



2 КЛАССОВ НА ПЯТЬ ЧЕТЫРЬ

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОТДЕЛОМ ДОШКОЛЬНОГО И

ЦЕНТР ВО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20 УЧЕБНЫЙ ГОД

“УТВЕРЖДАЮ”

ЗАВУЧ _____

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»
в 2 классе на II четверть 2026-2027 учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
19.	Я и моя семья			
20.	Звуки и буквы: [п], [п’], [р], [р’] [ф], [ф’] П п, Р р, Фф.			
21	В комнате			
22	Звуки и буквы: [й+э], [й+о], Е е, Ё ё.			
23	Наш дом			
24	Звук и буква: [ж], Ж ж.			
25	Кто что делает?			
26	Буквы: Ь (мягкий знак) и Ъ (твёрдый знак).			
27	Помогаем маме.			
28	Цирк. Звук и буква: [ц], Ц ц			
29	Мы танцуем и поём			
30	Мы танцуем и поём			
31	Повторение.			
32	Проект работа (Новый год)			

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Урок 19. Я и моя семья

Ход урока:

Фонетическая зарядка.

Хоровое и индивидуальное чтение стихотворений, выученных в 1-й четверти.

Повторение пройденного материала

Учитель задаёт вопросы, учащиеся отвечают. Например: «Сколько тебе лет?

Расскажи о себе». Ответы на вопросы: «Это кто? А это кто? Это что? А это что?» и т. д.

Введение нового материала.

Учитель показывает на сюжетном рисунке членов семьи и называет их. Затем он показывает их на предметных рисунках. Учащиеся хором повторяют за учителем названия членов семьи.

Отдельные ученики показывают на рисунки и называют членов семьи. Обобщается твёрдый [к] (в словах бабушка, дедушка, братишка), безударный [к] (в словах сестра, моя).



Закрепление.

Ответы на вопросы учителя о членах семьи: «У тебя есть брат? А братишка? Как его зовут? Как зовут папу? А маму? Есть ли бабушка? Как её зовут? А дедушка?» и т. д. Употребление в речи слов «да» и «нет».

У меня есть, у тебя есть, у него/у неё есть, у меня есть дедушка. У тебя есть брат. У него есть сестра. У неё есть брат. У меня есть мама. У меня нет дедушки. У меня нет брата и т. д.

По картинке из учебника рассказывается.

Это мой дедушка. Это моя бабушка. Это мой папа. Он работает инженером. Это моя мама. Она учится в школе. Она учительница. Это мой брат. Он ученик. Он учится в первом классе. Это моя сестра. Она ученица. Она учится в шестом классе. Дети слушают учителя, а затем повторяют (хором).

Учитель задаёт вопрос одному ученику. Ученик рассказывает по картинкам из учебника. Затем 5-6 учеников рассказывают.

Работа в парах.

Учащиеся задают друг другу вопросы и отвечают.

Составление кластера по теме «Семья». Учитель объясняет, что такое кластер, и вместе с учениками заполняет его на доске. Дети называют членов семьи, учитель записывает. Несколько учеников могут повторить названия членов семьи.



Дéдушка
Бáбушка

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик

Этот пальчик - дедушка, (массируем большой палец)

Этот пальчик - бабушка, (массируем указательный палец)

Этот пальчик - папочка, (массируем средний палец)

Этот пальчик - мамочка, (массируем безымянный палец)

Этот пальчик - я, (массируем мизинчик)

Это вся моя семья! (сжимаем и разжимаем кулак)

Задание на дом

Нарисуй членов семьи

ЗАВУЧ школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Урок 20. Звуки и буквы: [п], [п'], [р], [р'] [ф], [ф'] П п, Р р, Ф ф

Образовательная: познакомить учащихся со звуками и буквами : [п], [п'], [р], [р'] [ф], [ф'] П п, Р р, Ф ф.

Развивающая: формировать навыки правильного произношения звуков: [п], [п'], [р], [р'] [ф], [ф'] П п, Р р, Ф ф в слогах, указанных словах и словосочетаниях.

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к членам семьи.

Ход урока:

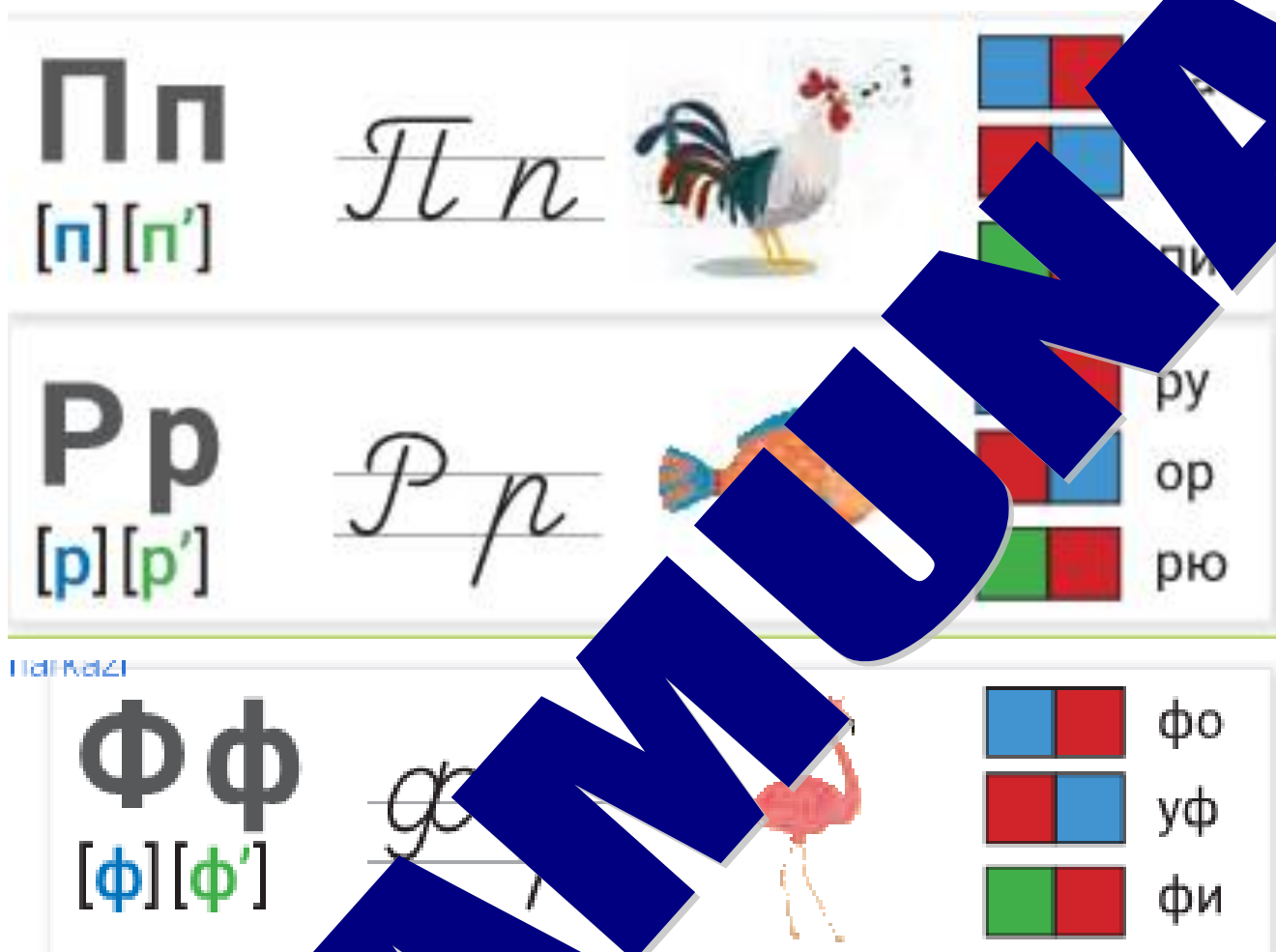
Организационный момент.

Фонетическая зарядка.: повторение пальчиковой гимнастики «Этот пальчик»

Повторение материала прошлого занятия.

Рассказ о своей семье.

Артикуляционная гимнастика



Вырабатывать умение правильно вложить мышцы языка, удерживать его широким, разогнанным, нижнего приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу, прищипывая его губами, произнести звук «пя - пя - п». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте 1 - 5, 5 - 10. Нижнюю губу не следует подворачивать и касаться нижних зубов. - Язык должен быть широким, края касаются уголков рта. - Похлопывать язык губами надо несколько раз одним выдохом, чтобы ученик не задерживал при этом выдыхаемый *дух.

Наказать непослушный язычок улыбнуться пошлепать языком между
ами - «пя-пя-пя-пя-пя»

Работа над звуком [ф], [ф'] Выбатывать плавную, длительную,
|ррывную воздушную струю, идущую посередине языка. Улыбнуться,
ожить широкий передний край на нижнюю губу и, как бы произнося
1тельный звук ф, сдуть ватку на противоположный край стола. Ниж-
1 губа не должна натягиваться на нижние зубы. - Нельзя надуть щёки

Следить, чтобы учащиеся произносили звук ф, а не звук х, то есть воздушная струя
была узкая, а не рассеянная.

Введение нового материала.

Обучение написанию и произношению формы заглавных и строчных букв п, р,
ф. Объяснить, что произношение п совпадает с произношением узбекского р.

Фонетическое упражнение: па, по, пу, пи, пэ, ап, оп, уп, ип, эп.

Знакомство с буквами р и ф, чтение и письмо печатного и прописного вариан-
тов букв.

Фонетические упражнения: ра, ро, ру, ри, ар, ор, ур, ир, Ира, Рома, рама, п
брат, барабан, фа, фо, фу, фи, фэ, аф, оф, уф, иф, эф

Задание на дом. Читать текст «Футбол». Дописать буквы

Футбол

У нас игра́ футбол. Вратари́ встали на ворота́. Мы
ката́ли, броса́ли, отбива́ли, лови́ли мяч.

- Лови́, лови́!
- Ми́мо! Ми́мо!
- Уда́р! Ми́мо!
- Уда́р! Гол! Ура́!
- Фол! Рука́!
- Э́то пра́вило футбо́ла.

Ази́м спас кома́нду. Он за́бил го́л.

Вот и фина́л. Три — один.

ЗАВУЧ школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi
Rus tili fanidan konspektni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlarni** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar