. | Energiya va zaharli moddalar oqimi | 1 | | |
| 8. | Energiya va zaharli moddalar oqimi | 1 | | |
| 9. | Energiya va zaharli moddalar oqimi | 1 | | |
| 10. | Energiya va zaharli moddalar oqimi | 1 | | |
| 11. | Energiya va zaharli moddalar oqimi | 1 | | |
| 12. | 4-nazorat ishi | 1 | | |
| 13. | Moddalarning xossalari | 1 | | |
| 14. | Moddalarning xossalari | 1 | | |
| 15. | Moddalarning xossalari | 1 | | |
| 16. | Qaynash va bug‘lanish | 1 | | |
| 17. | Qaynash va bug‘lanish | 1 | | |
| 18. | Qaynash va bug‘lanish | 1 | | |
| 19. | Qaynash va bug‘lanish | 1 | | |
| 20. | 5-nazorat ishi | 1 | | |
| 21. | Umumlashtiruvchi dars | 1 | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| Sana: | | | | |
| Sinf: | | | | |

Mavzu: Odam organizmining himoya mexanizmlari

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha bilimlar berish, atrof olamda sodir bo'layotgan hodisa va jarayonlar mohiyatini tushunish uchun zarur bilim va ko'nikmalarni shakllantirish, ilmiy fikrlash va tadqiqot olib borishni o'rgatish, mavzuga bog'liq savol orqali egallagan bilimlarini mustaxkamlash.

b) tarbiyaviy maqsad- vatanparvarlik va tabiatni asrash tuyg'usini tarbiyalash, jamoada ishlash madaniyatini rivojlantirish, tabiatni asrash va ekologik madaniyatni shakllantirish, ilm-fanning muayyan sohalarida faoliyat yurituvchi kasb egalari va ularning faoliyati bilan tashishtirish, axborot texnologiyalaridan foydalanish va tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mustaqil fikrlash, kuzatish va tahlil qilish, savol berish va xulosa chiqarish, nutq va fikrni erkin bayon qilish, zamonaviy texnologiyalar va ularning hayotga tatbiqi bilan tanishtirib, fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

Dars o'tish metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

Dars jihozi: tabiiy fanlar darsligi, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar, tajriba uchun jihozlar.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Darsning borishi:

| № | Bo'limlar | Vaqt |
|-------------|---|------------------|
| 1 | Tashkiliy qism | 3 daqiqa |
| 2 | O'tgan mavzuni mustahkamlash | 5 daqiqa |
| 3 | Yangi mavzu bayoni | 15 daqiqa |
| 4 | Yangi mavzuni mustahkamlash | 10 daqiqa |
| 5 | O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa |
| 6 | Uyga vazifa | 2 daqiqa |
| Jami | | 45 daqiqa |

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

O'ylab ko'ring

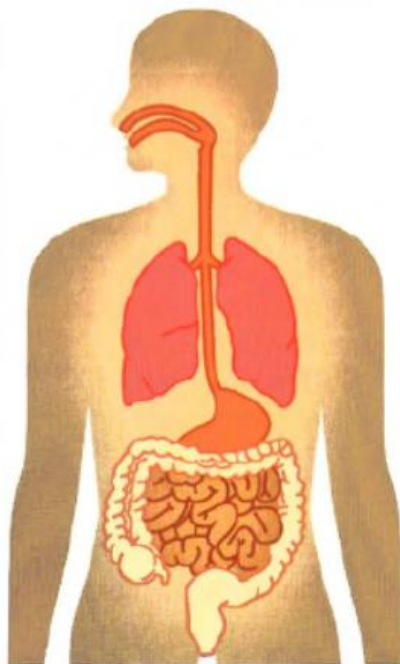
Qiziq, odam organizmi kasalliklardan qanday himoyalanadi?



Odam organizmi kasalliklarga qarshi qanday kurashadi?

Dori vositalari yordamida kasalliklarni davolash, vaksina yordamida esa yuqumli kasalliklarning oldini olish mumkin. Odam organizmida ham turli infeksiyalarga qarshi himoya mexanizmlari mavjud.

Burun bo'shlig'i, halqum, traxeya va bronxlarning ichki yuzasini qoplab turuvchi shilliq qavat **shilliq** deb ataluvchi modda ishlab chiqaradi. Shilliq biz nafas oladigan havodagi patogenlarni tutib qoladi.



Ba'zan patogenlar organizmga zararlangan oziq-ovqat mahsulotlari yoki suv bilan kiradi. Odam oshqozoni patogenlarni nobud qiluvchi xlorid kislota ishlab chiqaradi.

Tanamizning barcha qismi tashqi tomondan teri bilan qoplangan. Teri fizik, kimyoviy va mexanik ta'sirlardan himoya qiluvchi to'siq vazifasini bajaradi. U organizmga patogenlarning kirishiga to'sqinlik qiladi.

Kasallik tarqalishini to'xtating

Kasallik aholi orasida tez tarqalishi natijasida epidemiya sodir bo'ladi.

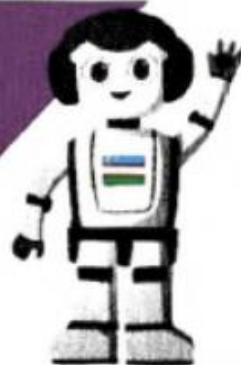
1. Mamlakatimizda yoki siz yashayotgan hududda yaqin yillarda sodir bo'lgan epidemiyani ayting.
2. Ushbu epidemiyaga sabab bo'lgan kasallikni tadqiq etish maqsadida savollar tuzing va ularga javob izlang. Savollarga javob topish uchun o'qituvchilar bilan suhbatlashishingiz, kitob yoki internet manbalariga murojaat etishingiz mumkin.

Quyida savollar namunasi keltirilgan:



3. Epidemiyaning oldini olish uchun siz yashayotgan hududda qanday chora-tadbirlar amalga oshirilayotganini aniqlang. Epidemiyaning oldini olish uchun siz qanday choralar qoʻllay olishingizni muhokama qiling. Patogenlar va ularning tarqalishi haqidagi bilimlaringizdan foydalanib oʻz nuqtayi nazariningizni asoslang.

Bilimingizni sinab koʻring!



Odam organizmi kasalliklarga qarshi qanday kurashadi?

Quyidagi qaysi koʻnikmalarni egalladingiz?

Javoblarni daftaringizga belgilang.

1. Odam organizmida kasalliklarga qarshi kurashish mexanizmlari mavjudligini bayon eta olaman.
2. Turli maʼlumot manbalaridan olingan dalillardan foydalanib savollarga javob bera olaman.
3. Bahs-munozarada oʻz nuqtayi nazarimni ilmiy dalillardan foydalanib asoslay olaman.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: oʻtilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob oʻtkaziladi. Oʻtilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. Oʻquvchilar topshiriqlarni bajarib, oʻtilgan mavzuni qismlarga boʻlib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, oʻqituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: oʻquvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, ragʻbatlantirish.

VI. Uyga vazifani eʼlon qilish: yangi mavzuni toʻliq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

OʻIBDOʻ: _____ (imzo) _____ (sana)

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| Sana: | | | | |
| Sinf: | | | | |

Mavzu: Odam organizmining himoya mexanizmlari

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha bilimlar berish, atrof olamda sodir bo'layotgan hodisa va jarayonlar mohiyatini tushunish uchun zarur bilim va ko'nikmalarni shakllantirish, ilmiy fikrlash va tadqiqot olib borishni o'rgatish, mavzuga bog'liq savol orqali egallagan bilimlarini mustaxkamlash.

b) tarbiyaviy maqsad- vatanparvarlik va tabiatni asrash tuyg'usini tarbiyalash, jamoada ishlash madaniyatini rivojlantirish, tabiatni asrash va ekologik madaniyatni shakllantirish, ilm-fanning muayyan sohalarida faoliyat yurituvchi kasb egalari va ularning faoliyati bilan tashishtirish, axborot texnologiyalaridan foydalanish va tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mustaqil fikrlash, kuzatish va tahlil qilish, savol berish va xulosa chiqarish, nutq va fikrni erkin bayon qilish, zamonaviy texnologiyalar va ularning hayotga tatbiqi bilan tanishtirib, fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

Dars o'tish metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

Dars jihozi: tabiiy fanlar darsligi, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar, tajriba uchun jihozlar.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Darsning borishi:

| № | Bo'limlar | Vaqti |
|-------------|---|------------------|
| 1 | Tashkiliy qism | 3 daqiqa |
| 2 | O'tgan mavzuni mustahkamlash | 5 daqiqa |
| 3 | Yangi mavzu bayoni | 15 daqiqa |
| 4 | Yangi mavzuni mustahkamlash | 10 daqiqa |
| 5 | O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa |
| 6 | Uyga vazifa | 2 daqiqa |
| Jami | | 45 daqiqa |

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Organizmni himoya qiluvchi to'siq

Sizga kerak bo'ladi:

ikki dona olma, marker, ikkita shaffof sellofan xalta.

Ishni bajarish tartibi:

1. Markeryordamida birinchi olmani A harfi bilan belgilangva po'stining birqismini olib tashlang.

2. Ikkinchi olmani B harfi bilan belgilang



3. Olmalarni ikkita alohida sellofan xaltaga soling. Xaltalarni yopib, ularni iliq haroratli xonada qoldiring.

4. Bir necha kundan so'ng qanday hodisani kuzatishingizni bashorat qiling.

A olma:

B olma:

5. Olmalarni o'n kun davomida kuzating. Har ikki kunda ularning rangi va tuzilishini qayd etib boring.

Eslatma: olmalarga qo'l tekkizmang.

6. Kuzatish natijalarini jadvalda qayd eting.

7. Quyidagilardan foydalanib gaplarni to'ldirish orqali tadqiqot yuzasidan xulosa chiqaring.

A. to'siq shikastlangan

B. patogen shikastlanmagan foydali

_____ olma organizmning infeksiya bilan zararlanganini ifoda etadi, chunki uning po'sti-----
----- Olmaning po'sti_____ vazifasini bajaradi. U-----organizmlar olmaning ichiga kirishi va kasallik keltirib chiqarishidan himoya qiladi.

8. Bashoratingiz o'z tasdig'ini topdimi?

9. Nima sababdan tiralgan, kesilgan terini darhol davolash zarur?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlantiriladi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uygah vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

46 listdan iborat tabiiy fanlardan 6-sinf II chorak konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.

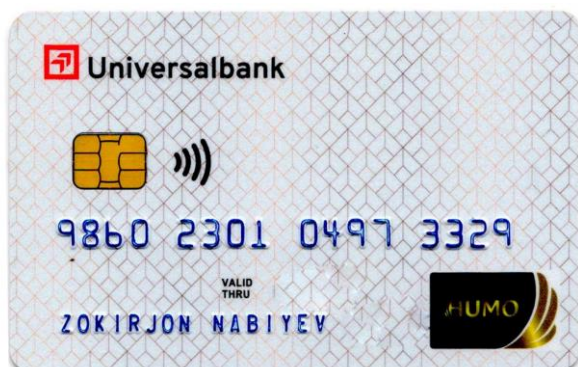


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**