_____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi
___________________________ning
2026-2027-o‘quv yili 3-sinf o‘qish savodxonligi fanidan IV chorak uchun

DARS ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘________ _________________________

2026-2027-o‘quv yili 3-sinf o‘qish savodxonligi fanidan IV chorak uchun taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	1 butun oy 12 yulduz J. Rahim	1		
2.	Izza M. Hamidova	1		
3.	Mehr urug‘i rivoyat	1		
4.	Bilasizmi bolalar. Maqtanchoq. T. Yo‘ldosh	1		
5.	Kapalak M. Murodov	1		
6.	Toshpo‘lat A.Akbar	1		
7.	STO‘	1		
8.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
9.	**Nazorat ishi-8**	1		
10.	Kitobni qanday o‘qish kerak	1		
11.	Kitob kuch N. Ermatov	1		
12.	Aql bilan Davlat audio ertak	1		
13.	Kitobning qimmati X. Shomurodov	1		
14.	STO‘	1		
15.	Kitobni do‘st bilganlar	1		
16.	Bolim yuzasidan takrorlash	1		
17.	Yurt madhi D.Rajab	1		
18.	Yurtim bo‘ylab sayohat audiomatn	1		
19.	Orzu yo‘li R.Isoqov	1		
20.	Orol rivoyat	1		
21.	Qashqadaryo N.Narzullayev	1		
22.	Bolim yuzasidan takrorlash	1		
23.	**Nazorat ishi-9**	1		
24.	STO‘	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Bir butun oy, o‘n ikki yulduz

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she’rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she’r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

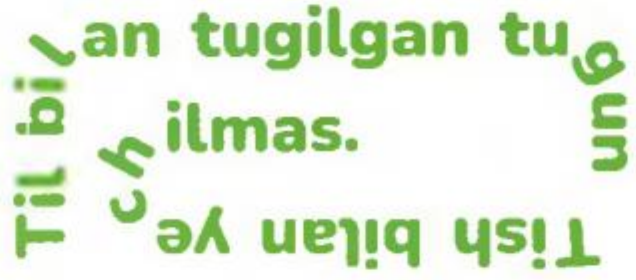
II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tabiat qo‘yniga chiqqan bolalar atrof-muhitni asrab, unga ozor yetkazm adilar.
Nargiza m aktabdan qaytgach, onasining yum ushlariga yordam berishdan hech erinmaydi.
Anvar katta yo‘ldan o‘tayotib, o‘zidan kichik sinfda o‘qiydigan M alikning qo‘lidan ushlab oldi.

Bir butun oy, o‘n ikki yulduz
Jo‘ra Rahim
Juda qadim zamonda Chol-u kampir bor edi.
o‘g‘il va qiz ko‘rmagan, Dastyorga-chi, zor edi.
Ikkalasi ham ahil,Aqlda edi dono.
Shuning uchun qo‘shnilar, Hurmatlardi doimo.
Kampir uyda o‘tirar,Qilib uyning yumushin.
Choi omoch-la yer haydab, Tamomlar dala ishin.
Bug‘doy o‘rish ko‘yida,Choi qirga ketdi bir kun.
Kampir qoldi uyida,Ovqat tayyorlash uchun.
Mana, ovqat ham tayyor, Kim olib borar qirga?
Kampir yalinib ko‘rdi, Qo‘shni o‘g‘li Tohirga:
- o‘rgilay, o‘g‘lim, shuni Eltib bergin bobongga.
“Bir butun oy, o‘n ikki Yulduz”, - degin bobongga.
- Ha, xo‘p, - deya Tohirjon Jo‘nabdi qir tomonga.

Yo‘l yurish va charchoqlik Oxir tegibdi jonga.
So‘ng madori quribdi,Qorni ocha boshlabdi.
Tugunni yerga qo‘yib, Asta yecha boshlabdi.
Tugunda so‘lqillama Bir qatlama bor ekan.
Idishda chuchvaralar Terilgan qator ekan.
Chuchvara, qatlamadan Keragicha yebdi u.
“Qolganini eltarman Bobomlarga”, - debdi u.
Yetib borib boboga Topshirarkan tugunni,
Debdi: -• Buvim-chi, menga Tayinladilar shuni:
- Bu tugunni bobongga Eltib bergin, - dedilar.
- “Bir butun oy, o‘n ikki Yulduz, degin”, - dedilar.
Tohirni alqab-yulqab Bobo ovqatni yebdi.
Idishni bera turib,Tohirga shunday debdi:
- Kech qolding, o‘g‘lim, yugur, Adashib qolma qirda.
“Yarimta oy, oltita Yulduz”, - deb qo‘y kampirga.
- Ha, xo‘p, - deya Tohirjon o‘qday uchib ketibdi.
Kechga qolmay kampirning Huzuriga yetibdi.
- Siz yuborgan ovqatni Bobom maqtab yedilar.
“Yarimta oy, oltita Yulduz” , - degin dedilar.
- Tugunni yechibsan-a? - Deb so‘rab qoldi kampir.
- Yechganim yo‘q, buvijon, - Tohir bermay turdi sir.
- Shoshma, shoshma, yulduzim, Quloq ber, menga qara.
Oltita yulduz o‘zi,Olti dona chuchvara.
Yarim oy degani - Yarimta qatlamadir.
Gapimga quloq solib,Gap qaytarmay tura tur.
Bir butun qatlamadan Yarmini o‘zing yebsan,
Nega hech tan olmaysan,Sira yemadim deysan?
o‘n ikki chuchvaradan Olti dona qolsa ham,
Yeganim yo‘q, deya san Bo‘yin bermaysan, erkam.
Yebsan, mayli, jon bolam, Yeganlaring osh bo‘lsin!
Ammo to‘g‘ri gapirgin, Buviginang o‘rgilsin.



1. Ertak nima haqida ekan?
2. Buvi nima uchun Tohirga ovqatni olib borishni iltimos qildi?
3. “Bir butun oy, o ‘n ikki yulduz”deganda nimani tushundingiz?
4. Tohiryolg‘on gapirganini buvi qayerdan bildi?
5. “Yeganim yo‘q, deya san
Bo‘yin bermaysan, er/ca/77” misrasini qanday tushundingiz?
6. Ertakda insonning qanday fazilatlari madh etilgan?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish:
1. Ertakni rollarga bo‘lib, ifodali o‘qing.
2. Ertak qahramonlariga ta’rif bering.
3. Agar kampir bolaga faqatgina tugunni berib, bu gapni aytmaganda, vaziyat qanday bo‘lar edi? Javobingizni izohlang

O‘IBDO‘: ________________________ _______________ _______________
(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Izza
Maqsadlar:
a) ta'limiy maqsad-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.
b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug'larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o'rgatish.
d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she'r, maqol, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.
FK - fanga oid kompetensiyalar
FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya
FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi
Dars turi: yangi bilim beruvchi
Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.
Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.
Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.
Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.
Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.
Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.
II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.
III. Yangi mavzu bayoni:

Izza

Muhabbat Hamidova

Shahlo - Komilaning dugonasi. Komilaning oyisi uni juda sarishta, chaqqon, oyisining dastyori, deb maqtagani-maqtagan. Komilaning ham dugonasiga havasi keladi. Doim birga o'ynaydi. Komila, odatdagidek, darslarini tayyorlab bo'lgach, dugonasining yoniga chiqdi. Shahlo hovliga suv sepayotgan ekan.
- Komila, birpas kutib tur, hovlini supurib olay, keyin o'ynaymiz, - dedi Shahlo qo'liga supurgisini olib.
- Mayli, unda men ko'chaga suv sepib turaman, - dedi Komila va bo'sh chelakchani qo'liga oldi.Shahlo hovlini supurib bo'lgach, to'plangan axlatini xokandozga soldi-da, olib borib ko'cha chetidagi suv to'lib oqayotgan ariqchaga tashladi.
- Nega bunday qilding? - Komila xafa bolib so'radi. - Axir, o'zing hozir shu ariqchadan suv olib hovliga sepib changini bostirding, hovli salqin bo'ldi.
Men gullaringni shu suvdan sug'ordim. Suvdan yaxshilik ko'rib, endi unga yomonlik qilasanmi? Qara, tip-tiniq suvning yuzini loyqalatding. Bu suv qo'shnining hovlisidan ifloslanib oqadimi endi?
- Nega jahling chiqadi? Hozir tinib qoladi. Men xazonlarni ham doim suvga supurib tashlayman. Hech narsa qilmaydi, buvim aytgan: "Suv yetti marta dumalasa, toza bo'larkan" , - deya

beparvo tirjaydi Shahlo.
- Mening buvim esa boshqacha o‘rgatgan: suvga tupurish, axlat tashlash gunoh. Suv - ko pchilikning rizqi. U ham nonday aziz. Suvsiz hayot bo‘lmaydi, nafaqat odamlar, balki jonivorlar, dov-daraxtlar ham suv bilan tirik. Suvni xor qilgan xor bo ladi, deyishadi.
Agar tashlangan axlatlar quvurga tiqilib qolsa, ko‘chaga suv toshib ketadi-ku.
- E, bir xokandoz axlat bilan suv tosharkanmi?
o‘zing hovli supurmaganing uchun bilmaysan-da. Hozir ko‘pchilik qo‘shnilar suvga supuradi.
- Gapingni qara, sirayam o‘zingga o‘xshamaysan. Sendan xafaman, axir ustozimiz bizga necha marta suvning foydasi haqida aytib bergan. Suvni asrash burchingiz, degan. Endi men seni “Yashil soqchi” guruhidan chiqarishlarini so‘rayman. Sen tabiatning do‘sti emas ekansan. o‘zim ham senga dugona bo‘lmayman. 01 chelagingni.
Komila chelakni Shahloning qo‘liga tutqazdi-da, keta boshladi.
- Komila, jon Komila, to‘xta, to‘xtay qolgin. Endi boshqa bunday qilmayman...

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.
VI. Uyga vazifani e’lon qilish:
1. Hikoyada qanday muammo ochiq ko‘rsatilgan?
2. Hikoya qahramonlari orqali muallif qanday insoniy fazilatlarni uluglagan?
3. Sizningcha, hikoya nima uchun “ Izza” deb nomlangan?

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________
(imzo) *(sana)*

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

3-sinf o'qish savodxonlik fanidan konspektlarni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

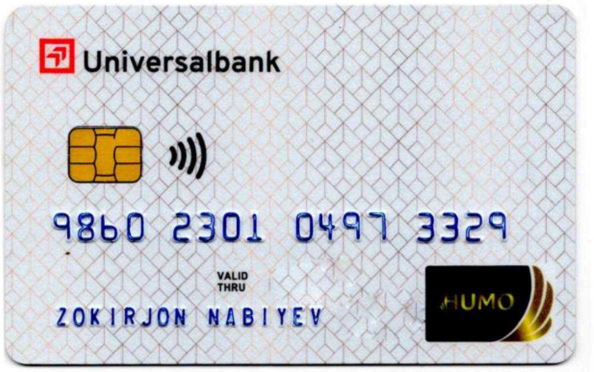
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to‘garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74   Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar