____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi
_________________________ning
20__-20__-o‘quv yili 5-sinf o‘zbek tili fanidan II chorak uchun

DARS ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘_______ ______________________

20__-20__-o‘quv yili 5-sinf o‘zbek tili fanidan II chorak uchun taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Kelajakda men	1		
2.	Vatanimga xizmat qilaman	1		
3.	Yosh turist	1		
4.	Yegan sari yeging kelar	1		
5.	Anvarning hikoyasi	1		
6.	Ilhomning orzusi	1		
7.	Qishloqda bir kun	1		
8.	Hamkasblar	1		
9.	Takrorlash	1		
10.	**3-BSB. (50 ball) Tinglab tushunish**	1		
11.	Xatolar ustida ishlash	1		
12.	Kalligrafiya-1	1		
13.	Kalligrafiya-2	1		
14.	Maktabda bayram	1		
15.	Dizayner bo‘laman	1		
16.	Olamni ranglarda ko‘raman	1		
17.	Aktyor bo‘laman	1		
18.	Adabiy o‘qish (Z.M.Bobur hayoti va	1		
19.	Takrorlash	1		
20.	**2-CHSB. (40 ball)**	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kelajakda men

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voq
ealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: o‘quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Harflar orasiga yashiringan so‘zlarni toping.

kgro‘qituvchipesashifokorlgxzasayyohvnifermermosp

veterinarsfestomatologpiyudizaynerg‘seftrassomxo‘zo

vaktyormedchbojxonachikjesxattotyurafotografneslit

novvoyjolsoshpaztvshjurnalistjuyasho‘sportchivbnesq

Suhbatlashing. Ushbu rasmda nima tasvirlangan?

Rasmlarga qarang. Kasblarni sanang.

III.Yangi mavzuni mustahkamlash:
1. Kasb nima?
2. Siz qaysi kasblarni bilasiz?
3. Xobbi nima?
4. Sizning xobbingiz bormi?
5. Oila a’zolaringiz qaysi kasb egalari?

IV.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: Bo‘sh vaqtingizda nimalar bilan shug‘ullanasiz? Fikringizni 10 ta gap bilan ifodalang.

O‘IBDO‘: ______________________ _____________ ____________
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Vatanimga xizmat qilaman

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

Darsning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: o'quv dasturi, dars rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Salim Ashurning "O'zbek ofitserlari" she'rini o'qing.

O'ZBEK OFITSERLARI

Diyorimning qalqoni,
Ozodlikning posboni.
Bobomeros ori bor,
Har so'zin zalvari bor.

Naqarot:

Vatanga fido joni,
Asrar O'zbekistonni.
O'zbek ofitserlari,
Millatning mard erlari!

Yurt bayrog'i – nomusi,
Qasamyodi – qomusi.
Quyosh bilan yelkadosh,
Bardoshidan sinar tosh.

Naqarot:

Osmonda ham, yerda ham,
Chegarada, qirda ham,
Sobitdir qasamida,
O't chaqnar qadamida.

1. She'r nima haqida?
2. Ofitserlar kimlar?
3. Qasamyod nima?

Yashirin so‘zlarni toping va nuqtalar o‘rniga joylashtiring.
Maqollarni yod oling.

1. Elga ... – oliy himmat.
2. ... ing tinch – sen tinch.
3. ... qo'risang, o'zasan,
   Qo'rimasang, to'zasan.
4. Yaxshi ... yurt tuzar,
   Yomon ... yurt buzar.

M	A	X	T	Z	I
	A	T	N	V	A
		T	Y	U	R
	G	T	I	Y	I

Rebuslarni yeching.

III.Yangi mavzuni mustahkamlash:
1. Sizningcha, ofitserlarning ish tartibi qanday?
2. Ofitserlik sizga yoqadimi?

IV.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: Siz Vatanimizga qanday xizmat qilmoqchisiz? O‘z fikrlaringizni yozib keling.

O‘IBDO‘: ____________________ ____________ ____________
(imzo) (sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

47 listdan iborat 5-sinf o'zbek tili fanidan II chorak konspektni to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari

2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari

3. Sinf rahbar hujjatlari

4. Metodbirlashma hujjatlari

5. Ustama hujjatlari

6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar

7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)

8. Maktab ish hujjatlari

9. Direktor ish hujjatlari

10. MMIBDO‘ ish hujjatlari

11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari

12.Psixolog hujjatlari

13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari

14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari

15.Besh tashabbus hujjatlari

16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar