



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 3-sinflar uchun
I yarim yillik

DARS
ISHLANMALARI

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 3-sinflar uchun tarbiya fanidan I yarim yillik taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Vatanim haqida nimalarni bilaman?	1		
2.	O‘zbekiston xalqi-Vatanimiz faxri	1		
3.	Men yashaydigan olam	1		
4.	Sayyoramizga nimalar xavf solmoqda?	1		
5.	Sayyoramizga nimalar xavf solmoqda?	1		
6.	Nazorat ishi-1	1		
7.	Biz qanday dunyoda yashashni istaymiz?	1		
8.	Tenglik nima?	1		
9.	Tenglik nima?	1		
10.	Kamsitish nima?	1		
11.	Kamsitish nima?	1		
12.	Sinfdagi muhit	1		
13.	Sinfdagi muhit	1		
14.	Volontyorlik	1		
15.	Men hayotni sevaman!	1		
16.	Nazorat ishi-2	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Vatanim haqida nimalarni bilaman?

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to'g'ri qaror qabul qilishni, o'z his-tuyg'ularingizni, birovlarining quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o'rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma'rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o'g'itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o'zbekona urf-odat va an'alarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o'rgatish. O'zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlarini, madaniyati haqida tushuncha berish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish.

O'quvchilarda tayanch kompetensiyalarning quyidagi elementlari shakllantiriladi:

Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

axborot manbalari (televizor, telefon)dan foydalana olish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

har qanday vaziyatda o'zini tuta bilish va o'zini nazorat qila bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Madina, esingdami, yozda shaharni aylanib yurganimizda maydonda juda katta bayroq ko'rgan edik?

Ha, esimda. Bayroq ham xuddi gerb va madhiya kabi davlatimiz ramzi hisoblanadi.

Sport musobaqalarida qaysi davlatning sportchisi g'olib bo'lsa, o'sha davlatning bayrog'i ko'tariladi, keyin madhiyasi yangraydi. Shahar yoki qishloqda birorta binoning ustida bayroq ko'rsang, demak, bu davlat muassasasi bo'ladi.

Davlat gerbi pulda ham bor-a?'

Ha, bor. Deyarli har bir davlatning o'z valyutasi, ya'ni pul birligi bor. Qog'oz pul yoki tangada mashhur insonlar, me'moriy obidalar, tarixiy binolar tasviri bo'ladi.



Amir ta'tilda ota-onasi bilan chet elga, qarindoshlarinikiga bordi. O'ynagani hovliga chiqqanida u yerlik bolalar Amirga "O'zbekiston haqida gapirib ber-chi", - deb qolishdi. Amir nima deyishini bilmay qoldi. "O'zbekistonning aytarli hech narsasi yo'qmi?" - dedi bolalardan biri. Amir alamidan yig'lab yuboray dedi.

Do'pka voqeasi

Do'pka - bu kepkaning sharqona naqshlar bilan bezatilgan ko'rinishi. U o'zining kim ekanligini, naqshlarining ma'nosini bilgisi kelardi. Unutilmas sayohatga yo'l olishni orzu qilardi. Do'pkaning yo'lida uchragan qahramonlar bilan suhbatidan biz boshqa turli xildagi do'ppilarda aks ettirilgan naqshlar va ularning kelib chiqishi haqidagi ma'lumotlarni bilib olamiz.

- Oddiy kepkalarga o'xshamoqchi bo'lganini bilaman. Lekin esdan chiqarmagin: har birimiz noyobmiz. Noyob degani - bu boshqalarga o'xshamaydigan degani. Senda bor xislatlar boshqalarda bo'lmasligi mumkin, boshqalardagi xislatlar senda bo'lmasligi mumkin. Bu kimdir boshqadan yomonroq yoki kimdir birovdan ko'ra yaxshi degani emas. Har birimizning ajoyib xususiyatlarimiz bor, o'zimizga xos tabiatimiz va iste'dodimiz bor.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish:

1. Do'pkaning ko'rinishi qanday ekan? Aytib bering.
2. Do'pka nega xafa bo'ldi?
3. Nima uchun har bir inson o'zining tarixini, qaysi yurtdan ekanini, bu yurt nimasi bilan mashhurligini bilishi kerak?

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: O‘zbekiston xalqi-Vatanimiz faxri

Darsning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, turli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilishni, o‘z his-tuyg‘ularingizni, birovlarining quvonch va kechinmalarini his qilishni, tushunishni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish. O‘zbekistonda yashovchi millat va elatlarning urf-odatlari, madaniyati haqida tushuncha berish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

O‘quvchilarda tayanch kompetensiyalarning quyidagi elementlari shakllantiriladi:

Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:

axborot manbalari (televizor, telefon)dan foydalana olish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

har qanday vaziyatda o‘zini tuta bilish va o‘zini nazorat qila bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

- Dilfuza opa, kashfiyotingiz qanchalik muhim?

Aytib bering.

- Men ekologik toza meva-sabzavotlar yetishtirish texnologiyasini ixtiro qildim. Ularning tarkibida zararli kimyoviy elementlar bo‘lmaydi. Bunday meva- sabzavotlarni yegan bolalar sog‘lom bo‘ladi.

- Bunday olamshumul kashfiyot qilish uchun nimalarni bilish kerak?

- Hozirgi kunda ilm-fanga tegishli eng so‘nggi ma’lumotlar Internetda ingliz tilida berib borilyapti. Shuning uchun har bir inson o‘zining ona tilini mukammal bilib olgach, chet tillarni, ayniqsa, ingliz tilini yaxshilab o‘rganishi kerak. Ingliz tilini yaxshi bilganim uchun kimyo sohasidagi eng yangi ma’lumotlarni o‘rganib, shular yordamida ushbu

texnologiyani kashf qildim.

- Olima bo'lish uchun necha yil o'qigansiz?

- Inson olim bo'lish uchun o'qimaydi. Avvalo, ilm olish farz bo'lgani uchun o'qish kerak. Keyin esa o'sha ilmlarni insonlarning foydasiga sarflash zarur. Har bir insonda ilmning qaysidir sohasiga qobiliyat bor.

O'sha iste'dodni topib, uni ro'yobga chiqarish kerak.

- Yirik ilmiy kashfiyotlar qanday qilinadi?

- Inson bu dunyoni, borliqni o'rganishga qiziqsa, "Nima uchun?" degan savolga javob izlasa, ajoyib yangiliklarga duch keladi. Ilmda har bir ishga ijodiy yondashish kerak, shunda qandaydir kashfiyotlar, ixtirolar qilinadi.

- Inson hayot yo'lini qanday tanlashi kerak?

- Inson hayotda eng ko'p qaysi sohaga qiziqsa, ana shu soha uning bir umrlik ishi va kasbiga aylanishi kerak. Chunki hayotimizning asosiy qismi ishxonada o'tadi. Inson o'z kasbini sevsa, hayoti mazmunli bo'ladi, oldiga qo'ygan maqsadlarga, orzulariga erishadi.

- Nima uchun ilm-fanni tanlash kerak?

- Bugun insoniyat global muammolarga duch keldi: pandemiya, iqtisodiy inqiroz, qashshoqlik, iqlim o'zgarishi, qurg'oqchilik va hokazo. Bu muammolarni hal qilishning yagona yo'li bu ilm-fan. Sayyoramizni asrab, unda farovon hayot kechirish, insoniyatni toza havo, toza suv, toza yegulik bilan ta'minlash uchun ilm-fan bilan shug'ullanish kerak. Buning uchun esa bolalikdan ilm olishga qattiq harakat qilish kerak.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish:

1. Nega Akmal biologiya faniga qiziqib qoldi?
2. Suhbatda sizga eng yoqqan savol qaysi?
3. Dunyoga mashhur olim bo'lish uchun nima qilish kerak?

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

**34 listdan iborat tarbiya fanidan
3-sinf I yarim yillik konspektini to‘loq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: **UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**