



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tabiiy fanlar o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 5-sinflar uchun
II chorak

DARS

ISHLANMALARI

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 5-sinflar uchun tabiiy fanlardan II chorak taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Soati	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Qattiq, suyuq va gazsimon moddalar tuzilishi	1		
2.	Qattiq, suyuq va gazsimon moddalar tuzilishi	1		
3.	Bug‘lanish va kondensatsiya	1		
4.	Bug‘lanish va kondensatsiya	1		
5.	Bug‘lanish va kondensatsiya	1		
6.	BSB-2 (50 ball)	1		
7.	Suvning xossalari	1		
8.	Suvning xossalari	1		
9.	Erituvchi, eruvchi va eritma	1		
10.	Erituvchi, eruvchi va eritma	1		
11.	Erituvchi, eruvchi va eritma	1		
12.	CHSB-2 (40 ball)	1		
13.	Kuchlarning turlari	1		
14.	Kuchlarning turlari	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Qattiq, suyuq va gazsimon moddalar tuzilishi

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha bilimlar berish, atrof olamda sodir bo'layotgan hodisa va jarayonlar mohiyatini tushunish uchun zarur bilim va ko'nikmalarni shakllantirish, ilmiy fikrlash va tadqiqot olib borishni o'rgatish, mavzuga bog'liq savol orqali egallagan bilimlarini mustaxkamlash.

b) tarbiyaviy maqsad- vatanparvarlik va tabiatni asrash tuyg'usini tarbiyalash, jamoada ishlash madaniyatini rivojlantirish, tabiatni asrash va ekologik madaniyatni shakllantirish, ilm-fanning muayyan sohalarida faoliyat yurituvchi kasb egalari va ularning faoliyati bilan tashishtirish, axborot texnologiyalaridan foydalanish va tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mustaqil fikrlash, kuzatish va tahlil qilish, savol berish va xulosa chiqarish, nutq va fikrni erkin bayon qilish, zamonaviy texnologiyalar va ularning hayotga tatbiqi bilan tanishtirib, fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

Dars o'tish metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

Dars jihozi: tabiiy fanlar darsligi, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar, tajriba uchun jihozlar.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mavzuni o'rganish davomida:

- qattiq, suyuq va gazsimon moddalar tuzilishini tavsiflash uchun modda tuzilishi modelidan foydalanasiz;
- xona haroratida gazsimon holatda uchraydigan ba'zi moddalar nomini bilib olasiz;
- modelda o'rganilayotgan obyektning asosiy xususiyatlari aks etishini anglaysiz.

O'ylab ko'ring

Men quyi sinflarda moddaning qattiq, suyuq va gazsimon holatlarini o'rganganman. Qattiq, suyuq va gazsimon moddalar nimalardan tashkil topgan bo'lishi mumkin?



Sizga kerak bo'ladi:

- gubka (suyuqlikni shimib oluvchi elastik, g'ovak jism);
- suvli idish.

Guruhda ishleng.

1. Gubkani idishdagi suvga botiring. Suv ichida uni 2-3 marta siqing.
2. Pufakchalarni ko'ryapsizmi? Pufakchalar qanday hosil bo'ldi?
3. Javobingizni guruhda muhokama qiling.
4. Tajribadagi moddalarning qaysi biri qattiq, qaysi biri suyuq, qaysi biri esa gazsimon ekanini aniqlang,
5. Sizingcha, qattiq, suyuq va gazsimon moddalar qanday tuzilgan?

Qanday moddalar gazsimon moddalar hisoblanadi?

Moddalar qattiq, suyuq yoki gazsimon holatlarda bo'lishi mumkinligini o'rgangansiz. Moddalarning bunday uchta holati agregat ho/at/ardeyiladi. Gazlar deb ataladigan moddalar gazsimon holatda bo'ladi. Gubkani suv ostida siqqan vaqtingizda pufakchalarni kuzatasiz. Bu pufakchalar gubkaning g'ovak qismlaridagi havodan hosil bo'ladi. Atrofimizdagi havo azot, kislorod hamda oz miqdorda karbonat angidrid, vodorod kabi gazlar va suv bug'i aralashmasidan iborat. Ushbu moddalar xona haroratida gaz simon xolatta bo'ladi.

Siz pufak ichiga puflaydigan havo turli gazlar aralashmasidan iborat. Xona haroratida gazsimon holatda bo'ladigan yana qanday moddalarning nomini ayta olasiz?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Qattiq, suyuq va gazsimon moddalar tuzilishi

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha bilimlar berish, atrof olamda sodir bo'layotgan hodisa va jarayonlar mohiyatini tushunish uchun zarur bilim va ko'nikmalarni shakllantirish, ilmiy fikrlash va tadqiqot olib borishni o'rgatish, mavzuga bog'liq savol orqali egallagan bilimlarini mustahkamlash.

b) tarbiyaviy maqsad- vatanparvarlik va tabiatni asrash tuyg'usini tarbiyalash, jamoada ishlash madaniyatini rivojlantirish, tabiatni asrash va ekologik madaniyatni shakllantirish, ilm-fanning muayyan sohalarida faoliyat yurituvchi kasb egalari va ularning faoliyati bilan tashishtirish, axborot texnologiyalaridan foydalanish va tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mustaqil fikrlash, kuzatish va tahlil qilish, savol berish va xulosa chiqarish, nutq va fikrni erkin bayon qilish, zamonaviy texnologiyalar va ularning hayotga tatbiqi bilan tanishtirib, fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi dars.

Dars o'tish metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

Dars jihozi: tabiiy fanlar darsligi, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar, tajriba uchun jihozlar.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

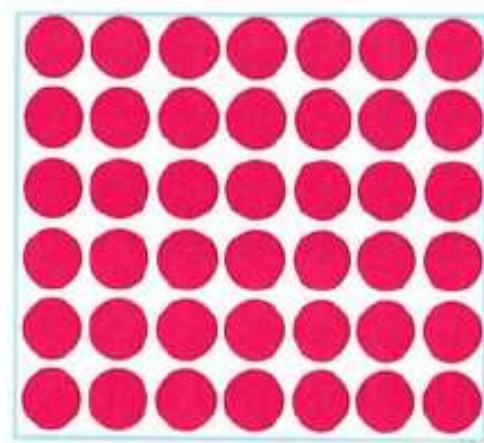
II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Gazsimon moddalarni modda tuzilishi modeli yordamida qanday tavsiflash mumkin? Olimlar moddalarning qattiq, suyuq va gazsimon holatlarini tavsiflash uchun modda tuzilishi modelidan foydalanadi. Moddalar doimiy harakatda bo'lgan mayda zarralardan tashkil topgan. Bu zarralar moddaning turli agregat holatida o'zaro turlicha joylashadi. Shuning uchun moddalar har xil xossalarga ega bo'ladi.

Qattiq modda

- zarralar bir-biriga yaqin va muntazam tartibda, ma'lum bir shakl hosil qilgan holda joylashadi;
- zarralar muvozanat vaziyati atrofida tebranma harakatda Qattiq jismlariniq shaklga va hajmga ega bo'ladi. Ularni siqib, hajmini o'zgartirib bo'lmaydi.



Suyuq modda

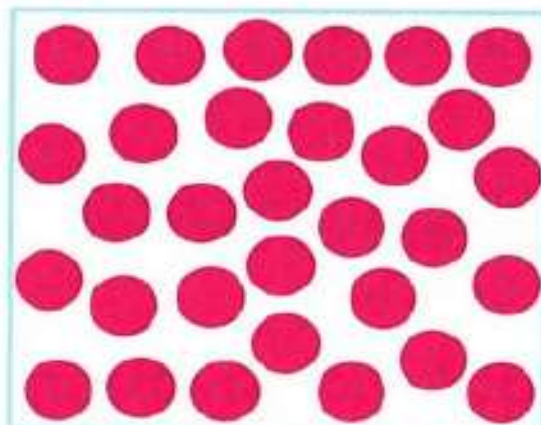
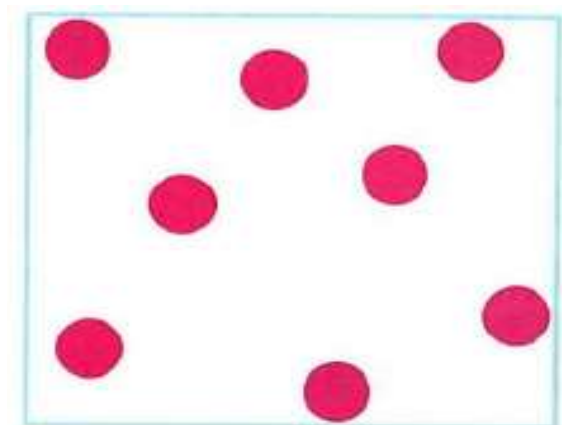
- zarralar bir-biriga o'rtacha yaqinlikda va tartibsiz holatda joylashadi ;
- zarralar joylashuv vaziyatini o'zgartirib turadi.

Suyuqliklar aniq hajmga ega bo'ladi, lekin shaklga ega emas. Ularni siqib, hajmini o'zgartirib bo'lmaydi.

Gazsimon modda

- zarralar bir-biridan uzoq masofada va tartibsiz holatda joylashadi;
- zarralar turli yo'nalishlarda tez va tartibsiz harakatlanad

Gazlar aniq shakl va hajmga ega emas. Ularni siqib, hajmini o'zgartirish mumkin

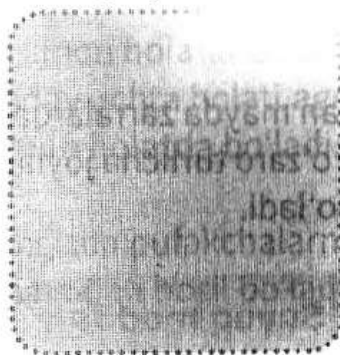


Daftaringizga qattiq, suyuq va gazsimon moddalar tuzilishining modelini chizing.

Qattiq modda



Suyuq modda



Gazsimon modda



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Gazsimon modda zarralarining joylashuvi suyuqlik va qattiq modda zarralarining joylashuvidan qanday farq qiladi?

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

32 listdan iborat tabiiy fanlardan 5-sinf II chorak konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**