



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 4-sinflar uchun
I yarim yillik

DARS
ISHLANMALARI

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 4-sinflar uchun tarbiya fanidan I yarim yillik taqvim mavzu rejası

№	O‘tiladigan mavzular rejası	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	O‘zbekiston - mening Vatanim	1		
2.	Biz – O‘zbekiston fuqarolarimiz	1		
3.	Fuqarolik fazilatlari	1		
4.	Fuqarolik fazilatlari	1		
5.	Hurmat	1		
6.	Adolat			
7.	Biz - yo‘l harakati qatnashchilarimiz	1		
8.	Temir yo‘l yaqin bo‘lsa	1		
9.	Nazorat ishi-1	1		
10.	Havoning ifloslanishi	1		
11.	Suv zaxiralari	1		
12.	Cho‘lga aylanayotgan hududlar	1		
13.	Chiqindini qayta ishlash	1		
14.	Ekologiyani asrashga qanday yordam bera olamiz?	1		
15.	Sog‘lom turmush tarzi	1		
16.	Nazorat ishi-2	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: O‘zbekiston - mening Vatanim

Darsning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovlarining quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish. Fuqarolik qadriyatlar, huquq va burchlar, zamonaviy dunyoda asqotadigan fazilatlar haqida ko‘pgina yangi bilimlarni egallash.

b) tarbiyaviy maqsad- hududiy va global ekologik muammolar haqida bilimlarga ega bo‘lishi hamda ularni loyiha ishlarida qo‘llashni o‘rgatish, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish. O‘zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlarini, madaniyati haqida tushuncha berish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. Bilimini va dunyoqarashini kengaytirish orqali olamni yaxshi tomonga o‘zgartirish uchun ko‘proq imkoniyatga ega bo‘lish.

O‘quvchilarda tayanch kompetensiyalarning quyidagi elementlari shakllantiriladi:

Kommunikativ kompetensiya:

jamoat joylarida o‘zini tutish odobiga rioya qilish;

xalq maqollari, muqaddas kitoblardagi ibratli so‘zlarni aniq va tushunarli bayon qila olish;

nutq va muomala madaniyatiga rioya qilish;

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

har qanday vaziyatda o‘zini tuta bilish va o‘zini nazorat qila olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

BIZ - O‘ZBEKISTON FUQAROLARIMIZ

Vatanimizning go‘zal tabiati, purviqor tog‘lari, vodiylari, daryo va ko‘llari bor. Yurtimiz shaharlari chiroyli, qishloqlari so‘lim, mahallalari ahil va obod.

O‘zbekiston - boy madaniyat va ko‘p asrlik an‘analar yurti. Nafaqat tarixiy, balki aniq maqsadlar va dadil qadamlar bilan kelajakka intilgan zamonaviy mamlakatdir.

O‘zbekiston - zamondoshlarimiz, qo‘ni-qo‘shnilar va do‘stlarimiz, oilamiz va qarindosh-urug‘larimizdir.

O‘zbekiston 1992-yilda Bola huquqlari to‘g‘risidagi xalqaro konvensiyani imzoladi. Unda butun dunyodagi bolalarning tug‘ilganidan voyaga yetgunga qadar bo‘lgan huquqlari bayon etilgan. Bu huquqlar bolalarning hayoti va salomatligi, barcha bolalar baxtiyor ulg‘ayishi va har tomonlama rivojlanishi uchun muhimdir.



Bolalarning Konvensiyada yozilgan huquqlari ularning shaxsiy huquqlari hisoblanadi. Siz ulg'ayganingiz sari atrofingizdagi olam tobora kengayib, rang-barang bo'lib boradi. Shuningdek, davlat va jamiyat hayoti qanday tashkil etilishini tushuna boshlaysiz. Ulg'aygach, fuqarolik huquqlariga ham ega bo'lasiz. Buni siz jamiyat hayotida to'laqonli ishtirok etasiz, jamiyat va davlatdagi o'zingizga tegishli voqea-hodisalarga ta'sir ko'rsata olasiz, deb tushunish kerak.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish:

1. Siz qanday huquqlarga egasiz?
2. Siz qaysi huquqlardan foydalanyapsiz?

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: O‘zbekiston - mening Vatanim

Darsning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovlarining quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish. Fuqarolik qadriyatlar, huquq va burchlar, zamonaviy dunyoda asqotadigan fazilatlar haqida ko‘pgina yangi bilimlarni egallash.

b) tarbiyaviy maqsad- hududiy va global ekologik muammolar haqida bilimlarga ega bo‘lishi hamda ularni loyiha ishlarida qo‘llashni o‘rgatish, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish. O‘zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlarini, madaniyati haqida tushuncha berish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. Bilimini va dunyoqarashini kengaytirish orqali olamni yaxshi tomonga o‘zgartirish uchun ko‘proq imkoniyatga ega bo‘lish.

O‘quvchilarda tayanch kompetensiyalarning quyidagi elementlari shakllantiriladi:

Kommunikativ kompetensiya:

jamoat joylarida o‘zini tutish odobiga rioya qilish;
xalq maqollari, muqaddas kitoblardagi ibratli so‘zlarni aniq va tushunarli bayon qila olish;
nutq va muomala madaniyatiga rioya qilish;

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

har qanday vaziyatda o‘zini tuta bilish va o‘zini nazorat qila olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Jamoda hamda jamiyatda o‘zaro hamjihatlik bo‘lishi uchun, biz nafaqat o‘z huquqlarimizni bilishimiz kerak. Shu bilan birga inson bir qator burchlarini ham bajarishi lozim. Buni yoshlik chog‘imizdanoq tushunishimiz kerak.

Oila va maktab - hayotingizning ilk davridan sizni bag‘riga oladigan asosiy jamoalardir. Aynan ularda jamiyatdagi o‘zaro munosabatlar haqida ilk amaliy ko‘nikmalarga ega bo‘lasiz.

Davlatimizning asosiy qonunida fuqarolarning huquq va burchlari aniq belgilab qo‘yilgan. Davlat ham ana shu qonun asosida boshqariladi. Bu qonun Konstitutsiya deb ataladi.

Fuqaroning asosiy burchlari

Boshqalarning huquq va erkinliklarini hurmat qilish

Farzandlarini tarbiyalash va ularga g'amxo'rlik qilish

O'zbekiston Konstitutsiyasi va qonunlariga amal qilish

Vatanni himoya qilish

Tabiatni va atrof-muhitni muhofaza qilish

Tarixiy va madaniy yodgorliklarni asrab-avaylash



Davlatimizning asosiy qonunida fuqarolarning huquq va burchlari aniq belgilab qo'yilgan. Davlat ham ana shu qonun asosida boshqariladi. Bu qonun Konstitutsiya deb ataladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish:

1. Sizning qanday burchlaringiz bor?
2. Ularni nima uchun bajarish kerak?

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

**34 listdan iborat tarbiya fanidan
4-sinf I yarim yillik konspektini to‘loq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: **UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**