



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

2026-2027-o'quv yili 2-sinf
o'qish savodxonligi fanidan
III chorak uchun

DARS
ISHLANMALARI

2026-2027-o‘quv yili 2-sinf o‘qish savodxonligi fanidan III chorak uchun taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Ertaklar olami	1		
2.	Hayvonlar haqida ertaklar	1		
3.	Hayvonlar haqida ertaklar	1		
4.	Boyo‘g‘li bilan qarg‘a Yapon xalq ertagi audiomatn	1		
5.	Tulkining hiylasi ko‘p...	1		
6.	Adabiy ertaklar	1		
7.	Tabiat in‘omi	1		
8.	Bog‘da	1		
9.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
10.	Nazorat ishi-5	1		
11.	Biz buyuklar avlodimiz audiomatn	1		
12.	Buyuk sarkarda	1		
13.	Mirzo Ulug‘bek	1		
14.	Ulug‘ shoir va mutafakkir	1		
15.	Adolatli shoh va buyuk shoir	1		
16.	Qatag‘on qurbonlari xotirasi	1		
17.	Mehnatsiz taxt kelmas	1		
18.	Yuksak ma‘naviyatli avlod	1		
19.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
20.	Nazorat ishi-6	1		
21.	Oila – muqaddas qo‘rg‘on	1		
22.	Bebaho qadriyatlar	1		
23.	Ta‘zim To‘lqin Rasulov audiomatn	1		
24.	Ibratli amallar va go‘zal an‘analar	1		
25.	Fayzli ko‘chalar – mahallamiz ko‘rki	1		
26.	Odob – salomdan boshlanadi	1		
27.	Bayramlari ko‘p yurtim	1		
28.	Navro‘z taomlari	1		
29.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
30.	Nazorat ishi-7	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ertaklar olami

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'quvchilarga kitob o'qish aqlni charxlashi, so'z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:



Shirin uyqu O'zbek xalq ertagi

Bir odamning uchta o'g'li bor ekan. Shu odam vafot etayotganida bolalariga: “Uyquni shirin qilib uxlang, ovqatni shirin qilib yeng”, - deb vasiyat qilibdi. Bu gapni ikkita katta o'g'li bir xil tushunibdi, kichik o'g'li esa boshqacha tushunibdi. Ikkita katta akasi yerga suv sepib, chorpoyani qurib, katta ko'rpani to'shab, “uyquni shirin qilish” shunday bo'ladi-da, deb yotaveribdi. Keyin ust-ustiga har xil shirin taomlarni yeb, “ovqatni shirin qilib yeyish”



mana bunaqa boladi, deb yuraveribdi. U yoqqa ag'anab, bu yoqqa ag'anab, yota-yota ovqatlari ham singmay, yegan ovqatining ham, uxlagan uyqusining ham mazasini bilmabdi. Oxir-oqibat, yeyishga ovqatlari qolmay, kambag'al bo'lib qolishibdi.

Kichkinasi ishlab-ishlab kelib, yegan quruq noni ham shirin, ichgan choyi undan shirin, uxlasa uyqu ham shirin bo'lar emish. Shunday qilib, uning borgan sari davlati ziyoda bolib, uyqu ham shirin, ovqati mazali bo'lib boravergan ekan.

vasiyat - o'z yaqinlariga qoldirgan topshiriq, istak, nasihat

chorpoya - ochiq havoda o'tirishga, yotishga mo'ljallangan yog'och karavot
davlati ziyoda - boy, badavlat

“Savollar gulshani” mashqi. Ertak asosida savollar tuzing.

Savollaringizni o'qib bering va do'stlaringizning javobini eshiting.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Ertakni o'qing va mazmunini so'zlab bering. Ertak mazmuniga mos maqollar toping.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Hayvonlar haqida ertaklar

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'quvchilarga kitob o'qish aqlni charxlashi, so'z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad- darsda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:



Och bo'ri

Bor ekan-da yo'q ekan, och ekan-da to'q ekan,
bir och bo'ri bo'lgan ekan. Kunlardan bir kuni
u don yeb yurgan bir xo'rozni ko'rib qolibdi.

Bo'ri xo'rozni ushlab payiga tushibdi. Xo'roz
qanotini yozib "qaq-qaq", deyman deb turgan
ekan, bo'ri lip etib kelib xo'rozning qanotidan
tishlab olibdi. Xo'roz qarasa, bo'ri uni mahkam

ushlab turgan emish. Shunda xo'roz so'rabdi: -

Ey bo'ri, meni nima qilmoqchisan? - Men

seni yeyman, - debdi bo'ri.- Meni shundayligimcha

yesang, hecham maza qilmaysan. Agar yeydigan

bo'lsang, kashnich va piyoz bilan qo'shib yegin. Shunda haqiqiy mazani his qilasan, -

debdi xo'roz. Bo'ri:- Kashnich bilan piyozni qayerdan topaman? - debdi. Xo'roz: U -

Kashnich bilan piyozni shu yaqin oradagi qishloqdan topasan. Sen borib kelaver, men

seni shu yerda poylab turaman, - debdi. Bo'ri kashnich va piyoz izlab ketishi bilanoq

xo'roz parillab uchib

ketibdi. Bo'ri kashnich va piyozni qiynalib-qiynalib, zo'rg'a topib kelibdi. Qarasa, xo'roz

yo'q emish. U yoqqa yuguribdi, bu yoqqa yuguribdi, oxiri xo'rozni topolmay, nochor

yo'lga tushibdi. Bo'ri bir yerdan o'tib ketayotgan ekan, bir qo'zi o'tlab yurganini ko'ribdi,

sekin kelib qo'zini ushlab olibdi. Qo'zi:- Ey bo'ri, meni nima qilmoqchisan? - deb

so'rabdi. Bo'ri: - Men seni yemoqchiman, - deb javob beribdi.- Mening quruq go'shtimni

yeganing bilan hecham maza qilmaysan. Yaxshisi, borib konning tuzidan olib kel, shundan

keyin go'shtimni maza qilib yeb, xumordan chiqasan, - debdi qo'zi. Bo'ri qo'zini shu yerda

qoldirib, kondan tuz olib kelgani jo'nabdi. Shu paytdan foydalanib qo'zi qochib qolibdi.

Bo'ri sarson-sargardon bo'lib kondan tuz olib kelsa, qo'zi qochib ketgan emish. Qo'zini

rosa izlabdi, oxiri topolmay yana yo'lga tushibdi.

mahkam - zo'r kuch bilan, qattiq

nochor- chorasiz, noiloj

sarson-sargardon - ovora



Topishmoqlarning javobini toping.

1. Kuchukday ko'rinishi,

Pichoqday o'tkir tishi.

Vahshiy hayvondir o'zi,

Yegani qo'y va qo'zi.

2. To'rt oyoqli,

Temir tuyoqli.

3. Erta turadi,

Jar chaqiradi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar

topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi,

o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar

rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Ertakning mazmunini so'zlab bering. Ertak mazmuniga mos rasm chizing.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
2-sinf o'qish savodxonlik fanidan konspektlarni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO**

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar