



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha*
va maktab ta'limi bo'limi
tasarrufidagi

___ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 6-sinf
o'zbek tili fanidan II chorak uchun

DARS

ISHLANMALARI

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 6-sinf o‘zbek tili fanidan II chorak uchun taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Kamarlarni taqing!	1		
2.	Avtobus nega qizil?	1		
3.	Tezyurar poyezd	1		
4.	Avtobus	1		
5.	Nurli manzillar	1		
6.	Sahro kemasi	1		
7.	Parvozga tayyormisiz?	1		
8.	Iltimos, suyanmangiz!	1		
9.	Haydovchilik guvohnomasi	1		
10.	Nazorat ishi-3	1		
11.	Xatolar ustida ishlash	1		
12.	Yo‘l qoidasi	1		
13.	Yo‘ldagi saboq	1		
14.	Yo‘ldagi madaniyat	1		
15.	Yo‘l bering!	1		
16.	Imkoniyat shakllari	1		
17.	Mustahkamlash	1		
18.	Adabiy o‘qish. Yosh futbolchi	1		
19.	Takrorlash	1		
20.	Nazorat ishi-4	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kamarlarni taqing!

Maqsadlar:

- a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.
- d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob beradi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

Darsning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: o'quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

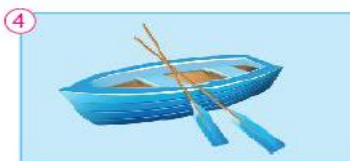
I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. O'ylang va toping. Gapinging

T/r	Ma'lumotlar	To'g'ri ✓	Noto'g'ri ✗
1	Ushbu suhbatda 3 kishi ishtirok etgan.		
2	Bolalar Samarqandga tezyurar poyezdda borganlar.		
3	Suzuko poyezdda ketayotganida tuyalarni ko'rib qolgan.		
4	Zembi tuyalarni faqat rasmda ko'rgan.		
5	Alisherga samolyotda uchish yoqib qolgan.		

2. O'ylang va toping. Yozing.



Yerusti transportlari	Yerusti transportlari	Suv transportlari
_____	_____	_____

3. O‘qing.

Asaka avtomobil zavodi O‘zbekiston avtomobil sanoatining yetakchi va to‘ng‘ich korxonasidir.

Ushbu korxonaning ishga tushirilishi

tufayli O‘zbekiston jahonda o‘z avtomobil sanoatiga ega bo‘lgan 28 mamlakat qatoridan

o‘rin oldi. Asaka avtomobil zavodi Andijon viloyatining Asaka shahrida 1994–1996-yillarda

qurilgan. Avtomobil zavodini tashkil etish to‘g‘risidagi shartnoma 1992-yil 29-avgustda imzolangan, zavod qurilishi esa 1994-yil boshida boshlangan. 1996-yil 19-iyulda zavodning tantanali ochilish marosimi bo‘lib o‘tdi.



Ushbu zavodda ishni asosan Shvetsiyadan keltirilgan tlar bajaradi. Robotlarni bir necha ishchi

kompyuter orqali boshqaradi. Mashinalar bo‘yash

bo‘limiga o‘tib, bo‘yalib chiqadi, so‘ng yig‘uv bo‘limiga

adi. Bu bo‘limda mashina detallari joy-joyiga

qo‘yiladi. Tayyor bo‘lgan avtomobillar sinalib, zavod

eshigidan chiqariladi.

Bugun “O‘zavtomotors” quyidagi modeldagi

avtomobillarni ishlab chiqaradi: “Damas”,

“Spark”, “Nexia”, “Cobalt”, “Lacetti”,

“Malibu”, “Tracker”.

4. O‘ylang va toping. Yozing.

Namuna Mashinani haydovchi boshqaradi. Avtomobil benzin, elektr va dizelda yuradi.

Uni boshqarish uchun haydovchilik guvohnomasi kerak.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘ylang va toping. Yozing.

Namuna Mashinani haydovchi boshqaradi. Avtomobil benzin, elektr va dizelda yuradi.

Uni boshqarish uchun haydovchilik guvohnomasi kerak.

Transport turlari	Mashinist	Haydovchi	Uchuvchi	Benzin	Elektr	Dizel	Guvohnoma	ABCD
Avtobus	-	+	-	+	+	+	+	D
Kema								

Mashina								
Metro	+							
Mikroavtobus								
Mototsikl								
Poyezd	+							
Samolyot								
Tramvay								
Velosiped								
Vertolyot								

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:

Kelajak avtosi haqida ma‘lumot toping

O‘IBDO‘: _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Avtobus nega qizil?

Maqsadlar:

- a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.
- d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob beradi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

Darsning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)


Darsning vositalari: o'quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. O'qing.

Agata xatinoda boshqa shaharga


Biz  aningni yozibsan. Qaysi shaharda yashayapsan?
 ki Londonga ko'chib – juda go'zal shahar.



Bilasanmi, Agata, London deganda ko'z oldimda "Big Ben" gavdalanadi.

Mening  a birinchi bo'lib "Tauer" ko'prigi keladi.










Mening  la esa "London Eye" ni paydo bo'ladi.

Men esa  ni qavatli qizil avtobusda ko'rdim. Uning avtobusida ikki qavatli avtobuslar mavjud. Tashkentda ham diqqatga sazovor joylarni ikki qavatli ekskursiya avtobuslarida aylangan edik.



Agata, nima uchun bu avtobuslar ikki qavatli va ularga aynan qizil rang tanlangan?

2. O‘ylang va toping. Gapiring. Tengdoshlaringiz Londonni nimalar bilan tasavvur qilishadi?

				
				
	✗	✗	✗	✓
				
				
				

3. Tinglang.



4. O‘ylang va toping. Yozing.

tomosha qilmoq

qatnashmoq

~~bormoq~~

tayyorlamoq

bermoq

kelmoq

Namuna Dam olish kuni oilamiz bilan hayvonot bog‘iga boramiz.

1. Dam olish kuni oilamiz bilan hayvonot bog‘iga _____.
2. Bugun do‘stim bilan kutubxonada dars _____.
3. Siz onangizning tug‘ilgan kuniga qanday sovg‘a _____?
4. Alisher ertaga sport musobaqasida _____.
5. Malika sen yozda ingliz tili to‘garagiga _____?
6. Bolalar Toshkentni qizil avtobusda _____.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘ylang va toping. Yozing.

T/r	Ma‘lumotlar	To‘g‘ri ✓	Noto‘g‘ri ✗
1	Ikki qavatli avtobuslar "dabldeker" deb ataladi.		
2	Birinchi ikki qavatli avtobuslar Yaponiyada ishlab chiqarilgan.		
3	Dabldeker XIX asrning 20-yillarida paydo bo‘ldi.		
4	Turistlar atrofni yaxshi kuzata olishi uchun avtobusning ikkinchi qavati o‘ylab topilgan.		
5	Dabldekerlar noqulay ob-havoda ham yaqqol ko‘rinib turishi uchun qizil rang tanlangan.		

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:

Tasavvuringizdagi avtobus dizaynini yarating. Unga qanday rang tanlamoqchisiz? Nima uchun?

O‘IBDO‘: _____

(imzo)

(sana)

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

**45 listdan iborat o‘zbek tili fanidan
6-sinf II chorak konspektini to‘loq holda olish
uchun telegramdan yozing.**

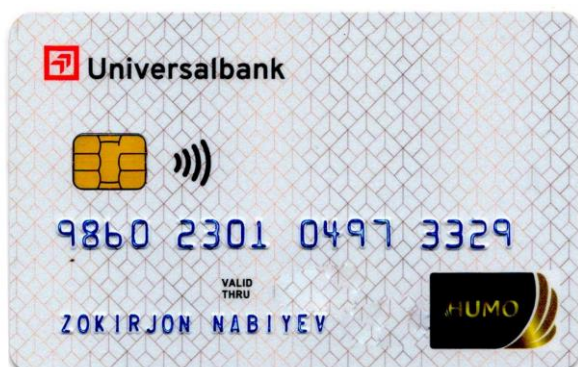


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: **UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**