



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika va axborot texnologiyalari
fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 2-sinflar uchun
II yarim yillik

DARS
ISHLANMALAR

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 2-sinf uchun informatika fanidan II yarim yillik
taqvim mavzu rejasi

№	Mavzu nomi	Soat	Sana	Izoh
I chorak				
1.	Harakatlar ketma-ketligi	1		
2.	Algoritm nima?	1		
3.	Algoritm tuzish	1		
4.	Algoritm ijrochilari	1		
5.	Algoritm taqdim etishning grafik usuli	1		
6.	Chiziqli algoritm blok-sxemasi	1		
7.	Chiziqli algoritm blok-sxemasini tuzish	1		
8.	Tarmoqlanuvchi algoritm	1		
9.	Tarmoqlanuvchi algoritm blok-sxemasi	1		
10.	BSB - 3 (25 ball)	1		
11.	Kompyuterlar	1		
12.	Chiqarish qurilmalari	1		
13.	Klaviatura	1		
14.	Kompyuter sichqonchasi	1		
15.	Tizim bloki	1		
16.	Kompyuterni yoqish va o‘chirish	1		
17.	Kompyuter bilan tanishuv	1		
18.	ChSB- 2 (40 ball). Yakuniy dars	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Harakatlar ketma-ketligi

Maqsadlar:

a) ta'limiy-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, mashg'ulotdagi bir mavzudan boshqasiga o'tish orqali axborot olish, undan to'g'ri foydalanish haqida ko'plab yangi va qiziqarli bilimlarga ega bo'lish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: informatika va axborot texnologiyalariga bo'lgan qiziqishini oshirish, ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: ta'lim beruvchi, interfaol.

Mashg'ulot o'tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg'ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slydlar, mavzuga oid ko'rgazmalar, elektron materiallar.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxiridada e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi..

Biz har kuni uyda quyidagi muayyan harakatlarni bajaramiz: tishlarimizni yuvamiz, to'shagimizni tartibga keltiramiz, choy damlaymiz. Maqsadga erishish uchun biz barcha harakatlarni tartib bilan ketma-ket bajaramiz. Rasmlarga asoslanib, tish yuvishda qanday harakatlar ketma-ketligini bajarish kerakligini ayting.



Ketma-ketlikda bajarilayotgan harakatlar tartibi o'zgarishi bilan yakuniy natija ham o'zgarishi mumkin.
2. Quyidagi vazifalarni bajarish uchun harakatlar ketma-ketligini ayting.



To'shakni tartibga keltirish.



**Maktabga borish uchun
kiyinish.**



Kitob o'qish.



**Telefondan qo'ng'iroq
qilish.**

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Savollarga javob bering.

- Harakatlar ketma-ketligi deb nimaga aytiladi?
- Harakatlar tartibi o'zgarishi bilan natija o'zgarishi mumkinmi? Misol keltiring.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Algoritm nima?

Maqsadlar:

a) ta'limiy-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, mashg'ulotdagi bir mavzudan boshqasiga o'tish orqali axborot olish, undan to'g'ri foydalanish haqida ko'plab yangi va qiziqarli bilimlarga ega bo'lish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: informatika va axborot texnologiyalariga bo'lgan qiziqishini oshirish, ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: ta'lim beruvchi, interfaol.

Mashg'ulot o'tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg'ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko'rgazmalar, elektron materiallar.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxiridada e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi..

III. Yangi mavzu bayoni:

Biz har kuni ma'lum harakatlarni bajarishni va yaxshi natijalarga erishishni o'rganamiz. Ko'zlangan natijaga erishish uchun biz harakatlar ketma-ketligini to'g'ri bajarishimiz kerak.

Biror natijaga erishish uchun algoritm tuzishda barcha harakatlarni buyruq ko'rinishida ketma-ket sanash, so'z bilan yozish yoki rasmini chizish kerak.

Har bir algoritm nom, boshlanish, harakatlar ketma-ketligi va tugash qismlariga ega.



1. "Bolta sho'rva" ertagidagi harakatlarning ketma-ketlik tartibi to'g'ri yoki noto'g'ri joylashtirilganligini tekshiring.





2. Biror-bir ertakni eslang. Undagi harakatlar ketma-ketligini teskari tartibda ayting. Sinfdozlaringiz bu ertakni topa oladilarmi?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Savollarga javob bering.

- Algoritm nima?
- Algoritmدا nechta harakat bo'lishi mumkin?
- Algoritm qanday asosiy qismlardan tashkil topgan?

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

37 listdan iborat informatika fanidan 2-sinf II yarim yillik konspektini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.

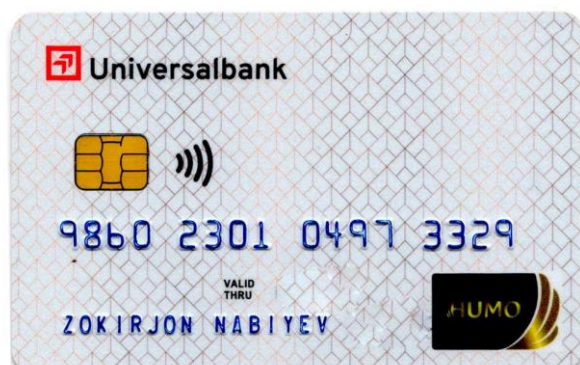


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**