



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha  
va maktab ta'limi bo'limi  
tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 5-sinf  
o'zbek tili fanidan II chorak uchun

**DARS**  
**ISHLANMALARI**

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 5-sinf o‘zbek tili fanidan II chorak uchun taqvim mavzu rejasi**

<b>№</b>	<b>O‘tiladigan mavzular rejasi</b>	<b>Nazariy soat</b>	<b>Dars o‘tkazish muddati</b>	<b>Dars o‘tkazilgan sana</b>
1.	Kelajakda men	1		
2.	Vatanimga xizmat qilaman	1		
3.	Yosh turist	1		
4.	Yegan sari yeging kelar	1		
5.	Anvarning hikoyasi	1		
6.	Ilhomning orzusi	1		
7.	Qishloqda bir kun	1		
8.	Hamkasblar	1		
9.	Takrorlash	1		
10.	<b>Nazorat ishi-3</b>	1		
11.	Xatolar ustida ishlash	1		
12.	Kalligrafiya-1	1		
13.	Kalligrafiya-2	1		
14.	Maktabda bayram	1		
15.	Dizayner bo‘laman	1		
16.	Olamni ranglarda ko‘raman	1		
17.	Aktyor bo‘laman	1		
18.	Adabiy o‘qish (Z.M.Bobur hayoti va	1		
19.	Takrorlash	1		
20.	<b>Nazorat ishi-4</b>	1		

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu: Kelajakda men**

**Maqsadlar:**

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og'zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voq

ealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

**Darsning metodi:** og'zaki (suhbat, savol-javob)

**Darsning vositalari:** o'quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Harflar orasiga yashiringan so'zlarni toping.

kgro'qituvchipesashifokorlgxzasaayyohvnifermermosp  
veterinarsfestomatologpiyudizaynerg'seftrassomxo'zo  
vaktiyormedchbojxonachikjesxattotyurafotografneslit  
novvoyjolsoshpaztvshjurnalistjuyasho'sportchivbnesq

Suhbatlashing. Ushbu rasmda nima tasvirlangan?



Rasmlarga qarang. Kasblarni sanang.



**III. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Kasb nima?
2. Siz qaysi kasblarni bilasiz?
3. Xobbi nima?
4. Sizning xobbingiz bormi?
5. Oila a'zolaringiz qaysi kasb egalari?

**IV. O'quvchilarni rag'batlantirish.** darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

**V. Uyga vazifani e'lon qilish:** Bo'sh vaqtingizda nimalar bilan shug'ullanasiz? Fikringizni 10 ta gap bilan ifodalang.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu: Vatanimga xizmat qilaman**

**Maqsadlar:**

- a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.
- d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og'zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

**Darsning metodi:** og'zaki (suhbat, savol-javob)

**Darsning vositalari:** o'quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Salim Ashurning "O'zbek ofitserlari" she'rini o'qing.

## O'ZBEK OFITSERLARI

Diyorimning qalqoni,  
Ozodlikning posboni.  
Bobomeros ori bor,  
Har so'zin zalvari bor.

Yurt bayrog'i – nomusi,  
Qasamyodi – qomusi.  
Quyosh bilan yelkadosh,  
Bardoshidan sinar tosh.

**Naqarot:**

Vatanga fido joni,  
Asrar O'zbekistonni.  
O'zbek ofitserlari,  
Millatning mard erlari!

**Naqarot:**

Osmonda ham, yerda ham,  
Chegarada, qirda ham,  
Sobitdir qasamida,  
O't chaqnar qadamida.

1. She'r nima haqida?
2. Ofitserlar kimlar?
3. Qasamyod nima?

### Yashirin soʻzlarni toping va nuqtalar oʻrniga joylashtiring.

Maqollarni yod oling.

1. Elga ... – oliy himmat.
2. ... ing tinch – sen tinch.
3. ... qoʻrisang, oʻzasan,  
Qoʻrimasang, toʻzasan.
4. Yaxshi ... yurt tuzar,  
Yomon ... yurt buzar.



Rebuslarni yeching.



### III. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Sizingcha, ofitserlarning ish tartibi qanday?
2. Ofitserlik sizga yoqadimi?

**IV. Oʻquvchilarni ragʻbatlantirish.** darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan oʻquvchilar ragʻbat kartochkalari bilan ragʻbatlantiriladi.

**V. Uyga vazifani eʼlon qilish:** Siz Vatanimizga qanday xizmat qilmoqchisiz? Oʻz fikrlaringizni yozib keling.

OʻIBDOʻ: \_\_\_\_\_ (imzo) \_\_\_\_\_ (sana)

*Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

## *Zokirjon Admin bilan*

*90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi*

**47 listdan iborat o‘zbek tili fanidan  
5-sinf II chorak konspektini to‘loq holda olish  
uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To‘lov uchun: **UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



### **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**