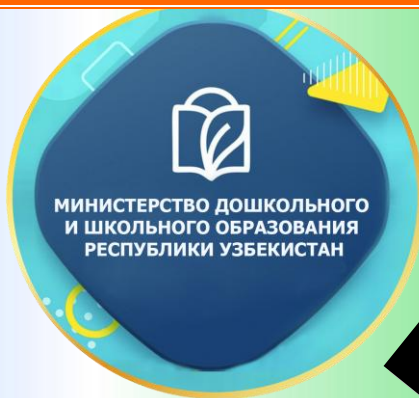




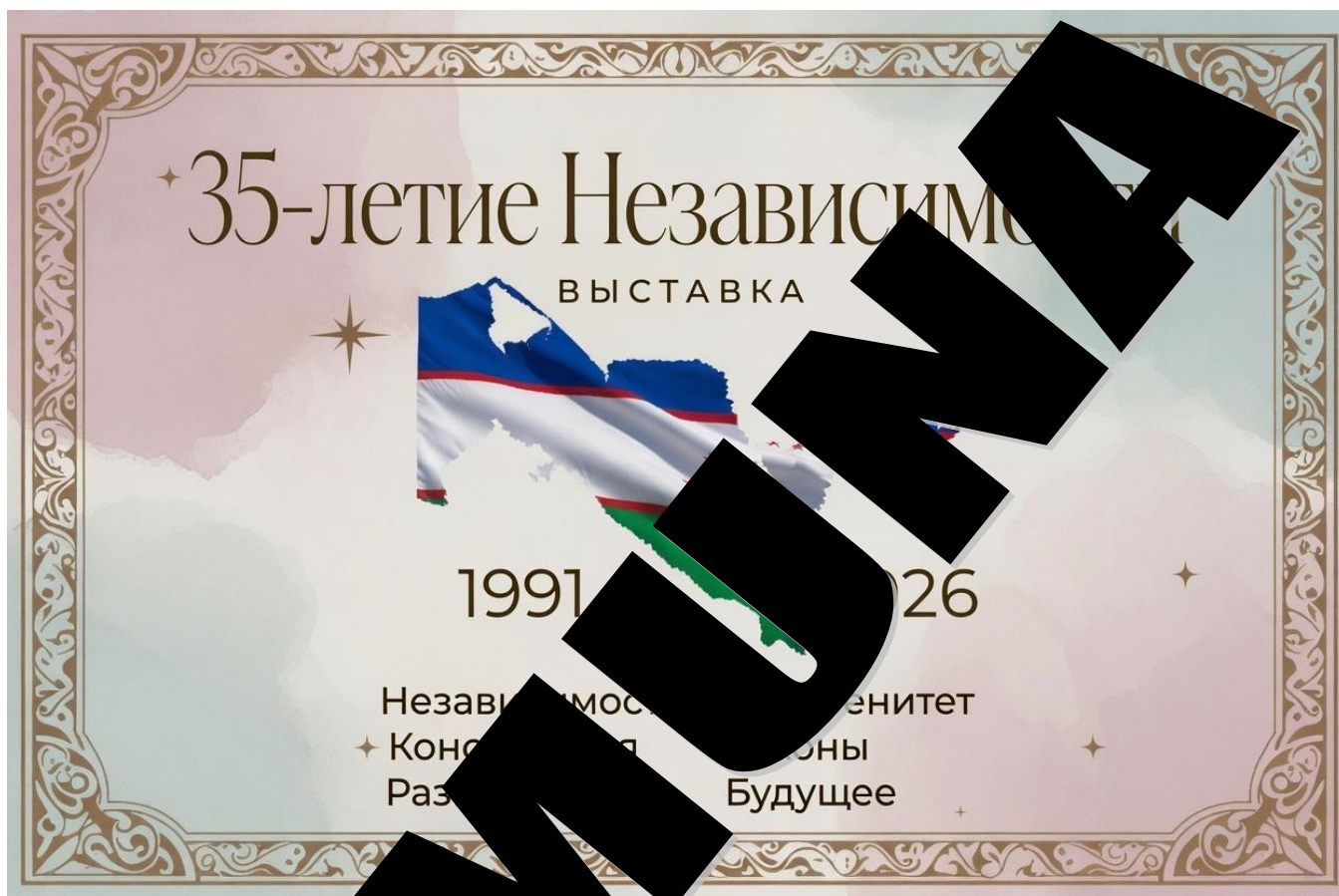
ПЛАН И РАЗРАБОТКИ УРОКОВ "ЧАС НА БУДУЩЕГО"

РУКОВОДИТЕЛЬ _____ КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИКАЗ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДСТАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД



В каком обществе воспитание, воспитание гармонично развитого поколения и ориентация на определенную профессию осуществляется ценой кропотливого и упорного труда. Этот кропотливый труд является продуктом непрерывной творческой деятельности. О реформы, проводимые в Узбекистане, на технологической реформе воспитания молодежи на современной основе предусматривают воспитания патриотически настроенной молодежи, обладающей всеми моральными качествами, соответствующими современным требованиям, в то же время образованной, умной, психически и физически здоровой, с широким кругозором и мышлением, современной

Воспитание гармоничного поколения-самая благородная задача, которая в наше время возложена прежде всего на учителей. Совершенный человек, пример кропотливой работы учителя. Путь к сердцу человека начинается прежде всего с воспитания. Среди мировых зданий самым почетным является школа, а самым почетным среди профессий является преподавание и наставничество.

Деятельность современного классного руководителя направлена прежде всего на работу с учениками своего класса. Он формирует мотивацию к изучению возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, развитию и стимулированию познавательного интереса.

Основные обязанности классного руководителя

раскрытие возможностей учащихся для максимального развития, сохранение индивидуальности личности каждого учащегося, создание условий для его умственного, духовного и физического развития.

Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности:

- * мудрый педагог, который видит в каждом ученике уникальную личность;
- * углубленное изучение каждого ученика на основе педагогического диагноза;
- * гармонизирует с ним отношения;
- * способствует формированию детского коллектива на основе личностно-ориентированного подхода

Классный руководитель, обладающий профессиональными навыками, играет важную роль в формировании личности подрастающего поколения. Для читателя это:

- * Мастер и связующее звено;
- * защитник от морального истощения и духовного разрушения;
- * строитель взаимоотношений с коллегами в классе посредством совместной деятельности;
- * создатель определенных условий, в которых каждый ребенок может развиваться и проявлять себя;
- помощник в процессе социализации учащегося совместно с психологом;
- * наставник, консультант и друг в организации повседневной жизни и деятельности
- * помощник в принятии и понимании социально-экономических и политических аспектов жизни
- * человек, координирующий совместные усилия лидеров, семьи и окружающего сообщества
- * основатель благоприятного микроклимата в детских и подростковых группах

Основные критерии отбора на лидерство в классе

- * имеющий стаж педагогической работы не менее 3 лет
- * работа в школе в качестве основного сотрудника;
- обладающий управленческими способностями;
- * уметь ответственно подходить к работе со студентами;
- * в общеобразовательных учреждениях учителя, осуществляющие руководство классом на почасовой основе (в том числе по месту жительства), относятся к руководству классом;
- * в начальной школе руководство классом возлагается на учителей, прикрепленных к начальной школе

Основные обязанности классных руководителей

- * соблюдать культуру обращения и одеваясь в соответствии с этикетом и правилами внутреннего распорядка, быть активным в коллективе;
- * организация получения практически полного образования и воспитания учащимися закрепленного за ним класса в качестве одного из базовых педагогов в образовательной системе учебного учреждения;
- контроль за ростом учащихся на основе педагогических наблюдений, привитие в их сердцах таких качеств, как личная гордость, патриотизм, доброта, ответственность, инициативность, на основе индивидуального подхода к нуждающимся учащимся;
- сотрудничество в профилактических рейдах, таких как "ученик", "посещаемость", предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, без присмотра и без присмотра несовершеннолетних, обеспечение соблюдения законодательства о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Классные руководители в соответствии с возложенными на них основными задачами выполняют следующие функции:

- * осуществлять воспитание всесторонне зрелой, гармонично - духовно, умственно, физически развитой личности, создавать соответствующие условия для полного проявления способностей учащихся класса;
- * способствовать организации воспитательной работы в сотрудничестве с коллективом в соответствии с особенностями каждого учащегося
- * обеспечение полноценного участия учащихся класса в утренних шествиях в установленном порядке
- * обеспечение сохранности и эффективного использования имеющегося оборудования в пристроенном классе
- * классные руководители организуют свою деятельность на основе комплексной воспитательной работы и четких критериев с учетом возрастных особенностей, общего уровня развития и способностей учащихся

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание в патриотическом духе

- * воспитывать учащихся в духе преданности Родине и народу, самоотверженности, уважения к государственным символам
- * наследие наших великих предков и сегодняшнего дня нашего народа в сознании читателей привитие высокого чувства уважения к творческой работе
- * создание на занятиях атмосферы воспитания учащихся в духе национальных и общечеловеческих ценностей
- * навыки, необходимые для формирования личности, которую они могут найти развитие
- * воспитание учащихся в духе гуманизма к культурным и национальным традициям узбекского и других народов

Сотрудничество с родителями и соседями

- * широкое внедрение деятельности Общественного совета в партнерстве "семья - Махалла - образовательное учреждение" в воспитании гармоничного поколения
- * установление конкретных мер социальной защиты учащихся
- * контроль за прибытием учащихся в учебное заведение в установленной школьной форме
- * читателей **kundalik.com** контролировать и анализировать использование электронной платформы, следить за наличием и правильным хранением школьных принадлежностей, обсуждать результаты с родителями
- * не допускать попадания учащихся под влияние различных негативных религиозных течений, проводить пропагандистскую работу для формирования у них иммунитета к этому
- * организация совместных с родителями родительских собраний, круглых столов, диалогов
- * взаимодействие с родителями, гражданским самоуправлением и правоохранительными органами при работе с учащимися, которые хронически и нерегулярно посещают занятия, имеют тяжелые проблемы с воспитанием

Содержательная организация досуга учащихся, вовлечение в школьную и внеклассную деятельность:

- * наука в зависимости от интересов, возможностей и способностей учащихся кружков, спортивных секций, кружков художественно-эстетической, технической, экологической, туристской и краеведческой направленности, клубов
- * поощрение способных и талантливых учащихся, содействие развитию их творческих способностей
- * расширение кругозора учащихся посредством таких видов народного искусства, как музыка и пение, кино, литература, устное народное творчество, театр, вышивка и архитектура, являющиеся основой национальной культуры
- * организация отдыха школьников в летних оздоровительных лагерях, создание условий для совместной работы с родителями, чтобы дни осенних, зимних и весенних каникул были насыщенными
- * обеспечение активного участия учащихся класса в различных (праздники, смотры-конкурсы, спортивные соревнования, встречи, вечера и т.д.) духовно-просветительских мероприятиях

Приказ Министерства дошкольного и школьного
образования от 25 август 2025 г. № 308

«Утверждаю»

Зам директора школы: _____

ПЕРЕЧЕНЬ

проведения тем уроков «Часа будущего» в ____ классе на 2026-2027 учебный год

№	Название мероприятия	Время проведения	прим
1.	Единая Родина, единый народ — вместе создаём новую жизнь и будущее!		
2.	Зачем нужны знания?		
3.	Наш нрав		
4.	Праздник урожая		
5.	День учителя и наставника		
6.	Гаджеты и я		
7.	Наши вечные города		
8.	День праздника узбекского языка		
9.	Узбекистан и мир		
10.	Безопасная жизнь		
11.	Толерантность		
12.	Флаг Узбекистана		
13.	Мы против насилия		
14.	Мои права		
15.	Песня нации		
16.	Наши джадидские деды		
17.	Я – узбекистанец		
18.	Храбрецы защищают Родину!		
19.	Духовность, милосердие и загробная жизнь		
20.	Секреты успеха. Стартап		
21.	Здоровая жизнь		
22.	Величие Алишера Навои и Захириддина Мухаммада Бабура		
23.	Вакцина честности		
24.	Об одном добром деле		
25.	Священная женщина		
26.	Основа труда – благополучие		
27.	Начало года – Навруз		
28.	Узбекская культура		
29.	Сахибкиран – Амир Темур		
30.	Книгочтение		
31.	Национальная самобытность		
32.	Инновационное мышление		
33.	Самоотверженные сыны нации. Память и почитание		
34.	Моя семья		
35.	Мое портфолио		

Классный руководитель: _____

1 – Тема: Единая Родина, единый народ — вместе создаём новую жизнь и будущее!

Девиз независимости: Единая Родина, единый народ — вместе создаём новую жизнь и будущее!

Цели: Обобщить знания учащихся о празднике Независимости, государственной символике.

Развивать интерес учащихся к познанию истории родного края, его богатств.

Воспитывать чувство любви к родному краю, гордости за свою Родину, людей, живущих здесь, уважение к традициям народов Узбекистана

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплеи, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитная доска

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовленности учащихся к занятию.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на тему «Почему мы живём в независимой стране?» проводится подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Дорогие ребята! В эти дни мы с вами отмечаем великий праздник нашей страны – День независимости Республики Узбекистан, день рождения нового, независимого, суверенного государства. Это великая историческая дата обретения нашей страной независимости, появления на карте мира нового, независимого и суверенного государства – Республики Узбекистан. Воплотились в жизнь многовековые мечты и чаяния нашего народа. Эта дата всегда с воодушевлением отмечается нами как самый важный и торжественный день в нашей жизни.

В такие дни душа поёт, а говорить хочется о великих делах. Мы читаем стихи, песни. Ученики читают стихи Айбека. На слайде мы увидим подборку стихотворений, фотографии



Мы подготовили несколько слов по теме «День независимости». Давайте уточним их лексическое значение.

Слово «независимость» обладает несколькими значениями - это политическая, экономическая независимость. Слово «суверенный» - независимый, самостоятельный. Слово «государство» - совокупность земель, людей, имеющих общие интересы. Слово «народ» - совокупность людей, говорящих на одном языке (ko'p ma'noli so'z).

Вспомните: «Если народ будет богат, то и государство будет богатым и мощным» - сказано в Постановлении Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении празднования 34-летия государственной независимости Республики Узбекистан». Наше государство – республика. Что означает это слово?

Задание. Запишите определение слова «республика». Подумайте, какое значение имеет в нём слово «республика».

31 августа 1991 года Верховный Президент Узбекистана И.А.Каримов провозгласил государственную независимость Республики Узбекистан.

В независимом государстве избирается населением или специально избранной коллегией.

IV. Заключительная часть:

С течением времени мы всё больше понимаем огромное значение независимости в жизни и судьбе нынешнего и грядущих поколений. Запомните эти слова: «Великое будущее мы построим с нашим мужественным и благородным народом».

Примечание: Наблюдая за процессом, преподаватель мотивирует учащихся быть искренними, обращать внимание на нормы этикета, быть активными, живыми и требовательными, быстрыми, творческими.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

2-Тема: Зачем нужны знания?

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) воспитательная: привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) развивающая: учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплей, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовленности студентов к занятию.

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущему и на занятии подготовка к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Хотите знать — как нам помогают в жизни «лишние знания» — и не понадобятся?

В преддверии учебного года снова и снова вижу нападки на базовое образование. Люди с жаром доказывают друг другу, что закон Бернулли или химическая формула в жизни не пригодится. А значит — это лишние знания, и их изучение — пустая трата времени.

Безусловно, для того, чтобы наслаждаться горячей ванной, нужно знать законы движения воды по трубам. И — чтобы наслаждаться вином, нужно знать его химический состав.

Но у меня давно чешется язык аргументированно вести речь о базовом образовании...

Сначала расскажу одну историю. Прочтите, пожалуйста, если вам покажется текст скучноватым. Потому что это напрямую связано с нашей жизнью.

В 1950-ых годах руководство СССР столкнулось с серьезными сбоем в управлении экономикой. Заняться решением этой проблемы было поручено руководителю талантливого советскому математику, академику, инженеру, а также — Глушкову.

Ученый открыл один неожиданный факт.

Оказалось, что экономику попросту не хватает мощности. Потому что на производстве недостаточно резервных возможностей. Госплан рассчитывал на использование 98% расчетных мощностей, и только 2% резерва.

Глушков установил, что катастрофа была не так уж и мало! Избежать лавинообразного обрушения экономики из-за какой-то неосторожности можно только в том случае, если не используется треть (33%!) мощностей.



3-Тема: Наш нрав

Цели: а) дать учащимся новые знания по предмету, усовершенствовать свои знания и умения.

б) воспитательная: привитие учащимся чувства любви к Родине путем работы по заданным картинкам и вопросам;

г) развивающая: учить учащихся самостоятельно мыслить, развивать культуру речи, ориентировать их на самоорганизацию, развивать особенности отзывчивости, находчивости

Тип обучения: обучающее, интерактивное.

Метод обучения: мозговой штурм, смешанный, интерактивный.

Учебное оборудование: дисплей, схемы, раздаточные материалы,

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Методика обучения: устная (беседа, вопрос-ответ)

I. Организационная часть: Встреча, увольнение, проверка подготовки студентов

II. Процесс знакомства: Со студентами проводится беседа на предыдущую тему и на тему подготовки к обучению.

III. Заявление по новой теме:

Учитель.

Национальная этика Узбекистана базируется на общечеловеческих ценностях: уважение к старшим, семейные ценности, трудолюбие и стремление к совершенству, которые переплетаются с универсальными принципами чести, достоинства, справедливости, закрепленными в Конституции страны.

Духовные ценности народа, его традиции, обычаи и нравы многих поколений играли и играют сегодня решающую роль в становлении личности и формировании духовно-нравственных качеств подрастающего поколения. В то же время такие гуманистические ценности, которые не подвержены старению. В то же время со своей этнической спецификой народов, украшают их духовный облик. Сейчас важно не потерять ценности в духовной культуре прошлого, которые были накоплены нашими предками того или иного этноса, т.к. в воспитании подрастающего поколения не обойтись без использования опыта народа в этой области, его педагогических традиций. В условиях радикально-экономических, политических и духовных преобразований, которые происходят в последние годы во всех сферах нашей действительности, в государственном образовании, наметились тенденции возрождения народных традиций воспитания в процессе социализации подрастающего поколения. За последние годы в Узбекистане проведена большая работа по сохранению и дальнейшему развитию культурных ценностей и самобытных национальных традиций.

Весьма очевиден и тот факт, что возрождение традиционной культуры в Республике Узбекистан невозможно без национального образования, учета психолого-этнических особенностей узбекского народа, изучения богатого опыта, накопленного на протяжении веков.

Духовное богатство этноса и культуры связано с народной педагогикой, с духовно-культурными проповедями, с традиционными идеалами, взглядами, представлениями, воспитательными установками. Проблема передачи подрастающим поколениям национальных ценностей, их культурного и нравственного содержания особенно актуализируется в наши дни, особенно в условиях глобализации.

Зам директора по учебно-воспитательной работе _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus maktablarga 41 listdan iborat 5-8-sinf kelajak soatini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

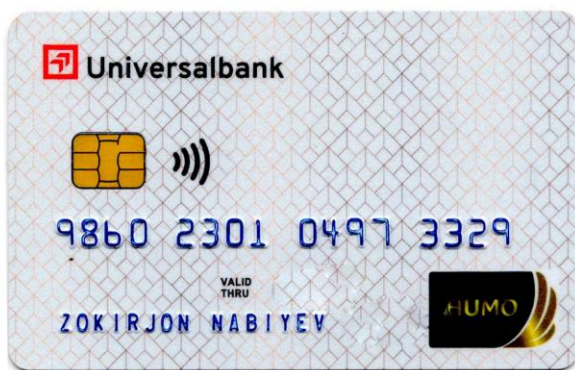
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarining amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar