__________________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
__________________ maktabgacha va
maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi
___-“__” sinf rahbari
__________________________________ning

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining [illegible]5-avgustdagi 308-sonli buyrug‘i 4-ilovasi asosida tayyorlangan
[illegible]-2027-o‘quv yili uchun

# "KELAJAK SOATI" ISH REJASI VA DARS ISHLANMALARI

NAMUNA

Har qanday jamiyatda barkamol avlodni tarbiyalash, voyaga yetkazish va uni ma’lum bir kasbga yo‘naltirish og‘ir va mashaqqatli mehnat evaziga amalga oshiriladi. Bu mashaqqatli mehnat uzluksiz ta’lim va tarbiyaviy faoliyatning mahsulidir. 0‘zbekistonda yoshlar tarbiyasini zamonaviy asosda ilmiy-texnologik isloh qilish borasida olib borilayotgan islohotlar, bugungi kun talablariga mos odobli, axloqiy fazilatlarga ega, yuksak ma’naviyatli, shu bilan birga bilimdon, zukko, ruhan va jismonan sog‘lom, keng dunyoqarash va tafakkurga ega, zamonaviy kasb-hunar egasi bo‘lgan vatanparvar yoshlarni yetishtirib berishni talab etadi.

Barkamol avlod tarbiyasi mamlakatimizda avvalo o‘qituvchilar zimmasiga yuklatilgan eng olijanob vazifadir. Komil inson, o‘qituvchining mashaqqatli mehnati namunasidir. Inson qalbiga yo‘l avvalo ta’lim-tarbiyadan boshlanadi. Dunyo imoratlari ichida eng sharaflisi maktab bo‘Isa, kasblaming ichida eng sharaflisi o‘qituvchilik va murabbiylikdir

Zamonaviy sinf rahbarining faoliyati birinchi navbatda o‘z sinfidagi o‘quvchilar bilan ishlashga qaratilgan. U har bir bolaning yoshi va individual xususiyatlarini o‘rganish, kognitiv qiziqishlami rivojlantirish va rag‘batlantirish uchun motivatsiyani shakllantiradi.

## Sinf rahbarining asosiy vazifalari

o‘quvchilarning maksimal darajada rivojlanishi uchun imkoniyatlarini ochish, har bir o‘quvchi shaxsining o‘ziga xosligini saqlab qolish, aqliy, ma'naviy va jismoniy rivojlanishi uchun shart-sharoitlarni yaratishdir.

## O‘z faoliyatining texnologiyasini puxta egallagan haqiqiy sinf rahbari [illegible]

- har bir o‘quvchida o‘ziga xos, betakror shaxsni ko‘ra biladigan d[illegible]
- har bir o‘quvchini pedagogik tashxis asosida ch[illegible] o[illegible] u bilan munosabatlarni uyg‘unlashtiradi;
- shaxsga yo‘naltirilgan yondashuvga asoslangan h[illegible] bolal[illegible]asini shakllantirishga yordam beradi.

**Kasbiy mahoratga ega bo‘lgan sinf rahbari yosh [illegible]lantirishda muhim rol o‘ynaydi. O‘quvchi uchun u:**

- ustoz va bog‘lovchi bo‘g‘in;
- axloqiy charchoqdan va ma'naviy halokatda[illegible]hi;
- birgalikda turli tadbirlar orqali sinfda ham[illegible]orli[illegible]batlarni quruvchi;
- har bir bola rivojlanishi va o‘zini [illegible] qi[illegible]mkin bo‘lgan muayyan sharoitlarni yaratuvchi; psixolog bilan birgalikda o‘quvchi[illegible]g ijti[illegible]rayonidagi yordamchi;
- kundalik hayot va faoliyatni tas[illegible]da u[illegible]slahatchi va do‘st
- hayotning ijtimoiy-iqtisodi[illegible]hatlarini qabul qilish va tushunishda yordamchi
- rahbarlar, oila va a[illegible]vat[illegible]g birgalikdagi sa'y- harakatlarini muvofiqlashtiruvchi
- bolalar va o‘smirlar g[illegible]a q[illegible]nikroiqlim asoschisi

NAMUNA

## ZAMONAVIY SINF RAHBARINING KASBIY PORTRETI:

boshlovchi (kapitan)-rahbar va uning sinfi o‘quvchilari bilan ishlaydigan pedagoglar jamoasining rahbari

o‘z vazifalarini bajarish bilan birga “o‘quvchilarga yaqin bo'lish va ularga barcha xatti-harakatlari bilan madaniy xulq-atvor namunalarini ko‘rsatish" imkoniyatiga ega bo‘lgan shaxs

ijodiy tashabbuskorlik, fuqarolik, mas’uliyat va bugungi kunda jamiyat tomonidan talab qilinadigan fazilatlarni rivojlantirish uchun sharoit yaratishga qodir bo'lgan rahbar-navigator (boshlovchi)

vaziyatga, bolaning iltimosiga va uning mustaqillik darajasiga qarab, himoyachi, vasiy, yordamchi, hamrohlik qiluvchi, uni qo‘llab-quvvatlovchi rollarini mahoratli bajarishga qodir bo‘lgan rahbar

bolalikning ijtimoiy-madaniy ahamiyatini tan olgan va o‘sib borayotgan shaxsning huquq va manfaatlarini hurmat qilgan holda, uning tarbiyasi va shaxsiy rivojlanishi vazifalarini ustuvor deb biladigan kasbiy mahoratga ega rahbar

**Sinf rahbarligiga tanlovning asosiy mezonlari**

- kamida 3 yillik pedagogik ish stajiga ega bo‘lgan
- maktabda asosiy xodim sifatida faoliyat olib borayotgan;
- boshqaruvchilik qobiliyatiga ega bo‘lgan;
- o‘quvchilar bilan ishlash jarayonida mas'uliyat bilan yondasha oladigan;
- umumta'lim muassasalarida soatbay (shu jumladan o‘rindoshlik] asosda faoliyat olib boruvchi o‘qituvchilarga sinfga rahbarlik qilishga yo‘l qo‘yilmaydi;
- boshlang‘ich sinflarda sinf rahbarligi boshlang‘ich sinfga biriktirilgan o‘qituvchilarga yuklatiladi

**Sinf rahbarlarining asosiy vazifalari:**

- odob-axloq va ichki tartib qoidalariga muvofiq muomala va kiyinish madaniyatiga amal qilish, jamoada namunali bo‘lish;
- ta'lim muassasasining tarbiyaviy tizimidagi tayanch pedagoglardan biri sifatida o‘ziga biriktirilgan sinfdagi o‘quvchilarning amalda belgilangan ta'lim va tarbiya olishlarini tashkil etish;
- o‘quvchilarning o‘sib-ulg‘ayishlarini pedagogik kuzatuvlar asosida nazorat qilish, yordamga muhtoj o‘quvchilarga yakka holda yondashish asosida ular qalbida milliy g‘urur, vatanparvarlik, mehr-oqibat, mas'uliyat, tashabbuskorlik, ishbilarmonlik kabi xislatlarni uyg‘otish;
- voyaga yetmaganlar o‘rtasida nazoratsizlik va huquqbuzarliklarning profilaktikasi to‘g‘risidagi qonun hujjatlari ijrosi borasida voyaga yetmaganlarning nazoratsiz va qarovsiz qolishlari, o‘quvchilar o‘rtasida jinoyatchilik va huquqbuzarliklarning oldini olish bo‘yicha o‘tkaziladigan "O‘quvchi", "Davomat" kabi profilaktik reydlarda hamkorlik qilish

**Sinf rahbarlari o‘zlariga yuklatilgan asosiy vazifalarga muvofiq quyidagi funksiyalarni amalga oshiradi:**

- har tomonlama yetuk, barkamol - ma'naviy, aqliy, jismoniy rivojlangan shaxs tarbiyasini amalga oshirish, sinf o‘quvchilarining qobiliyatlarini to‘liq namoyon etishlari uchun tegishli shart-sharoitlar yaratish;
- pedagog jamoa hamkorligida tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda har bir o‘quvchining o‘ziga xos xususiyatlariga qarab yondashishni yo‘lga qo‘yish
- ertalabki saflanishlarda sinf o‘quvchilarining belgilangan tartibda to‘liq ishtirok etishlarini ta'minlash
- biriktirilgan sinf xonasidagi mavjud jihozlarning saqlanishini va ulardan samarali foydalanishni ta'minlash
- sinf rahbarlari o‘z faoliyatini o‘quvchilarning yosh xususiyatlari, umumiy rivojlanish darajasi va qobiliyatlarini hisobga olgan holda, keng qamrovli tarbiyaviy ishlar va aniq mezonlar asosida tashkil etadi

**Faoliyat yo‘nalishlari**

## Vatanparvarlik ruhida arbiyalash

- o‘quvchilarni Vatani va xalqiga sadoqat, fidoyilik, Davlat ramzlari[illegible] hurmat ruhida tarbiyalash
- o‘quvchilar ongiga buyuk ajdodlarimiz merosi va xa[illegible] bunyodkorlik ishlariga yuksak ehtirom tuyg‘ularini singdirish
- sinfda o‘quvchilarni milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida t[illegible] yaratish
- topa oladigan shaxs sifatida shakllanishlari u[illegible]ur [illegible]kmalarni rivojlantirish
- o‘quvchilarni o‘zbek va boshqa xalqlarning madan[illegible]humat ruhida tarbiyalash

## Ota-onalar va mahalla bilan hamkorlik

- barkamol avlodni tarbiyalashda "Oila - ma[illegible]m mu[illegible]sasasi" hamkorligidagi jamoat kengashi faoliyatini keng tatbiq[illegible]
- o‘quvchilarni ijtimoiy himoya qilish [illegible]iq c[illegible]dbirlar belgilash
- o‘quvchilarning ta'lim muassasasiga bel[illegible]ak[illegible] formasida kelishlarini nazorat qilish
- o‘quvchilarning kundalik.com[illegible]latform[illegible]dan foydalanishini nazorat va tahlil qilish, o‘quv qurollarining [illegible]g‘ri tartibli saqlashlarini kuzatib borish, natijalarini ota-onalar bil[illegible]
- o‘quvchilarning turli [illegible]im[illegible] ta'siriga tushib qolishining oldini olish, ularda bu borada im[illegible]uchun targ‘ibot ishlarini olib borish
- ota-onalar bilan ha[illegible]ota[illegible]lar majlislari, davra suhbatlari, muloqotlar uyushtirish
- darslarga su[illegible]a mu[illegible] kelmaydigan, tarbiyasi og‘ir o‘quvchilar bilan ishlashda [illegible]lari, fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarishvahuquq-tartibot organlari[illegible]

## O‘quvchi[illegible]ning [illegible]qtlarini mazmunli tashkil etish, maktabdan va sinfdan tashqar[illegible]ga ja[illegible]

- o‘qu[illegible]g q[illegible]ishi, imkoniyati va qobiliyatlariga qarab fan
- [illegible]rt seksiyalari, badiiy-estetik, texnik, ekologik, sayyohlik va [illegible]o‘nalishidagi to‘garaklarga, klublarga jalb qilish
- [illegible]tli va iste'dodli o‘quvchilarni rag‘batlantirish, ularning ijodiy imkoniyatlarini ri[illegible]hga ko‘maklashish
- milliy [illegible]daniyatning asosi bo‘lgan musiqa va qo‘shiq, kino, adabiyot, xalq og‘zaki ijodi, teatr, naqqoshlik va me'morchilik kabi xalq amaliy san'ati turlari vositasida o‘quvchilar dunyoqarashini kengaytirish
- o‘quvchilarni yozgi sog‘lomlashtirish oromgohlarida dam olishini tashkil etish, kuzgi, qishki va bahorgi ta'til kunlarini mazmunli o‘tkazishi uchun ota-onalar bilan hamkorlikda sharoit yaratish
- turli (bayramlar, ko‘rik-tanlov, sport musobaqalari, uchrashuvlar, kechalar va boshqalar] ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda sinf o‘quvchilarining faol ishtirokini ta'minlash

NAMUNA

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2025-yil 25-avgustdagi 308-son buyrug‘iga 4-ilova

“TASDIQLAYMAN”:

Maktab MMIBDO‘: _________ ___________________________

## “Kelajak soati” mashg‘ulotlarining 2026-2027-o‘quv yili uchun o‘quv-mavzu rejasi

____–SINF

| № | Tadbir nomi | O‘tkazish vaqti | Izoh |
|---|---|---|---|
| 1. | Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun | 3-sentabr | |
| 2. | Bilim nima uchun kerak? | 8-sentabr | |
| 3. | Bizning xulqimiz | 15-sentabr | |
| 4. | Hosil bayrami | 22-sentabr | |
| 5. | O‘qituvchi va murabbiylar kuni | 29-sentabr | |
| 6. | Gadjetlar va men | 6-oktabr | |
| 7. | Boqiy shaharlarimiz | 13-oktabr | |
| 8. | O‘zbek tili bayrami kuni | 20-oktabr | |
| 9. | O‘zbekiston va jahon | 27-oktabr | |
| 10. | Xavfsiz hayot | 3-noyabr | |
| 11. | O‘zbekiston bayrog‘i | 17-noyabr | |
| 12. | Biz zo‘ravonlikka qarshimiz | 24-noyabr | |
| 13. | Mening huquqlarim | 1-dekabr | |
| 14. | Millat qo‘shig‘i | 10-dekabr | |
| 15. | Jadid bobolarimiz | 15-dekabr | |
| 16. | Men O ‘zbekistonlikman | 22-dekabr | |
| 17. | Mardlar qo‘riqlaydi vatanni! | 12-yanvar | |
| 18. | Ma’naviyat, mehr va oqibat | 19-yanvar | |
| 19. | Muvaffaqiyat sirlari. Start-ap | 26-yanvar | |
| 20. | Sog‘lom hayot | 2-fevral | |
| 21. | Alisher Navoiy va Zahiriddin Muhammad Boburning buyukligi | 9-fevral | |
| 22. | Halollik vaksinasi | 16-fevral | |
| 23. | Bir yaxshilik haqida | 23-fevral | |
| 24. | Muqaddas ayol | 2-mart | |
| 25. | Mehnatning tagi rohat | 9-mart | |
| 26. | Yil boshi - Navro‘z | 16-mart | |
| 27. | O‘zbek madaniyati | 30-mart | |
| 28. | Sohibqiron - Amir Temur | 6-aprel | |
| 29. | Kitobxonlik | 13-aprel | |
| 30. | Milliy o‘zlik | 20-aprel | |
| 31. | Innovatsion fikrlash | 27-aprel | |
| 32. | Millat fidoyilari. Xotira va qadrlash | 4-may | |
| 33. | Mening oilam | 11-may | |
| 34. | Mening portfoliom | 18-may | |

*Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinfi: _____ Sinf rahbari: ______________________*

**1-Mavzu: Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun**

Milliy istiqlolimizning 34 yillik shiori: **"Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun!"**

**I. Kirish:**

**Mashg'ulotning maqsadi:** o'quvchilarga mustaqillik bayrami va uning mazmun [illegible]tiga oid bilimlar berish.

Yosh avlod qalbida vatanparvarlik tuyg'ularini o'stirish. Mustaqillik, erkinlik, O[illegible] [illegible]kon, Vatanga hurmat, qadriyatlarni ulug'lash, o'zlikni anglash tuyqularini shakllantiris[illegible] [illegible]chila[illegible] [illegible]illik, erk va vatanparvarlik haqidagi dunyoqarashlarini o'stirish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:** televizor, radiyo, telefon org[illegible] berilgan [illegible] gapirib bera olish.

**O'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi:** kattalarni hurmat qilish, ula[illegible] [illegible]atiga [illegible]qilish, jamoat joylarga o'zini tuta bilish.

**Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:** milliy bayramlarn[illegible] [illegible]'zi yashab turgan tarixiy obidalarni bilish va bir-biridan farqlash.

**Mashg'ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovc[illegible] [illegible]nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

**Mashg'ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol[illegible] [illegible]maliy [illegible] ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

**Mashg'ulot metodi:** guruhlarda ishlash, "kim [illegible]il-u, [illegible]n", "ko'rsam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

**Mashg'ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rg[illegible] [illegible]rqat[illegible] [illegible]ateriallar, o'quv qurollari, elekron materiallar.

**Mashg'ulotning borishi:**

**Tashkiliy qism:** a) Salomla[illegible] [illegible]avomatni aniqlash.

**Uyga vazifani so'rash:** a) Savol – [illegible] b) Topshiriqlarni tekshirish.

**II. Asosiy qism:** 1-savol. Ushbu rasmlar[illegible] [illegible]taqillik so'ziga izoh berishga harakat qiling (1-rasm, O'zbekistonda ishlab[illegible] [illegible]aktab va o'quvchilari, ekin maydonlari, tarixiy obidalar, bayram tantanalarinin[illegible]

O'quvchilarning javoblarini [illegible] [illegible]i va ushbu savolga quyidagicha xulosa qiladi.

Mustaqillik - bizga nafaqat [illegible] [illegible], balki ma'naviy tiklanish imkoniyatini ham berdi. Biz mustaqil davlat sifatida o'zimi[illegible] va tashqi siyosatimizni belgilab oldik. Mustaqillik tufayli unutilayotgan qadriy[illegible] [illegible]topdi. Mustaqillik bu eng avvalo huquqdir. Ya'ni ushbu so'zning zamirida [illegible]huquqga [illegible]bo'lish degan tushuncha mujassam.

2-savol. degand[illegible]

O'quvchilarning [illegible]ini [illegible]umumlashtiradi va ushbu savolga quyidagicha xulosa qiladi.

Biz mehr va m[illegible] [illegible] fidoiylikni munis onalarimizdan, bebaho Vatanimizdan olamiz.

Uning ba[illegible] saoda[illegible] [illegible]tiqboli, farovon kelajagi uchun yashash, kurashish, kerak bo'lsa, jonini fido qilish sh[illegible]ddas za[illegible] [illegible]ayotgan har bir inson uchun baxtdir.

3-savol. [illegible] "T[illegible] [illegible]chun kurashmoq kerak" deyiladi? Hech o'ylab ko'rganmisiz?

O'quvchila[illegible] [illegible]larin[illegible] [illegible]qituvchi umumlashtiradi va ushbu savolga quyidagicha xulosa qiladi.

[illegible] tinchlik va osoyishtalik hamma narsadan qadrli, tinchlik uchun kurashish, bu [illegible] qilishimiz kerak. Himoya degani - avvalo, ogoh bo'lish degani. Hushyorlik ogoh b[illegible] [illegible]h - bu [illegible]ndalik yoki bir oylik mavsumiy masala emas, balki, kundalik ish, kundalik harakat bo'lis[illegible]

**III. Yakuniy qism:**

Dars yakunida o'quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi. O'quvchilar rag'batlantiriladi.

**Maktab MMIBDO'_________ ___________________________ sana______ ________________ 20___yil**

NAMUNA

*Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinfi: _____ Sinf rahbari: ______________________*

**2-mavzu: Bilim nima uchun kerak?**

**I. Kirish:**

**Mashg‘ulotning maqsadi:** O‘quvchilarda vatanparvarlikni singdirish, ustozlar [illegible] etib, ularni e’zozlash lozim ekanligini uqtirish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi** — media manbalardan zarur m[illegible]shni, saralashni, qayta ishlashni, saqlashni, ulardan samarali foydalana olishni, ula[illegible]fsiz[illegible] ta’minlashni, media madaniyatga ega bo‘lish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi** — jamiyatda bo‘layotgan [illegible] hodisa[illegible]larga daxldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish, o‘zining fuqaro[illegible] huqu[illegible]ilish, unga rioya qilish, mehnat va fuqarolik munosabatlarida muomala va huquqi[illegible]tga [illegible] bo‘lish

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahka[illegible], aralash, noan’aviy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javo[illegible]ustaq[illegible]ilar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim ep[illegible] chaq[illegible]o‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rg[illegible]alar [illegible] materiallar, o‘quv qurollari, elekron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**Tashkiliy qism:** a) Salomla[illegible]ish. [illegible]matni aniqlash.

**Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – [illegible]‘tkazi[illegible] Topshiriqlarni tekshirish.

**II. Asosiy qism:**

O‘qituvchi:

Ta’lim va tarbiya inson k[illegible]lari bo‘lib, ularning har biri shaxsning to‘laqonli rivojlanishida muhim rol o‘[illegible] chambarchas bog‘liq bo‘lib, birgalikda insonning ma’naviy, aqliy va ijtimoi[illegible] bo‘lib shakllanishiga zamin yaratadi.

Ta’lim va tarbiya – ins[illegible]akllanishi, kamol topishi, jamiyatda o‘z o‘rnini topishi uchun zarur bo‘lgan ikki [illegible] Ular bir-birini to‘ldirib, insonning bilim olishi, axloqiy normalarga rioya q[illegible]ishi, o‘z q[illegible]i rivojlantirishi va jamiyatga foydali a’zo bo‘lishiga yordam beradi.

[illegible]biya bir-birini to‘ldiruvchi jarayonlardir. Ta’lim insonni bilim bilan qurollantirsa, tarbiya unga [illegible]ardan to‘g‘ri foydalanishga, jamiyatga foydali a’zo bo‘lishga yordam beradi. Faqatgina ta’lim ol[illegible], ammo tarbiya ko‘rmagan inson o‘z bilimlarini yovuz maqsadlarda ishlatishi mumkin. Shuningdek, tarbiyali, ammo ta’limsiz inson jamiyatga to‘liq foyda keltira olmaydi.

Xulosa qilib aytganda, ta’lim va tarbiya insonning kamolotida muhim o‘rin tutadi. Ular insonning bilimli, axloqli, ma’naviy boy, jamiyatga foydali a’zo bo‘lishiga yordam beradi. Ta’lim va tarbiyaga investitsiya qilish – kelajakka investitsiya qilish demakdir.

**III. Yakuniy qism:**

Dars yakunida o‘quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi.

O‘quvchilar rag‘batlantiriladi.

**Maktab MMIBDO‘_________ ______________________________ sana______ _______________ 20___yil**

NAMUNA

*Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinfi: _____ Sinf rahbari: ______________________*

**3-mavzu: Bizning xulqimiz**

**I. Kirish:**

**Mashg'ulotning maqsadi:** O'quvchilarga chiroyli xulq, ezgu fazilatlar haqida [illegible]ish, ajdodlarimizning ibratli fikrlari bilan tanishtirish..O'quvchilarni atrofdagilarg[illegible]xshilik qilishga o'rgatish.

O'quvchilarda ezgu fazilatlarni kamol toptirish.

**TK-1:** xalq maqollari, muqaddas kitoblardagi ibratli so'zlarni a[illegible]iq va tu[illegible]n qila oladi;

**TK-5:** kattalar bilan so'rashishda odob-axloq bilan muloqotg[illegible]a olad[illegible]

**Mashg'ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlov[illegible]nazar[illegible]n, noan'aviy, ananaviy.

**Mashg'ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – ja[illegible]hlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

**Mashg'ulot metodi:** guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, [illegible]sam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

**Mashg'ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rgaz[illegible] tarqat[illegible]allar, o'quv qurollari, elekron materiallar.

**Mashg'ulotning borishi:**

**Tashkiliy qism:** a) Salomlashish[illegible]matni aniqlash.

**Uyga vazifani so'rash:** a) Savol – javo[illegible]hiriqlarni tekshirish.

**II. Asosiy qism:**

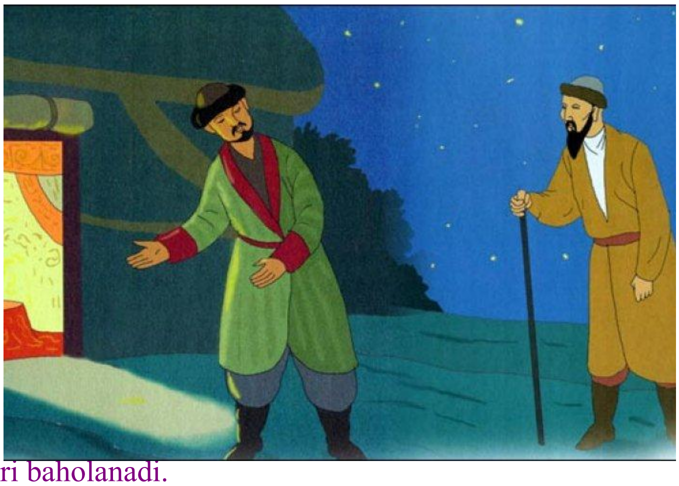
Aziz o'quvchi! Umrimiz davo[illegible] biz j[illegible]nlardan yaxshilik ko'ramiz. Ota-onamiz, yaqinlarimiz, ustozlarimiz bizga f[illegible]ilikni [illegible]. Inson o'ziga qilingan yaxshiliklarga albatta yaxshilik bilan javob qaytarishi k[illegible]

Ammo yomonlik qilganlarga q[illegible]tarish kerak? Yomonlikka yaxshilik bilan javob berish hammaning ham qo'lidan ke[illegible]ndir yomonlik qilsa, har qancha qiyin bo'lsa-da, unga albatta yaxshilik bilan ja[illegible]qilgan ishidan pushaymon bo'ladi, uyalganidan ikkinchi marotaba yomonlikka q[illegible]

«Temur tuzuklari»da [illegible]enga hasad qilib, o'ldirishga qasd qilgan kishilarga shunchalik sovg'a-in'omlar berib, mur[illegible] ko[illegible]atdimki, bu yaxshiliklami ko'rib, xijolat teriga g'arq bo'ldilar». Bundan ko'rinib[illegible] Temur o'ziga dushmanlik qilgan kishilarga ham yaxshilik qilib, ularni to'g'ri y[illegible]ganlar. [illegible]larning quyidagi so'zlarini hamisha yodda tutishimiz darkor:

Dunyo[illegible]onli[illegible],
Bir[illegible]k!

NAMUNA



O'quvchilarga quyidagi savollarni berib,ularni javoblari baholanadi.

1. Yaxshilik deganda nimani tushunasiz ?
2. Nima uchun allomalar yomonlikka yaxshilik bilan javob qaytarish kerakligmi uqtiradilar ?
3. «Yaxshilik» haqida hikoya tuzib, mazmuniga diqqat qiling ?
4. Yaxshilikning foydasi haqida kim qanday fikrlarni bildiradi ?
5. Siz ushbu hikoyadan o'zingizga qanday xulosa chiqarib oldingiz ?

**III. Yakuniy qism:**

Dars yakunida o'quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi. O'quvchilar rag'batlantiriladi.

**Maktab MMIBDO'_________ ____________________________ sana______ ________________ 20___yil**

*Veb-saytimiz: Zokirjon.com*

*Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

**Zokirjon Admin bilan**

***90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi***

**41 listdan iborat kelajak soatini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

**@Maktablar_uchun_hujjatlar**

**To‘lov uchun: HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**

**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**

**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!***
***Bizda maktablar uchun  quydagi hujjatlar mavjud.***

1. **1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

# ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutrma asosida**

**1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to‘garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.**

**1–11 классов подготавливаем:**

**тесты по всем предметам**
**контрольные работы**
**кружковые занятия**
**тезисы**
**годовые конспекты по предметам**
**сценарии мероприятий**
**разработки открытых уроков**
**слайды и презентации**
**микроуроки**
**документы по практике студентов**
**курсовые работы**
**проектные работы**
**наглядные и раздаточные материалы**
**почётные грамоты**
**дипломы**
**благодарственные письма**
**другие документы**

**Телефон: 91 669-34-74**

**Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar**