



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
texnologiya fani o'qutuvchisi

\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga 5-sinf o'g'il  
bolalar uchun IV chorak

**DARS**  
**ISHLANMALAR**

**“TASDIQLAYMAN”**

**O‘IBDO‘** \_\_\_\_\_

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan 5-sinf texnologiya fanidan o‘g‘il bolalar uchun  
IV chorak taqvimiy mavzu rejasi**

<b>№</b>	<b>Mavzu nomi</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Aylanma harakatlanuvchi sodda mexanizm yasash.	1		
2.	Aylanma harakatlanuvchi sodda mexanizm yasash. Karusel. Karusel tezligini oshirish.	1		
3.	11-amaliy mashg‘ulot: Aylanma harakatlanuvchi sodda Karusel yasash	1		
4.	11-amaliy mashg‘ulot: Aylanma harakatlanuvchi sodda Karusel yasash.	1		
5.	Robotlarning atrof-muhit bilan o‘zaro aloqasi.	1		
6.	Robotlarning atrof-muhit bilan o‘zaro aloqasi. Asosiy algoritmik konstruksiyalar	1		
7.	Asosiy algoritmik konstruksiyalar	1		
8.	<b>1-nazorat ishi</b>	1		
9.	Robototexnik tizimni loyihalash. 13-amaliy mashg‘ulot: Otto robotini yig‘ish.Robotlar musobaqasi.	1		
10.	Robototexnik tizimni loyihalash. 14-amaliy mashg‘ulot: Otto robotini yig‘ish.Robotlar musobaqasi.	1		
11.	Arduino. IDE” dasturini kompyuterga o‘rnatish yo‘riqnomasi	1		
12.	Oila iqtisodiyotining inson hayotidagi o‘rni.	1		
13.	Oila iqtisodiyotining inson hayotidagi o‘rni.	1		
14.	<b>2-nazorat ishi</b>	1		
15.	Loyiha ishi: Eko parkni tashkil qilish.	1		
16.	Loyiha ishi: Eko parkni tashkil qilish.	1		

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu: Aylanma harakatlanuvchi sodda mexanizm yasash.**

**Darsning maqsadi:**

**Ta'limiy maqsad:** duradgorlik, xalq hunarmandchiligi ish usullarini, har xil mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihoz va buyumlar yasashni, robototexnika elementlaridan foydalanib aqlli texnika va texnologiya maketlarini loyihalashtirishni o'rgatish.

**Tarbiyaviy maqsad:** Bu buyuk kelajakni yaratuvchi, yangi texnologiyalarni amaliyotga tatbiq etuvchi va mamlakatimiz rivojiga ulkan hissa qo'shuvchi shaxs sifatida voyaga yetkazish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** mehnatsevarlik, aniqlik, xavfsizlik qoidalariga rioya qilish ko'nikmalarini shakllantirish, texnik fikrlash, ijodkorlik va mustaqil ishlash qobiliyatini rivojlantirish.

## II. FK-fanga oid kompetensiyalar

1. FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.

2. FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.

3. FK3-To'g'ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

**Dars uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

**Dars metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Dars jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

<b>№</b>	<b>Bo'limlar</b>	<b>Vaqt</b>
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

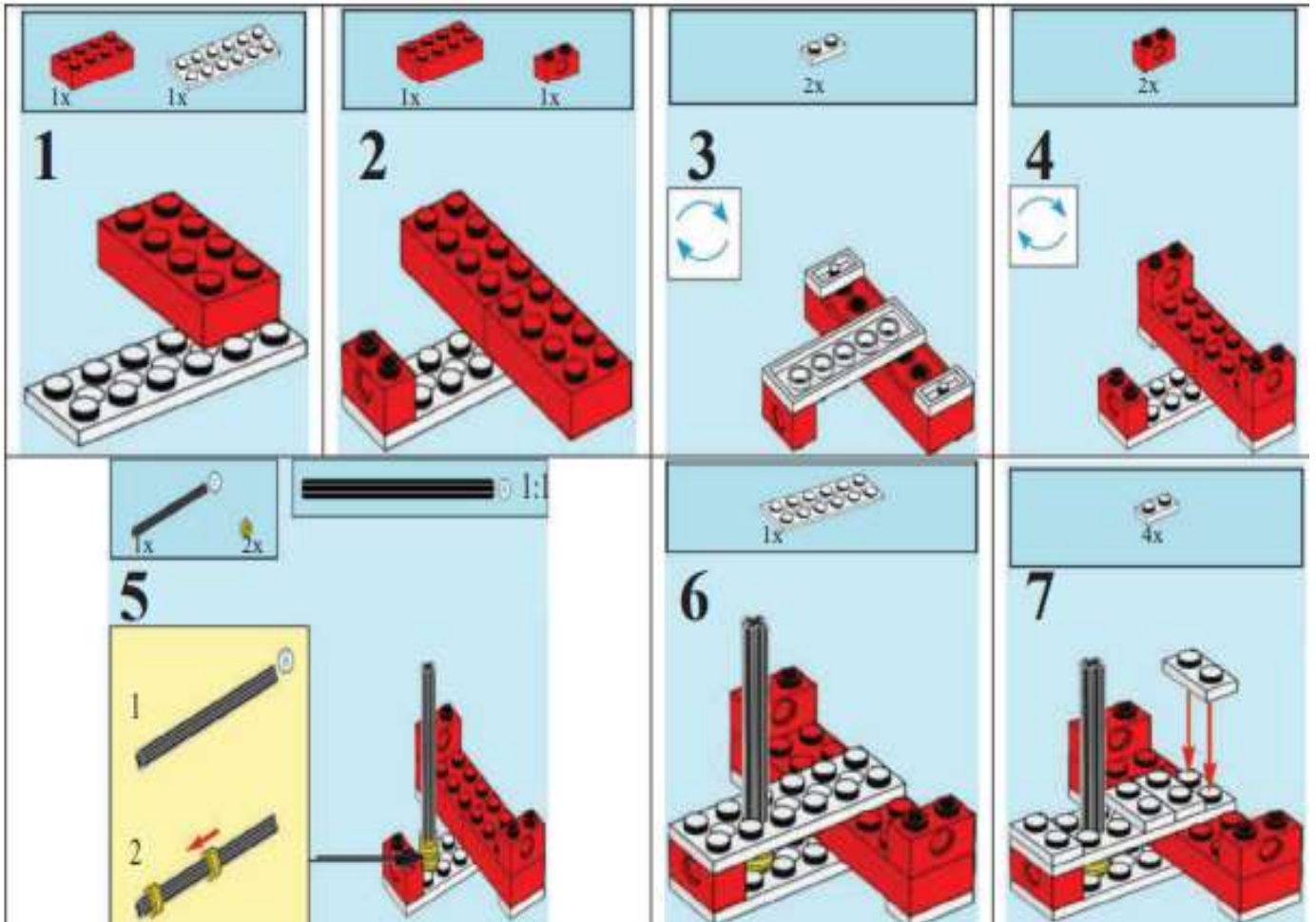
## III. Darsning borishi:

**Jihozlar:** LEGO A6 va A7 modeli komplektlar to'plami, namunalar.

**Ishni bajarish tartibi:** Birinchi bosqich.

1. Avval A6 modeli karuselni yig'ish tartibi bilan tanishib chiqing. Berilgan 1 dan 11 gacha bo'lgan rasmlar ketma-ketligiga amal qilgan holda ishlarni bajaring (7-rasm)

## A6 modelli karusel



### IV. Mustahkamlash:

A6 va A7 karusel modellaridan qaysi birining tezligi yuqori? Javobingizni asoslab bering.

**V. Baholash:** o'quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'batlantirish.

**VI. Uyga vazifa:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_ (imzo) \_\_\_\_\_ (sana)

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu: Aylanma harakatlanuvchi sodda mexanizm yasash. Karusel. Karusel tezligini oshirish.**

**Darsning maqsadi:**

**Ta’limiy maqsad:** duradgorlik, xalq hunarmandchiligi ish usullarini, har xil mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihoz va buyumlar yasashni, robototexnika elementlaridan foydalanib aqlli texnika va texnologiya maketlarini loyihalashtirishni o’rgatish.

**Tarbiyaviy maqsad:** Bu buyuk kelajakni yaratuvchi, yangi texnologiyalarni amaliyotga tatbiq etuvchi va mamlakatimiz rivojiga ulkan hissa qo’shuvchi shaxs sifatida voyaga yetkazish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** mehnatsevarlik, aniqlik, xavfsizlik qoidalariga rioya qilish ko’nikmalarini shakllantirish, texnik fikrlash, ijodkorlik va mustaqil ishlash qobiliyatini rivojlantirish.

## II. FK-fanga oid kompetensiyalar

1. FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi.

2. FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya.

3. FK3-To’g’ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

**Dars uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko’rgazmali va boshqalar.

**Dars metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko’rsam tezroq o’rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Dars jihozi:** mavzuga oid rasm, ko’rgazmalar va tarqatma materiallar, o’quv qurollari, elektron materiallar.

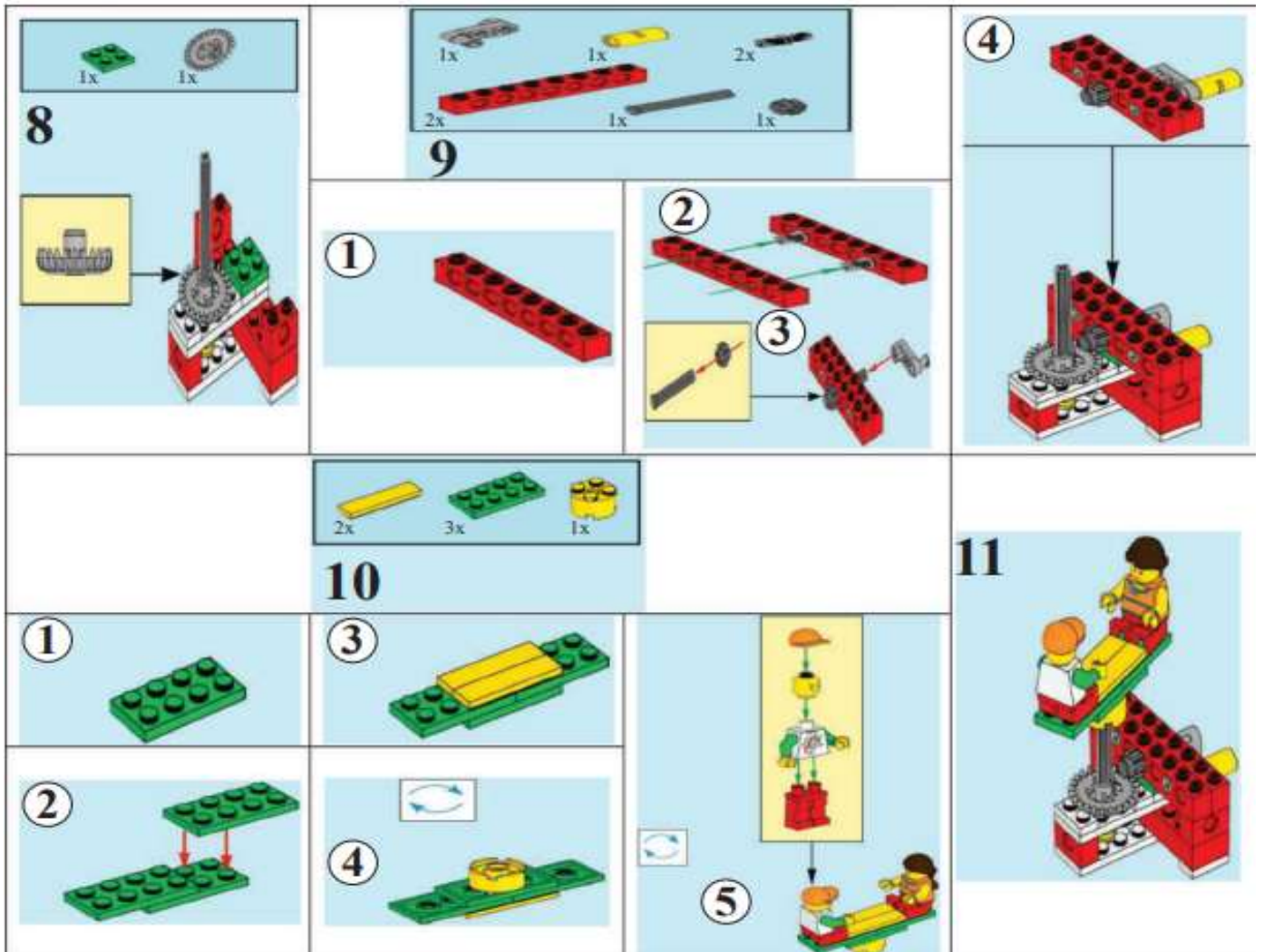
<b>№</b>	<b>Bo’limlar</b>	<b>Vahti</b>
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O’tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O’quvchilarni rag’batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish yo’qlama qilish, o’quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish, dars uchun yetarli miqdorda zarur ashyolarni hozirlash.

**II. O’tilgan mavzuni mustahkamlash.** o’tilgan mavzu yuzasidan suxbat, savol-javob o’tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o’tkazilib no’to’g’ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko’rsatma beriladi.

**III. Darsning borishi:**

## A6 modelli karusel



### IV. Mustahkamlash:

Karusel aylanish tezligining oshishi yoki pasayishi tishlarning soniga bog‘liqmi?

**V. Baholash:** o‘quvchilarni yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifa:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Zokirjon.com. vab-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

## **Zokirjon Admin bilan**

*90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**32 listdan iborat texnologiya fanidan 5-sinf o'g'il bolalar uchun IV chorak konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



### **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!  
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**