



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 5-sinflar uchun
II chorak

DARS

ISHLANMALARI

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 5-sinflar uchun matematika fanidan II chorak taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Soati	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Muhokama qiling. Eslang	1		
2.	Uchburchakning asosi va balandligi	1		
3.	Uchburchakning asosi va balandligi	1		
4.	Uchburchakning yuzini topish	1		
5.	Uchburchakning yuzini topish	1		
6.	To‘g‘ri to‘rtburchak va uchburchaklardan tuzilgan murakkab shakllarning yuzi	1		
7.	To‘g‘ri to‘rtburchak va uchburchaklardan tuzilgan murakkab shakllarning yuzi. O‘ylab ko‘ring. Muammoli topshiriq.	1		
8.	Muhokama qiling. Eslang	1		
9.	Fazoviy jismlarning hajmi	1		
10.	Uch o‘lchamli panjarada fazoviy jismlarni chizish	1		
11.	Uch o‘lchamli panjarada fazoviy jismlarni chizish	1		
12.	Kvadratli panjarada fazoviy jismlarning turli ko‘rinishlarini chizish	1		
13.	Kvadratli panjarada fazoviy jismlarning turli ko‘rinishlarini chizish	1		
14.	5-nazorat ishi	1		
15.	5-nazorat ishi tahlili	1		
16.	Hajmni santimetr kub va metr kubda o‘lchash	1		
17.	Hajmni santimetr kub va metr kubda o‘lchash	1		
18.	Kuboid va kubning hajmini topish	1		
19.	Kuboid va kubning hajmini topish	1		
20.	Suyuqliklar hajmini santimetr kub va metr kubda	1		
21.	Suyuqliklar hajmini santimetr kub va metr kubda	1		
22.	Matnli masalalar	1		
23.	O‘ylab ko‘ring. Muammoli topshiriq	1		
24.	Muhokama qiling. Nisbat tushunchasi	1		
25.	Teng kuchli nisbatlar	1		
26.	Teng kuchli nisbatlar	1		
27.	Berilgan miqdor va nisbatga ko‘ra boshqa miqdorni	1		
28.	Berilgan miqdor va nisbatga ko‘ra boshqa miqdorni	1		
29.	6-nazorat ishi	1		
30.	6-nazorat ishi tahlili	1		
31.	Berilgan jami miqdor va nisbatga ko‘ra uning qismlarini	1		
32.	Berilgan jami miqdor va nisbatga ko‘ra uning qismlarini	1		
33.	Ikkita miqdorning nisbatiga doir matnli masalalar	1		
34.	7-nazorat ishi	1		
35.	Ikkita miqdorning nisbatiga doir matnli masalalar	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Muhokama qiling. Eslang

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga o'tilganlarni mustahkamlab olish haqida ma'lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o'zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o'rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o'ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas'uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to'g'ri qaror qabul qilishga o'rgatish va misollar yechish ko'nikmalarini rivojlantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiyalar:

o'z fikrini og'zaki va yozma tarzda, mantiqiy izchillikda, to'g'ri, aniq va ravshan ifodalay olish; biror mavzuga oid savollarni mantiqan to'g'ri qo'ya olish va ularga javob bera olish; matematikaga oid ta'rif, masala, qoida, algoritim va bildirilgan fikrlarni tushunish hamda ularga nisbatan o'z munosabatini bildira olish;

hamrohi va jamoa bilan muloqotga kirisha olish hamda hamkorlikda ishlay olish.

Dars turi: amaliy mashg'ulot, masalalar yechish, takrorlash, yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

Dars o'tish metodi: bahs-munozara, aqliy hujum, aralash, interfaol, savol-javob, tushuntirish, guruhlarda va mustaqil ishlash.

Dars jihozi: 5-sinf matematika darsligi, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, jadvallar, elektron materiallar.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: o'quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, sinf xonasining tozaligi, tartibini va o'quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kvadrat va to'g'ri to'rtburchak

ABCD-to'g'ri to'rtburchak.

AD va BC — to'g'ri to'rtburchakning bo'yi.

AB va DC — to'g'ri to'rtburchakning eni.

AB va BC tomonlar o'zaro perpendikulyar ($AB \perp BC$).

Yana boshqa o'zaro perpendikulyar kesmalarni ayta olasizmi?





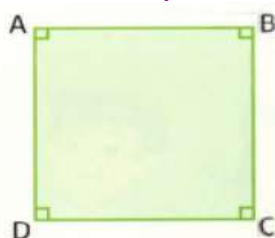
To'g'ri to'rtburchakning yuzi = bo'yi x eni

ABCD - kvadrat.

AB, BC, CD va AD — kvadratning tomonlari.

AB va BC tomonlar o'zaro perpendikulyar ($AB \perp BC$).

Yana boshqa o'zaro perpendikulyar kesmalarni ayta olasizmi?



Shu sahifadagi to'g'ri to'rtburchak yoki kvadratda AC kesma o'tkazsangiz, qanday shakllar hosil bo'ladi?



Kvadratning yuzi = tomoni x tomoni

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'quvchilar keyin mustaqil yoki guruhlarda mashq qiladilar. Savollarga javob berilib, tushunmagan joylar aniqlanadi.

V. Darsni yakunlash: o'qituvchi darsdagi asosiy tushunchalarni qisqacha takrorlaydi, o'quvchilarning faoliyati baholanadi, yutuq va kamchiliklarini muhokama qilib, faol va to'g'ri javob bergan o'quvchilar maqtov bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Uchburchakning asosi va balandligi

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga Uchburchakning asosi va balandligi haqida ma'lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o'zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o'rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o'ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas'uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to'g'ri qaror qabul qilishga o'rgatish va misollar yechish ko'nikmalarini rivojlantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborot bilan ishlash kompetensiyalari:

hayotiy vaziyatlarga oid muammo, matnli masalalarni sonlar va matematik belgilar yordamida jadval, sxema, chizma, diagramma, formula va tenglama ko'rinishlarida tasvirlay olish, modelini tuza olish va bir ko'rinishdan ikkinchisiga o'tkaza olish;

ma'lumotnomalar, kitob, elektron resurslar va boshqa manbalardan kerakli ma'lumotlarni izlab topa olish;

turli axborot vositalaridan yoki o'zgalardan eshitgan, o'qigan yoki ko'rgan sonli axborotlar, sxema, jadval, ustunli, chiziqli, doiraviy diagrammalar va boshqa ko'rinishlarda berilgan ma'lumotlarni tushunish, tahlil qila olish va taqqoslay olish.

Dars turi: amaliy mashg'ulot, masalalar yechish, takrorlash, yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

Dars o'tish metodi: bahs-munozara, aqliy hujum, aralash, interfaol, savol-javob, tushuntirish, guruhlarda va mustaqil ishlash.

Dars jihozi: 5-sinf matematika darsligi, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, jadvallar, elektron materiallar.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

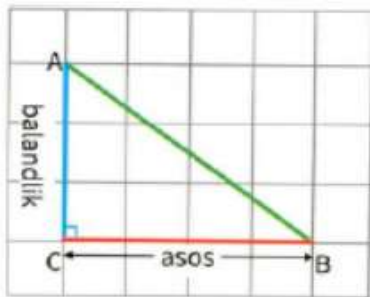
I. Tashkiliy qism: o'quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, sinf xonasining tozaligi, tartibini va o'quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

ABC uchburchakning 3 ta tomoni va 3 ta burchagi bor.

a) ABC uchburchakda BC uning **asosi**, AC uning **balandligi** hisoblanadi.



$$AC \perp BC$$

AB, AC va BC – ABC uchburchakning tomonlari.

Uchburchakning **balandligi** uning **asosiga** perpendikulyar bo‘ladi. EFG uchburchakda berilgan asosga tushirilgan balandlikni toping.

a) EG — uchburchak asosi.
FH — uchburchak balandligi, chunki $FH \perp EG$.
F — uchburchakning asosi qarshisidagi uchi.

b) EF — uchburchak asosi.
GJ — uchburchak balandligi, chunki $GJ \perp EF$.
G — uchburchakning asosi qarshisidagi uchi.

c) FG uchburchakning asosi bo‘lsa, uchburchakning balandligini topa olasizmi?

Uchburchakning **asosi** uning uchta tomonidan istalgan biri bo‘lishi mumkin. O‘tkir burchakli uchburchakning **balandligi** uning **asosi qarshisidagi uchidan** tushirilgan **perpendikulyar kesma uzunligiga** teng.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘quvchilar keyin mustaqil yoki guruhlarda mashq qiladilar. Savollarga javob berilib, tushunmagan joylar aniqlanadi.

V. Darsni yakunlash: o‘qituvchi darsdagi asosiy tushunchalarni qisqacha takrorlaydi, o‘quvchilarning faoliyati baholanadi, yutuq va kamchiliklarini muhokama qilib, faol va to‘g‘ri javob bergan o‘quvchilar maqtov bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____ (imzo) _____ (sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

77 listdan iborat matematika 5-sinf II chorak konspektini to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**