



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha*
va maktab ta'limi bo'limi
tasarrufidagi

___ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

_____ *ning*

20__-20__-o'quv yili 6-sinf
o'zbek tili fanidan III chorak uchun

DARS

ISHLANMALARI

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 6-sinf o‘zbek tili fanidan III chorak uchun taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Robototexnika	1		
2.	Dron	1		
3.	Sehrlil tomchilar	1		
4.	Kelajak energiyasi	1		
5.	Shamol energiyasi	1		
6.	Yashil binolar	1		
7.	3D printer	1		
8.	Nazorat ishi-5	1		
9.	“Kindl kitob”	1		
10.	Globus	1		
11.	A.Navoiy	1		
12.	Observatoriya	1		
13.	Algoritm	1		
14.	Giness rekordlari	1		
15.	Aqlga sig‘mas narsalar	1		
16.	Internetdan	1		
17.	Favqulodda vaziyatlar	1		
18.	Taomlanish	1		
19.	Dori-darmon	1		
20.	Rasm asosida matn yaratish	1		
21.	Begona odamlar bilan munosabat	1		
22.	Hayvonlarga munosabat. G‘amxo‘rlik.	1		
23.	Loyiha turlari	1		
24.	Irodaning loyihasi	1		
25.	Yosh tadqiqotchi	1		
26.	Adabiy o‘qish	1		
27.	Besh bolali yigitcha	1		
28.	Mustahkamlash	1		
29.	Nazorat ishi-6	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Robototexnika

Maqsadlar:

- ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.
- rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

Darsning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: o'quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

1. O'qing.

- Yaxshimisan, Danil?
- Rahmat, yaxshiman, Alisher.
- Danil, sen robototexnikaga qiziqasanmi?
- Albatta, qiziqaman.
- Men yaqinda maktabimizdagi robototexnika to'garagiga yozildim. U yerda Abror aka bilan tanishdim. Abror aka yangi robot ixtiro qilgan.
- U qanday robot ekan?
- Navigator robot. Bu robot sayyohlar boradigan manzil xaritasini manzilga qanday bo'lib kelish vaqtini ko'rish, ta'lim berish, ob-havo ma'lumotlarini olish mumkin.



2. O'ylang va toping. Yozing.

Namuna Alisher q anday to'garakka boradi?

Alisher robototexnika to'garagiga boradi.

- Alisher qanday to'garakka boradi?
- Abror aka qanday robot ixtiro qildi?
- Robotlar odamlarning qaysi yumushlarini bajaradi?
- Siz qanday robotlarni bilasiz??



3. Tinglang.



4. O'ylang va toping. Gapiring.

T/r	Ma'lumotlar	To'g'ri ✓	Noto'g'ri ✗
1	Sun'iy intellekt robotning boshqaruv tizimi hisoblanadi.		
2	Kompyuter, smartfon kabi qurilmalarning barchasi aslida sun'iy intellekt mahsuli emas.		
3	"Boston Dynamics" kompaniyasi yangi rusumdagi androidlarni ishlab chiqargan.		
4	5-10 yil ichida aeroportlardagi ma'lumot beruvchi xodimlar o'rnida va harbiylar safida robotlarni ko'rishimiz mumkin.		

III. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O'ylang va toping. Yozing.

Namuna Men katta bo'lganimda g'oyalarim haqida suhbatlashadigan robot yasamoqchiman.

1. Men katta bo'lganimda g'oyalarim haqida suhbatlashadigan robot _____.
2. Bu yil ta'tilda oilamiz bilan chet elda _____.
3. Sen singlingning tug'ilgan kuniga nima _____?
4. Maks kitobdan robotlar haqidagi ma'lumotlarni _____.
5. O'quvchilar maktab marafonida _____.

IV. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

V. Uyga vazifani e'lon qilish:

Robotlarning insonlar hayotiga foydali va zararli ta'sirlari haqida fi kr yuriting.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Dron

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: o‘quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

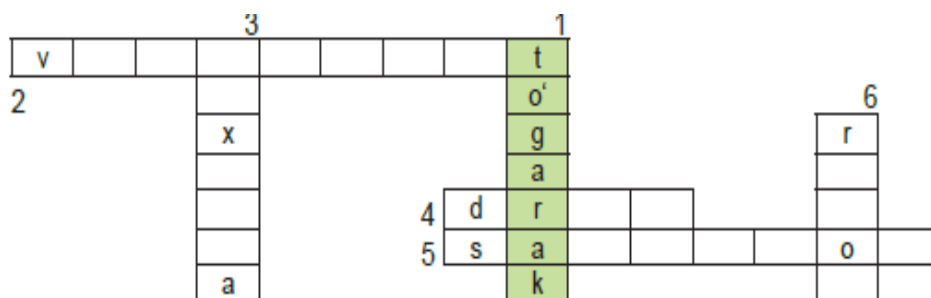
1. Tinglang.



2. O‘ylang va toping. Yozing..

- 1. Dron nima?
- 2. Ular qanday boshqariladi?
- 3. Ilk dronlar qachon va qayerda paydo bo‘lgan?
- 4. Ulardan qanday maqsadlarda foydalaniladi?
- 5. Siz dron parvozini kuzatganmisiz?

3. O‘ylang va toping. Yozing.



III. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Savollarga javob bering. Gapingiz.

1. Bolalarning to'planishdan maqsadi nima edi?
2. Bolalarni nima xafa qildi?
3. Bolalar qanday xatolikka yo'l qo'yishdi?
4. Drondan nima maqsadlarda foydalaniladi?

IV. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

V. Uyga vazifani e'lon qilish:

O'zingiz ixtiro qilmoqchi bo'lgan texnikaning rasmini chizing yoki maketini yasang.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

**61 listdan iborat o‘zbek tili fanidan
6-sinf III chorak konspektini to‘loq holda olish
uchun telegramdan yozing.**

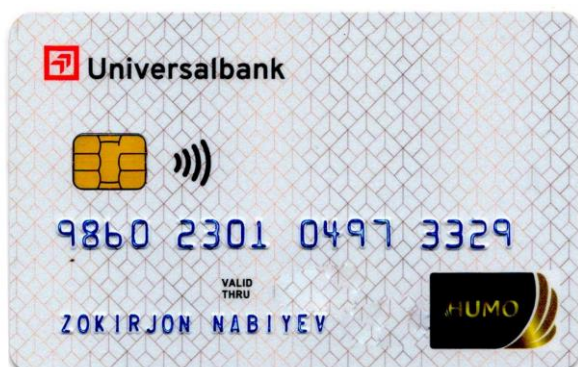


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: **UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**