



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha
va maktab ta'limi bo'limi
tasarrufidagi

___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yili 6-sinf
o'zbek tili fanidan I chorak uchun

DARS

ISHLANMALARI

20__-20__-o‘quv yili 6-sinf o‘zbek tili fanidan I chorak uchun taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	O‘zbekistonga xush kelibsiz! (Loyiha ishi mavzusini baholash va e‘lon qilish)	1		
2.	Tengdoshlarim	1		
3.	Toshkent- Samarqand	1		
4.	Samarqand yuragi	1		
5.	Naqadar go‘zal	1		
6.	Samarqand - Buxoro	1		
7.	Buxoro- Xiva	1		
8.	Nazorat ishi-1	1		
9.	Xiva -Nukus	1		
10.	Nukus -Toshkent	1		
11.	Ko‘rishguncha	1		
12.	Buni bilasizmi? (takrorlash)	1		
13.	Jonlangan tuproq	1		
14.	Oltin qo‘llar	1		
15.	Qayga borsam boshda do‘ppim...	1		
16.	Milliy liboslar	1		
17.	Takrorlash	1		
18.	Loyiha ishi taqdimoti	1		
19.	Xalq durdonalari	1		
20.	999 (zargarlik)	1		
21.	Betakror ustunlar	1		
22.	Milliy taomlar	1		
23.	Minoralar	1		
24.	Mustahkamlash	1		
25.	Adabiy o‘qish. Hunar haqida ertak	1		
26.	Nazorat ishi-2	1		
27.	Mustahkamlash	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: O‘zbekistonga xush kelibsiz! (Loyiha ishi mavzusini baholash va e‘lon qilish)

Maqsadlar:

- a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: o‘quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni: 1. Tinglang. Yozing.

... .., **Maks!**

Yaxshimisan? Ishlaring yaxshimi?

Oxirgi xatingda ... va Buxoro haqida so‘ragan eding. Istanang, ta‘tilni birga O‘zbekistonning tarixiy shaharlarida o‘tkazamiz.

Seni va do‘stlaringni O‘zbekistonga Toshkent, Samarqand, Buxoro, ... va boshqa shaharlarga birga sayohat qilamiz.

Javobingni kutaman.

Hurmat bilan ... Alisher.

2. O‘qing.



3. O'ylang va toping. Yozing.

Namuna:

1. Toshkent.
2. ...



4. Gapiring.

4. O'ylang va toping. Yozing.

Namuna:

1. QARSHI.



① A Q I R S H



② N O V I Y A



③ N A D R A Q M A S



④ Z A Z I J X



⑤ T I M R E Z



⑥ O N J D I A N

III. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Gapiring.

12 ta

poytaxt

qadimiy

kitob

birinchi

eng

vatanim

qishloq

shahar

IV. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

V. Uyga vazifani e'lon qilish:

Agar sizning chet ellik do'stingiz O'zbekistonga kelsa, uni qaysi shaharlarga olib borar edingiz? O'zbekiston xaritasini chizing va unda shu shaharlarni belgilang.

O'IBDO':

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Tengdoshlarim

Maqsadlar:

- ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.
- rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

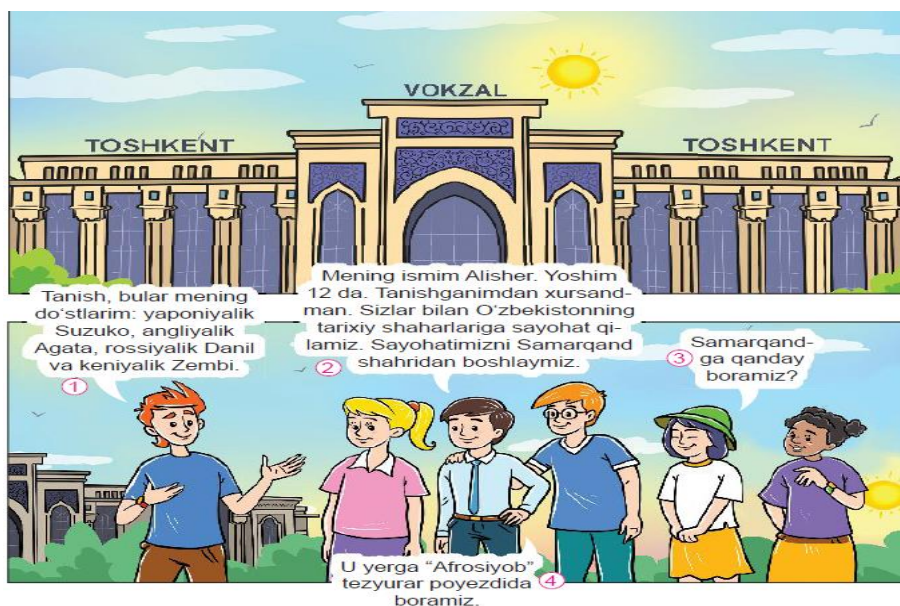
Darsning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: o'quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

1. O'qing.



DIQQAT QILING!

-lik
-dan

- Qayerliksan?
- O'zbekistonlikman.
- O'zbekistondanman.

tengdosh
qayerliksan
tanishing
tanishganimdan xursandman
tezyurar poyezd
yo'nalish

2. O‘ylang va toping. Gapiring. Yoziq.

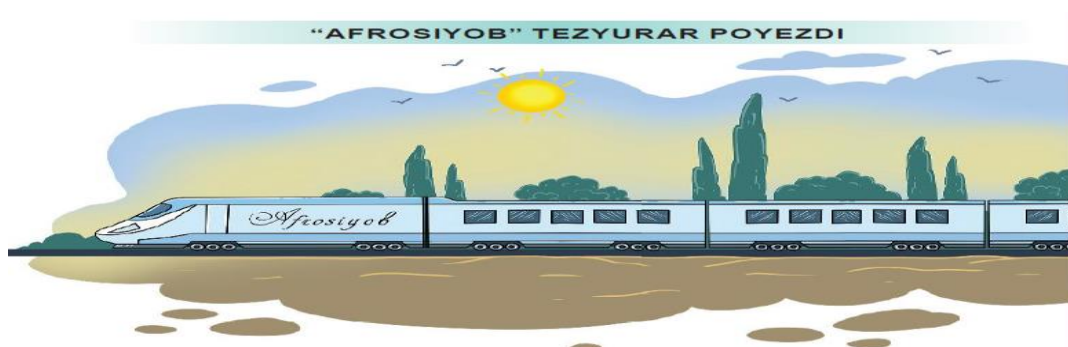
Namuna:

Maks qayerlik?
Maks AQSHlik.

Maks qayerdan?
Maks AQSHdan.



3. Tinglang..



4. O‘ylang va toping. Yoziq.

Namuna 1. "Afrosiyob" tezyurar poyezdi Ispaniyada ishlab chiqarilgan.

1. "Afrosiyob" tezyurar poyezdi ___ da ishlab chiqarilgan.
2. U ___ yo‘nalishi bo‘ylab harakatni boshlagan.
3. ___ uchun ham qulayliklarga ega.
4. Poyezdga jami bo‘lib ___ odam sig‘adi.
5. ___ yil birinchi marta ___ ga olib kelingan.

III. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Poyezdga jami bo‘lib 257 ta odam sig‘adi.

Ajratib ko‘rsatilgan so‘z o‘rnida qo‘llanadigan so‘zni toping.

A) bola B) kishi C) yo‘lovchi

2. U Ispaniyada ishlab chiqarilgan.

Ajratib ko‘rsatilgan so‘z o‘rnida qo‘llanadigan so‘zni toping.

A) tayyorlangan B) ishlatilgan C) topilgan

3. O‘zbekiston bo‘ylab eng yuqori tezlikda harakatlanuvchi transport "Afrosiyob" tezyurar poyezdidir.

Ajratib ko‘rsatilgan so‘z o‘rnida qo‘llanadigan so‘zni toping.

A) eng chaqqon B) eng kuchli C) eng baland

IV. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish:

"Afrosiyob" tezyurar poyezdi haqida ma‘lumotlar to‘plang va transportlar mavzusida kollaj tayyorlab keling.

O‘IBDO‘: _____ (imzo) _____ (sana)

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

56 listdan iborat o'zbek tili fanidan 6-sinf I chorak konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.

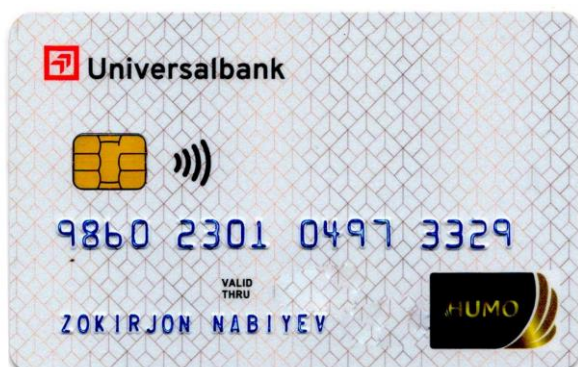


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**