



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*matematika fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 5-sinflar uchun*  
*IV chorak*

# **DARS**

# **ISHLANMALARI**

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 5-sinflar uchun matematika fanidan IV chorak taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Soati	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	O‘rtacha qiymat tushunchasi	1		
2.	O‘rtacha qiymat tushunchasi	1		
3.	Miqdorlarning o‘rtacha va jami qiymati hamda soni	1		
4.	Miqdorlarning o‘rtacha va jami qiymati hamda soni	1		
5.	O‘ylab ko‘ring. Muammoli topshiriq	1		
6.	Eslang	1		
7.	To‘g‘ri chiziqdagi burchaklar	1		
8.	To‘g‘ri chiziqdagi burchaklar	1		
9.	Vertikal burchaklar	1		
10.	Vertikal burchaklar	1		
11.	Nuqta atrofidagi burchaklar	1		
12.	Nuqta atrofidagi burchaklar	1		
13.	Noma‘lum burchaklarni topish	1		
14.	Noma‘lum burchaklarni topish	1		
15.	Noma‘lum burchaklarni topish	1		
16.	O‘ylab ko‘ring. Muammoli topshiriq	1		
17.	<b>BSB-9 (25 ball)</b>	1		
18.	<b>BSB tahlili</b>	1		
19.	Uchburchakning turlari	1		
20.	Uchburchakning turlari	1		
21.	Uchburchaklarni chizish	1		
22.	Uchburchaklarni chizish	1		
23.	Uchburchaklarni chizish	1		
24.	Uchburchakning burchaklari	1		
25.	Uchburchakning burchaklari	1		
26.	Uchburchakning burchaklari	1		
27.	O‘ylab ko‘ring. Muammoli topshiriq	1		
28.	Eslang	1		
29.	Parallelogramm, romb va trapetsiyaning xossalari	1		
30.	Parallelogramm, romb va trapetsiyaning xossalari	1		

31.	Parallelogramm, romb va trapetsiyaning xossalari	1		
32.	<b>BSB-10 (25 ball)</b>	1		
33.	BSB tahlili	1		
34.	To'rtburchaklarni chizish	1		
35.	To'rtburchaklarni chizish	1		
36.	To'rtburchaklarni chizish	1		
37.	To'rtburchakning noma'lum burchaklarini topish	1		
38.	To'rtburchakning noma'lum burchaklarini topish	1		
39.	<b>4-CHSB (40 ball)</b>	1		
40.	O'ylab ko'ring. Muammoli topshiriq	1		

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu: O‘rtacha qiymat tushunchasi**

**Darsning maqsadi:**

**a) ta’limiy maqsad-** o‘quvchilarga O‘rtacha qiymat tushunchasi haqida ma’lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas’uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiyalar:**

o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda, mantiqiy izchillikda, to‘g‘ri, aniq va ravshan ifodalay olish; biror mavzuga oid savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va ularga javob bera olish; matematikaga oid ta’rif, masala, qoida, algoritim va bildirilgan fikrlarni tushunish hamda ularga nisbatan o‘z munosabatini bildira olish;

hamrohi va jamoa bilan muloqotga kirisha olish hamda hamkorlikda ishlay olish.

**Dars turi:** amaliy mashg‘ulot, masalalar yechish, takrorlash, yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

**Dars o‘tish metodi:** bahs-munozara, aqliy hujum, aralash, interfaol, savol-javob, tushuntirish, guruhlarda va mustaqil ishlash.

**Dars jihozi:** 5-sinf matematika darsligi, mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, jadvallar, elektron materiallar.

**Nazorat:** o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Darsning borishi:**

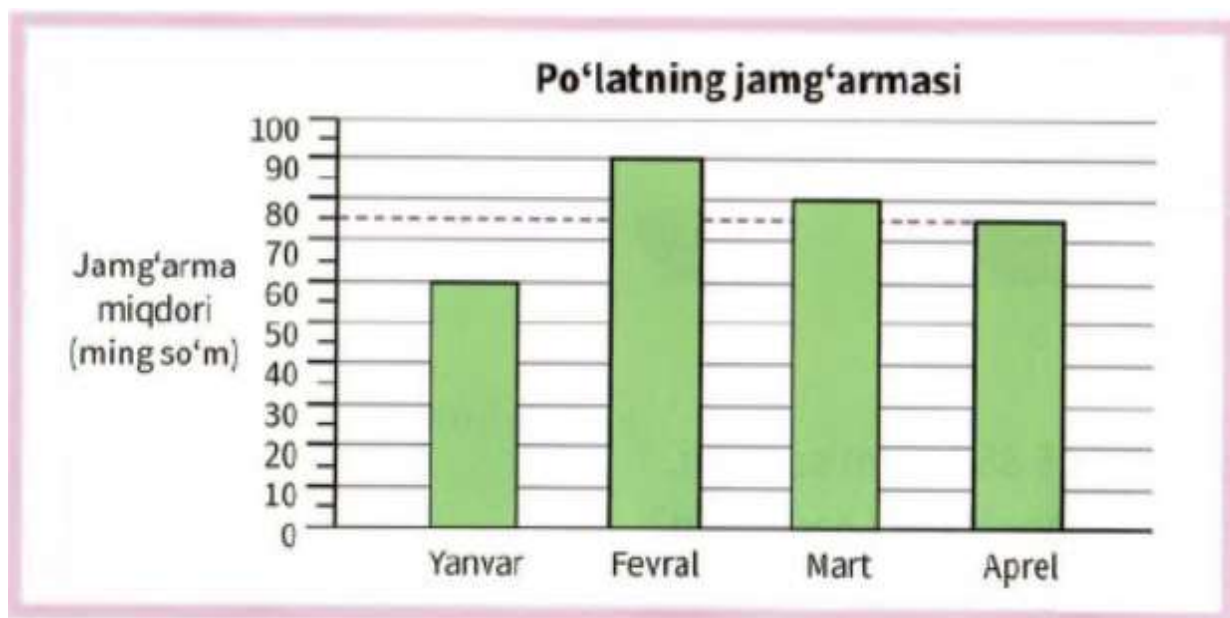
<b>№</b>	<b>Bo‘limlar</b>	<b>Vaqt</b>
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** o‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, sinf xonasining tozaligi, tartibini va o‘quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Quyidagi chizmada Po‘latning4 oy davomida jamg‘argan mablag‘ ko‘rsatilgan. U har oyda o‘rtacha qanchadan mablag‘ jamg‘argan?



Berilgan sonlar yoki miqdorlarning o'rtacha qiymatini toping.

a) 10, 16, 20, 26

b) 9, 17, 0, 14

c) 25,3 m, 41,6 m, 35,4 m

d) 475 ml, 269 ml, 512 ml, 804 ml

1) Lola opa 4 kunda 1400 ta shirin kulcha sotdi. U bir kunda o'rtacha nechta shirin kulcha sotganini toping.

2) 5 ta bola uchun ovqatning umumiy narxi 207 500 so'm.

Har bir bola uchun ovqatning o'rtacha narxi qancha?

3) Jadvalda 3 ta bolaning massasi berilgan. Bitta bolaning o'rtacha massasi qancha?

Miqdorlarning o'rtacha qiymati berilgan miqdorlarning eng kichik va eng katta qiymatlari orasida bo'ladi. Masalan, 2, 4, 6, 8 va 10 sonlarining o'rtacha qiymati 6 ga teng.



Ismi	Massasi
Jasur	38,5 kg
Jamol	45,4 kg
Ahmad	41,8 kg

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'quvchilar keyin mustaqil yoki guruhlarda mashq qiladilar. Savollarga javob berilib, tushunmagan joylar aniqlanadi.

**V. Darsni yakunlash:** o'qituvchi darsdagi asosiy tushunchalarni qisqacha takrorlaydi, o'quvchilarning faoliyati baholanadi, yutuq va kamchilliklarini muhokama qilib, faol va to'g'ri javob bergan o'quvchilar maqto'v bilan rag'batlantiriladi.

**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

### **Mavzu: O‘rtacha qiymat tushunchasi**

#### **Darsning maqsadi:**

**a) ta’limiy maqsad-** o‘quvchilarga O‘rtacha qiymat tushunchasi haqida ma’lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas’uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

#### **O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

##### **Axborot bilan ishlash kompetensiyalari:**

hayotiy vaziyatlarga oid muammo, matnli masalalarni sonlar va matematik belgilar yordamida jadval, sxema, chizma, diagramma, formula va tenglama ko‘rinishlarida tasvirlay olish, modelini tuza olish va bir ko‘rinishdan ikkinchisiga o‘tkaza olish;

ma’lumotnomalar, kitob, elektron resurslar va boshqa manbalardan kerakli ma’lumotlarni izlab topa olish;

turli axborot vositalaridan yoki o‘zgalardan eshitgan, o‘qigan yoki ko‘rgan sonli axborotlar, sxema, jadval, ustunli, chiziqli, doiraviy diagrammalar va boshqa ko‘rinishlarda berilgan ma’lumotlarni tushunish, tahlil qila olish va taqqoslay olish.

**Dars turi:** amaliy mashg‘ulot, masalalar yechish, takrorlash, yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

**Dars o‘tish metodi:** bahs-munozara, aqliy hujum, aralash, interfaol, savol-javob, tushuntirish, guruhlarda va mustaqil ishlash.

**Dars jihozi:** 5-sinf matematika darsligi, mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, jadvallar, elektron materiallar.

**Nazorat:** o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

#### **Darsning borishi:**

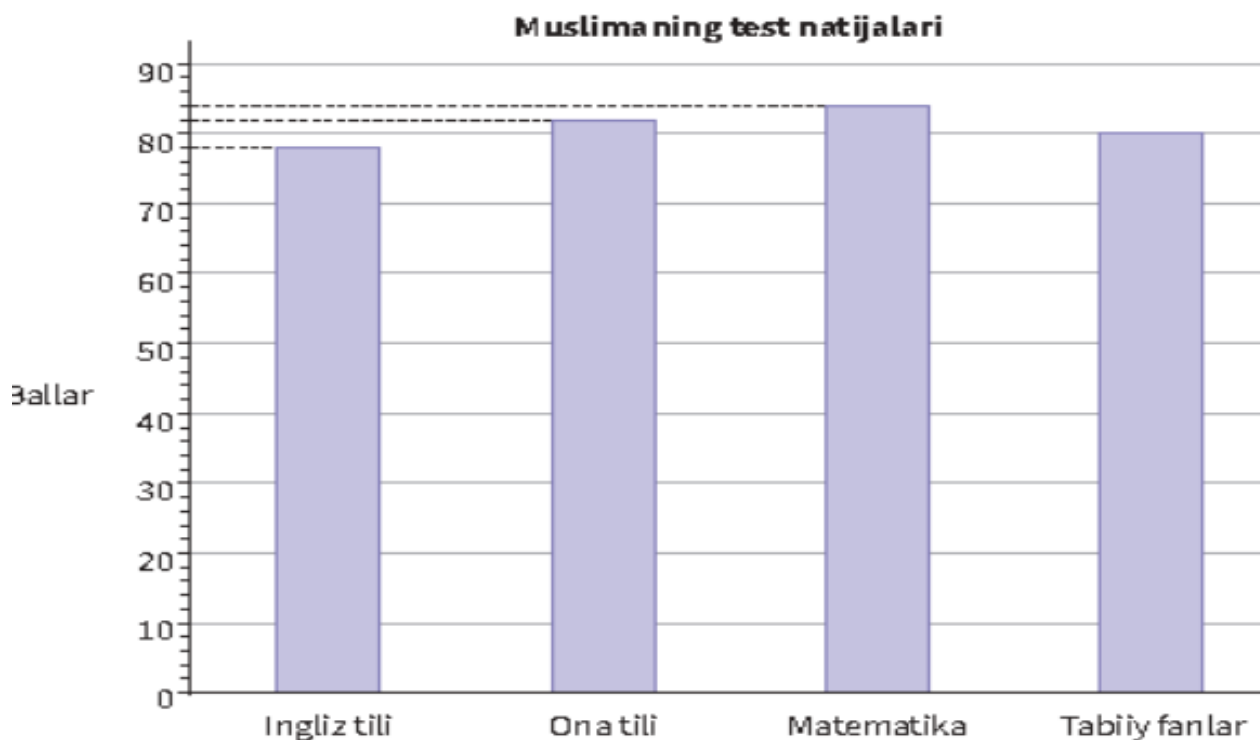
<b>№</b>	<b>Bo‘limlar</b>	<b>Vahti</b>
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** o‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, sinf xonasining tozaligi, tartibini va o‘quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish.

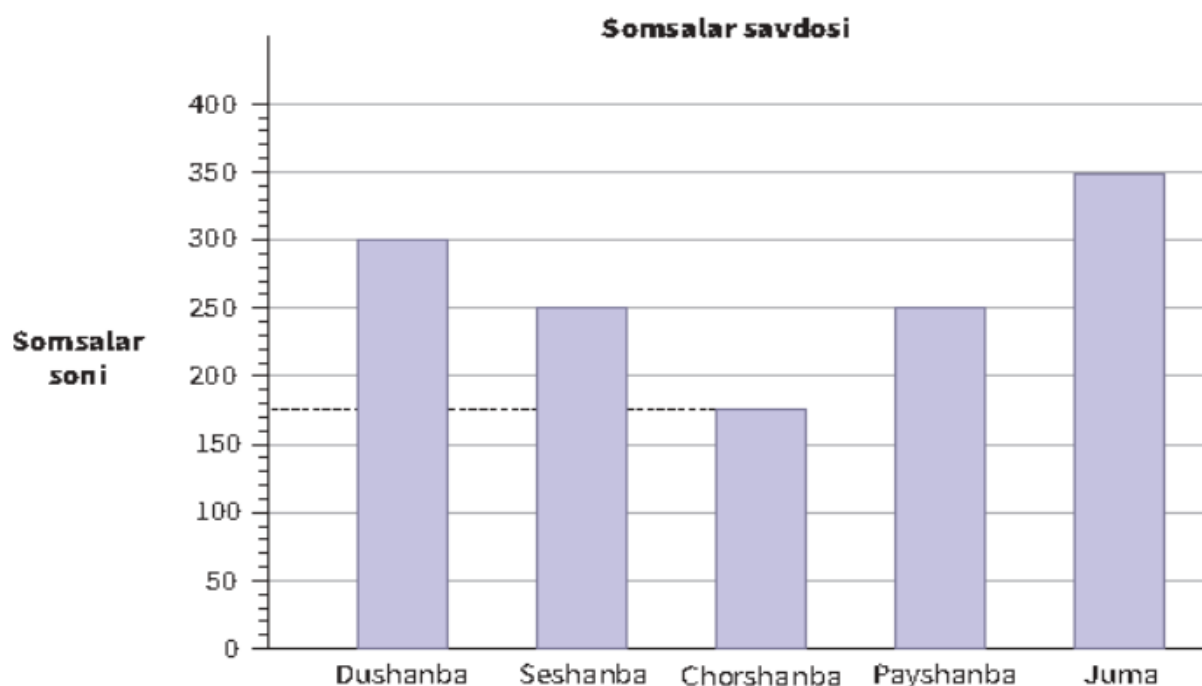
**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

#### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Quyidagi ustunli diagrammada Muslimaning 4 ta fandan test natijalari keltirilgan. U testlardan o‘rtacha necha ball olgan?



Quyidagi ustunli diagrammada 5 kunda sotilgan somsalar soni keltirilgan. Bir kunda oʻrtacha nechta somsa sotilgan?



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** oʻtilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob oʻtkaziladi.

Oʻquvchilar keyin mustaqil yoki guruhlarda mashq qiladilar. Savollarga javob berilib, tushunmagan joylar aniqlanadi.

**V. Darsni yakunlash:** oʻqituvchi darsdagi asosiy tushunchalarni qisqacha takrorlaydi, oʻquvchilarning faoliyati baholanadi, yutuq va kamchilliklarini muhokama qilib, faol va toʻgʻri javob bergan oʻquvchilar maqtov bilan ragʻbatlantiriladi.

**VI. Uyga vazifani eʼlon qilish:** yangi mavzuni toʻliq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**OʻIBDOʻ:** \_\_\_\_\_  
(imzo) (sana)

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com). veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

## Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

84 listdan iborat matematika fanidan 5-sinf IV chorak konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar\_uchun\_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



### DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**